



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

فعاليته برنامج مقترح لتنمية دافعية الإنجاز وتقدير الذات لدى الأطفال الموهوبين ذوي التفريط التحصيلي

رسالة مقدمة من الباحثة

غادة كامل سويقي جاد الرب

المعيدة بكلية التربية - قسم تربية الطفل
للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص تربية الطفل)

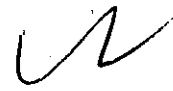
إشراف

د / شهيناز محمد محمد
أستاذ مساعد بقسم تربية الطفل
ورئيس قسم تربية الطفل
كلية التربية — جامعة أسيوط

أ.د / إمام مصطفى سيد
أستاذ علم النفس التعليمي ووكيل الكلية
لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية — جامعة أسيوط

٢٠٠٥ م

B 1112



بِسْمِ اللَّهِ الرَّؤُوفِ الرَّحِيمِ

قَالَ
رَبِّهِمْ كَذَلِكَ لَعَلَّكَ آتِيًا
إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْحَكِيمِ

«سورة البقرة الآية ٢٢»

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ٧/٢/٢٠٢٠م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- السيد الاستاذ الدكتور/ أنور رياض عبد الرحيم

رئيسا ومناقشا
استاذ علم النفس التربوى وعميد كلية التربية جامعة المنيا
التوقيع:

٢- السيد الاستاذ الدكتور/ صلاح الدين حسين الشريف

مناقشا
استاذ علم النفس التربوى وعميد كلية التربية جامعة أسيوط
التوقيع:

٣- السيد الاستاذ الدكتور/ امام مصطفى سيد

مناقشا ومشرفا
استاذ علم النفس التربوى ووكيل الكلية لخدمه المجتمع وتنمية البيئة
التوقيع:

٤- السيدة الدكتور/ شاهيناز محمد محمد عبد الله

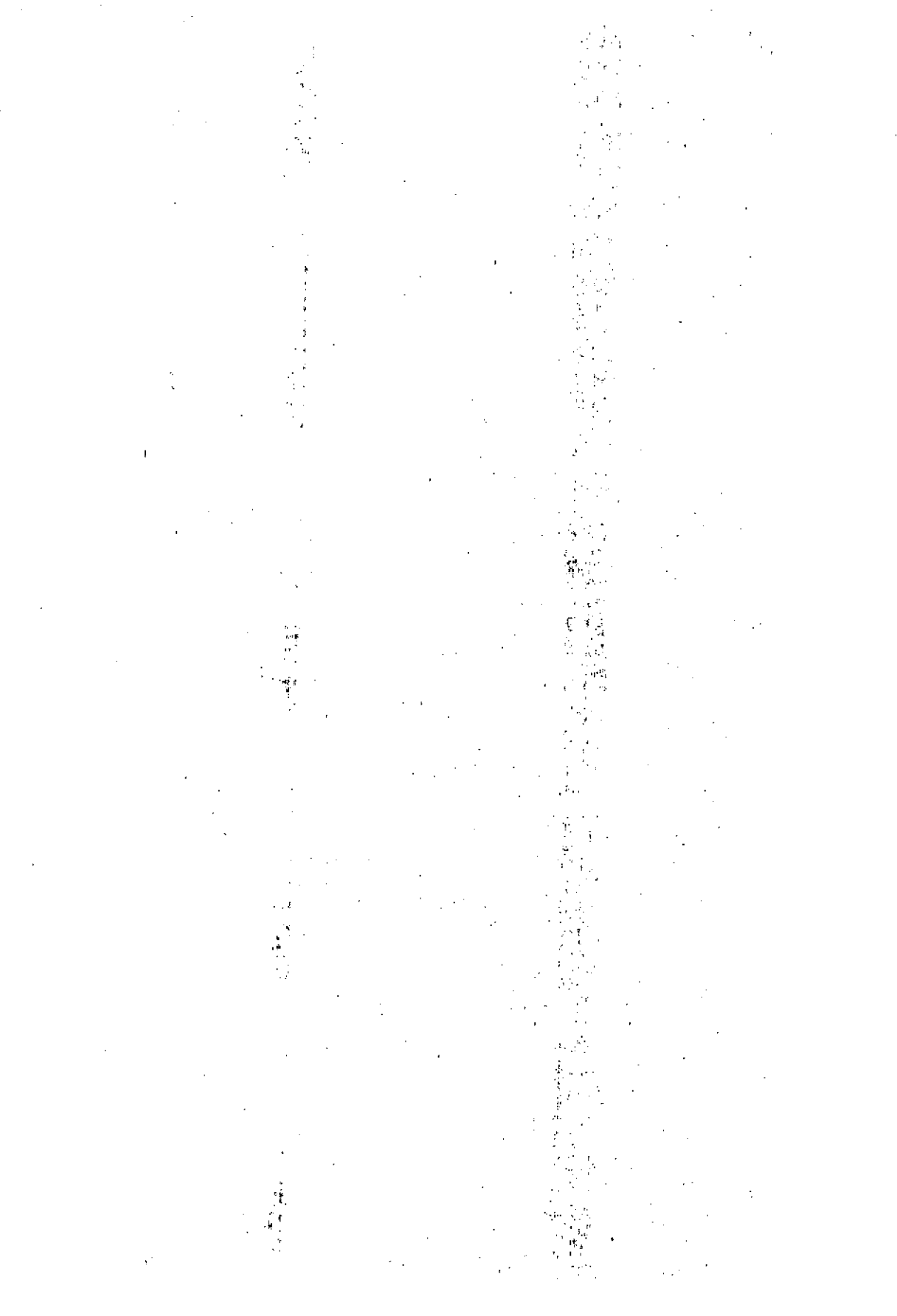
مناقشا ومشرفا
استاذ مساعد ورئيس قسم تربية الطفل لكلية التربية جامعة أسيوط
التوقيع:

نتيجة المناقشة والمكم: توصى اللجنة بمنح الطالب/ غادة كامل سويفى جاد الرب

درجة الماجستير فى التربية تخصص (تربية الطفل) بتقدير ممتاز
كما توصى اللجنة بطبع الرسالة ونشرها على موقع الجامعة
وتبادل الرسائل مع كليات التربية والتعليم

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /





كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

نتيجة المناقشة والحكم على

الرسالة المقدمة من الباحثة / غادة كامل سويفى جاد الرب
للحصول على درجة الماجستير فى التربية تخصص (تربية الطفل)

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة

لِلدراستات العليا والبحوث بتاريخ ٧/٨/٢٠٠٤م والمشكلة من السادة :-

١- د. أنور رياض عبدالرحيم رئيساً ومناقشاً

أستاذ علم النفس التربوى وعميد كلية التربية - جامعة المنيا

٢- د. صلاح الدين حسين الشريف مناقشاً

أستاذ علم النفس التربوى وعميد كلية التربية - جامعة أسيوط

٣- د. إمام مصطفى سيد مناقشاً ومشرفاً

أستاذ علم النفس التربوى ووكيل كلية التربية

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة أسيوط

٤- د. شهناز محمد محمد عبدالله مناقشاً ومشرفاً

أستاذ م ورئيس قسم تربية الطفل بكلية التربية - جامعة أسيوط

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالبة / غادة كامل سويفى جاد الرب بعنوان " فعالية برنامج

مفترج لتنمية دافعية الانجاز وتقدير الذات لدى الاطفال الموهوبين ذوى التفريط التحصيلى "

وذلك فى يوم الـ الموافق ٢٠٠٤/٨/٢٠ من الساعة ١٠:٠٠ صباحاً حتى الساعة ١٢:٠٠ ظهراً
بمقر كلية التربية بأسيوط

وبعد المناقشة والمداولة توصى اللجنة بـ

درجة الماجستير فى التربية / غادة كامل سويفى جاد الرب
الرسالة المقدمة من الباحثة / غادة كامل سويفى جاد الرب
للحصول على درجة الماجستير فى التربية تخصص (تربية الطفل)

١- د. أنور رياض عبدالرحيم

٢- د. صلاح الدين حسين الشريف

٣- د. إمام مصطفى سيد

٤- د. شهناز محمد محمد عبدالله

بسم الله الرحمن الرحيم

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة : غادة كامل سويفي جاد الرب.

عنوان الرسالة : فعالية برنامج مقترح لتنمية دافعية الإنجاز وتقدير الذات لدى الأطفال الموهوبين ذوي التفريط التحصيلي.

جهة البحث : كلية التربية — جامعة أسبوط.

هدفت الدراسة إلى اختبار فعالية برنامج مقترح لتنمية دافعية الإنجاز وتقدير الذات لدى الأطفال الموهوبين ذوي التفريط التحصيلي، وتكونت العينة من ٦٧٦ تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بمدينة أسبوط تم تطبيق الدراسة الأساسية عليهم واستخلاص نتائج الدراسة السيكمترية، وقد تكونت عينة البرنامج من ٣٧ تلميذاً وتلميذة تم تقسيمهم إلى ٢٠ تلميذاً وتلميذة للمجموعة التجريبية و ١٧ تلميذاً وتلميذة للمجموعة الضابطة وذلك للتحقق من صحة الفروض، وتضمنت أدوات الدراسة : مقياس الذكاءات السبع — مهام وأنشطة الذكاءات الثلاث (المنطقي الرياضي — المكاني — اللغوي) — بطاقة ملاحظة مهام وأنشطة الذكاءات الثلاث — الاختبارات التحصيلية (اللغة العربية — العلوم — الرياضيات) — اختبار الدافعية للإنجاز للأطفال — مقياس تقدير الذات للصغار والكبار — برنامج تدريبي لتنمية دافعية الإنجاز وتقدير الذات.

من أهم نتائج الدراسة :

— وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين التفريط التحصيلي لدى الأطفال الموهوبين والدافعية المنخفضة للإنجاز والتقدير المنخفض للذات.

— وجود فروق دالة إحصائياً لدى أفراد المجموعة التجريبية في القياس القبلي والقياس البعدي لتطبيق البرنامج في متوسطات درجات اختبار الدافعية للإنجاز ومقياس تقدير الذات لصالح القياس البعدي.

— وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات أفراد المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على اختبار الدافعية للإنجاز ومقياس تقدير الذات لصالح أفراد المجموعة التجريبية.

— عدم وجود فروق دالة إحصائياً في متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية بين القياس البعدي والقياس التتبعي (بعد شهر من المتابعة) وذلك على اختبار الدافعية للإنجاز ومقياس تقدير الذات.

