



كلية البنات  
للآداب والعلوم والتربية  
قسم أصول التربية

## استراتيجية مقترحة لتنويع أساليب تمويل التعليم الجامعي الحكومي في مصر

رسالة مقدمة من  
خالد منصور غريب حسين  
للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية  
تخصص (أصول التربية)

إشراف

د/ وسامة مصطفى مطاوع  
مدرس أصول التربية  
كلية البنات  
جامعة عين شمس

إ.د/ زينب حسن حسن  
أستاذ أصول التربية  
كلية البنات  
جامعة عين شمس

١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِّن قَبْلِ  
ن يَأْتِي يَوْمٌ ۖ لَا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا  
شَفَعَةٌ

(صدق الله العظيم - سورة البقرة, آية ٢٥٤)



كلية البنات  
للآداب والعلوم والتربية  
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الباحث	: خالد منصور غريب حسين
الدرجة العلمية	: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (أصول التربية)
القسم التابع له	: قسم أصول التربية
اسم الكلية	: كلية البنات
الجامعة	: جامعة عين شمس
سنة التخرج	: البكالوريوس ١٩٩٨ م
ماجستير في التربية	: ٢٠٠٧ م
سنة منح الدكتوراه	: ٢٠١١ م



كلية البنات  
للآداب والعلوم والتربية  
قسم أصول التربية

رسالة دكتوراه

اسم الباحث	: خالد منصور غريب حسين
عنوان الرسالة	: استراتيجية مقترحة لتنويع أساليب تمويل التعليم الجامعي الحكومي في مصر
الدرجة	: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (أصول التربية)
لجنة الإشراف	:
١. أ.د/زينب حسن حسن	أستاذ أصول التربية – كلية البنات – جامعة عين شمس
٢. د/وسامة مصطفى مطاوع	مدرس أصول التربية – كلية البنات – جامعة عين شمس
تاريخ المنح:	/ /

الدراسات العليا:  
ختم الإجازة:

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ /

/ /

موافقة مجلس الجامعة

/ /

موافقة مجلس الكلية

/ /

## شكر

أشكر الأستاذتين اللتين قامتا بالإشراف على الدراسة وهما:

١. أ. د/ زينب حسن حسن – أستاذ أصول التربية – كلية البنات – جامعة عين شمس

٢. د/ وسامة مصطفى مطاوع- مدرس أصول التربية – كلية البنات – جامعة عين شمس

## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم " رَبُّ أَوْزَعَنِي ~ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي ~ أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ " صدق الله العظيم.  
( سورة النمل - الآية ١٩ )

أما وقد من الله علي بالانتهاء من إعداد هذه الرسالة، فلك ربي الحمد والثناء حمداً يليق بجلال وجهك وعظيم سلطانك علي ما أنعمت عليّ من فضل، ووفقتني إلية من جهد، وشملتني به من رعاية، وعلي ما منحتني لي من عزم وصبر للسير في طريق العلم، فتقبلني في عبادك الشاكرين و أصلي وأسلم علي خاتم الأنبياء والمرسلين , وسيد الأولين والآخرين, وأفضل العالمين سيدنا محمد صلي الله عليه وسلم, .....

إن جاز لحروف المعرفة كلها أن تجتمع في كلمات لأعبر بها عن شكري وعرفاني وتقديري فلن تسع لأعبر بها عن ما في نفسي تجاه عالمة الفاضلة والدتي الأستاذة الدكتورة / زينب حسن حسن أستاذ أصول التربية بكلية البنات - جامعة عين شمس, لتفضلها بالإشراف علي هذه الرسالة, وعلي ما بذلته من وقت وجهد ورعاية علمية لي, وما قدمته من توجيهات بناءة , فقد كانت نعم العون لم تتواني لحظة عن مساعدتي والوقوف بجانبني , كما أفادتني كثيراً من علمها الغزير, وخبرتها الواسعة, متعها الله بوافر الصحة, جزاها الله عني خير الجزاء.

ويطيب لي أن أتقدم بعميق شكري, صادق عرفاني وتقديري إلي الأستاذة الدكتورة /  
مدرس أصول التربية بكلية البنات - جامعة عين شمس, فقد بذلت معي جهداً من أجل إنجاز هذه الرسالة, كما منحتني من علمها وفكرها الكثير وكان لتشجيعها بالغ الأثر في إنجاز هذه الرسالة, جزاها الله عني خير .  
كما أوجه عظيم شكري وخالص تقديري إلي الأستاذين اللذين تفضلا بمناقشة الرسالة والحكم عليها وهما /  
أصول التربية - ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بكلية التربية بالإسماعيلية - جامعة قناة السويس,  
/ نادية يوسف كمال - رئيس قسم أصول التربية بكلية البنات - جامعة عين شمس, وأنه لشرف عظيم للدراسة والباحث معاً. فيقدم الباحث لهما أسمى آيات الشكر والعرفان علي قبولهما مناقشة هذه الرسالة رغم عظيم مسؤولياتهما وضيق وقتهما ومشاغلهما العديدة فجزاهم الله الباحث خير الجزاء.

كما يسعدني أن أتقدم بأصدق الشكر والعرفان بالجميل إلي / سعيد إسماعيل علي  
أصول التربية بكلية التربية - جامعة عين شمس علي ما تعلمته منه في صالونه الثقافي, فقد كان مع الجميع مثلاً للعباء وبعلمه الغزير وتفكيره السديد نهراً يفيض بالكرم, فجزاه الله عني وعن جموع الباحثين خير الجزاء.  
يشرفني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي قسم أصول التربية بالكلية من أعضاء هيئة التدريس, والهيئة . كما يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلي السادة الحضور اللذين لبوا دعوتي فلهم جزيل الشكر والتقدير ووافر الاحترام.

كما أتقدم بخالص دعائي إلي المولي عز وجل بالرحمة والغفران لوالدي رحمه الله علي دعواته وتشجيعه لإنجاز هذا العمل , كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلي أسرتي علي ما تحملته من جهد ومشقة في سبيل إتمام هذا .

وفي الختام أسأل الله العلي القدير أن يتقبل مني هذا العمل خالصاً لوجهة الكريم, وأن ينتف به الباحثون في ميدان البحث العلمي وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

## محتويات الدراسة

## محتويات الدراسة

-	
	أهداف الدراسة
	أهمية الدراسة
	منهج الدراسة
	الإجرائية ]
	تحديات العالمية المحلية وانعكاساتها تمويل التعليم الجامعي الحكوم
	تمهيد
	: التحديات العالمية وانعكاساتها على تمويل التعليم الجامعي الحكومي
	التكنولوجيا التطور الهائل في مجال الاتصالات
	٢. التكتلات الاقتصادية الإقليمية والدولية
	تعاظم دور المنظمات والهيئات الدولية
	- الأزمة المالية العالمية
	ثانياً: التحديات المحلية وانعكاساتها على تمويل التعليم الجامعي
	زيادة السكان وزيادة الطلب الاجتماعي على التعليم
	- تزايد البطالة بين خريجي الجامعة
	مصري بالأزمة المالية العالمية



	- ارتفاع معدلات التضخم وزيادة الأسعار
	- السعي نحو الجودة والتأهيل للاعتماد
	- إدخال المستحدثات التكنولوجية في التعليم الجامعي
	- تفعيل دور الجامعة في خدمة وتنمية المجتمع
	- تفعيل لا مركزية الإدارة الجامعية
	الواقع الراهن لتمويل لتعليم الجامعي الحكومي في مصر
	تمهيد
	: مؤشرات الالتحاق بالتعليم الجامعي الحكومي
	ثانياً: مؤشرات الإنفاق علي التعليم الجامعي وأساليب تمويله
	تمويل التعليم الجامعي المفهوم, , الاتجاهات,
	تمهيد
	: مفهوم تمويل التعليم
	ثانياً : مبررات توفير التمويل الكافي للجامعات
	: اتجاهات تمويل التعليم الجامعي السائدة في العالم
	: تنوع أساليب تمويل التعليم الجامعي
	- خبرة الولايات المتحدة الأمريكية
	- خبرة اليابان
	- خبرة الصين
	- خبرة الهند
	افريقيا

	<p>رؤية خبراء التعليم الجامعي في تنويع أساليب تمويل التعليم الجامعي الحكومي في مصر</p> <p>" دراسة ميدانية "</p>
	تمهيد
	: إجراءات الدراسة الميدانية
	- أهداف الدراسة الميدانية
	- أداة الدراسة الميدانية (إعدادها وتقنيها)
	- اختيار ووصف عينة :
	- تطبيق الاستمارة وتفرغ البيانات
	- المعالجة الإحصائية لنتائج الدراسة
	ثانياً: نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها
	<p>الاستراتيجية المقترحة</p> <p>لتنويع أساليب تمويل التعليم الجامعي الحكومي بمصر</p>
	تمهيد
	: مفهوم وأهداف التخطيط الاستراتيجي
	ثانياً : الاستراتيجية
	- مفهوم الاستراتيجية
	- استراتيجية
	- خطوات بناء وتصميم الاستراتيجية المقترحة
	: مميزات الاستراتيجية المقترحة
	: التحليل البيئي ( والضعف والفرص والتهديدات)
	: أهداف الاستراتيجية المقترحة
	: إجراءات وآليات تطبيق الاستراتيجية المقترحة
	: المشكلات التي يحتمل أن تواجه الاستراتيجية عند التطبيق, وحلولها

-	(العربية والإنجليزية)
-	: ملخص باللغة العربية
1- 6	ثانياً: ملخص باللغة الإنجليزية

	تطور عدد الطلاب المقيدين بالجامعات المصرية الحكومية خلال الفترة من	
	تطور أعداد الخريجين بمرحلة الليسانس والبيكالوريوس بالجامعات المصرية الحكومية	
	موزعين حسب النوع خلال الفترة من	
	بعض مؤشرات جودة التعليم المستقاة من تقرير التنافسية العالمي عام	
	تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس معاونيهم بالجامعات المصرية الحكومية خلال	
	لطلاب المقيدين بالكليات النظرية بالجامعات المصرية الحكومية	
	عدد الطلاب المقيدين بالكليات العملية بالجامعات المصرية الحكومية خلال فترة من	
	تطور موازنات الجامعات المصرية الحكومية	
	تطور اعتمادات نهاية العام المالي مقارنة باعتمادات أول العام ونسبة الزيادة خلال	
	النسبي لها	
	تطور إجمالي المنصرف من اعتمادات موازنات جامعات الحكومة بمصر	
	التطور النسبي لنصيب الطالب من الموازنة المعتمدة بالجامعات الحكومية	

	تطور أعداد الط	المقيدين المنتظمين والموازنة المعتمدة للجامعات المصرية الحكومية ونصيب الطالب منها
	والتنمية من الناتج	
	الإنفاق العام للدولة علي التعليم	
	مصادر تمويل التعليم الجامعي الحكومي في مصر ونسبة كل منها	
	توزيع أفراد العينة حسب الوظيفة.	
	توزيع أفراد العينة حسب المركز القيادي حالياً وسابقاً.	
	استجابة أفراد العينة فيما يتعلق بمبررات أساليب تمويل جديدة للتعليم الجامعي	
	استجابة أفراد العينة فيما يتعلق بواقع أساليب مواجهة نقص التمويل بالجامعات الحكومية.	
	استجابة أفراد العينة فيما يتعلق بالتوجهات المستقبلية لمسئولية تمويل التعليم الجامعي	
	استجابة أفراد العينة فيما يتعلق بآليات جعل التمويل الذاتي داعماً للتعليم لجامعي	
	استجابة أفراد العينة فيما يتعلق بالآليات التي تجعل قطاع الأعمال والتبرعات والوقف أحد الأساليب المهمة في تمويل التعليم الجامعي الحكومي.	
	استجابة أفراد العينة فيما يتعلق بآليات تطبيق القروض الطلابية بالجامعات الحكومية	
	أفراد العينة فيما يتعلق بآليات زيادة مشاركة الطلاب في تمويل تعليمهم	
	استجابة أفراد العينة فيما يتعلق بآليات تطبيق السندات الدراسية في التعليم الجامعي	
	استجابة أفراد العينة فيما يتعلق بآليات تطبيق المنح الحكومية بالجامعات الحكومية	
	الفرق بين التخطيط الاستراتيجي والتخطيط التقليدي.	

	تطور عدد الطلاب المقيدين بالجامعات الحكومية	- .
	أعداد الخريجين بمرحلة الليسانس والبالوريوس موزعين حسب النوع خلال	.
	أعدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	.
	إجمالي أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعات المصرية الحكومية خلال الفت	.
	تطور عدد المقيدين بالكليات النظرية في الفترة من	- .
	تطور عدد المقيدين بالكليات العملية في الفترة من	- .
	تطور اعتمادات موازنات الجامعات الحكومية بمصر والزيادة عن السنة السابقة	- .
	متوسط نصيب الطالب من الإنفاق على التعليم العالي والجامعي في مصر مقارنةً	ببعض الدول العربية الأخرى عام ٢٠٠٩م.
	اعتمادات نهاية العام المالي مقارنا باعتمادات أول العام ونسبة الزيادة في	- .
	تطور نصيب الطالب من الموازنة المعتمدة بالجامعات الحكومية بالجنية المصري	.

	قائمة بأسماء السادة المحكمين أبجدياً.	
	الاستمارة في صورتها النهائية.	



كلية البنات  
للآداب والعلوم  
والتربية  
قسم أصول  
التربية

استراتيجية  
مقترحة لتنويع  
أساليب تمويل  
التعليم الجامعي  
الحكومي في  
مصر

رسالة  
دكتوراه

إعداد الباحث  
خالد منصور  
غريب حسين

إشراف  
[Redacted]  
زينب حسن  
حسن

د/  
وسامة  
مصطفى  
مطالع

١٤٣٢ هـ

—

٢٠١١ م

# الفصل الأول

## الإطار العام للدراسة

\*مقدمة

\*مشكلة الدراسة

\*أسئلة الدراسة

\*أهداف الدراسة

\*أهمية الدراسة

\*حدود الدراسة

\*منهج الدراسة

\*أداة الدراسة

\*مصطلحات الدراسة

\*الدراسات السابقة

\*الخطوات الإجرائية للدراسة