



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم الاجتماع - شعبة الإعلام

الشباب وقضايا الزواج والأسرة في مواقع الإنترنت

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الآداب من قسم الاجتماع - شعبة إعلام

إعداد

أميرة على ماهر عبد العليم على

بقسم الاجتماع - شعبة الإعلام

إشراف

أ.د/ وائل إسماعيل عبد الباري

أ.د / سهير عادل العطار

أستاذ الإعلام

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

جامعة عين شمس

أستاذ علم الاجتماع

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

- جامعة عين شمس

2014-20



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم الاجتماع

شعبه إعلام

رسالة ماجستير

اسم الطالب : أميرة على ماهر عبد العليم على

عنوان الرسالة : الشباب وقضايا الزواج والأسرة فى مواقع الإنترنت

الدرجة العلمية : ماجستير

لجنة الإشراف :

أ.د./ سهير عادل صبحى العطار

أ.د./ وائل إسماعيل عبد البارى

لجنة المناقشة :

أ.د./ سامية حسن الساعاتى أستاذ علم الاجتماع بالكلية

أ.د./ محمود عبد الحميد حسين أستاذ ورئيس قسم علم الاجتماع جامعة دمياط

أ.د./ سهير عادل صبحى العطار أستاذ علم الاجتماع بالكلية

أ.د./ وائل إسماعيل عبد البارى أستاذ الإعلام بالكلية

الدراسات العليا : أجتيزت بتاريخ / / 2014

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة

2014 / / 2014



كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

قسم الاجتماع

شعبه إعلام

صفحة العنوان

اسم الطالب : أميرة على ماهر عبد العليم على

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : علم الاجتماع - شعبة إعلام

اسم الكلية : كلية البنات

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ليسانس أداب - قسم إجتماع - شعبة إعلام

- كلية الآداب - جامعة عين شمس - دور

مايو 2004 ، تقدير عام جيد.

سنة المنح : 2014

التقدير: ممتاز

إهداء

إلى الذين كان لهم الفضل عليّ:-
- والدي الفاضل رحمه الله وأسكنه فسيح جناته.
- والدتي بارك الله فيها وأمدّ في
عمرها.

أميرة

شكر وتقدير

- أسجد لله عز وجل حمداً وشكراً لعظيم فضله، ولكريم عطائه ولتوفيقه لى فى إتمام هذه الدراسة، والحمد لله عز وجل أن أحبائى بهيئة إشراف مثالية، أعانتنى على إتمام هذه الدراسة.
- لذلك فإننى اتوجه بخالص الشكر والامتنان إلى نبع الحب ، وبحر العطاء الذى لا ينضب، إلى من علمتنى أن للنجاح قيمة ومعنى، ومنها تعلمنا وكيف يكون التفانى والإخلاص، إلى من تخجل عبارات الشكر منها، لأنها أكبر منها إلى **أستاذتى الدكتورة / سهير عادل العطار - أستاذ علم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس** - لقد بذلت من الجهد فى الإشراف على هذه الدراسة منذ أن بدأت فكرة وحتى أكتمل نموها . لم تتوان لحظة فى متابعتى وتقبلى فى أية لحظة، فكانت مكتبتها متاحة لى، ومنحتنى من وقتها وعلمها الكثير، لقد علمتنى أستاذتى الفاضلة بحق كيف يكون الواجب وكيف يكون العطاء . وشكلت معاملتها معى مزيجاً من روح الأمومة والأستاذية معاً . فجزاها الله عنى خير الجزاء، ومثّعها بالصحة والعافية طوال الأوقات .
- وبكل الإحترام والوفاء وبأرق كلمات الشكر والثناء، أتقدم بخالص الشكر والتقدير **للأستاذ الدكتور/ وائل إسماعيل عبد البارى - أستاذ الإعلام بكلية البنات جامعة عين شمس** - لتفضله بالإشراف على الرسالة ولجهوده المستمرة فى تقديم الملاحظات وإسداء النصح والإرشاد، حتى تم الانتهاء من كتابة الرسالة، فجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى عضوى لجنة المناقشة:

- **الأستاذة الدكتورة/ سامية حسن الساعاتى - أستاذ علم الاجتماع كلية البنات جامعة عين شمس** - أستاذة الأجيال وصاحبة الأفاضل التى قبلت مشكورة رغم أعبائها الجسام أن تناقش أطروحتى هذه، أتوجه بخالص الشكر والامتنان على تفضلها بقبول مناقشتى رغم مشاغلها ، وإبداء ملاحظاتها الكريمة حولها ، فهى حقا مثل أعلى لى ، فكلماتى وعباراتى لا توفىها حقها ، فهى

سليمة بيت علم فوالديها علماء أجلاء وبحر غزير من العلم فلها منى أسمى آيات الشكر والعرفان،
وجزاها الله خير الجزاء.

- كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/محمود عبد الحميد حسين أستاذ ورئيس قسم الاجتماع كلية آداب جامعة دمياط- بقبول وتكرم عضوية لجنة المناقشة على رغم من أعبائه ومشاغله الكثيرة، وتفضله بمناقشة هذه الرسالة وإثراء بالنصائح والتوجيهات التي تساعد في إخراجها بأفضل صورة، فجزاه الله عنى خير الجزاء .
- كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير لكل من قدم لى يد العون والمساعدة من أساتذتى بالقسم وأخص بالذكر الأستاذة الدكتورة/ فاطمة القلينى -أستاذ علم الاجتماع الاعلامى بكلية البنات جامعة عين شمس . والأستاذ الدكتور/ فوزى عبد الرحمن - أستاذ علم الاجتماع المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس . والأستاذة الدكتورة / عالياء عبد العال - أستاذ علم الاجتماع الإعلامى المساعد بكلية البنات جامعة عين شمس. والأستاذة الدكتورة / عالية حبيب - أستاذ علم الاجتماع ورئيسة قسم الاجتماع بكلية البنات جامعة عين شمس . حيث كان لتشجيعهم المتواصل أبلغ الأثر فى سبيل إنجاز هذا العمل ، فجزاهم الله عنى خير الجزاء .
- أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير لزميلاتي من المعيدات، والمدربات المساعدات، والإداريين بقسم الاجتماع وشعبة الإعلام بكلية البنات. فجزاهم الله عنى خير الجزاء.
- كما أتوجه بالشكر والتقدير والاحترام للقائمين بللاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحرى، ولكل من شملتهم عينة الدراسة، ولكل من تعاون معى فى إتمام الدراسة .
- وكل الشكر "لأبى الحبيب" صاحب العقل المنير والقلب الحنون أبعث لك باقات حبه واحترامى وعبارات نابغة من قلبى ، إلى من كان دعائه سر نجاحى وتشجيعه لى فى إكمال دراستى ، أفتقدك اليوم بيننا ، ولكنى لا أملك إلا أن أدعو الله عزوجل أن يرحمك ويدخلك فسيح جناته، وشكراً "
- لأمى الغالية" أيتها البيت الدافئ والنهر الفياض، وصاحبة الاهتمام المتناهى، والعين الساهرة

والعطاء المتواصل بلا مقابل وبوجودها اكتسب قوة ومحبة لا حدود لها ،والشكر موصول كذلك " لأخوتي " فأشركم شكراً جزيلاً ، وجزاءهم الله عنى خير الجزاء وأحسنه ، فلا كلماتى توفيهم حقهم ولا تكأفى جميلهم .

■ ولا أنسى أن اتوجه بأصدق المعانى والشكر والتقدير والاحترام لكل من مد لى يد العون، فى سبيل إتمام هذه الدراسة وإخراجها إلى النور .

والحمد لله رب العالمين والله ولى التوفيق .
والسلام عليكم ورحمه الله وبركاته ،،،،

الباحثة

المحتويات

أولاً : فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
1	المقدمة .
11	الباب الأول : الجزء النظرى للدراسة .
43-12	الفصل الاول : المداخل النظرية المفسرة للدراسة .
12	تمهيد .
12	أولاً : مدخل الاستخدامات والإشباعات .
13	تعريف الافتراضات الأساسية .
15	بعض الرؤى الأساسية الخاصة بالمدخل الإستخدامات والإشباعات .
20	العناصر الأساسية لمدخل الاستخدامات والإشباعات .
24	الاتجاهات الحديثة فى بحوث الاستخدامات والإشباعات .
26	تطبيق المدخل على استخدامات الإنترنت .
32	دوافع إستخدام الشباب للإنترنت كوسيط اتصالى .
32	الإشباعات التى يحققها الإنترنت للشباب .
33	ثانياً : إتجاه ما بعد الحداثة .
33	مفهوم اتجاه ما بعد الحداثة .
35	اتجاه ما بعد الحداثة وعلاقته بالإنترنت .
43	تعقيب .
87-44	الفصل الثانى : الدراسات السابقة .
45	تمهيد .

	المحور الأول : الدراسات التى تناولت استخدام الشباب للإنترنت بوجه عام.
65	المحور الثانى : الدراسات التى تناولت استخدام الشباب لمواقع الزواج والأسرة عبر الإنترنت بوجه خاص .
75	تحليل و تعقيب الباحثة على الدراسات السابقة.
75	من حيث الموضوع والهدف منه.
77	من حيث المداخل النظرية.
79	من حيث الاجراءات المنهجية المتبعة .
80	من حيث أهم النتائج التى توصلت إليها تلك الدراسات .
86	أوجه الإستفادة من الدراسات السابقة.
87	تعقيب .
128-88	الفصل الثالث : الأبعاد الإيجابية والسلبية للإنترنت .
89	تمهيد .
89	أولاً : الإنترنت : من حيث : تعريفه ، جذوره ، دخول شبكة الإنترنت فى مصر ،حجم مستخدميه .
103	ثانياً : الإنترنت من حيث : خصائصه ، إيجابياته ، وسلبياته ، الرقابة المفروضة عليه .
128	تعقيب .
158-129	الفصل الرابع : مواقع الزواج والأسره وأثارها على الشباب .
130	تمهيد .
131	أولاً : الشباب من حيث : تعريفهم ، خصائصهم ، ومشكلاتهم ، والآثار النفسية والاجتماعية و الأخلاقية الناجمة من استخدام الشباب للإنترنت .
146	ثانياً : مواقع الزواج من حيث : تعريفها ، أسباب ظهور مواقع الزواج ، شرعية الزواج عبر الإنترنت .

152	ثالثاً : الأسرة من حيث : تعريفها ، أثار الانترنت الايجابية والسلبية على الأسرة .
158	تعقيب .
159	الباب الثانى : الجزء الميدانى .
172-159	الفصل الخامس : الإجراءات المنهجية المتبعة .
160	تمهيد .
160	المفاهيم الاجرائيه.
161	المنهج المستخدم.
162	الوسائل والادوات.
162	نوع الدراسة.
168	مجالات الدراسة. (المجال البشرى- المجال الجغرافى- المجال الزمنى)
170	العينة (مبررات الاختيار -حجم العينة- نوع العينة- طريقة اختيارها)
171	الصعوبات التى واجهت الدراسة.
172	تعقيب .
208-173	الفصل السادس : عرض وتحليل البيانات .
174	تمهيد .
174	أولاً : عرض وتحليل البيانات المرتبطة بوصف خصائص مفردات العينة (الشباب الجامعى مستخدمى الإنترنت) .
180	ثانياً : عرض وتحليل البيانات المرتبطة بتساؤلات الدراسة الميدانية .
208	تعقيب .
241-209	الفصل السابع : نتائج الدراسة وتوصيات .
210	تمهيد .
211	أولاً : نتائج الدراسة .

234	ثانياً : مدى تطابق النتائج مع التساؤلات الدراسة .
240	ثالثاً : مقترحات الدراسة.
267-242	المراجع والمصادر .
243	أولاً : المراجع العربية .
249	ثانياً :الرسائل الجامعية .
254	ثالثاً: الدوريات العربية.
257	رابعاً: الندوات والمؤتمرات .
259	خامساً: المراجع الأجنبية .
264	سادساً: مراجع الإنترنت .
268	ملاحق الدراسة .
268	ملحق (1) : خطابات الإستمارة المرسلة .
269	ملحق (2) : صحيفه الاستبيان .
270	ملخص الدراسة .
-----	ملخص الرسالة باللغة العربية.
-----	ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية .

ثانيًا : فهرس الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
1	جدول يوضح أسماء كليات، ونوع الجامعة ، بالإضافة الى طبيعة الكلية عينه الدراسة.	169
2	مراحل التي مرت بها الدراسة الميدانية للدراسة .	170
3	جدول تكرارى توزيع تكرارى نسبى يوضح متغير النوع فى الجامعات عينه الدراسة .	174
4	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح متغير السن لشباب الجامعى عينه الدراسة	175
5	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح متغير مجتمع الدراسة الجامعة عينالدراسة	175
6	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح متغير الكليات عينه الدراسة	176
7	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح متغير طبيعه الكليه عينه الدراسة	177
8	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح متغيرمستوى التعليمى عينه الدراسة	177
9	جدول توزيع تكرارى نسبى لمتغير الحاله الاجتماعيه عينه الدراسة	178
10	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح الدخل الشهرى لعينه الدراسة	178

11	جدول توزيع تكرارى نسبى حسب نوع السكن عينه الدراسة	179
12	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح عدد غرف السكن عينه الدراسة	180
13	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح عدد متوسط ساعات استخدامك للإنترنت فى اليوم	182
14	ما مدى كثافه استخدامك لشبكته الإنترنت	184
15	جدول تكرارى نسبى يوضح إيجابيات الإنترنت لعينه الدراسة	186
16	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح سلبيات الإنترنت لعينه الدراسة	188
17	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح الدوافع التى تجعل الشباب تستخدم الإنترنت	189
18	جدول توزيع تكرارى نسبى حسب اسباب تردد الشباب الجامعى على شبكته الإنترنت	190
19	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح المواقع التى يفضل الشباب الجامعى دخولها على الإنترنت	192
20	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح الاشباعات التى يحققها الشباب الجامعى من استخدامهم لشبكته الإنترنت	194
21	جدول توزيع تكرارى نسبى حسب أسباب اللجوء للإنترنت يحقق لك الاشباعات التالية رتبهم من حيث الاهم حيث ان رقم (1) هو الاهم .	195
22	جدول توزيع تكرارى نسبى يوضح دوافع استخدام عينة الدراسة	197

	لمواقع الزواج	
23	جدول توزيع تكرارى نسبى من حيث الإشباعات التى تحققها مواقع الزواج	198

ثالثاً : فهرس الأشكال البيانية

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
1	حسب التوزيع النسبي لمستوى تعليم الأب ومستوى تعليم الأم لعينه الدراسة	179
2	يوضح التوزيع النسبي لمكان استخدام الشباب الجامعى للإنترنت	181
3	التوزيع النسبي لمدى تصديق الشباب لما يشاهدوه على الإنترنت	182
4	التوزيع النسبي للإسلوب المستخدم في التواصل مع الآخرين على الإنترنت	183
5	التوزيع النسبي للأسباب التى تؤدى الشباب الجامعى لإستخدام الإنترنت نادرا	184
6	توزيع النسبي للمتصفحين لمواقع التعارف والدرشة	185
7	حسب توزيع نسبة المتصفحين لمواقع الزواج من عينه الدراسة	196
8	يوضح توزيع نسبى مدى تمتع مواقع الزواج بصادقيه لعينه الدراسة	197
9	يوضح توزيع نسبة مدى مساعدة مواقع الزواج فى حل مشكله الزوا	199
10	يوضح مدى مساعدة مواقع الزواج لحل مشكلة الزواج	200
11	يوضح مدى مشاركة مواقع الزواج في زيادة صعوبة الزواج	201

202	حسب توزيع نسبة مدى نجاح مواقع الزواج	12
203	يوضح أكثر مواقع الزواج الناجحة في إيجاد شريك الحياة	13
204	توزيع نسبة توضيح الأسباب التي تجعل الشباب تتصفح المواقع الإباحية عينه الدراسة	14
205	حسب توزيع نسبة مدى تأثير الإنترنت على الأسرة	15
206	يوضح ترتيب أسباب استخدام الإنترنت للأسرة	16
207	يوضح ترتيب أهم سلبات استخدام الإنترنت للأسرة	17

رابعًا : فهرس النماذج

رقم الصفحة	العنوان	رقم نموذج
16	نموذج Katz و Blumler لمدخل الاستخدامات والإشباع	رقم 1
18	نموذج "Ruz Njreiner" للاستخدامات والإشباع	رقم 2