



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالشعور بالوحدة والقلق والاكتئاب لدى طلاب الجامعة

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الآداب علم النفس

إعداد

الزادمة الزروق فرج بلعيد

إشراف

أ.م.د / ماجي وليم يوسف د / سحر الشعراوي

أستاذ مساعد علم النفس مدرس علم النفس

كلية البنات . جامعة عين شمس كلية البنات . جامعة عين شمس

1439هـ - 2018م

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
إدارة الدراسات العليا

تاريخ موافقة مجلس الكلية على تشكيل لجنة الحكم والمناقشة

فحص / / في م ، وتتكون من :
مناقشة

- 1- الأستاذ الدكتور /
- 2- الأستاذ الدكتور /
- 3- الأستاذ الدكتور /
- 4- الأستاذ الدكتور /

تاريخ موافقة مجلس الكلية على التوصية بمنح الطالب درجة

ماجستير / / في / م
دكتوراة

الموظف المختص مدير الإدارة أ.د/وكيل الكلية



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

صفحة العنوان

اسم الباحثة : الزادمة الزروق فرج بلعيد

الدرجة العلمية : ماجستير

القسم التابع له : علم نفس

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

سنة المنح : 2018م



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم علم النفس

رسالة ماجستير

اسم الباحثة: الزادمة الزروق فرج بعليد

عنوان الرسالة: اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالشعور بالوحدة والقلق

والاكتئاب لدى طلاب الجامعة

اسم الدرجة: ماجستير

لجنة الإشراف

الاسم	الوظيفة
أ.م.د. / ماجي وليم يوسف	أستاذ مساعد علم النفس
د/ سحر الشعراوي	مدرس علم النفس
تاريخ البحث: / / 2018م	

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ
/ / 2018م

ختم الإجازة
/ / 2018م

موافقة مجلس الجامعة
/ / 2018م

موافقة مجلس الكلية
/ / 2018م

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : الزادمة الزروق فرج

عنوان الدراسة : اضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالشعور بالوحدة والقلق والاكتئاب لدى طلاب الجامعة.

الدرجة العلمية : ماجستير تخصص : علم نفس

الإشراف : أ.م.د / ماجي وليم يوسف

د / سحر الشعراوي

الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

الجامعة : عين شمس

السنة : 2018

هدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة اضطراب ما بعد الصدمة والوحدة النفسية والقلق والاكتئاب لدى طلاب الجامعة بليبيا.

تكونت عينة الدراسة من 296 طالبًا وطالبة من جامعة بني وليد للآداب والتربية.

تكونت أدوات الدراسة من مقياس اضطراب ما بعد الصدمة (إعداد الباحثة)، مقياس الوحدة النفسية (إعداد الباحثة)، مقياس القلق (إعداد الباحثة)، مقياس الاكتئاب (إعداد بيك) ترجمة أحمد عبد الخالق ، وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية : توجد علاقة بين اضطراب ما بعد الصدمة والوحدة النفسية لدى طلبة الجامعة ، توجد علاقة بين اضطراب ما بعد الصدمة والقلق لدى طلبة الجامعة ، توجد علاقة بين اضطراب ما بعد الصدمة والاكتئاب لدى طلبة الجامعة.

الكلمات المفتاحية :

اضطراب ما بعد الصدمة Post traumatic stress disorder

الوحدة النفسية Loneliness

القلق Anxiety

الاكتئاب Depression

Abstract

Researcher's name : Alzzadma Alzroug Faraj

The study title : Post traumatic stress disorder and its relationship to loneliness, depression and anxiety in college students.

Academic Degree : Master degree **Major :** Psychology

Supervision : Dr. Maggi William Youssef

Dr. Sahar Sharawi

Faculty : Faculty of Women for Arts, Science and Education

University : Ain Shams

Year : 2018

The present study aim at identifying the post traumatic stress disorder and its relation to loneliness, anxiety and depression among a sample of university students. The sample of the study reached 296 male and female students from all disciplines at Beni Walid University in Libya. The researcher used the following tools : Post traumatic stress disorder scale (prepared by the researcher), the loneliness scale (prepared by the researcher), the anxiety scale (prepared by the researcher) and Aaron Beck Scale (translated by Ahmed Abdel Khalek).

The research found many general findings : there is statistically significant correlation between the post traumatic stress disorder and anxiety; there is statistically significant correlation between post traumatic stress disorder and depression; there are differences between males and females in the post traumatic stress disorder; there are no statistically significant differences in the post traumatic stress disorder among a sample of University students depending on the variable of academic group.

شكر وتقدير

"كن عالمًا ، فإن لم تستطع فكن متعلمًا ، فإن لم تستطع فأحب العلماء ...
فإن لم تستطع فلا تبغضهم".

بعد رحلة بحث وجهد تكلفت بإنجاز هذه الرسالة نحمد الله عز وجل على نعمه التي من بها علينا فهو العلي القدير .

وإيمانًا بفضل الاعتراف بالجميل وتقديم الشكر والامتنان لأصحاب المعروف فأني أتقدم بالشكر الجزيل والثناء العظيم لكل من ساعد في إنجاز هذه الرسالة وأخص بالذكر :

أستاذتي الدكتورة / ماجي وليم ، أستاذ مساعد علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس ، على قبولها الإشراف على هذا البحث ومتابعتها له منذ الخطوات الأولى وعلى ما منحتني من نصح وإرشاد ساعد على إخراج هذا العمل بهذه الصورة فكانت نبع العطاء الذي لا يجف أبدًا ، نعم المعلم والأستاذ ، جزاها الله عني خير الجزاء .

كما يسعدني أن اتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى **الدكتورة / سحر الشعراوي ،** مدرس علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس ، التي تفضلت بقبولها الإشراف على هذا البحث وإثراءه بالنصائح والتوجيهات ، وأن قلت شكرًا في حقها فشكري لن يوفيها ، فجزاها الله عني خير الجزاء .

كما أتقدم بالعرفان والتقدير إلى **الاستاذة الدكتورة / بدرية كمال أحمد ،** أستاذ علم النفس بكلية الآداب - جامعة المنصورة ، **والدكتورة / ماري عبد الله حبيب ،** أستاذ علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس ، اللذان تفضلتا بقبول مناقشة هذه الدراسة ، متعهما الله بالصحة والعافية ، وجزاهما الله عني خير الجزاء .

وأتقدم بأسمى آيات الشكر وعظيم الامتنان لجامعة عين شمس بإدارتها وجميع كوادرها الإدارية والأكاديمية وأخص الشكر كلية البنات للآداب والتربية وخاصة قسم علم النفس التي هيأت لنا الفرصة للبحث والدراسة .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى والدتي التي أحاطتني بالدعوات المباركة أطل الله في عمرها ، ورحم الله روحًا كانت تدعو لنا، والذي العزيز رحمة الله عليه.

كما أتقدم بخالص الشكر لإخوتي وأخواتي الذين كانوا عونًا لي في هذه المسيرة العلمية وأخص الشكر ابن أخي عبد المطلب الذي أكرمني بسعة صدره ولم يبخل عليّ بالعطاء والتشجيع، فجزاه الله عني خير الجزاء .
وأتقدم بالشكر والعرفان إلى كل الاصدقاء الذين رافقونا في بلدنا الثاني مصر .

الباحثة

قائمة الموضوعات

الموضوع	الصفحة
الآية القرآنية.....	
مستخلص الدراسة باللغة العربية.....	أ
مستخلص الدراسة باللغة الانجليزية.....	ب
شكر وتقدير.....	ج
قائمة الموضوعات.....	هـ
قائمة الجداول.....	ي
قائمة الملاحق.....	م
الفصل الأول مدخل الدراسة	
مقدمة.....	2
مشكلة الدراسة.....	3
أهداف الدراسة.....	4
أهمية الدراسة.....	5
مصطلحات الدراسة.....	5
محددات الدراسة.....	8
الفصل الثاني الإطار النظري ومفاهيم الدراسة	
• اضطراب ما بعد الصدمة	10
أولاً : مفهوم اضطراب ما بعد الصدمة.....	10
أسباب اضطراب ما بعد الصدمة.....	12

الصفحة	الموضوع
13	أعراض اضطراب ما بعد الصدمة.....
16	تشخيص اضطراب ما بعد الصدمة.....
22	التدخلات العلاجية لاضطراب ما بعد الصدمة.....
23	الأبعاد العامة للحوادث الصدمية.....
24	التوجهات النظرية التي تفسر اضطراب ما بعد الصدمة.....
32	• ثانيًا : الوحدة النفسية
34	تعريف الوحدة النفسية.....
37	نسبة الانتشار.....
37	أنواع الوحدة النفسية.....
39	أسباب الوحدة النفسية.....
41	العوامل المؤثرة في الوحدة النفسية.....
41	عناصر الوحدة النفسية.....
42	مظاهر الوحدة النفسية.....
42	سمات الأشخاص ذوي الشعور بالوحدة النفسية.....
43	النظريات المفسرة للوحدة النفسية.....
47	مكونات الشعور بالوحدة النفسية.....
48	علاقة الوحدة النفسية بالاكئاب.....
48	علاقة الوحدة النفسية بالقلق.....
49	علاقة الوحدة النفسية باضطراب ما بعد الصدمة.....
49	الوحدة النفسية وبعض المتغيرات الديموجرافية.....

الصفحة	الموضوع
50	• ثالثاً : القلق
51	تعريف القلق.....
52	الفرق بين الخوف والقلق.....
52	أبعاد القلق.....
53	نسبة انتشار القلق.....
54	أسباب القلق.....
56	أعراض القلق.....
57	أنواع القلق.....
58	تصنيف القلق.....
59	تشخيص القلق.....
60	التوجهات النظرية التي تفسر القلق.....
63	علاقة اضطراب ما بعد الصدمة والقلق.....
64	علاقة الضغط النفسي والقلق.....
64	علاقة الاكتئاب والقلق في علاج القلق.....
64	• رابعاً : الاكتئاب
65	تعريف الاكتئاب.....
68	نسبة انتشار الاكتئاب.....
69	أعراض الاكتئاب.....
70	أنواع الاكتئاب.....
71	تصنيف الاكتئاب.....
73	النظريات المفسرة للاكتئاب.....
79	اضطراب الاكتئاب لدى المراهقين.....
80	العلاقة بين الاكتئاب واضطراب ما بعد الصدمة.....

الموضوع	الصفحة
الفصل الثالث دراسات سابقة	
المحور الأول : دراسات اهتمت باضطراب ما بعد الصدمة.....	82
تعقيب على الدراسات التي تناولت اضطراب ما بعد الصدمة.....	90
المحور الثاني : دراسات اهتمت باضطراب ما بعد الصدمة والوحدة النفسية..	92
تعقيب على الدراسات التي تناولت اضطراب ما بعد الصدمة والوحدة النفسية..	93
المحور الثالث : دراسات اهتمت باضطراب ما بعد الصدمة والقلق.....	95
تعقيب على الدراسات التي تناولت اضطراب ما بعد الصدمة والقلق....	99
المحور الرابع : دراسات اهتمت باضطراب ما بعد الصدمة والاكتئاب.....	100
تعقيب على الدراسات التي تناولت اضطراب ما بعد الصدمة والاكتئاب.....	105
المحور الخامس : دراسات اهتمت بمتغيرات الدراسة.....	107
موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة.....	109
فروض الدراسة.....	109
الفصل الرابع منهج الدراسة وإجراءاتها	
منهج الدراسة.....	111
مجتمع الدراسة.....	111
عينة الدراسة.....	111
أدوات الدراسة.....	112
مقياس اضطراب ما بعد الصدمة (إعداد الباحثة).....	112
مقياس الوحدة النفسية (إعداد الباحثة).....	119
مقياس القلق (إعداد الباحثة).....	126
مقياس الاكتئاب (إعداد بيك - ترجمة أحمد عبد الخالق وتقنين وتعديل أسماء عبد العزيز الحسين).....	132
الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.....	134

الموضوع	الصفحة
الفصل الخامس نتائج الدراسة وتفسيرها	
نتائج الفرض الأول وتفسيره.....	136
نتائج الفرض الثاني وتفسيره.....	138
نتائج الفرض الثالث وتفسيره.....	140
نتائج الفرض الرابع وتفسيره.....	142
نتائج الفرض الخامس وتفسيره.....	144
التوصيات.....	145
المقترحات.....	146
قائمة المراجع	148
ملخص الدراسة باللغة العربية	195
ملخص الدراسة باللغة الانجليزية	1

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
17	مؤشرات (PTSD)	1
112	المقاييس التي استقادت منها الباحثة في بناء مقياس اضطراب ما بعد الصدمة	2
114	آراء المحكمين حول عبارات مقياس ما بعد الصدمة	3
114	توزيع عبارات مقياس اضطراب ما بعد الصدمة على الأبعاد الفرعية	4
115	معاملات الارتباط بين عبارات كل بعد من أبعاد مقياس اضطراب ما بعد الصدمة والدرجة الكلية للمقياس (ن = 50)	5
116	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس اضطراب ما بعد الصدمة (ن = 50)	6
117	الفروق بين متوسط درجات المنخفضين ومتوسط درجات المرتفعين على مقياس اضطراب ما بعد الصدمة (صدق المقارنة الطرفية)	7
118	صدق المحك (التلازمي) بين المقياس الحالي ومقياس اضطراب ما بعد الصدمة لدافيسون (ن = 50)	8
118	معاملات ثبات الأبعاد الفرعية لمقياس اضطراب ما بعد الصدمة (ن = 50)	9
119	المقاييس التي استقادت منها الباحثة في بناء مقياس الوحدة النفسية	10
121	مكونات مقياس الوحدة النفسية وأرقام العبارات لكل منها كما وردت في الصورة النهائية	11

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
122	الاتساق الداخلي لفقرات مقياس كل بعد مع الدرجة الكلية لكل بعد (ن=50)	12
123	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس الوحدة النفسية (ن = 50)	13
124	الصدق التمييزي بين أفراد العينة في أبعاد مقياس الوحدة النفسية	14
125	الصدق التلازمي لمقياس الوحدة النفسية (ن= 50)	15
125	ثبات مقياس الوحدة النفسية (ن= 50)	16
126	المقاييس التي استفادت منها الباحثة في بناء مقياس القلق	17
128	آراء المحكمين حول مقياس القلق	18
128	مكونات مقياس القلق وأرقام العبارات لكل منها كما وردت في الصورة النهائية	19
129	الاتساق الداخلي لأبعاد مقياس القلق (ن = 50)	20
130	معاملات الارتباط بين الأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس القلق (ن=50)	21
131	الصدق التمييزي لمقياس القلق	22
131	الصدق التلازمي لمقياس القلق (ن= 50)	23
132	معاملات ثبات الأبعاد الفرعية لمقياس القلق (ن = 50)	24
133	معاملات الارتباط بين العبارات و الدرجة الكلية لمقياس الاكتئاب (ن=50)	25