(الضغوط الاجتماعية والفيزيقية وتداعياتها على أساليب التوافق الاجتماعى والبيئى للمرأة فى حالات تعدد الزوجات)

إعداد الباحثة

دعاء مجدى عيد احمد

بكالوريوس الآداب قسم علم الاجتماع – جامعة عين شمس، ٢٠٠٤

دبلوم تربية كلية التربية – جامعة عين شمس عام ٢٠٠٥

دبلوم بيئة متكاملة – معهد الدراسات والبحوث البيئة – جامعة عين شمس في عام ٢٠٠٦

ماجستير في العلوم الإنسانية ٢٠١١

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠١٥

صفحة الموافقة على الرسالة

(الضغوط الاجتماعية والفيزيقية وتداعياتها على أساليب التوافق الاجتماعى والبيئى للمرأة فى حالات تعدد الزوجات)

إعداد الباحثة

دعاء مجدى عيد احمد

بكالوريوس الآداب قسم علم الاجتماع – جامعة عين شمس، ٢٠٠٤

دبلوم تربية كلية التربية – جامعة عين شمس عام ٢٠٠٥

دبلوم بيئة متكاملة – معهد الدراسات والبحوث البيئة – جامعة عين شمس في عام ٢٠٠٦

ماجستير في العلوم الإنسانية ٢٠١١

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: التوقيع

١- الأستاذ الدكتور/ مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع البيئي – معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢- الأستاذ الدكتور / محمود عبد الحميد حسين

استاذ علم الاجتماع – كليه الآداب – جامعة دمياط

٣- الأستاذ الدكتور / محمد سمير عبد الفتاح

أستاذ علم النفس – عميد معهد الخدمة الاجتماعية– سابقاً

(الضغوط الاجتماعية والفيزيقية وتداعياتها على أساليب التوافق الاجتماعى والبيئى للمرأة فى حالات تعدد الزوجات)

إعداد الباحثة

دعاء مجدى عيد احمد

بكالوريوس الآداب قسم علم الاجتماع – جامعة عين شمس، ٢٠٠٤

دبلوم تربية كلية التربية – جامعة عين شمس عام ٢٠٠٥

دبلوم بيئة متكاملة – معهد الدراسات والبحوث البيئة – جامعة عين شمس في عام ٢٠٠٦

ماجستير في العلوم الإنسانية ٢٠١١

تحت إشراف

١- أ.د/ مصطفى ابراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع البيئي- معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢- أ.د/ أمانى أحمد محمد الشرنوبى

أستاذ علم الاجتماع البيئى – مركز بحوث الصحراء

جامعة عين شمس

٣- د/ أحمد هانى فخرى

مدرس بقسم العلوم الإنسانية – معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

ختم الإجازة:

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠

موافقة المعهد **موافقة الجامعة**

/ / ٢٠ / / ٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم

"وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلّهِ الّذِي هَدَانَا لِهَذَا

وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلا أَنْ هَدَانَا اللّهُ "

صدق الله العظيم

الأعراف. .الاية ٤٣

إهـــــداء

كما يطيب لي أن أتقدم باسمي معاني الحمد والشكر لله سبحانه وتعالي علي أن جعلني ابنه في أسره صالحه جعلها الله لي سندا في الدنيا.

ولاتوجد من الكلمات ما أوفيها حقها من كل الحب والشكر والتقدير والتقدم إلي (أمي الحبيبة) التي تحملت عبء مشواري في جميع مراحل حياتي ووقفت بجواري فهي بحق النبراس الذي اهتدي به في طريقي فلا يسعني علي أن اقبل رجليها قبل يديها علي ما ربتني عليه وعلمتني أدامها الله لنا فهي خير الأم الحنون وفقها الله لنا لما يحبه ويرضاه وان يجزيها الله عني خير الجزاء.

كما أقدم شكري وحبي وتقديري إلي (أبي الحبيب) إلي السند والامان والحمايه لى الى من أعطاني ولم ينتظر المقابل ووقف بجانبي يشجعني إلي طريق النجاح والتفوق فهو بحق الأب الصالح فجزاه الله عني خير الجزاء.

إلي قُرّة عيني..... (جني، محمد، فريده) مع تمنياتي لهم بدوام الصحة والسعادة والنجاح والتقدم.

وبعد ... فان كنت قد وفقت فبفضل الله سبحانه وتعالي، وان كنت قد قصرت فالكمال لله وحده.....

والله ولي التوفيق،،

الباحثة

شكر وتقدير

بكل الحب والتقدير أتوجه إلي أستاذنا العظيم العالم الجليل الوالد الكريم والأب الحنون الأستاذ الدكتور/ **مصطفي إبراهيم عوض** أستاذ علم الاجتماع بمعهد البيئة والبحوث البيئية جامعة عين شمس الذي لا أستطيع أن أوفيه حقه في التقدير لما شملني من عطف ومساعدة فله مني الشكر والتقدير وجزاه الله خير الجزاء.

أما الأستاذة الإجلاء أعضاء لجنة الحكم فلهم مني كل التحية والامتنان بدأ بالأستاذ الدكتور العالم الكريم أستاذ دكتور/ **محمد سمير عبد الفتاح** أستاذ علم النفس بمعهد خدمه اجتماعيه –فرع شبين الكوم السابق له أمده الله بالصحة والعافية.

وكذلك كل الشكر للأستاذ الدكتور/ **محمود عبد الحميد** –استاذ علم الاجتماع بكليه الاداب –جامعه دمياط جزائه الله عني كل خير.

كما اتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلي الدكتورة / **أمانى الشرنوبى** استاذ علم الاجتماع البيئى –بمعهد بحوث الصحراء للإشراف علي هذه الرسالة وتوجيهاتها ومتابعتها وإرشاداتها الدائمة للباحثة اسأل الله أن يجزيها عني خير الجزاء.

كما اتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلي الدكتور / **أحمد هانى فخرى** مدرس علم النفس البيئى معهد الدراسات والبحوث البيئية جامعة عين شمس للإشراف علي هذه الرسالة وتوجيهاته ومتابعته وإرشاداته الدائمة للباحثة اسأل الله أن يجزيها عني خير الجزاء.

المستخلص

تنتمي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية والتي تهدف إلى وصف وتحليل الفروق بين الضغوط الاجتماعية وأثرها على التوافق الاجتماعى للمرأة فى حالات تعدد الزوجات مع الإشارة الى أوجه التباين والاختلاف بين البدو والحضر مستعينه فى تحقيق ذلك بمنهج المسح الاجتماعى وأدوات البحث هى تصميم إستمارة الاستبيان التى تجيب على تساولات الدراسة وتصميم مقياس للتوافق الاجتماعى وكانت أهم نتائج الدراسة تشير الى ان وجود فروق داله احصائية بين المرأة البدوية التى تتعرض الى ضغوط اجتماعية اشد وطئه مرجعها فرض عادات وتقاليد لا تستطيع المرأة الخروج عنها اكثر مما تتعرض اليه المرأة الحضرية مما يظهر بشكل واضح وكبير لدى البدو ظاهرة تعدد الزوجات الامر الذى يؤثر تاثيرا سلبيا على امكانيات التوافق الاجتماعى لدى المرأة البدوية اكبر واشد من المرأة الحضرية

<u>ومن التوصيات الهامه المواجهة هذا الامر، من هذه التوصيات:.</u>

- نوصى بالاهتمام بالتعليم للفتاه البدوية الى مراحل متقدمه فى التعليم.
- نوصى بحل المشاكل الاسرية لدى المرأة الحضرية لخفض معدل الطلاق.
- نوصى ببناء مساكن للبدو ملحق بها مكان للماشية بعيدا عن المسكن.
- نوصى بتغيير ثقافة البدو نحو كثرة الانجاب والعزوة وتفضيل الذكور.
- نوصى بتوعية الذكور ان فكرة الزواج الثانى تتم فى ظروف معينة.
- توعية الاب بما يتعرض له الابناء من تفكيك اسرى فى حاله تركهم.

الملخص

يتطلب تحديد مشكلة الدراسة الرجوع إلى أدبيات الموضوع والإطلاع على الدراسات والبحوث السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة وتحديد الموجهات النظرية من نظريات أو نماذج علمية الأكثر ارتباطاً باعتبار أن العلم تراكمي. كما أن تحديد مشكلة الدراسة بدقة يساهم في تحديد أهميتها وأهدافها الرئيسية والفرعية، وطرح التساؤلات المناسبة التى تحتاج اجابات أو صياغة الفروض المناسبة التى تحتاج إختبار للكشف عن طبيعة المشكلة البحثية وأبعادها وتحديد ووصف بعض العلاقات بين بعض المتغيرات المرتبطة بها وايضا فى إختيار الاجراءات المنهجية الملائمة وان المرأة المصرية خاصة فى البدو تعانى على مر العصور من ضغوط متعددة سواء فيما يتعلق بالثقافة التقليدية السائدة،ومنها تدنى النظرة الى المرأة البدوية وإعاقتها عن إستكمال تعليمها والإكتفاء بالحد الادنى من التعليم رغم مشاركتها الرجل فى العمل داخل المنزل ومن هنا كان لابد من فحص وتحليل كافة الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع دراستنا سواء تلك الدراسات التى تناولت الضغوط الاجتماعية التى تتعرض لها المرأة عامة والبدوية خاصة كما كان من الضرورى إنتقاء بعض النظريات العلمية الاكثر إرتباطا بموضوع دراستنا وإستعراضها لتحديد كيفية هدف الدراسة.

مشكلة الدراسة:.

تكمن مشكلة الدراسة في التعرف على الضغوط الاجتماعية وأثرها على أساليب التوافق الاجتماعى لمواجهة المرأة لضغوط الحياة فى حالات تعدد الزوجات ومعرفة اسباب تللك الضغوط وأنواعها ومدى تأثيرها على المرأة وأنواع هذا الزواج ومصير الأطفال إن وجدوا وشكل الحياة بعد الزواج الثانى وما تتعرض له المرأة سواء كانت البدوية او الحضرية لأنواع الضغوط الموجودة حولها ومدى تأثير تلك الضغوط على حاله التوافق الاجتماعى للمرأة وعمل وجهة مقارنة بين المرأة البدوية والحضرية لتوضيح أى من المرأة اكثر تعرضا وتأثرا من الأخرى.

<u>الموجهات النظرية للدراسة:.</u>

١- <u>نظرية الضغوط.</u>

<u>الافتراضات التي تقوم عليها نظرية الضغوط البيئية.</u>

- تقوم هذه النظرية على فرضية صريحة بإمكانية البيئة الفيزيقية في فرض الضغوط على البشر.

- عندما يصبح العبء البيئي الذي يمر به الفرد مرتفعاً جداً أو منخفضاً جداً لفترات ممتدة من الزمن تحدث الضغوط البيئية.
- أن هذه الضغوط تحدث عندما لا تتلاءم المتطلبات البيئية مع قدرة البشر.
- في بعض الحالات يمكن إرجاع الضغوط البيئية إلى زيادة في المعلومات التي تتجاوز الإمكانيات الخاصة بالانتباه لدى الفرد.
- ينتج عن الضغوط إجهاد عقلي نفسي والذي يكون له تأثير جسمي.
- وفى بعض الحالات يكون رد الفعل للضغوط عبارة عن استجابة لعدم إمكانية التنبؤ وعدم إمكانية السيطرة المدركة للبيئة.

نظريات التوافق:.

٢- مدرسة التحليل النفسي:

حيث يرى أصحاب هذه النظرية أن الحياة عبارة عن سلسلة من الصراعات تعقبها إشباعات أو إحباطات، كما تفترض هذه المدرسة أن الشخصية تتكون من ثلاثة نظم أساسية وهي: الهو Id، والأناEgo، والأنا الأعلى Super Ego، وبالرغم من أن كل جزء من هذه الأجزاء للشخصية لهُ دينامياتهِ وخصائصهِ وميكانزماتهِ ومبادئهِ التي تعمل وفقها، فإنها جميعا تتفاعل معاً تفاعلاً وثيقاً بحيث يصعب فصل تأثير كلٍ منهما، وأن السلوك في الغالب هو محصله التفاعل بين هذه النظم الثلاثة، ونادراً ما يعمل أحد هذه النظم بمفرده دون النظامين الآخرين ويرى **أتواتر Atwater** إن هذه النظرية أشارت إلى أن التوافق السوي يحدث من خلال إشباع الغرائز، وتقليل العقاب والشعور بالذنب، ومن ثم تعلم كيفية التعامل مع الصراعات الداخلية.

أهمية الدراسة:

تعد هذه الدراسة من الدراسات التى اهتمت بهذا الموضوع من حيث مشكلة البحث مما لها تأثير على حياتنا ومما تعتبر المرأة الركيزة الاساسية التى يعتمد عليها بنيان المجتمع فيكون لها كل الأثر على المجتمع وما تتعرض له من ضغوط يؤثر عليها وعلى حاله التوافق النفسى والاجتماعى لها وايضا:-

أ- المساهمة فى إثراء الدراسات الانسانية البيئية من خلال دراسة البيئة الفيزيقية لمجتمع البحث حيث تمثل الظروف الايكولوجية والديموجرافيه والثقافية محاور أساسية تقوم عليها البيئة المجتمعية.

ب- أهمية وثورة الدراسات الايكولوجية التى تتناول المرأة وتأثير البيئة على حياة المرأة.

أهداف الدراسة:-

تسعى الدراسة إلي تحقيق ذلك:.

أولا: الهدف الرئيسي الأول:-

التعرف علي الضغوط الاجتماعية المؤثرة على المرأة البدوية والحضرية مثل القيم والعادات والتقاليد المؤثرة على أساليب التوافق الأحتماعى للمرأة فى حاله تعدد الزوجات.

ثانيا: الهدف الرئيسى الثانى:-

التعرف على بعض المتغيرات الاجتماعية المؤثرة والتوافق الاجتماعى فى حالات تعدد الزوجات.

تساولات الدراسة:-

تسعي الدراسة إلي تحقيق:.

١- **التساؤل الرئيسى الأول:** ماهى الضغوط الإجتماعية المؤثرة علي التوافق الإجتماعي للمرأة.

٢- **التساؤل الرئيسى الثانى:** ما هى العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية والتوافق الاجتماعى للمرأة فى حالات تعدد الزوجات.

مفاهيم الدراسة:.

مفهوم الضغوط:

يعد من المصطلحات الشائعة الاستخدام فى مجال العلوم الطبيعية ليشير الى التأثير الذى تحدثه قوة معينة على الشيء بصورة قد يصعب عليه تحملها وتؤدى الى إحداث تغيرات معينة فى الشكل أو الحجم والضغط أحد المكونات الطبيعية فى حياه الفرد اليومية وهو ينتتج عن تفاعله مع البيئة وقد استخدم مفهوم الضغط فى مجال التربية وعلم النفس ليشير الى تلك القوة التى تؤثر على الفرد بصورة كبيرة فتسفر عن تأثرة وتعرضه لبعض التعبيرات النفسية الضارة كالتوتر والصداع والقلق والضيق وقد يصاحب ذلك تأثيرات عضوية او فسيولوجيه وقد يتعرض الفرد من جراء ذلك الى الاضطراب النفسى وسوء التوافق وقد تعرض المفهوم لكثير من المشكلات.

مفهوم الضغوط الاجتماعية:.

تعرف الضغوط الاجتماعية على أنها مشكلة فى العلاقات الإنسانية التى تهدد المجتمع ذاته تهديدا خطيرا وتعوق المصالح الرئيسية لكثير من الأفراد فالمشكلة الاجتماعية توجد حينما لا توجد لدى المجتمع القدرة على تنظيم العلاقات الانسانية بين الناس وتضطرب النظم السائدة وينتهك القانون ويتعذر إنتقال القيم من جيل لآخر وبذلك ينظر للمشكلات الاجتماعية بوصفها انهيارا داخل المجتمع ذاته

ويمكن القول أن الضغوط الاجتماعية عبارة عن المواقف والظروف التى يرى أعضاء المجتمع أنها مهددة لقيمهم وأنه لابد من توافر عنصرين بالمشكلة الاجتماعية،

أولا: أن يوجد شرط موضوعى (فقر – جريمة – توترات دينية) يمكن ملاحظته وقياسه (٣) من خلال الملاحظين الاجتماعيين

ثانيا: لابد من وجود تعريف ذاتى من بعض أعضاء المجتمع بأن هذا الشرط الموضوعى يشكل مشكلة حقيقية كما أن هناك فريق من العلماء يرون أن الضغوط الاجتماعية تنشأ عندما تزداد الفجوة بين القيم والمثاليات الموجودة فى المجتمع وبين السلوك الواقعى لأعضاء هذا المجتمع بينما هناك فريق آخر من علماء الاجتماع يرون أن المشكلة الاجتماعية توجد عندما يعتقد عدد كبير من أفراد المجتمع بأن ظرف معين يمثل مشكلة اجتماعية (٤).

مفهوم التوافق الاجتماعى:.

يعرف التوافق الاجتماعى بأنه عبارة عن عملية تهدف إلى إحداث علاقة ايجابية بين الفرد والبيئة إذن فالتوافق الاجتماعى هو علاقة سوية بين الفرد والبيئة يستطيع الفرد من خلالها إشباع احتياجاته المختلفة فالانسان كائن اجتماعى لا يمكن أن يعيش بمفرده ولا يستطيع أن يعيش بدون بيئة اجتماعية فالبيئة تقدم للفرد كل احتياجاته من قيم ومعايير وعادات واتجاهات وعلى هذا التوالى فالتوافق يتضمن العلاقة بين الفرد والبيئة وأسلوب الفرد فى مواجهة مختلف مواقف الحياة.

الإجراءات المنهجية للدراسة

- **نوع الدراسة:** تنتمي الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية التحليلية لكونها أنسب أنواع الدراسات ملائمة لطبيعة موضوع الدراسة والتي تستهدف وصف وتحليل الدور الذى

تقوم به الضغوط الاجتماعية والفيزيقية وأثرها على التوافق الاجتماعى لدى المرأة البدوية والحضرية فى حالات تعدد الزوجات.

- **منهج الدراسة:** يشير مفهوم المنهج إلى الطريق المؤدى إلى الكشف عن الحقيقة بواسطة طائفة من القواعد تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة.
- وسوف يستخدم منهج المسح الاجتماعي بنوعيه الشامل وبالعينة بوصفه أكثر المناهج ملائمة لطبيعة موضوع الدراسة وأهدافها.
- تستخدم الباحثه منهج المسح الاجتماعي على السيدات التى تعرضن الى حاله زواج اخر من ناحيه ازواجهم وبإستخدام العينة غير لهولاء السيدات سواء كانو بدويات أو حضريات.
- ومنهج المسح الاجتماعى بالعينة للمرأة التى تعرضت الى حاله او اكثر من الزواج الاخر

- **أدوات الدراسة:-**
  - استمارة إستبيان عن الضغوط الاجتماعية بمجتمع الدراسة.
  - مقياس للتوافق الاجتماعى بمجتمع الدراسة.

٣، ٤) مني مدحت – الضغوط (٢٠٠٦) – دار النشر للطبع والتوزيع ص ٢٦ – ٢٨

- مجالات الدراسة:

تحددت مجالات الدراسة فى المجال المكانى والمجال البشرى والمجال الزمنى وذلك على النحو التالى:

١) المجال المكانى. قامت الباحثه باختيار المجال المكانى للدراسة على النحو التالى:.

١- اختارت الباحثه منطقه عرب الواله وهى تقع بين عرب غنيم وعزبه الواله وقد سميت بهذا الاسم على اسم الواله باشا عمه الملك فاروق ولهم استراحه على كورنيش النيل على مسافه ١كم وتم عمل متحف للملك فاروق.

٢- بالنسبه للحضر تم اختيار منطقة الهرم كمكان حضرى من خلال معرفة الباحثه بمجموعة من الزوجات اللاتى تم التعرض إلى حالات زواج أخر من زوجها ويمثل مكان حضرى لما هو متاح فيه من عناصر الحضر وإرتفاع الكثافة السكانية والتكنولوجيا وغالبية المرأة فيه متعلمة وتعمل.

٣- وبذلك أصبح المجال المكاني للدراسة يتمثل في:

٤- منطقة الهرم وتمثل المجتمع الحضري - منطقة عرب الواله وتمثل المجتمع البدوى.

٢) المجال البشري. يتمثل المجال البشرى للدراسة فى جميع:.

أ- يتكون من مجموعة من السيدات اللاتى تعرضت الى زواج مرة اخرى أثناء فترة زواجهم ومنهم من السيدات البدوية والسيدات الحضرية والتى يتراوح أعمارهم من بين (٢٠-٦٠) عاما.

١- إن تكون تلك السيدات اللاتي يتعرضن الي حالات زواج اخر.

٢- منهم مازال فى عصمة الزوج ومنهم من خرج من تلك العصمة.

٣- أن تكون لديها اطفال.

٤- أن تكون العينة عشوائية.

١	**القريه البدوية**	**%٥٠**	**١٠٠**
٢	**المدينه الحضرية**	**%٥٠**	**١٠٠**
	المجمـــوع		**٢٠٠**

٣) المجال الزمني.

يتمثل في فترة جمع البيانات من الميدان في الفترة من ٢٠١٤/٢/١ حتى ٦/١٥/ ٢٠١٤

<u>المعاملات الإحصائية المستخدمة.</u>

بعد جمع البيانات ومراجعتها، تم تفريغ البيانات آليا باستخدام برنامج SPSS، وتم استخدام المعاملات الإحصائية التالية:

- التكرارات والنسب المئوية. - الوسط الحسابي. - الانحراف المعياري .- تحليل التباين الأحادي - معامل الارتباط سبيرمان.

تحليل النتائج

جدول رقم (١) يوضح الاسباب التى جعلت الزوج يتزوج مرة أخرى لدى البدو

م	الاسباب	نعم		الى حد ما		لا		مجموع مرجح	وسط مرجح	الترتيب
		ك	%	ك	%	ك	%			
١	لتفضـــيله كثـــرة الانجاب	٣٢	٣٢.٠٠	١٥	% ١٥	٥٣	%٥٣	١٧٩	١.٧٩	٢
٢	عدم حصولى على شهادة تعليمية	١٠	١٠.٠٠	٥٠	% ٥٠	٤٠	%٤٠	١٧٠	١.٧٠	٤
٣	لعدم انجاب الذكور	٦٧	٦٧.٠٠	٢٢	% ٢٢	١١	%١١	٢٥٦	٢.٥٦	١
٤	لرؤيتـــه انـــى لا اعطيـــه حقوقـــه الزوجية	١٥	١٥.٠٠	٤٣	% ٤٣	٤٢	%٤٢	١٧٣	١.٧٣	٣
٥	لإنشـغالى بتربيـة الابناء عنه	٧	٧.٠٠	١٣	% ١٣	٨٠	%٨٠	١٢٧	١.٢٧	٥

يتضح من بيانات الجدول رقم (١) ان الأسباب التى جعلت الزوج يتزوج من أخرى لدى البدو لعدم إنجاب الذكور فى الترتيب الاول بوسط مرجح ٢.٥٦، وفى الترتيب التانى تفضيله كثرة الإنجاب بوسط مرجح ١.٧٩، وفى الترتيب الثالث رؤيه الزوج انها لا تعطيه حقوقه الزوجية بوسط مرجح ١.٧٣، وجاء فى الترتيب الرابع عدم حصولها على شهادة تعليميه بوسط مرجح ١.٧٠، وفى الترتيب الخامس والاخير إنشغالها بتربية الابناء بوسط مرجح ١.٢٧ وقد يرجع ذلك الي ثقافة البدو التى تفضل كثرة الإنجاب وخاصة الذكور وفكرة العزوة والسند.

جدول (٢)

يوضح دلاله الفروق بين كل من البدو والحضر وفقاً لمتغير السن باستخدام اختبار(ت) لعينتين مستقلتين Independent Samples T test

المتغيرات	مجتمع البحث	العدد (ن)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية (DF)	قيمة T	قيمة ت الجدولية	الدلالة
السن	حضر	١٠٠	٢٨.٧٨١	٠.٤٢	٢٢٤	٠.٣٢٤	١.٦٤٥	----
	بدو	١٠٠	٢٦.٥٦١	٠.٣٨				

** داله عند مستوى معنوية (٠.٠١) * داله عند مستوى معنوية (٠.٠٥)

تشير نتائج الجدول (٢) أنه لا توجد فروق جوهرية دالة إحصائياً بين المرأة في كل من البدو والحضر وفقاً لمتغير السن، حيث جاءت قيمة (ت) المحسوبة تساوى٠.٣٢٤ وأنها أصغر من قيمة (ت) الجدولية والتي تساوى ١.٦٤٥.

جدول رقم(٣) يوضح ابرز القيم التى تواجها المرأة البدوية

م	القيـم	نعم		الى حد ما		لا		مجموع	وسط	الترتيب
		ك	%	ك	%	ك	%	مرجح	مرجح	
١	تقدســـين حياتـــك الزوجي	95	95.00	5	5.00	0	0.00	295	2.95	2
٢	تمثـل قيمـة احتـرام الزوج قيمة هامة	100	100.00	0	0.00	0	0.00	300	3.00	1
٣	أعتبـر نفســي أكثـر الناس فقدانا للأصدقاء والأهل	10	10.00	25	25.00	65	65.00	145	1.45	9
٤	أشـعر بتهديـد مستمر في حياتي	5	5.00	12	12.00	83	83.00	122	1.22	10
٥	لا أســـتطيع أقنـــاع الآخرين بأفكاري	81	81.00	9	9.00	10	10.00	271	2.71	4
٦	حـرص ومتابعـة أبـي وامي الزائد لي تسبب لي الضيق والاختناق	13	13.00	72	72.00	15	15.00	198	1.98	7
٧	لا أســـتطيع أقنـــاع الآخـرين بالاسـتقلال فى حياتى	93	93.00	5	5.00	2	2.00	291	2.91	3
٨	أنا في خلافات مستمرة مع أسرتي وأصدقائي	63	63.00	29	29.00	8	8.00	255	2.55	5
٩	اشـعر بعـدم الراحـة بسـبب التفكيـر فـي مستقبلي	67	67.00	20	20.00	13	13.00	254	2.54	6
١٠	اهلـك يوافقـون علـى الانفصـال فـى حالـه زواجة من اخرى	18	18.00	20	33.00	62	62.00	156	1.56	8

يتضـح من بيانـات الجدول رقم (٣) ان من ابرز القيم التـى تحتل الترتيب الاول عند المرأة البدويـة قيمـة احترام الزوج بوسط مرجح ٣.٠٠، وفـى الترتيب التانى قيمـة تقديس الحياة الزوجية بوسط مرجح ٢.٩٥، وفى الترتيب الثالث عدم قدرتها أقناع الآخرين بالاستقلال فى حياتى بوسط مرجح ٢.٩١، وفى الترتيب الرابع لا تستطيع أقنـاع الآخرين بأفكاري بوسط