



قسم الإعلام وثقافة الأطفال

## أطرمعالجة الصحفية للعلاقات المصرية الخليجية وعلاقتها بتشكيل إتجاهات المراهقين نحوها

رسالة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير في دراسات الطفولة من قسم الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

عصام فتحي عبدالحليم

إشراف

أ.د/ إيناس محمود حامد

رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

أ.د/ إعتماء خلف معبد

الأستاذ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

أغسطس 2015م/1436هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
(رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ  
نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ  
وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ  
صَالِحاً تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي  
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ  
الصَّالِحِينَ )

# النمل (19)

## إهداء

إلى أبي وأمي

اللذان علماني أن العلم يساوى الحياة وأن الجهل هو ذاته الموت ، اللذان أحاطاني  
بعطفهما ورعايتهما وغمراني بدعواتهما الصادقة

إلى ابنائي أحمد و فتحي

إلى زوجتي ..... رفيقة حياتي

من أعانتني على بلوغ مأربي

وقاسمتني سهري ومعاناتي لإنجاز هذا البحث

إلى أخوتي الأعزاء وأزواجهم وزواجتهم

إلى أساتذتي الذين علموني أبجدية العمل الإعلامي

أهدي هذا الجهد المتواضع .... وفاء وتقديرا



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

## صفحة العنوان

عنوان الرسالة : أطر المعالجة الصحفية للعلاقات المصرية الخليجية وعلاقتها

بتشكيل اتجاهات المراهقين نحوها.

اسم الطالب : عصام فتحي عبدالحليم حسانين

الدرجة العلمية : الماجستير

القسم التابع له : الإعلام وثقافة الأطفال

اسم المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التسجيل : 2014

سنة التخرج :

سنة المنح :



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

رسالة ماجستير

اسم الطالب : عصام فتحي عبدالحليم حسانين سالماني

عنوان الرسالة : أطر المعالجة الصحفية للعلاقات المصرية الخليجية وعلاقتها  
بتشكيل اتجاهات المراهقين نحوها

اسم الدرجة : ماجستير

لجنة الإشراف

الوظيفة

الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

الأسم

أ.د/اعتماد خلف معبد

رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفولة

أ.م.د/ إيناس محمود حامد

جامعة عين شمس

تاريخ البحث والتسجيل

الدراسات العليا

2015/ / م

أجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة

موافقة مجلس المعهد 2015/ / م

موافقة مجلس الجامعة 2015/ / م



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الطالب : عصام فتحي عبدالحليم حسانين سالماني

عنوان الرسالة : أطر المعالجة الصحفية للعلاقات المصرية الخليجية وعلاقتها بتشكيل اتجاهات المراهقين نحوها

اسم الدرجة : ماجستير

أسماء ووظائف أعضاء اللجنة

الوظيفة

الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

الاسم

أ.د/محمد معوض ابراهيم

الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

أ.د/اعتماد خلف معبد

أ.د/جمال عبدالحى النجار

رئيس قسم الصحافة الإعلام  
كلية البنات – جامعة الأزهر

أ.م.د/ إيناس محمود حامد

رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

الدراسات العليا

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ 2015/ / م

موافقة مجلس المعهد 2015/ / م

موافقة مجلس الجامعة 2015/ / م

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾

### سورة الأعراف 43

الحمد لله رب العالمين ،حمداً يليق بمقامه الكريم ،وأشكر أفضاله ونعمه التي لا تعد ولا تحصى على شخصي وعلى العالمين ،أحمده تعالى وأشكر فضله على منحته العظيمة لشخصي الضعيف حيث هداني إلى نخبة من العلماء الأفاضل فكانوا خير موجهين ومرشدين على درب العلم وسبيل المعرفة ، الذين قال فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم "علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل " ،وقال معاذ بن جبل "تعلموا العلم فإن تعلمه الله خشية ومذاكرته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة وبذلك لأهله قربة ،وحسبنا في ذلك قول ربنا جل في علاه "إنما يخشى الله من عباده العلماء "ومن خلال حديث النبي صلى الله عليه وسلم "من لا يشكر الناس لا يشكر الله "وإن هؤلاء الأساتذة لم يبخلوا على بوقتهم

الغالي ونصحهم وإرشادهم لي إلى طريق العلم الصحيح الذي به استطعت أن أصل إلى هذا البحث الذى أرجوا من الله عز وجل أن ينال رضاهم وأن يكون شمعة مضيئة لمن يريد أن يكمل بعدى ننفع به وطننا الغالي ، وإعترافاً بأهل الفضل لفضلهم ونحسبه كذلك ولا ننزى على الله أحد.

\* أتقدم بخالص شكرى وتقديرى وعرفانى بالجميل إلى أستاذتى الفاضلة العالمة

الجليلة الأستاذة الدكتورة / اعتماد خلف معبد الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة/ جامعة عين شمس ، والتي سعدت بإشرافها على هذه الدراسة فكانت بعلمها الفياض وتوجيهاتها العلمية السديدة والبناءة التي قدمتها لي طوال سنوات دراستي بالمعهد عظيم الأثر الطيب في إتمام هذه الدراسة، فمهما تقدمت من شكر وتقدير، فإن قلبي ولساني يعجزان عن الوفاء بحقها، أطال الله فى عمرها وأدام عليها الصحة والعافية، فلها منى التحية والعرفان وعظيم التقدير ، وجزاها الله خير الجزاء.

\* كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى إلى الأستاذة الدكتورة/ إيناس محمود حامد

رئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة/ جامعة عين شمس، والتي سعدت بإشرافها على هذه الدراسة والتي لا توافيها كلمات الشكر والثناء حقها لما أعطته لى من علمها بجد وإخلاص وتوجيهاتها الدقيقة وروحها الطيبة وابتساماتها الأبوية وتذليل كل الصعوبات التي واجهتني منذ بداية الدراسة حتى نهايتها ، أطال الله فى عمرها ومتعها بالصحة والعافية ، فهذا ما تعودناه من سيادتها دائما كطلاب تنهل من وافر علمها ، فلها كل الشكر والتقدير أستاذة جليلة في محراب العلم وعالمة فاضلة في ميدان المعرفة فجزاها الله عنى وعن جميع الباحثين خير الجزاء لما قدمته وستقدمه دائما إن شاء الله من نصح وإرشاد وتشجع علمي دائم ، فلك أستاذتى كل التحية والتقدير.

\* كما أتقدم بخالص شكرى وتقديرى وعرفانى بالجميل إلى أستاذي الفاضل العالم الجليل

الأستاذ الدكتور / محمد معوض إبراهيم الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال



بمعهد الدراسات العليا للطفولة/ جامعة عين شمس لقبول وتفضل سيادته دعوة مناقشة تلك الرسالة المتواضعة للإستفادة من خبرات سيادته الرشيدة سواء كان في الجانب العلمي أو العملي ، فكان بعلمه الفياض وتوجيهاته العلمية السديدة التي قدمها لي طوال سنوات دراستي بالمعهد عظيم الأثر الطيب في إتمام هذه الدراسة، فله منى عميق الشكر والعرفان بالجميل لما قدمه لي ولزملائي من أبحاث وكتابات في مجال الإعلام نستقى منها معارفنا، أسأل الله عز وجل أن يجزيه عنى خير الجزاء.

\* كما أتقدم بخالص شكري وتقديري وعرفاني بالجميل إلى العالم الجليل الأستاذ الدكتور

/ جمال عبدالحى النجار / أستاذ ورئيس قسم الصحافة والإعلام كلية البنات/ جامعة الأزهر لقبول وتفضل سيادته دعوة مناقشة هذه الرسالة المتواضعة للإستفادة من خبراته العلمية الفياضة وبحوثه في مجال الصحافة والإعلام فله منى جزيل الشكر والتقدير لما قدمه من دراسات وبحوث أثرت المكتبة الإعلامية ، فتحية إعزاز وتقدير لما قدم سيادته في مجال الإعلام ، أطل الله في عمره وأدام عليه الصحة والعافية وجعله نبراسا يهتدي به كل باحث وجزاه الله عنى خير الجزاء.

ولا يفوتني في هذا المقام أن أتوجه بخالص الشكر والامتنان إلى زملائي في فى الدراسة الذين شاركوني أنفاسي في هذا العمل المتواضع فلهم منى تحية تقدير وعرفان ، كما أتوجه بخالص الشكر والامتنان لفريق العمل بجمعيات ( معاكم للتنمية الشاملة ، جمعية تنمية المجتمع بجزيرة ببا ، جمعية تنمية السياحة بد هشور) كما اتوجه بالشكر لأساتذتى بقسم الإعلام التربوي بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة على مساعدتي خلال فترات الدراسة ، هذا العمل المتواضع كما أتوجه بخالص الشكر لزميلي وصديقي وليد إمام على مسانئدي خلال فترة الدراسة.

وأخيراً وليس آخراً فإن الكمال لله وحده وإن كان في هذا العمل العلمي بعض القصور،  
فهذا من طبيعة البشر وإن كان فيه بعض الإتقان فذلك توفيق من الله عز وجل وآخر  
دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

## الباحث

### مستخلص الدراسة

عنوان الرسالة: أطر المعالجة الصحفية للعلاقات المصرية الخليجية وعلاقتها  
بتشكيل اتجاهات المراهقين نحوها

اسم الباحث : عصام فتحي عبدالحليم حسانين سالماني

جهة البحث : جامعة عين شمس - معهد الدراسات العليا للطفولة قسم  
الإعلام وثقافة الأطفال

### المستخلص

هدفت الدراسة إلى تحليل أطر المعالجة الصحفية للموضوعات ذات العلاقة بالعلاقات  
المصرية بدول الخليج العربي و هدفت هذه الدراسة إلى فهم الدور الذي لعبته وسائل  
الإعلام والصحف تحديداً في تشكيل هذه العلاقة والسياسة الخارجية لكلا من الدول محل  
الدراسة ، وإستخدمت الدراسة المنهج الوصفي وأسلوب المسح الإعلامي وأسلوب  
المقارنة المنهجية بالتطبيق على عينة من الصحف المصرية من حيث نمط الملكية )  
جريدة الأخبار ، جريدة الوطن ، جريدة الوفد ( خلال الفترة من 1 أبريل 2013 وحتى 30

يونيو 2013 وخلال الفترة 1 يوليو 2013 حتى 30 سبتمبر 2013 والمقارنة بين الفترتين ، كذلك تحليل الأطر الإعلامية التى استخدمتها هذه الصحف فى تصوير العلاقات المصرية الخليجية وتحليل القوى الفاعلة فى تشكيل العلاقة المصرية الخليجية، ويمثل المجتمع البشري للدراسة 400 مفردة من المراهقين المصريين تتراوح أعمارهم ما بين 17-18 عام.

وخلصت الدراسة إلى: إختلاف درجة إهتمام صحف الدراسة فى معالجتها للعلاقات المصرية الخليجية بعد 30 يونيو 2013 وبعدها وفقاً لنمط ملكيتها فجاءت جريدة الأخبار فى المرتبة الاولى وجاءت جريدة الوفد فى المرتبة الثانية وجاءت جريدة الوطن فى المرتبة الأخيرة.

كما برز إطار الصراع الذى جاء فى المرتبة الأولى كأبرز الأطر التى قدمت من خلالها العلاقات المصرية الخليجية فى الصحف محل الدراسة حيث وجود العديد من الإختلافات على الساحة السياسية بين مصر ودولة قطر من جانب وبين جماعة الإخوان المسلمين والسعودية والإمارات والكويت. بالنسبة للرغبة فى السفر إلى دول الخليج العربي 66.8% من المراهقين عينة الدراسة يرغبون فى السفر الي دول الخليج للبحث عن فرص عمل.

بالنسبة للدول الخليجية الأكثر تأثيراً فى العلاقات المصرية الخليجية بعد 30 يونيو جاءت المملكة العربية السعودية فى المرتبة الأولى وتلتها دولة الإمارات وجاءت دولة قطر فى المرتبة الأخيرة

جاء الملك عبدالله بن عبدالعزيز كأكثر الشخصيات الخليجية تأثيراً إيجابياً على العلاقات المصرية الخليجية.

جاءت الأسره الحاكمة لدولة قطر ( آل ثاني ) وقناة الجزيرة كأكثر القوى الفاعلة القطرية تأثيراً سلبياً على العلاقات المصرية الخليجية.

## Kay Words

Newspapers treatment

International Relations

Arab Gulf Countries

Egyptian Gulf Relations

Formation Trends

Teenagers

## \*\* الكلمات المفتاحية:-

أطر المعالجة الصحفية

العلاقات الدولية

دول الخليج العربي

العلاقات المصرية الخليجية

تشكيل الإتجاهات

المراهقين

## Abstract

This study aimed at realizing the Egyptian newspapers concern towards the news of Egypt and gulf area countries and the type of issues and the main issues. Moreover, the study aimed at observing the predominant tendency towards Egypt and gulf area countries in addition to measuring the influence of the ownership of these newspapers on the frameworks which are used in media handling of the relations.

This study uses the descriptive method, the survey over the media and the comparative methodology applying on samples of the Egyptian newspapers (through the ownership pattern) (Al Akhbar, Al Watan, and Al Wafd) through the period of 1st of April 2013 till 30th of September 2013.

Moreover, it uses the analysis of the media frameworks that were used by these newspapers to depict the Egyptian- Arab relations and the analysis of the active powers that form the relations among the countries mentioned in this study.

The Study applied to a sample of the Egyptian newspapers (through the ownership pattern) (Al Akhbar , Al Watan, and Al Wafd) through the period of 1st of July 2013 till 30th of September 2013 and also applied to represents 400 person of the Egyptian teenagers (the age of 17:18).

The Study used Questionnaire Form and Content analysis from.

### The Study Results

It emerged context of the conflict, which came in first place with as the leading frameworks that provided through which the Egyptian Gulf relations in the newspapers under study

This study seeks to analyze the media handling for the issues which are related to the Egyptian relations with the countries of the Gulf area (Saudi Arabia, Emirates, Qatar, Kuwait and Bahrain). In addition, this

study seeks to understand the role played by media and journals especially in forming this relation and the foreign policy adopted by the countries mentioned in this study.

For the desire to travel to the Arab Gulf states 66.8% of the study sample teenagers wishing to travel to the Gulf to search for jobs.

King Abdullah bin Abdul Aziz Saudi figures came as the most positive impact on the Gulf Egyptian relations.

The ruling family of Qatar (Al-Thani) Qatari figures and El Jazira Channel came as the most negative impact on the Gulf Egyptian relations.

---

## فهرس ت الدراسة و محتوياتها

المحتويات	رقم الصفحة
مستخلص الدراسة	ي - م
فهرس جداول	ف
مقدمة الدراسة	4-2
<b>الفصل الأول</b> <b>الإجراءات المنهجية للدراسة</b>	<b>46-5</b>
أولاً: مشكلة الدراسة	6
ثانياً: أهمية الدراسة	7-6
ثالثاً: تساؤلات الدراسة	8-7
رابعاً: أهداف الدراسة	9
خامساً: الدراسات والبحوث العربية والأجنبية السابقة	34-10
سادساً: متغيرات الدراسة	34
سابعاً: فروض الدراسة	35
ثامناً: المفاهيم و المصطلحات المستخدمة في الدراسة.	36-35
تاسعاً: حدود الدراسة	36
عاشراً: نوع ومنهج الدراسة	36
حادي عشر: مجتمع وعينة الدراسة	38-37
ثاني عشر: أدوات الدراسة	38
ثالث عشر: إجراءات الصدق والثبات	39
رابع عشر: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة	40