



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

# أطر المعالجة الصحفية للعلاقات المصرية الخليجية وعلاقتها بتشكيل إتجاهات المراهقين نحوها

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في دراسات الطفولة من قسم الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

عصام فتحى عبد الحليم

إشراف

أ.د/ إيناس محمود حامد

أ.د/ إعتماد خلف معبد

رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال

الأستاذ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

معهد الدراسات العليا للطفلة

معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

أغسطس 1436هـ/2015م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
(رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ  
نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ  
وَعَلَى وَالدِّيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ  
صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَذْخِلِنِي  
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ  
**الصَّالِحِينَ )**

# النمل (19)

## إهادء

إلى أبي وأمي

اللذان علماني أن العلم يساوى الحياة وأن الجهل هو ذاته الموت ، اللذان أحاطاني  
بعطفهما ورعايتهما وعمراني بدعواتهما الصادقة

إلى ابنائي أحمد و فتحي

إلى زوجتي ..... رفيقة حياتي

من أعانتني على بلوغ مأرببي

وقاسمتي سهرى و معاناتي لإنجاز هذا البحث

إلى أخوتي الأعزاء وأزواجهم وزواجهم

إلى أساتذتي الذين علموني أبجدية العمل الإعلامي

أهدي هذا الجهد المتواضع .... وفاءاً وتقديراً

# المباحث



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

## صفحة العنوان

عنوان الرسالة : أطر المعالجة الصحفية للعلاقات المصرية الخليجية وعلاقتها

بتشكيل إتجاهات المراهقين نحوها.

اسم الطالب : عصام فتحي عبدالحليم حسانين

الدرجة العلمية : الماجستير

القسم التابع له : الإعلام وثقافة الأطفال

اسم المعهد : معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

سنة التسجيل : 2014

سنة التخرج :

سنة المنح :



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

رسالة ماجستير

اسم الطالب : عصام فتحي عبدالحليم حسانين سالمان

عنوان الرسالة : أطر المعالجة الصحفية للعلاقات المصرية الخليجية وعلاقتها  
بتشكيل إتجاهات المراهقين نحوها

اسم الدرجة : ماجستير

لجنة الإشراف

الوظيفة  
الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
جامعة عين شمس

الأسم  
أ.د/ اعتماد خلف معبد

رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفلة

أ.م.د/ إيناس محمود حامد

جامعة عين شمس

تاريخ البحث والتسجيل

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ / 2015 م ختم الإجازة

موافقة مجلس المعهد / 2015 م  
موافقة مجلس الجامعة / 2015 م



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الطالب : عصام فتحي عبدالحليم حسانين سالمان

عنوان الرسالة : أطر المعالجة الصحفية للعلاقات المصرية الخليجية وعلاقتها بتشكيل إتجاهات المراهقين نحوها

اسم الدرجة : ماجستير

أسماء ووظائف أعضاء اللجنة

الوظيفة	الأسم
الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال	أ.د/ محمد معوض ابراهيم
معهد الدراسات العليا للطفولة	
جامعة عين شمس	

الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال	أ.د/ اعتماد خلف معد
معهد الدراسات العليا للطفولة	
جامعة عين شمس	

أ.د/جمال عبدالحي النجار

رئيس قسم الصحافة الإعلام  
كلية البنات - جامعة الأزهر

أ.م.د/ إيناس محمود حامد

رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

فتنہ ایک جانشینی

مما فوجئ به في المدرسة

موافقة مجلس الجامعة / 2015م

شکر و تقدیر

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي هَدَانَا لِهٰذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِي لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّٰهُ

سورة الأعراف 43

الحمد لله رب العالمين ، حمداً يليق بمقامه الكريم ، وأشكر أفضاله ونعمه التي لا تعد ولا تحصى على شخصي وعلى العالمين ، أحمده تعالى وأشكر فضله على منحته العظيمة لشخصي الضعيف حيث هداني إلى نخبة من العلماء الأفاضل فكانوا خير موجهين ومرشدين على درب العلم وسبيل المعرفة ، الذين قال فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم "علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل " ، وقال معاذ بن جبل "تعلموا العلم فإن تعلمتمه لله خشية ومذاكرته تسبح والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة وبذلك لأهله قربة ، وحسنا في ذلك قول ربنا جل في علاه "إنما يخشى الله من عباده العلماء" ومن خلال حديث النبي صلى الله عليه وسلم "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" وإن هؤلاء الأساتذة لم يبخروا على بوقتهم

الغالي ونصحهم وإرشادهم لي إلى طريق العلم الصحيح الذي به استطعت أن أصل إلى هذا البحث الذى أرجوا من الله عز وجل أن ينال رضاهم وأن يكون شمعة مضيئة لمن يريد أن يكمل بعدي نفع به وطننا الغالى ، واعترافاً بأهل الفضل لفضلهم ونحسبه كذلك ولا نذكر على الله أحد.

\* أتقدم بخالص شكري وتقديرى وعرفانى بالجميل إلى أستاذتى الفاضلة العالمة

الجليلة الأستاذة الدكتورة / اعتماد خلف معبد الأستاذ المنفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة/ جامعة عين شمس ، والتي سعدت بإشرافها على هذه الدراسة فكانت بعلمها الفياض وتجيئاتها العلمية السديدة والبناءة التي قدمتها لي طوال سنوات دراستي بالمعهد عظيم الأثر الطيب في إتمام هذه الدراسة، فمهما تقدمت من شكر وتقدير فإن قلمي ولسانى يعجزان عن الوفاء بحقها، أطال الله فى عمرها وأدام عليها الصحة والعافية، فأله مني التحية والعرفان وعظيم التقدير، وجزاها الله خير الجزاء.

\* كما أتقدم بخالص شكري وتقديرى إلى الأستاذة الدكتورة/ إيناس محمود حامد رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة/ جامعة عين شمس، والتي سعدت بإشرافها على هذه الدراسة والتي لا توفيها كلمات الشكر والثناء حقها لما أعطته لي من علمها بجد وإخلاص وتجيئاتها الدقيقة وروحها الطيبة وابتسامتها الأبوية وتذليل كل الصعوبات التي واجهتني منذ بداية الدراسة حتى نهايتها ، أطال الله فى عمرها ومتعبها بالصحة والعافية، فهذا ما تعودناه من سعادتها دائماً كطلاب تنهل من وافر علمها، فلها كل الشكر والتقدير أستاذة جليلة في محارب العلم وعالمة فاضلة في ميدان المعرفة فجزاها الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء لما قدمته وستقدمه دائماً إن شاء الله من نصح وإرشاد وتشجع علمي دائم ، فأله أستاذتى كل التحية والتقدير.

\* كما أتقدم بخالص شكري وتقديرى وعرفانى بالجميل إلى أستاذى الفاضل العالم الجليل

الأستاذ الدكتور / محمد معرض إبراهيم الأستاذ المنفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

بمعهد الدراسات العليا للطفولة/ جامعة عين شمس لقبول وتفضل سيادته دعوة مناقشة تلك الرسالة المتواضعة للاستفادة من خبرات سيادته الرشيدة سواء كان في الجانب العلمي أو العملي ، فكان بعلمه الفياض وتجيئاته العلمية السديدة التي قدمها لي طوال سنوات دراستي بالمعهد عظيم الأثر الطيب في إتمام هذه الدراسة، فله منى عميق الشكر والعرفان بالجميل لما قدمه لي ولزملائي من أبحاث وكتابات في مجال الإعلام نستقي منها معارفنا ،  
أسأل الله عز وجل أن يجزيه عن خير الجزاء.

\* كما أتقدم بخالص شكري وتقديري وعرفاني بالجميل إلى العالم الجليل الأستاذ الدكتور

/ جمال عبدالحفيظ النجار أستاذ ورئيس قسم الصحافة والإعلام كلية البنات/ جامعة الأزهر لقبول وتفضل سيادته دعوة مناقشة هذه الرسالة المتواضعة للاستفادة من خبراته العلمية الفياضة وبحوثه في مجال الصحافة والإعلام فله منى جزيل الشكر والتقدير لما قدمه من دراسات وبحوث أثرت المكتبة الإعلامية ، فتحية إعزاز وتقدير لما قدم سيادته في مجال الإعلام ، أطال الله في عمره وأدام عليه الصحة والعافية وجعله نبراساً يهدي به كل باحث وجزاه الله عن خير الجزاء.

ولا يفوتي في هذا المقام أن أتوجه بخالص الشكر والامتنان إلى زملائي في في الدراسة الذين شاركوني أنفاسي في هذا العمل المتواضع فلهم مني تحيه تقدير وعرفان ، كما أتوجه بخالص الشكر والامتنان لفريق العمل بجمعيات ( معاكم للتنمية الشاملة ، جمعية تنمية المجتمع بجزيرة ببا ، جمعية تنمية السياحة بدهشور) كما اتوجه بالشكر لأساتذتي بقسم الإعلام التربوي بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة على مساعدتي خلال فترات الدراسة ، هذا العمل المتواضع كما أتوجه بخالص الشكر لزميلي وصديقي وليد إمام على مساندتي خلال فترة الدراسة.

وأخيراً وليس آخرأً فـإن الكمال لله وحده وإن كان في هذا العمل العلمي بعض القصور،  
فهذا من طبيعة البشر وإن كان فيه بعض الإتقان فذلك توفيق من الله عز وجل وأخر  
دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

## المباحث

### مستخلص الدراسة

عنوان الرسالة: أطر المعالجة الصحفية للعلاقات المصرية الخليجية وعلاقتها  
بتشكيل اتجاهات المراهقين نحوها

اسم المباحث : عصام فتحي عبدالحليم حسانين سالمان

جهة البحث : جامعة عين شمس - معهد الدراسات العليا للطفلة قسم  
الإعلام وثقافة الأطفال

### المستخلص

هدفت الدراسة إلى تحليل أطر المعالجة الصحفية للموضوعات ذات العلاقة بالعلاقات  
المصرية بدول الخليج العربي و هدفت هذه الدراسة إلى فهم الدور الذي لعبته وسائل  
الإعلام والصحف تحديداً في تشكيل هذه العلاقة والسياسة الخارجية لكلا من الدول محل  
الدراسة ، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفى وأسلوب المسح الإعلامي وأسلوب  
المقارنة المنهجية بالتطبيق على عينة من الصحف المصرية من حيث نمط الملكية ( )  
جريدة الأخبار ، جريدة الوطن ، جريدة الوفد ) خلال الفترة من 1 ابريل 2013 وحتى 30

يونيو 2013 وخلال الفترة 1 يوليو 2013 حتى 30 سبتمبر 2013 والمقارنة بين الفترتين ، كذلك تحليل الأطر الإعلامية التي استخدمتها هذه الصحف في تصوير العلاقات المصرية الخليجية وتحليل القوى الفاعلة في تشكيل العلاقة المصرية الخليجية، ويمثل المجتمع البشري للدراسة 400 مفردة من المراهقين المصريين تتراوح أعمارهم ما بين 17-18 عام.

وخلصت الدراسة إلى: اختلاف درجة إهتمام صحف الدراسة في معالجتها للعلاقات المصرية الخليجية بعد 30 يونيو 2013 وبعدها وفقاً لنمط ملكيتها فجاءت جريدة الأخبار في المرتبة الأولى وجاءت جريدة الوفد في المرتبة الثانية وجاءت جريدة الوطن في المرتبة الأخيرة.

كما بُرِزَ إطار الصراع الذي جاء في المرتبة الأولى كأبرز الأطر التي قدمت من خلالها العلاقات المصرية الخليجية في الصحف محل الدراسة حيث وجود العديد من الإختلافات على الساحة السياسية بين مصر ودولة قطر من جانب وبين جماعة الإخوان المسلمين والسعودية والإمارات والكويت. بالنسبة للرغبة في السفر إلى دول الخليج العربي 66.8% من المراهقين عينة الدراسة يرغبون في السفر إلى دول الخليج للبحث عن فرص عمل.

بالنسبة للدول الخليجية الأكثر تأثيراً في العلاقات المصرية الخليجية بعد 30 يونيو جاءت المملكة العربية السعودية في المرتبة الأولى وتلتها دولة الإمارات وجاءت دولة قطر في المرتبة الأخيرة

جاء الملك عبدالله بن عبدالعزيز كأكثر الشخصيات الخليجية تأثيراً إيجابياً على العلاقات المصرية الخليجية.

جاءت الأسرة الحاكمة لدولة قطر (آل ثاني) وقناة الجزيرة كأكثر القوى الفاعلة القطرية تأثيراً سلبياً على العلاقات المصرية الخليجية.

## **Kay Words**

**Newspapers treatment**

**International Relations**

**Arab Gulf Countries**

**Egyptian Gulf Relations**

**Formation Trends**

**Teenagers**

**-\*\* الكلمات المفتاحية:-**

**أطر المعالجة الصحفية**

**العلاقات الدولية**

**دول الخليج العربي**

**العلاقات المصرية الخليجية**

**تشكيل الإتجاهات**

**المراهقين**

## Abstract

This study aimed at realizing the Egyptian newspapers concern towards the news of Egypt and gulf area countries and the type of issues and the main issues. Moreover, the study aimed at observing the predominant tendency towards Egypt and gulf area countries in addition to measuring the influence of the ownership of these newspapers on the frameworks which are used in media handling of the relations.

This study uses the descriptive method, the survey over the media and the comparative methodology applying on samples of the Egyptian newspapers (through the ownership pattern) (Al Akhbar, Al Watan, and Al Wafd) through the period of 1st of April 2013 till 30th of September 2013.

Moreover, it uses the analysis of the media frameworks that were used by these newspapers to depict the Egyptian- Arab relations and the analysis of the active powers that form the relations among the countries mentioned in this study.

The Study applied to a sample of the Egyptian newspapers (through the ownership pattern) (Al Akhbar , Al Watan, and Al Wafd) through the period of 1st of July 2013 till 30th of September 2013 and also applied to represents 400 person of the Egyptian teenagers (the age of 17:18).

The Study used Questionnaire Form and Content analysis from.

### The Study Results

It emerged context of the conflict, which came in first place with as the leading frameworks that provided through which the Egyptian Gulf relations in the newspapers under study

This study seeks to analyze the media handling for the issues which are related to the Egyptian relations with the countries of the Gulf area (Saudi Arabia, Emirates, Qatar, Kuwait and Bahrain). In addition, this

study seeks to understand the role played by media and journals especially in forming this relation and the foreign policy adopted by the countries mentioned in this study.

For the desire to travel to the Arab Gulf states 66.8% of the study sample teenagers wishing to travel to the Gulf to search for jobs.

King Abdullah bin Abdul Aziz Saudi figures came as the most positive impact on the Gulf Egyptian relations.

The ruling family of Qatar (Al-Thani) Qatari figures and El Jazira Channel came as the most negative impact on the Gulf Egyptian relations.

---

## فهرس الدراسة و محتوياتها

رقم الصفحة	المحتويات
ي - م	مستخلص الدراسة
ف	فهرس جداول
4-2	مقدمة الدراسة
46-5	<b>الفصل الأول</b> <b>الإجراءات المنهجية للدراسة</b>
6	أولاً: مشكلة الدراسة
7-6	ثانياً: أهمية الدراسة
8-7	ثالثاً: تساولات الدراسة
9	رابعاً: أهداف الدراسة
34-10	خامساً: الدراسات والبحوث العربية والأجنبية السابقة
34	سادساً: متغيرات الدراسة
35	سابعاً: فرض الدراسة
36-35	ثامناً: المفاهيم و المصطلحات المستخدمة في الدراسة.
36	تاسعاً: حدود الدراسة
36	عاشرًا: نوع ومنهج الدراسة
38-37	حادي عشر: مجتمع وعينة الدراسة
38	ثاني عشر: أدوات الدراسة
39	ثالث عشر: إجراءات الصدق والثبات
40	رابع عشر: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة