



جامعة عين شمس  
كلية البنات للأداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

برنامج إرشادي تكاملي لتنمية استراتيجيات التفكير الإيجابي  
كمدخل لتحسين جودة الحياة لدى مصابي الثورة

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الآداب  
(تخصص علم النفس)

من الباحثة  
نادية سالم ميلود عبد العزيز

تحت إشراف

د. شاهيناز إسماعيل عبد الهادي  
مدرس علم النفس  
كلية البنات  
جامعة عين شمس

أ.د. شاديه أحمد عبد الخالق  
أستاذ علم النفس - صحة نفسية  
كلية البنات  
جامعة عين شمس

2016م



**Girls College of Arts, Science and Education**  
**Psychology Department**

**Anintegrated pilot program for the development of strategies of  
the positive thinking as an input to improve the quality of life  
for the RevolutionVictims**

*Thesis*

**Submitted for partial fulfillment of Doctorate degree in Arts**  
**Sociology Department**

*By*

**Nadia Salem MiloudAbdulAziz**

*Under supervision of*

<b>Prof. Dr.</b>	<b>Dr.</b>
<b>Shadia Ahmed AbdullKhalek</b>	<b>Shahinaz Ismail AbdullHasy</b>
<b>Professor of Psychology</b>	<b>Psychology Lecturer</b>
<b>"Mental Health"</b>	<b>Faculty of Girls</b>
<b>Faculty of Girls</b>	

**2016**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَنْ يُنَبَّهُنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ  
وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرُ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ  
قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ أَوْلَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ  
وَرَحْمَةٌ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُهَتَّدُونَ ﴾

الْحَمْدُ لِلَّهِ  
الْعَظِيمِ

[157-155 : ]

## شکر و تقدیر

[19 : ]  



## مستخلص الرسالة

عنوان الرسالة : برنامج إرشادي تكاملی لتنمية استراتيجیات التفكير الإيجابي كمدخل  
لتحسين جودة الحياة لدى مصابي الشورة

- ) ( 20 ) (

## **Abstract**

The Current study aims at studying the effectiveness span of an integrative counseling program to develop the positive thinking strategies as an input for developing the life –well-being for the Victims of the Revolution amputees.

Study sample consisted of (20) cases who were divided into two groups (experimental- Control), the researcher used the form of the educational, social, and the economic level and the positive thinking development measure and well-being of life improvement measure and an integrative counseling program, study results showed a significant statistic difference between the two ranks average of the experimental group persons for the favor of pre and posttest of Thinking scale dimensions of the positive thinking and measure of life well-being for the favor of the posttest, there was also a statistic significant difference between the two ranks average of the experimental and the groups in the posttest of the positive thinking dimensions and the measure of life –well-being for the favor of the experimental group, there is no statistic difference between the two rank averages the scores of the experimental group persons in the post and Iterative measures within each of the dimensions from the positive thinking dimensions and the measure of the life well-being and the total score of the scale

Key words:

Development of positive thinking-quality of life improving- Integrative counseling program- Amputees.

## قائمة المحتويات

1	<b>الفصل الأول</b> <b>مدخل الدراسة</b>
2	
5	
6	
6	
7	
10	
10	
11	
12	<b>الفصل الثاني</b> <b>الإطار النظري</b>
13	:
13	
15	
18	
18	
19	
19	
21	
22	
25	:
25	
26	
28	

30	
32	
38	:
38	
41	
41	
43	
45	
46	
48	
56	:
57	
57	
58	
59	
59	
61	
62	
65	<b>الفصل الثالث</b> <b>دراسات سابقة</b>
66	:
74	:
88	:
104	( )
110	:
111	<b>الفصل الرابع</b> <b>منهج واجراءات الدراسة</b>
112	

113	
117	
142	
142	
143	
144	
144	
145	
145	
146	
147	
154	
159	<p style="text-align: center;"><b>الفصل الخامس</b></p> <p style="text-align: center;"><b>نتائج الدراسة وتفسيرها</b></p>
160	:
160	:
162	:
181	:
186	
187	
188	
189	:
201	:
205	
235	

## قائمة الجداول

114		1
115		2
116		3
117		4
120		5
120	( )	6
121	( )	7
122	( )	8
122	( )	9
123	( )	10
124	)	11
125		12
125		13
126	)	14
127	)	15
127	)	16

128	)	17
	(	
128		18
	( )	
129	)	19
	(	
130		20
131	( )	21
132	( )	22
133	( )	23
134	( )	24
135	( )	25
136		26
137		27
137	)	28
	(	
138	)	29
	(	
140	)	30
	(	
141	)	31
	(	
141	)	32
	(	
154		33
161		34

162		35
164		36
166		37
170		38
173		39
175		40
178		41
186		42

## قائمة الأشكال

165		1
169		2
172		3
174		4
177		5
180		6

## قائمة الملاحق

206		1
207		2
208	( )	3
213	( )	4
218	( )	5
221	( )	6
226		7
228		8
229		9
232		10
233	( )	11