كلية التربية
قسم أصول التربية

عوامل استمرار التلاميذ في المدرسة في مرحلة التعليم الأساسي "الحلقة الثانية" في ليبيا

تصور مقترح

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص أصول التربية

مقدمة من الباحثة

نجية مفتاح المهدي مفتاح

إشراف

أ . د / علي السيد الشخيبي
أستاذ أصول التربية
كلية التربية – جامعة عين شمس

د / إيهاب السيد إمام
أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية – جامعة عين شمس

د / محمود عبد الحميد العيساوي
أستاذ مشارك – قسم مناهج وطرق تدريس
كلية الآداب جامعة الزيتونة
بنى وليد

٢٠١٧م

بسم الله الرحمن الرحيم

((يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آَمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ))

سورة المجادلة (١١)

صرق الله العظيم

القول المأثور

((إني رأيت أنه لا يكتب أحد كتاباً فى يومه، إلا قال فى غده: لو غُيِر هذا لكان أحسن، ولو زيد هذا لكان يُستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل، ولو تُرك هذا لكان أجمل، وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر))

العماد الأصفهانى

(١١٢٥ –١٢٠١م)

كلية التربية
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الباحثة : نجية مفتاح المهدي مفتاح
الدرجة العلمية : ماجستير
القسم التابع له : أصول التربية
اسم الكلية : التربية
الجامعة : عين شمس
سنة المنح : ٢٠١٧

كلية التربية
قسم أصول التربية

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: نجية مفتاح المهدي مفتاح

عنوان الرسالة: عوامل استمرار التلاميذ في المدرسة في مرحلة التعليم الأساسي "الحلقة الثانية" في ليبيا – تصور مقترح

الدرجة: ماجستير تخصص "أصول تربية"

لجنة الإشراف على الرسالة:

أ.د/ علي السيد الشخيبي

أستاذ أصول التربية بكلية التربية – جامعة عين شمس

أ.م.د/ إيهاب السيد إمام

أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية – جامعة عين شمس

د/ محمود عبد الحميد العيساوي

أستاذ مشارك – قسم المناهج وطرق تدريس – كلية الآداب جامعة الزيتونة بني وليد

تاريخ المنح: / /٢٠١٧

تقييم اللجنة:

الدراسات العليا:

ختم الإجازة: أجيزت الرسالة بتاريخ / /٢٠١٧

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة

/ /٢٠١٧ / /٢٠١٧

الإهـــــداء

تتراءى مع امتلاك بستان المجد، أطياف من نحب، فيختار المرء لمن يقطف أزهاره، ولمن يهدى أغاريد أطياره، وهو الذي يوقن أن منهم ساقيه، وفيهم راعيه، ومنهم من علم صاحبه كيف يعتلي صهوه، ويزين بهواه، ثم يدرك أنها ثمرة عطاء جاد به الأحباب، وناجاه بالدعاء الأصحاب، فسطع علم يهدي، وبه ينتفع.

- ❖ إلى من كلله الله بالهيبة والوقار، من يعلمني العطاء دون انتظار، من أحمل اسمه بكل افتخار، (أبي الغالي أمد الله في عمره).
- ❖ إلى من سهرت لأجلي الليالي، وسارت معي نصف الدرب، إلى التي كان دعاؤها ينير دربي، فكانت عاملاً دائماً في تفوقي واستمرار مسيرتي العلمية... (أمي الحبيبة أمد الله في عمرها).
- ❖ إلى من يصفو القلب لهم، وتشرق البسمة بلقياهم وتنسى الهموم معهم، إلى من تشرق عيونهم بالمحبة، إلى من كبرت معهم وبهم... (إخواني وأخواتي الغاليات).
- ❖ إلى ما تحلو بالإخاء وتميزوا بالوفاء والعطاء، إلى ينابيع الصدق الصافي، إلى من سعدت برفقتهم في دروب الحياة سرت، إلى من كانوا معي على طريق النجاح والخير، إلى من عرفت كيف أجدهم وعلموني أن لا أضيعهم... (أصدقائي الأحبة).
- ❖ إلى كل من علمني حرفًا وسقى في نبتة العلم.. (أساتذتي الأفاضل).
- ❖ إلى كل طالب علم لم تفتر همته.. (زملائي وزميلاتي).
- ❖ إلى كل من كان له مساهمة فى إنجاز هذا الجهد المتواضع، إليهم جميعًا، أهدى ثمرة هذا الجهد المتواضع، راجية المولى عز وجل أن ينفعنا بما علمنا ويلمنا بما ينفعنا.

الشكر والتقدير

الحمد لله حمدًا كثيرًا طيبًا مبارك فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، وأصلي وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين، معلم البشرية جمعاء سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، ومن والاهم واتبعهم بإحسان إلى يوم الدين...

وإنى بعد هذا العمل الذي أسأل الله العلي القدير أن يكون مددًا، أشكره سبحانه وتعالي أن أسبغ وافر نعمته عليَّ وأعانني على إتمامه، شكراً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه ومجده ملء السموات والأرض وملء الأرض وما بينها وما شاء بعد.

وبداية فالعرفان بالجميل يقتضي من الباحثة أن تسجل بعض كلمات الشكر والتقدير لمن عاونها على إتمام وإنجاز هذه الرسالة حتى تخرج إلى حيز الوجود.

فواجب عليَّ أن أتقدم بالشكر وعظيم الامتنان إلى:

الأستاذ الدكتور/ على السيد الشخيبي. أستاذ أصول التربية.

الذى تفضل بالإشراف على هذه الرسالة، وعلى ما خصني به من توجيه سديد، وقراءة متأنية، ومتابعة جادة، يحلل ذلك تواضع جم، وخلق رفيع... فقد أحاطني بكل معاني الود والعطف، فعلمني كيف، ومتى، وأين أتحدث بلا خوف، وكيف تكون المرونة العلمية المقننة، وكيف يكون السمو والرقي الأخلاقي والعلمي والإنساني، ومنحني من نصحه وإرشاده الكثير، فكانت لملاحظاته العلمية الدقيقة الأثر الكبير في توجيهي وإرشادي... أدام الله عليه نعمة الصحة والعافية مستمراً فى العطاء، لينهل من علمه الأجيال القادمة من الباحثين، فجزاه الله عني خير ما يجزي به أستاذاً عن تلميذته.

كما أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى:

الدكتور/ إيهاب السيد إمام. أستاذ أصول التربية المساعد.

صاحب القلب الحاني والعقل النير والخبرة الواسعة ونفس العالم المتواضع والذي دوماً ما كان يوليني الرعاية والاهتمام والنصح والإرشاد فعلمني كيف وماذا ولماذا أكتب، وما بذله من جهد ووقت وفكر وتوجيه بناء في إنهاء هذه الدراسة على هذا النحو، فله مني كل التقدير والثناء، والدعاء بموفور الصحة والعافية والعطاء الدائم المستمر، وجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى:

الدكتور/ محمد عبد الحميد العيساوي.

أستاذ مشارك قسم مناهج وطرق التدريس بليبيا جامعة بني وليد.

الذي قبل الإشراف على هذه الدراسة فله مني عظيم الامتنان، أسأل الله الكريم له عمراً مديداً ورزقاً واسعاً ومبارك الأعمال، وله مني الدعاء والود الباقي وحسن الذكر.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى كل من اقتطع وقته الثمين وقام بتحكيم أدوات الدراسة، فلقد أسهموا فى تأسيس عمل علمي، فلكل واحد منهم بالغ الشكر والعرفان.

كما أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى:

الدكتورة/ حنان أحمد إسماعيل

أستاذة أصول تربية كلية البنات جامعة عين شمس

وتفضلها بالموافقة على مناقشة الرسالة رغم انشغالها وتعدد مسئوليتها، وأني على ثقة بأن ملاحظتها القيمة سوف تثري الرسالة، وكم أتمنى من الله أن يديمها لنا، ويجعلها موفورة الصحة، فلها مني جزيل الشكر وأجل التقدير.

كما أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى:

الدكتور/ أحمد محمد عبد العزيز

أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية جامعة عين شمس

لتفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة واقتطاع جزء من ثمين وقته رغم ارتباطاته العلمية ومشاغله الكثيرة .. وإنه يسعدني ويشرفني أن يضع بصماته الكريمة على الدراسة الحالية، فله مني جزيل الثناء والامتنان وخالص التقدير.

وإنه لمن دواعي سروري أن أتقدم بكل معاني الاعتزاز والشكر والتقدير إلى أسرتي العلمية أسرة قسم أصول التربية على ما قدموه إليَّ وما غمروني من حب وعون ومودة، يعجز قلمي عن تسطير عبارات الشكر لهم.

أما أسرتي الحبيبة.. (أبي، أمي، وإخواني، وأخواتي، أصدقائي) أطال الله في عمركم ومنحكم موفور الصحة والعافية، فأنتم نسيم حياتي، وأغلى ما فيها، ومعنى لكل معاني حياتي.

شكراً لأنكم عائلتي، وشكراً على كل ما تقدموه لي من حياة، فأنا بدونكم بلا حياة.

وختاماً، أحمد الله الذي أعانني على إتمام هذه الدراسة وإخراجها بهذه الصورة، وأسأل الله عز وجل أن أكون طالبة مطيعة لأساتذتى، وأن يكون لهذا الجهد العلمي المتواضع ما ينتفع به، وأن ينال رضا المهتمين.

وبعد، فلا أدعي أن بلغت الغاية وحسبي أني أردت، فإن وُفقت فذاك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم، وإن كانت الأخرى فإنما هذا جهد بشر والكمال لله وحده، وعلى الله قصد السبيل.

البـاحـثة

نجية مفتاح