



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تُحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من 15-25 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%



جامعة المنوفية.

كلية الآداب.

قسم المكتبات والمعلومات.

التنقية والإستبعاد فى المكتبات المصرية

Weeding and discarding in the Egyptian libraries

رسالة مقدمة من الباحثة

نورة محمدى الشوانى

معيدة بقسم المكتبات والمعلومات كلية الآداب جامعة المنوفية.

للحصول على درجة الماجستير فى الآداب.

تحت إشراف

أ.د/ أمينة مصطفى صادق

أستاذ المكتبات والمعلومات بآداب المنوفية.

مشاركة

د/ أمانى جمال مجاهد

مدرس المكتبات والمعلومات بآداب المنوفية.

٢٠٠٩

لجنة الحكم والمناقشة

عنوان الرسالة :-

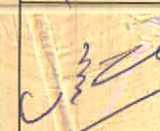
(التنقية والاستبعاد في المكتبات المصرية)

إعداد الطالبة

نورة محمدى الشنوانى

المعيدة بقسم المكتبات و المعلومات كلية الآداب - جامعة المنوفية.

لجنة الحكم والمناقشة

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	د. أمنية مصطفى صادق	أستاذ المكتبات و المعلومات - كلية الآداب - جامعة المنوفية (مشرفا ورئيسا)	
٢	د. / حسناء محمود محبوب	أستاذ ورئيس قسم المكتبات و المعلومات ووكيل كلية الآداب للدراسات العليا و البحوث - جامعة المنوفية (عضوا)	
٣	د. / فيدان عمر مسلم	أستاذ المكتبات و المعلومات المساعد - كلية الآداب - جامعة القاهرة. فرع بنى سويف (عضوا)	

تاريخ المناقشة : ٢٣/٦/٢٠٠٩ م.

نبذة

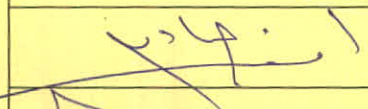
الاسم : نورة محمدى الشنوانى

عنوان الرسالة : التنقية والاستبعاد فى المكتبات المصرية

التخصص : المكتبات .

تهدف هذه الدراسة إلى رصد أسس واجراءات التنقية والاستبعاد المطبقة فى المكتبات الجامعية المصرية وبعض نماذج من المكتبات الأجنبية داخل وخارج جمهورية مصر العربية ،وقد اشتملت الدراسة على مقدمة وخمسة فصول وخاتمة حيث تناول الفصل الأول ماهية عمليتى التنقية والاستبعاد، ويدور الفصل الثانى حول دور تقنية التردد المغناطيسى RFID فى عمليتى التنقية والاستبعاد، أما الفصل الثالث فقد تناول قواعد واجراءات التنقية والاستبعاد،ويركز الفصل الرابع على التنقية والاستبعاد فى المكتبات الجامعية عينة الدراسة،وتناول الفصل الخامس عناصر البرنامج الناجح للتنقية والاستبعاد فى المكتبات الجامعية ،وتنتهى الدراسة ببعض النتائج والتوصيات

المشرفون:-

م	الاسم	التوقيع
١	د.أمنية مصطفى صادق	
٢	د/أمانى جمال مجاهد	

ملخص رسالة ماجستير

الاسم : نورة محمدى الشنوانى

عنوان الرسالة : التنقية والاستبعاد فى المكتبات المصرية .

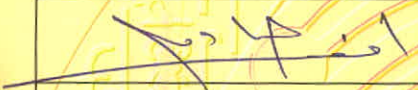
التخصص : المكتبات .

تهدف هذه الدراسة إلى رصد حيثيات عمليتى التنقية والاستبعاد المطبقة فى المكتبات الجامعية المصرية خلال العام الجامعى ٢٠٠٥-٢٠٠٦، ٢٠٠٦-٢٠٠٧، وقد اعتمدت الباحثة على المنهج الميدانى، والمنهج المقارن، كما اعتمدت أيضا فى تجميع البيانات على الاستبيان، والمقابلة الشخصية، والسجلات الرسمية والبريد الالكترونى.

وقد اشتملت الدراسة على مقدمة وخمسة فصول وخاتمة على النحو التالى: تناولت المقدمة مشكلة الدراسة، وأهمية الدراسة، و تساؤلات الدراسة، وفروض الدراسة، ومجال الدراسة وحدودها، ومنهج الدراسة وأدواته وعينة الدراسة وخطوات الدراسة، والدراسات السابقة والمثيلة، وصياغة الاستشهادات المرجعية والمعالجة الإحصائية، وقد تناول الفصل الأول بعنوان: - ماهية عمليتى التنقية والاستبعاد مفاهيم التنقية والاستبعاد وأهميتها والجذور التاريخية لهاتين العمليتين، وقد ركز الفصل الثانى بعنوان دور تقنية التردد المغناطيسى RFID فى عمليتى التنقية والاستبعاد على مستويات، التنقية والاستبعاد والمعوقات لهاتين العمليتين ودور تقنية التردد المغناطيسى فى هاتين العمليتين، واشتمل الفصل الثالث بعنوان قواعد وإجراءات التنقية والاستبعاد على قواعد وإجراءات وسبل التصرف فى المواد المستبعدة، وتناول الفصل الرابع بعنوان التنقية والاستبعاد فى المكتبات الجامعية عينة الدراسة على المكتبات الجامعية عينة الدراسة وما يتم بها من

اجراءات للتنقية والاستبعاد، وركز الفصل الخامس بعنوان عناصر البرنامج
الناجح للاستبعاد فى المكتبات الجامعية على تصور مقترح للتنقية والاستبعاد فى
المكتبات الجامعية وتنتهى الدراسة بالخاتمة التى تتضمن نتائج وتوصيات الدراسة
وبعض الموضوعات المقترحة التى يمكن دراستها والمتصلة بموضوع الدراسة
الحالى.

المشرفون:-

م	الاسم	التوقيع
١	د. أمنية مصطفى صادق	
٢	د. أماني جمال مجاهد	

شكر وتقدير

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

الحمد لله الذي هداني ووفقني إلى إعداد وإتمام هذا البحث والذي أتمنى أن أكون قد وفيت به حقه ويسعدني ويشرفني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ **أمينة مصطفى حادق** أستاذ المكتبات والمعلومات بكلية الآداب - جامعة المنوفية ، والذي تتلمذت على يديها ولا زلت أتعلم منها الكثير والتي لم تضن علي بتوجيهاتها الدائمة وإرشاداتها المتواصلة ، فجزاها الله عني خير الجزاء .

كما أتقدم بالشكر والعرفان للدكتورة/ **أمانى جمال مجاهد** - مدرس المكتبات والمعلومات بجامعة المنوفية ، والتي شاركت في الإشراف على هذا البحث ، وكان لحسن رعايتها ومتابعتها وملاحظاتها القيمة أكبر الأثر في إنهاء هذا البحث .

كما أتقدم بجزيل الشكر إلى الأستاذة الدكتورة / **حناء محمود محجوب** رئيس قسم المكتبات والمعلومات - ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بكلية الآداب - جامعة المنوفية والتي تتلمذت على يديها ومازلت أتعلم منها الكثير والتي تفضلت مشكورة بقراءة الرسالة ومناقشتها.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة / **فيضان محمد مسلم** أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد بكلية الآداب - جامعة بنى سويف التي تفضلت مشكورة بقراءة الرسالة ومناقشتها .

كما أتقدم بجزيل الشكر إلى أخصائي ومديرى المكتبات الجامعية عينة الدراسة على حسن تعاونهم معي وكان لهم أكبر الفضل في إتمام هذا البحث وإلى جميع أساتذتي وزملائي بقسم المكتبات والمعلومات بجامعة المنوفية .
وختاماً أتقدم بخالص الشكر والامتنان إلى أسرتي التي تحملت الكثير حتى تم أنجاز هذا البحث .

جزاهم الله عني جميعاً خير الجزاء...

الباحثة...

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ- ل	قائمة المحتويات.....
ط- ل	فهرس الجداول والأشكال.....
٢٧-١	مقدمة الدراسة.
١	مسرد بمصطلحات الدراسة.....
٨	٠/٠ تمهيد.....
٩	١/٠ مشكلة الدراسة ومبرراتها.....
٩	٢/٠ صعوبات الدراسة.....
١٠	٣/٠ أهمية الدراسة وأهدافها.....
١٠	٤/٠ تساؤلات الدراسة.....
١١	٥/٠ فروض الدراسة.....
١١	٦/٠ مجال الدراسة وحدودها.....
١١	٧/٠ منهج الدراسة وأدواته وعينة الدراسة.....
١١	٧/٠/١ منهج الدراسة.....
١٢	٧/٠/٢ أدوات الدراسة.....
١٢	٧/٠/٣ عينة الدراسة.....
١٣	٨/٠ خطوات الدراسة.....
١٣	٩/٠ الدراسات السابقة والمثيلة.....
٢٥	١٠/٠ صياغة الاستشهادات المرجعية.....
٢٥	١١/٠ المعالجة الإحصائية.....
٢٥	١٢/٠ فصول الدراسة.....

٢٦-٢٨	الفصل الأول التنقية والاستبعاد، المضموم، والأهمية، والتاريخ.
٢٨	١/٠ تمهيد.....
٢٨	١/١ التنقية والاستبعاد: مفاهيم وتعريفات.....
٢٩	١/١/١ المترادفات المختلفة لمصطلحي التنقية والاستبعاد فى أدبيات علم المكتبات باللغتين العربية والإنجليزية.....

٢٩	٢/١/١ التعريف اللغوي لمصطلحي التنقية والاستبعاد من المعاجم اللغوية العربية
٣٠	٣/١/١ التعريف اللغوي لمصطلحي التنقية والاستبعاد من المعاجم اللغوية الأجنبية
٣١	٤/١/١ التعريف الاصطلاحي لمصطلحي التنقية والاستبعاد من قواميس المصطلحات المكتبية العربية
٣٥	٥/١/١ التعريف الاصطلاحي لمصطلحي التنقية والاستبعاد من قواميس المصطلحات المكتبية الأجنبية
٣٩	٢/١ آراء المتخصصين فى علم المكتبات بشأن مصطلحي التنقية والاستبعاد
٤٤	٣/١ أهمية عمليتي التنقية والاستبعاد
٤٩	٤/١ تاريخ عمليتي التنقية والاستبعاد
٥١	١/٤/١ الخلفية التاريخية للمكتبات التى ظهرت فى العصور القديمة وطرق تنقية مقتنياتها...
٥٣	٢/٤/١ الخلفية التاريخية للمكتبات التى ظهرت فى العصر المملوكى وطرق تنقية مقتنياتها...
٥٥	٣/٤/١ الخلفية التاريخية للمكتبات التى ظهرت فى العصور الوسطى وطرق تنقية مقتنياتها..
٥٧	٤/٤/١ الخلفية التاريخية للمكتبات التى ظهرت فى العصور الوسطى (من القرن السادس إلى القرن الثامن الهجرى) وطرق تنقية مقتنياتها
٥٨	٥/٤/١ الخلفية التاريخية للمكتبات الأوروبية فى القرنين الحادى عشر والثانى عشر وطرق تنقية مقتنياتها
٥٩	٦/٤/١ الخلفية التاريخية للمكتبات التى ظهرت فى العصور الحديثة وطرق تنقية مقتنياتها....
٦٠	٧/٤/١ الخلفية التاريخية للمكتبات التى ظهرت فى أوروبا حتى نهاية الحرب العالمية الأولى وطرق تنقية مقتنياتها
٦١	٨/٤/١ الخلفية التاريخية للمكتبات التى ظهرت فى الاتحاد السوفيتى وطرق تنقية مقتنياتها..
٦٣	٩/٤/١ الخلفية التاريخية لمكتبات الكليات والجامعات فى أوروبا وطرق تنقية مقتنياتها
٦٤	٥/١ الخلاصة

٩٢-٦٧	الفصل الثانى مستويات الاستبعاد المختلفة وإمكانية استخدام تكنولوجيا RFID فى التنقية والاستبعاد
٦٧	٠/٢ تمهيد
٦٧	١/٢ مستويات الاستبعاد
٦٧	٢/١/١ المستوى الأول: الاستبعاد المؤقت

٦٩	٢/١/٢ المستوى الثانى :الاستبعاد التخزينى.....
٧٠	٣/١/٢ المستوى الثالث:الاستبعاد الدائم
٧١	٤/١/٢ المستوى الرابع :الاستبعاد التحويلي (من الشكل الأصلى إلى شكل آخر).....
٧٢	٢/٢ معوقات التنقية والاستبعاد.....
٧٢	١/٢/٢ معوقات قانونية
٧٢	٢/٢/٢ معوقات نفسية
٧٤	٣/٢/٢ معوقات سياسية ونفسية فى نفس الوقت
٧٥	٤/٢/٢ معوقات عملية.....
٧٥	٥/٢/٢ معوقات تربوية.....
٧٦	٦/٢/٢ معوقات التنقية والاستبعاد من وجهه نظر أخصائى المكتبات.....
٨٠	٣/٢ دور تقنية التردد المغناطيسى فى عمليتى التنقية والاستبعاد
٨٠	١/٣/٢ مقدمة تاريخية عن اكتشاف تقنية التردد المغناطيسى.....
٨١	٢/٣/٢ ماهية تقنية التردد المغناطيسى وخواصها
٨٤	٣/٣/٢ ماهية تقنية التردد المغناطيسى فى المجالات المختلفة.....
٨٨	٤/٣/٢ استخدام تقنية التردد المغناطيسى فى مجال المكتبات وتطبيقاتها فى عمليتى التنقية والاستبعاد.....
٩٠	٤/٢ الخلاصة..... *****
٩٣-١٢٣	الفصل الثالث قواعد وإجراءات التنقية والاستبعاد.
٩٣	٣/٠ تمهيد.....
٩٣	٣/١ نظرة تاريخية عن قواعد الاستبعاد.....
٩٤	٣/٢ الطرق الشائعة لتقييم المقتنيات.....
٩٤	٣/٢/١ طريقة التقييم المعتمدة على الأساليب المرتكزة على المجموعات والمرتكزة على الاستخدام بالنسبة للمكتبات والمراجع.....
٩٦	٣/٢/٢ طريقة التقييم المعتمدة على قواعد تنقية الدوريات والأوعية الإلكترونية.....
٩٨	٣/٣ قواعد الاستبعاد التى وضعها بعض المتخصصين فى المكتبات.....
١٠٤	٣/٤ قواعد وإجراءات التنقية والاستبعاد الخاصة بالمكتبات الجامعية الأجنبية خارج مصر.....
١٠٤	٣/٤/١ أشهر قواعد للاستبعاد تطبق فى معظم المكتبات الجامعية الأجنبية.....

١٠٦	٢/٤/٣ القواعد والإجراءات الخاصة بالتنقية والاستبعاد والتي تتم في مكتبة كامبرلاند Cumberland الجامعية بالولايات المتحدة الأمريكية
١٠٨	٣/٤/٣ القواعد والإجراءات الخاصة بالتنقية والاستبعاد التي تتم في مكتبة هاميلتون Hamilton الجامعية.....
١١٠	٥/٣ القواعد والإجراءات الخاصة بالتنقية والاستبعاد التي تطبق في المكتبات الجامعية الأجنبية في مصر
١١٠	١/٥/٣ قواعد وإجراءات التنقية والاستبعاد المطبقة في مكتبة الجامعة الأمريكية بمصر American University in Cairo(AUC).....
١١٢	٢/٥/٣ قواعد وإجراءات التنقية والاستبعاد المطبقة في مكتبة الجامعة الفرنسية في مصر.....
١١٣	٣/٥/٣ قواعد وإجراءات التنقية والاستبعاد المطبقة بمكتبة الجامعة البريطانية في مصر.....
١١٥	٤/٥/٣ إجراءات التنقية والاستبعاد المطبقة في بعض المكتبات الجامعية المصرية.....
١١٦	٦/٣ سبل التصرف في الأوعية المستبعدة.....
١١٧	١/٦/٣ تحويل الأوعية المستبعدة من الشكل التقليدي الذي عليه إلى شكل الكتروني أو مصغر
١١٧	٢/٦/٣ التخزين للأوعية المستبعدة
١٢٠	٣/٦/٣ التبادل بالأوعية المستبعدة
١٢١	٤/٦/٣ الإهداء بالأوعية المستبعدة
١٢٢	٥/٦/٣ البيع للأوعية المستبعدة.....
١٢٢	٦/٦/٣ الدشت للأوعية المستبعدة
١٢٣	٧/٦/٣ توزيع الأوعية المستبعدة على الأقسام المختلفة التي تحتاجها بالمكتبة الجامعية.....
١٢٣	٧/٣ الخلاصة.....
١٨٩-١٢٤	الفصل الرابع التنقية والاستبعاد في المكتبات الجامعية عينة الدراسة
١٢٤	٠/٤ تمهيد.....
١٢٤	١/٤ المكتبات الجامعية عينة الدراسة التي تقوم بعملية التنقية والاستبعاد.....
١٢٦	٢/٤ العناصر التي تم تناولها بشأن التنقية والاستبعاد بين مكتبات الكليات العملية والنظرية والمكتبات الجامعية بمحافظة القاهرة والإقليمية عينة الدراسة
١٢٧	٣/٤ العناصر الأساسية للتنقية والاستبعاد في المكتبات الجامعية عينة الدراسة على مستوى مكتبات الكليات العملية والنظرية في المكتبات الجامعية عينة الدراسة

١٢٨	١/٣/٤ مدى موافقة مكاتب الكليات العملية والنظرية على مبدأ ضرورة استبعاد الأوعية غير الضرورية من رصيد المكتبة
١٢٩	٢/٣/٤ مدى وجود سياسة مكتوبة لاستبعاد الأوعية غير الضرورية من رصيد مكاتب الكليات العملية والنظرية
١٣٢	٣/٣/٤ مدى قيام مكاتب الكليات العملية والنظرية بتنفيذ عمليتي التنقية والاستبعاد بصفة مستمرة
١٣٣	٤/٣/٤ مسئولية التنقية والاستبعاد في كل من مكاتب الكليات العملية والنظرية
١٣٤	٥/٣/٤ مدى مشاركة المستفيدين بأرائهم في استبعاد الأوعية غير الضرورية من رصيد المكتبة
١٣٥	٦/٣/٤ إجراءات التنقية والاستبعاد من جانب مكاتب الكليات العملية والنظرية
١٣٦	٤/٤ العناصر الأساسية للتنقية والاستبعاد على مستوى المكاتب الجامعية عينة الدراسة
١٣٧	١/٤/٤ مدى موافقة مكاتب الجامعات بمحافظة القاهرة ومكاتب الجامعات الإقليمية على ضرورة استبعاد الأوعية غير الضرورية من رصيد المكتبة
١٣٩	٢/٤/٤ مدى وجود سياسة مكتوبة للاستبعاد في كل من المكاتب الجامعية بمحافظة القاهرة ومكاتب الجامعات الإقليمية
١٣٩	٣/٤/٤ مدى حرص كل من المكاتب الجامعية بمحافظة القاهرة ومكاتب الجامعات الإقليمية بالقيام بعملية التنقية والاستبعاد بصفة مستمرة
١٤٠	٤/٤/٤ مسئولية القيام بالتنقية والاستبعاد في كل من المكاتب الجامعية بمحافظة القاهرة ومكاتب الجامعات الإقليمية
١٤١	٥/٤/٤ مدى حرص المكاتب الجامعية الإقليمية على مشاركة المستفيدين بأرائهم في استبعاد الأوعية غير الضرورية من رصيد المكتبة
١٤٢	٦/٤/٤ مدى دقة الإجراءات المتبعة أثناء تنفيذ عمليتي التنقية والاستبعاد في كل من المكاتب الجامعية بمحافظة القاهرة والمكاتب الجامعية الإقليمية
١٤٣	٥/٤ مبررات الاستبعاد في المكاتب الجامعية عينة الدراسة
١٤٤	١/٥/٤ استبعاد الأوعية بناء على تقادم محتوياتها العلمية
١٤٦	٢/٥/٤ استبعاد الأوعية بناء على تكرار النسخ منها ولم يعد يحتاج إلى هذه النسخ
١٤٦	٣/٥/٤ استبعاد الأوعية بناء على توافر طبعات أحدث لنفس الوعاء
١٤٧	٤/٥/٤ استبعاد الوعاء بناء على تغير أهداف المكتبة
١٤٧	٥/٥/٤ استبعاد الأوعية بناء على عدم تلبية احتياجات فئة عريضة من المستفيدين
١٤٨	٦/٥/٤ استبعاد الوعاء نظرا لإثارة حوله الجدل سواء الديني أو الاقتصادي أو السياسي أو غير ذلك

١٤٩	٧/٥/٤ استبعاد المجموعات أو السلاسل الناقصة.....
١٤٩	٨/٥/٤ استبعاد الوعاء بناء على إستطلاع آراء المستفيدين
١٥١	٩/٥/٤ استبعاد الأوعية المهداه من مكتبات أو مؤسسات لم تسع إليها المكتبة ولم تحتاجها.....
١٥١	١٠/٥/٤ استبعاد أوعية مطبوعة بحروف صغيرة ترهق نظر القارئ وأوعية ملوثة بميكروبات أو جراثيم أو أوعية هشة
١٥٢	١١/٥/٤ استبعاد مجلدات ومسلسلات يمكن تحويلها من الشكل الورقى إلى الإلكترونى والاستغناء عن الشكل الورقى
١٥٢	١٢/٥/٤ استبعاد الأوعية غير المطبوعة سواء من ناحية البنية العامة لها أو من ناحية الاستخدام
١٥٢	١٣/٥/٤ استبعاد الدوريات التى تفتقر إلى كشافات.....
١٥٣	١٤/٥/٤ استبعاد الأوعية غير الضرورية لتوفير الحيز المكانى للأوعية الضرورية.....
١٥٤	٦/٤ التوزيع اللغوى للأوعية المستبعدة خلال العامين الجامعيين ٢٠٠٥/٢-٢٠٠٦/٢-٢٠٠٧/٢ فى المكتبات الجامعية عينة الدراسة.....
١٥٨	٧/٤ التوزيع الموضوعي للأوعية المستبعدة خلال العامين الجامعيين ٢٠٠٥-٢٠٠٦/٢-٢٠٠٧/٢ فى المكتبات الجامعية عينة الدراسة
١٧٨	٨/٤ المشاكل التى تواجه أخصائى المكتبات فى كل من مكتبات الكليات العملية والنظرية عينة الدراسة
١٨٢	٩٨/٤ الطرق المختلفة التى تتبعها كل من مكتبات الكليات العملية والنظرية فى سبيل التخلص من أوعية المعلومات المستبعدة
١٨٦	١٠/٤ المراحل النهائية للتتقى والاستبعاد فى كل مكتبات الكليات العملية والنظرية عينة الدراسة.....
١٨٧	١٠/١/٤ مدى الحرص على إحلال الأوعية المستبعدة بأخرى جديدة فى نفس المجالات الموضوعية التى تم استبعادها.....
١٨٨	٢/١٠/٤ مدى تخصيص ميزانية جديدة مستقلة لعملية الإحلال
١٨٩	١١/٤ الخلاصة.....
