



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الشباب وقضايا الزواج والأسرة في موقع الانترنت

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الآداب من قسم الاجتماع - شعبة إعلام

اعداد

أميرة على ماهر عبد العليم على

قسم الاجتماع - شعبة الإعلام

اشراف

أ.د/ وائل إسماعيل عبد الباري

أ.د / سهير عادل العطار

أستاذ الإعلام

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

جامعة عن شمس

2014-20

أستاذ علم الاجتماع

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

- جامعة عين شمس



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم الاجتماع

شعبه إعلام

رسالة ماجستير

اسم الطالب : أميرة على ماهر عبد العليم على

عنوان الرسالة : الشباب وقضايا الزواج والأسرة في موقع الإنترنط

الدرجة العلمية : ماجستير

لجنة الإشراف :

أ.د. / سهير عادل صبحى العطار

أ.د. / وائل إسماعيل عبد البارى

لجنة المناقشة :

أ.د. / سامية حسن الساعاتي أستاذ علم الاجتماع بالكلية

أ.د. / محمود عبد الحميد حسين أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع جامعة دمياط

أ.د. / سهير عادل صبحى العطار أستاذ علم الاجتماع بالكلية

أ.د. / وائل إسماعيل عبد البارى أستاذ الإعلام بالكلية

الدراسات العليا : أجيزة بتاريخ / / 2014

موافقة مجلس الكلية

موافقة مجلس الجامعة

2014 / / 2014 / /



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم الاجتماع
شعبه إعلام

صفحة العنوان

اسم الطالب : أميرة على ماهر عبد العليم على
الدرجة العلمية : ماجستير
القسم التابع له : علم الاجتماع - شعبه إعلام
اسم الكلية : كلية البنات
الجامعة : جامعة عين شمس
سنة التخرج : ليسانس أداب - قسم إجتماع - شعبه إعلام
- كلية الآداب - جامعة عين شمس - دور
مايو 2004 ، تقدير عام جيد.
سنة المنح : 2014
التقدير: ممتاز

إهـداء

إلى الـذـين كان لهم الفضل علـيـ: -
- والـدـي الـفـاضـل رـحـمـه اللـهـ وـأـسـكـنـه فـسـيـحـ جـنـاتـهـ.
- والـدـي بـارـك اللـهـ فـيـهـا وـأـمـدـ فـيـ عمرـهـاـ.

أـمـيرـة

شكر وتقدير

أشهد الله عز وجل حمداً وشكراً لعظيم فضله، ولكريم عطائه ولتوفيقه لى في إتمام هذه الدراسة، والحمد لله عز وجل أن أحبانى بهيئة إشراف مثالية، أعانتى على إتمام هذه الدراسة.

ولذلك فاننى اتوجه بخالص الشكر والأمتنان إلى نوع الحب ، وبحر العطاء الذى لا ينضب ، إلى من علمتى أن للنجاح قيمة ومعنى، ومنها تعلمنا وكيف يكون النقانى والإخلاص، إلى من تخل من عبارات الشكر منها، لأنها أكبر منها إلى **أستاذى الدكتورة / سهير عادل العطار - أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس** - لقد بذلت من الجهد فى الإشراف على هذه الدراسة منذ أن بدأت فكرة وحتى أكتمل نموها . لم تتوان لحظة فى متابعتى وتقلى فى أية لحظة، فكانت مكتبتها متاحة لى، ومنحتى من وقتها وعلمها الكثير، لقد علمتى أستاذى الفاضلة بحق كيف يكون الواجب وكيف يكون العطاء . وشكلت معاملتها معى مزيجاً من روح الأمومة والأستاذية معاً . فجزاها الله عنى خير الجزاء، ومتعمها بالصحة والعافية طوال الأوقات .

وبكل� الإحترام والوفاء وبأرق كلمات الشكر والثناء، أتقدم بخالص الشكر والتقدير **لأستاذ الدكتور / وائل إسماعيل عبد البارى - أستاذ الإعلام بكلية البنات جامعة عين شمس** - لفضله بالإشراف على الرسالة ولجهوده المستمرة في تقديم الملاحظات وإسداء النصح والإرشاد، حتى تم الانتهاء من كتابة الرسالة، فجزاها الله عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى عضويى لجنة المناقشة:

▪ **الأستاذة الدكتورة/ سامية حسن الساعاتى - أستاذ علم الاجتماع كلية البنات جامعة عين شمس** - أستاذة الأجيال وصاحبة الأفضل التي قبلت مشكورة رغم أعبائها الجسم أن تناقش أطروحتى هذه، أتوجه بخالص الشكر والأمتنان على تفضيلها بقبول مناقشتى رغم مشاغلها ، وإبداء ملاحظاتها الكريمة حولها ، فهى حقاً مثل أعلى لى ، فكلماتى وعباراتى لا توفيقها حقها ، فهى

سليلة بيت علم فوالديها علماء أجياله وبحر غزير من العلم فلها منى أسمى آيات الشكر والعرفان،
وجزها الله خير الجزاء.

- كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى **الأستاذ الدكتور/ محمود عبد الحميد حسين** أستاذ ورئيس قسم الاجتماع كلية آداب جامعة دمياط - بقبول وتقدير عضوية لجنة المناقشة على رغم من أعبائه ومشاغله الكثيرة، وتقضله بمناقشة هذه الرسالة وإثراءه بالنصائح والتوجيهات التي تساعد في إخراجها بأفضل صورة ، فجزاه الله عن خير الجزاء .
- كما أتوجه بأسماى آيات الشكر والتقدير لكل من قدم لى بد العون والمساعدة من أساتذتى بالقسم وأخص بالذكر **الأستاذة الدكتورة/ فاطمة القلينى** - أستاذ علم الاجتماع الاعلامى بكلية البنات جامعة عين شمس . والأستاذ الدكتور/ فوزى عبد الرحمن - أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس . والأستاذة الدكتورة / عاليا عبد العال - أستاذ علم الاجتماع الإعلامى المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس. والأستاذة الدكتورة / عالية حبيب - أستاذ علم الاجتماع ورئيسة قسم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس . حيث كان لتشجيعهم المتواصل أبلغ الأثر فى سبيل إنجاز هذا العمل ، فجزاهم الله عن خير الجزاء .
- اتوجه بأسماى آيات الشكر والتقدير لزميلاتى من المعيديات، والمدرسات المساعدات، والإداريين بقسم الاجتماع وشعبة الإعلام بكلية البنات. فجزاهم الله عن خير الجزاء.
- كما أتوجه بالشكر والتقدير والاحترام للفائمين **بالاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري**،ولكل من شملتهم عينة الدراسة، ولكل من تعاون معى فى إتمام الدراسة .
- وكل الشكر "لأبى الحبيب" صاحب العقل المنير والقلب الحنون أبعث لك باقات حبى واحترامى وعبارات نابعه من قلبي ، إلى من كان دعائة سر نجاحى وتشجيعه لى فى إكمال دراستى ، أفتقدك اليوم بیننا ، ولكنى لا أملك إلا أن أدعوا الله عزوجل أن يرحمك ويدخلك فسيح جناته، وشكراً " لأمى الغالية" أيتها البيت الدافئ والنهر الفياض، وصاحبة الاهتمام المتناهى، والعين الساهرة

والعطاء المتواصل بلا مقابل وبوجودها اكتسب قوة ومحبة لا حدود لها ، والشكر موصول كذلك " لأخوتى " فأشكركم شكرًا جزيلاً، وجزاءهم الله عن خير الجزاء وأحسنه ، فلا كلماتي توفيهم حقهم ولا تكفي جميلاهم .

■ ولا أنسى أن اتوجه بأصدق المعانى والشكر والتقدير والاحترام لكل من مد لى يد العون، فى سبيل إتمام هذه الدراسة وإخراجها إلى النور .

والحمد لله رب العالمين والله ولى التوفيق .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ، ،

الباحثة

المحتويات

أولاً : فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
1	المقدمة .
11	الباب الأول : الجزء النظري للدراسة .
43-12	الفصل الأول : المداخل النظرية المفسرة للدراسة .
12	تمهيد .
12	أولاً : مدخل الاستخدامات والإشاعات .
13	تعريف الافتراضات الأساسية .
15	بعض الرؤى الأساسية الخاصة بالمدخل الاستخدامات والإشاعات .
20	العناصر الأساسية لمدخل الاستخدامات والإشاعات .
24	الاتجاهات الحديثة في بحوث الاستخدامات والإشاعات .
26	تطبيق المدخل على استخدامات الإنترن特 .
32	د الواقع في استخدام الشباب للإنترن特 ك وسيط اتصالى .
32	الإشاعات التي يحققها الإنترن特 للشباب .
33	ثانياً : إتجاه ما بعد الحداثة .
33	مفهوم اتجاه ما بعد الحداثة .
35	اتجاه ما بعد الحداثة وعلاقته بالإنترن特 .
43	تعليق .
87-44	الفصل الثاني : الدراسات السابقة .
45	تمهيد .

	المحور الأول : الدراسات التي تناولت استخدام الشباب للإنترنت بوجه عام.
65	المحور الثاني : الدراسات التي تناولت استخدام الشباب لموقع الزواج والأسرة عبر الإنترنت بوجه خاص .
75	تحليل و تعقيب الباحثة على الدراسات السابقة.
75	من حيث الموضوع والهدف منه.
77	من حيث المداخل النظرية.
79	من حيث الاجراءات المنهجية المتبعة .
80	من حيث أهم النتائج التي توصلت إليها تلك الدراسات .
86	أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة.
87	تعقيب .
128-88	الفصل الثالث : الأبعاد الإيجابية والسلبية للإنترنت .
89	تمهيد .
89	أولاً : الإنترت : من حيث : تعريفه ، جذوره ، دخول شبكة الإنترت في مصر ، حجم مستخدميه .
103	ثانياً : الإنترت من حيث : خصائصه ، إيجابياته ، سلبياته ، الرقابة المفروضة عليه .
128	تعقيب .
158-129	الفصل الرابع : موقع الزواج والأسرة وأثارها على الشباب .
130	تمهيد .
131	أولاً : الشباب من حيث : تعريفهم ، خصائصهم ، مشكلاتهم ، والآثار النفسية والاجتماعية والأخلاقية الناجمة من استخدام الشباب للإنترنت .
146	ثانياً : موقع الزواج من حيث : تعريفها ، أسباب ظهور موقع الزواج ، شرعية الزواج عبر الإنترنت .

152	ثالثاً : الاسرة من حيث : تعريفها ، أثار الانترنت الايجابية والسلبية على الأسرة .
158	تعقيب .
159	الباب الثاني : الجزء الميداني .
172-159	الفصل الخامس : الإجراءات المنهجية المتبعة .
160	تمهيد .
160	المفاهيم الاجرائية .
161	المنهج المستخدم .
162	الوسائل والادوات .
162	نوع الدراسة .
168	مجالات الدراسة . (المجال البشري- المجال الجغرافي- المجال الزمني)
170	العينة (مبررات الاختيار - حجم العينة- نوع العينة- طريقة اختيارها)
171	الصعوبات التي واجهت الدراسة .
172	تعقيب .
208-173	الفصل السادس : عرض وتحليل البيانات .
174	تمهيد .
174	أولاً : عرض وتحليل البيانات المرتبطة بوصف خصائص مفردات العينة (الشباب الجامعي مستخدمي الانترنت) .
180	ثانياً : عرض وتحليل البيانات المرتبطة بتساؤلات الدراسة الميدانية .
208	تعقيب .
241-209	الفصل السابع : نتائج الدراسة وتوصيات .
210	تمهيد .
211	أولاً : نتائج الدراسة .

234	ثانياً : مدى تطابق النتائج مع التساؤلات الدراسة .
240	ثالثاً : مقترنات الدراسة.
267-242	المراجع والمصادر .
243	أولاً : المراجع العربية .
249	ثانياً : الرسائل الجامعية .
254	ثالثاً: الدوريات العربية.
257	رابعاً: الندوات والمؤتمرات .
259	خامساً: المراجع الأجنبية .
264	سادساً: مراجع الإنترنوت .
268	ملحق الدراسة .
268	ملحق (1) : خطابات الإستمارة المرسلة .
269	ملحق (2) : صحيفه الاستبيان .
270	ملخص الدراسة .
-----	ملخص الرسالة باللغة العربية.
-----	ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية .

ثانياً : فهرس الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
169	جدول يوضح أسماء كليات، ونوع الجامعة ، بالإضافة الى طبيعة الكلية عينه الدراسة.	1
170	مراحل التي مرت بها الدراسه الميدانيه للدراسه .	2
174	جدول تكرارى توزيع تكرارى نسبى يوضح متغير النوع فى الجامعات عينه الدراسه .	3
175	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح متغير السن لشباب الجامعى عينه الدراسه	4
175	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح متغير مجتمع الدراسه الجامعه عينالدراسه	5
176	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح متغير الكليات عينه الدراسه	6
177	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح متغير طبيعة الكلية عينه الدراسه	7
177	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح متغيرمستوى التعليمى عينه الدراسه	8
178	جدول توزيع تكرارى نسبى لمتغير الحاله الاجتماعية عينه الدراسه	9
178	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح الدخل الشهري لعينه الدراسه	10

179	جدول توزيع تكراري نسبي حسب نوع السكن عينه الدراسة	11
180	جدول توزيع تكراري نسبي يوضح عدد غرف السكن عينه الدراسة	12
182	جدول توزيع تكراري نسبي يوضح عدد متوسط ساعات استخدامك للإنترنت في اليوم	13
184	ما مدى كثافه استخدامك لشبكة الانترنت	14
186	جدول تكراري نسبي يوضح إيجابيات الانترنت لعينة الدراسة	15
188	جدول توزيع تكراري نسبي يوضح سلبيات الانترنت لعينة الدراسة	16
189	جدول توزيع تكراري نسبي يوضح الدوافع التي تجعل الشباب تستخدم الانترنت	17
190	جدول توزيع تكراري نسبي حسب اسباب تردد الشباب الجامعي على شبكة الانترنت	18
192	جدول توزيع تكراري نسبي يوضح المواقع التي يفضل الشباب الجامعي دخولها على الانترنت	19
194	جدول توزيع تكراري نسبي يوضح الاشبعات التي يتحققها الشباب الجامعي من استخدامهم لشبكة الانترنت	20
195	جدول توزيع تكراري نسبي حسب أسباب اللجوء للانترنت يتحقق لك الاشبعات التالية رتبهم من حيث الاهم حيث ان رقم (1) هو الاهم .	21
197	جدول توزيع تكراري نسبي يوضح دوافع استخدام عينة الدراسة	22

	لموقع الزواج	
198	جدول توزيع تكرارى نسبى من حيث الإساباعات التى تحققها موقع الزواج	23

ثالثاً : فهرس الأشكال البيانية

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
179	حسب التوزيع النسبى لمستوى تعليم الأب ومستوى تعليم الأم لعينه الدراسة	1
181	يوضح التوزيع النسبى لمكان استخدام الشباب الجامعى للإنترنت	2
182	التوزيع النسبى لمدى تصدق الشباب لما يشاهدوه على الإنترت	3
183	التوزيع النسبى للإسلوب المستخدم في التواصل مع الآخرين على الإنترت	4
184	التوزيع النسبى للأسباب التي تؤدى الشباب الجامعى لاستخدام الإنترنت نادرا	5
185	توزيع النسبى للمتصفحين لموقع التعارف والدردشة	6
196	حسب توزيع نسبة المتصفحين لموقع الزواج من عينه الدراسة	7
197	يوضح توزيع نسبى مدى تمتع موقع الزواج بصفاته لعينه الدراسة	8
199	يوضح توزيع نسبة مدى مساعدة موقع الزواج فى حل مشكلة الزواج	9
200	يوضح مدى مساعدة موقع الزواج لحل مشكلة الزواج	10
201	يوضح مدى مشاركة موقع الزواج في زيادة صعوبة الزواج	11

202	حسب توزيع نسبة مدى نجاح موقع الزواج	12
203	يوضح أكثر موقع الزواج الناجحة في إيجاد شريك الحياة	13
204	توزيع نسبة توضيح الأسباب التي تجعل الشباب تتصفح المواقع الإباحية عينه الدراسة	14
205	حسب توزيع نسبة مدى تأثير الإنترن트 على الأسرة	15
206	يوضح ترتيب أسباب استخدام الإنترن트 للأسرة	16
207	يوضح ترتيب أهم سلبيات استخدام الإنترن트 للأسرة	17

رابعاً : فهرس النماذج

رقم الصفحة	العنوان	رقم نموذج
16	نموذج Blumler Katz لمدخل الإستخدامات والإشبعات	رقم 1
18	نموذج "Ruz Njreiner" للإستخدامات والإشبعات	رقم 2