



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة دمشق
كلية التربية
قسم أصول التربية

الكفاية الداخلية للتعليم الفني في الجمهورية العربية السورية
دمشق وريف دمشق أنموذجاً

« دراسة ميدانية »

رسالة أعدت لنيل درجة الماجستير في التربية

إعداد

الطالبة ريماء محمد الله زكريا

إشراف

الدكتور محمد الله المجيدل

دمشق ١٩٩٧

B
٩١٧٧



إهداء

أمي الحنون :

التي شاركتني كثيراً في عملي ، وهيأت لي طرق الوصول إلى غايتي
وأملها المنشود .

أبي الغالي :

مثلي في السلوك والانضباط ، والقيام بالواجب ، والصدق في
القول ، والحب في العمل .

أخوتي :

الذين كانوا خير أخوة ، وتمنوا لي تحقيق هدفي .

إلى كل من وقف إلى جانبي ، وساندني ، وكان لي خير صديق
أهديكم جميعاً هذا العمل .

ريما

شكر وتقدير

إقراراً بالفضل ، والعرفان بالجميل . أتقدم بالشكر إلى أستاذي الدكتور عبد الله المجيدل ، الذي كان لي خير مرشد وموجه حتى إنجاز هذه الدراسة ، وإخراجها إلى حيز الوجود .

كما أخص بالشكر : الدكتور رمضان درويش ، الدكتور طاهر سلوم لما قدماه لي من عون ومساعدة في مجال بحثي ، والدكتور غسان دارب نصر ، الذي لم يبخل علي بخبرته وعلمه .

وأتقدم بالشكر والامتنان إلى السادة أعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية ؛ لما قدموه من مساعدة علمية لإنجاز هذا العمل .

وشكري : إلى جميع العاملين في وزارة التربية لتقديم مساعدتهم الجادة . وإلى أعضاء الهيئة التدريسية ، والمديرين ، والطلبة الدارسين في مدارس التعليم الفني بدمشق وريف دمشق .

والشكر لمن ساعدني ، ومد لي يد العون ، وكان له الفضل في إنجاز هذا العمل .

المباحث

ريما محمد الله زكريا

الفهارس

آ- فهرس الموضوعات

رقم الصفحة

١	مقدمة
٤	الباب الأول / الجانب النظري /
٥	الفصل الأول الإطار العام ومنهج البحث
٦	١-١ الشعور بالمشكلة
٧	٢-١ أهمية البحث
٨	٣-١ أهداف البحث
٨	٤-١ حدود البحث
٩	٥-١ فرضيات البحث
٩	٦-١ منهج البحث وإجراءاته
٩	١-٦-١ منهج البحث
٩	٢-٦-١ تحديد عينة البحث
١٠	٣-٦-١ بناء أدوات البحث
١٠	٤-٦-١ تقويم الاستبانة
١١	٥-٦-١ إجراءات البحث
١٢	٧-١ تعريفات إجرائية
١٥	الفصل الثاني دراسات سابقة
١٦	١-٢ دراسات تربوية منهجية
١٦	١-٢-١ دراسة يسرى عرقسوسي حول المنقطعين عن الدراسة في مراحل التعليم
١٧	٢-١-٢ دراسة شارما وسابر حول الإهدار والركود في المدارس الابتدائية والمتوسطة
١٨	٣-١-٢ دراسة ابراهيم وباولي حول الإهدار التربوي
١٩	٤-١-٢ دراسة حكمت عبد الله البزاز-جانيت خضر بني حول التسرب في التعليم
٢٠	٥-١-٢ دراسة شرف الدين محمد حول أثر المفاهيم الاجتماعية على إقبال الطلاب نحو التعليم الفني والمهني
٢٢	٦-١-٢ دراسة شفق دروزة حول الهدر التربوي في مراحل التعليم المختلفة
٢٣	٧-١-٢ دراسة دولة البحرين حول التسرب

- ٢٤ دراسة جمال محمود علوش حول كفاية التعليم الثانوي الزراعي في الجمهورية العربية السورية ٨-١-٢
- ٢٧ دراسة هدى شيخ الشباب حول بعض جوانب تخطيط التعليم الفني والمهني في سورية ٩-١-٢
- ٢٨ دراسة ماجدة حسيان حول إعداد خطة تربوية للتأهيل المهني للإناث في مدينة دمشق ١٠-١-٢
- ١١-١-٢ دراسة أ.م.د شرف الدين محمد، أ.د فخر الدين القلا، د كهيلا فوز، م. حاتم الحمصي حول واقع التعليم الثانوي الصناعي وسبل تطويره ٣٠
- ١٢-١-٢ دراسة وكالة الغوث حول ظاهرة التسرب في مدارسها ٣١
- ٢-٢ حلقات ومؤتمرات وندوات محلية، عربية، عالمية حول رفع الكفاية الداخلية للتعليم الفني ٣٣
- ١-٢-٢ مؤتمر وزراء التربية والمسؤولين عن التخطيط الاقتصادي طرابلس ٩-١٤/٤/١٩٦٦ ٣٣
- ٢-٢-٢ حلقة دراسية إقليمية للمسؤولين عن التعليم التقني والمهني ١٦-٢٤/٤/١٩٦٦ ٣٥
- ٣-٢-٢ المؤتمر التربوي لتطوير التعليم ما قبل الجامعي دمشق ٣-٨/٨/١٩٧٤ ٣٥
- ٤-٢-٢ التوصية المعدلة الخاصة بالتعليم الفني والمهني ١٩٧٤ ٣٨
- ٥-٢-٢ حلقة الدراسات الإقليمية للتعليم الفني والمهني في البلاد العربية ١١-١٦/١٢/١٩٧٦ ٤٠
- ٦-٢-٢ اجتماع مسؤولين وخبراء لدراسة مكانة التعليم التقني والمهني بالنسبة للتعليم العام ١-٦/٤/١٩٧٨ ٤١
- ٧-٢-٢ المؤتمر التربوي لتطوير التعليم دمشق ١١-١٦/٤/١٩٧٨ ٤٢
- ٨-٢-٢ اجتماع المسؤولين عن التعليم الفني والمهني في البلاد العربية الكويت ١٠-١٥/١١/١٩٧٩ ٤٣
- ٩-٢-٢ ندوة التعليم الفني دمشق - آب ١٩٨٢ ٤٤
- ١٠-٢-٢ المؤتمر الثاني لتطوير التعليم ما قبل الجامعي دمشق ٢٢-٢٧/٣/١٩٨٦ ٤٦
- ١١-٢-٢ الندوة التربوية المركزية حول التعليم الفني والمهني وآفاقه التنموية ٤-٧/٢/١٩٩٠ ٤٨
- ١٢-٢-٢ الندوة التدريبية الإقليمية لتطوير مناهج التعليم التقني والمهني في الدول العربية عمان - الأردن ٢٣-٢٧/١٠/١٩٩٤ ٤٩
- ١٣-٢-٢ خلاصة ٥٠
- ٣-٢ خبرات وتجارب عربية وعالمية في مجال نشر التعليم الفني ٥٣
- ١-٣-٢ تجربة جمهورية مصر العربية ٥٣
- ٢-٣-٢ تجربة جمهورية السودان الديمقراطية ٥٥
- ٣-٣-٢ تجربة المملكة الأردنية الهاشمية ٥٦
- ٤-٣-٢ تجارب دول الخليج ٥٨
- ٥-٣-٢ تجربة دول آسيا الوسطى ٦١
- ٦-٣-٢ تجارب دول آسيا والمحيط الهادئ ٦٢

٦٤	التعليم الفني في تشيكوسلوفاكيا	٧-٣-٢
٦٥	التعليم الفني والتأهيل المهني في ألمانيا	٨-٣-٢
٦٧	خلاصة	٩-٣-٢
٧٠	الفصل الثالث : مدخلات نظام التعليم الثانوي الفني - تطوره التاريخي وواقعه الحالي	
٧١	التعليم الفني (فروعه، مدته ، أهدافه)	١-٣
٧٢	التعليم الفني الصناعي	٢-٣
٧٢	أهدافه	١-٢-٣
٧٣	مراحل تطوره	٢-٢-٣
٧٣	منذ إحدائه حتى عام ١٩٥٥	١-٢-٢-٣
٧٨	منذ عام ١٩٥٥ حتى عام ١٩٨٠	٢ ٢ ٢ ٣
٨٥	منذ عام ١٩٨٠ حتى الوقت الحالي / خطة دراسية ، مناهج ، طلبة /	٣-٢-٢-٣
٩٠	أبنية التعليم الثانوي الصناعي	١-٣-٢-٢-٣
٩١	الأطر التدريسية والتدريبية	٢-٣-٢-٢-٣
٩٣	الأطر الإدارية	٣-٣-٢-٢-٣
٩٣	الآلات والتجهيزات ومستلزمات التدريب	٤-٣-٢-٢-٣
٩٤	الكتاب المدرسي	٥-٣-٢-٢-٣
٩٤	أنظمة القبول والدراسة والتقويم	٦-٣-٢-٢-٣
٩٥	أحكام مالية واعتسادات	٧-٣-٢-٢-٣
٩٧	التعليم الثانوي التجاري	٣-٣
٩٧	أهدافه	١-٣-٣
٩٧	مراحل تطوره	٢-٣-٣
٩٨	منذ إحدائه حتى عام ١٩٥٥	١-٢-٣-٣
١٠١	منذ عام ١٩٥٥ حتى عام ١٩٨٠	٢-٢-٣-٣
١٠٨	منذ عام ١٩٨٠ حتى الوقت الحالي / خطة دراسية ، مناهج ، طلبة /	٣-٢-٣-٣
١١٣	أبنية التعليم الثانوي التجاري	١-٣-٢-٣-٣
١١٥	الأطر التدريسية والتدريبية	٢-٣-٢-٣-٣

١١٦	٣-٣-٢-٣-٣ الأطر الإدارية
١١٧	٤-٣-٢-٣-٣ الآلات والتجهيزات
١١٧	٥-٣-٢-٣-٣ الكتاب المدرسي
١١٨	٦-٣-٢-٣-٣ أنظمة القبول والدراسة والتقويم
١١٩	٧-٣-٢-٣-٣ أحكام مالية واعتمادات
١٢٠	٤-٣ التعليم الثانوي النسوي
١٢٠	١-٤-٣ أهدافه
١٢٠	٢-٤-٣ مراحل تطوره
١٢٠	١-٢-٤-٣ منذ إحدائه حتى عام ١٩٥٥
١٢٢	٢-٢-٤-٣ منذ عام ١٩٥٥ حتى عام ١٩٨٠
١٢٥	٣-٢-٤-٣ منذ عام ١٩٨٠ حتى الوقت الحالي /خطة دراسية، مناهج ، طلبة/
١٣٠	١-٣-٢-٤-٣ أبنية التعليم الثانوي النسوي
١٣١	٢-٣-٢-٤-٣ الأطر التدريسية والتدريسية
١٣٢	٣-٣-٢-٤-٣ الأطر الإدارية
١٣٢	٤-٣-٢-٤-٣ الآلات والتجهيزات
١٣٣	٥-٣-٢-٤-٣ الكتاب المدرسي
١٣٣	٦-٣-٢-٤-٣ أنظمة القبول والدراسة والتقويم
١٣٣	٧-٣-٢-٤-٣ أحكام مالية واعتمادات
١٣٤	الباب الثاني /الجانب العملي/

١٣٥	مدخل
	الفصل الأول : تحليل نتائج الاستبانة الخاصة بالطلاب والطالبات وتفسيرها والتحقق
١٣٦	من الفرضيات
١٣٧	١-١ مقدمة
١٣٧	٢-١ توزيع عينة الطلبة حسب المحافظة والجنس وفرع الدراسة
١٣٧	٣-١ توزيع أسئلة الاستبانة الخاصة بالطلاب والطالبات حسب فرضيات البحث
	٤-١ تحليل النتائج حسب إجابات أفراد العينة على الاستبانة الخاصة بالطلاب
١٣٨	والطالبات وترتيبها حسب تسلسل الفرضيات

١٣٨	١-٤-١	الفرضية الأولى والتحقق منها
١٤٣	٢-٤-١	الفرضية الثانية والتحقق منها
١٤٧	٣-٤-١	الفرضية الثالثة والتحقق منها
١٧٤	٤-٤-١	الفرضية الرابعة والتحقق منها
١٨٩	٥-١	تحليل إجابات الطلبة عن الأسئلة المفتوحة
١٩٦		الفصل الثاني : تحليل نتائج الاستبانة الخاصة بالمربين والمريبات وتفسيرها
١٩٧	١-٢	مقدمة
١٩٧	٢-٢	توزيع عينة أعضاء الهيئة التدريسية حسب المحافظة والصفة عند التعيين
١٩٧	٣-٢	توزيع أسئلة الاستبانة الخاصة بالمربين والمريبات حسب فرضيات البحث
	٤-٢	تحليل النتائج حسب إجابات أفراد العينة على الاستبانة الخاصة بالمربين والمريبات وترتيبها حسب تسلسل أسئلة الاستبانة
١٩٨	٥-٢	تحليل إجابات المربين والمريبات عن الأسئلة المفتوحة
٢٤٦		الفصل الثالث : ملخص لأهم نتائج البحث ومقترحاته
٢٥١	١-٣	ملخص لأهم نتائج البحث
٢٥٢	٢-٣	مقترحات الدراسة
٢٨٣		ملخص البحث
٢٩٠		باللغة العربية
٢٩٠		باللغة الإنكليزية
٢٩٨		مراجع البحث ومصادره
٣٠٥		الملحقات
٣١٥		- ملحق رقم ١ - أ/ جدول يبين أعداد طلبة التعليم الفني بأنواعه الثلاثة الذين طبقت عليهم استبانة الطلاب والطالبات للتأكد من ثباتها
		ب/ جدول يبين أعداد أعضاء الهيئة التدريسية العاملين في التعليم الفني الذي طبقت عليهم استبانة المربين والمريبات للتأكد من ثباتها
٣١٦		- ملحق رقم ٢ - استبانة الطلاب والطالبات بشكلها النهائي
٣١٧		- ملحق رقم ٣ - استبانة المربين والمريبات بشكلها النهائي
٣٢٣		

- ملحق رقم ٤- جدول يبين نسب الاستيعاب التي قامت وزارة التربية بتحقيقها تدريجياً في مجال التوسع بالتعليم الفني والمهني ٣٢٩
- ملحق رقم ٥- جداول تبين أعداد المتحقين والمتحقات في صفوف مرحلة التعليم الفني الصناعي للأعوام الدراسية ١٩٩٣/٩٢-١٩٩٤/٩٣ وأعداد المتقدمين والمتقدمات للامتحانات النهائية مع نسب الرسوب والتسرب لكل منهما في دمشق ، ريف دمشق ، المحافظات جميعها . ٣٣٠
- ملحق رقم ٦- جداول تبين أعداد المتحقين والمتحقات في صفوف مرحلة التعليم الفني التجاري /الثانوي المهني التجاري/ للأعوام الدراسية ١٩٩٣/٩٢-١٩٩٤/٩٣-١٩٩٥/٩٤ وأعداد المتقدمين والمتقدمات للامتحانات النهائية مع نسب الرسوب والتسرب لكل منهما في دمشق ، ريف دمشق ، المحافظات جميعها ٣٣٤
- ملحق رقم ٧- جداول تبين أعداد المتحقات في صفوف التعليم الفني النسوي /الثانوي المهني النسوي/ للأعوام الدراسية ١٩٩٣/٩٢-١٩٩٤/٩٣-١٩٩٥/٩٤ وأعداد المتقدمات للامتحانات النهائية مع نسب الرسوب والتسرب في دمشق، ريف دمشق ، المحافظات جميعها ٣٣٨
- ملحق رقم ٨- أ- جدول يبين متوسط نسب الرسوب والتسرب للصفين الثاني الثانوي والثالث الثانوي في فروع التعليم الفني ب- جدول يبين أعداد المتسربين والراسبين في فروع التعليم الفني للصفين الثاني الثانوي والثالث الثانوي ٣٤٣
- ملحق رقم ٩- مثال عن كيفية التحقق من الفرضية الأولى بالنسبة للسؤال الخامس باستخدام قانون الخطأ المعياري المقدّر ٣٤٢
- ملحق رقم ١٠- مثال عن كيفية التحقق من الفرضية الرابعة بالنسبة للسؤال الأول باستخدام قانون ت ستودنت . ٣٤٤

فهرست الجداول

<u>رقم الجدول</u>	<u>موضوعه</u>	<u>رقم الصفحة</u>
(١)	جدول يبين توزيع الدروس الأسبوعي في المدارس الصناعية للبنين في السنة الدراسية ١٩٤٧-١٩٤٨	٧٤
(٢)	جدول يبين توزيع الدروس الأسبوعي في مدارس الصناعة للبنات للسنة الدراسية ١٩٤٧-١٩٤٨	٧٥
(٣)	جدول يبين الخطة الدراسية للمدارس الصناعية الإعدادية لعام ١٩٤٨	٧٦
(٤)	جدول يبين الخطة الدراسية للتعليم الصناعي بمرحلتيه المتوسطة والإعدادية لعام ١٩٥٥	٧٩
(٥)	جدول يبين التطور الكمي لأعداد الطلبة في المدارس المهنية للأعوام الدراسية ١٩٥٣-١٩٥٤/١٩٥٥-٥٤/١٩٥٦-٥٥	٨٠
(٦)	جدول يبين الخطة الدراسية المطبقة في المدارس الصناعية لعام ١٩٦١	٨١
(٧)	جدول يبين الخطة الدراسية المطبقة في المدارس الصناعية لعام ١٩٦٨	٨٣
(٨)	جدول يبين الخطة الدراسية المطبقة في المرحلة الثانوية الصناعية للاختصاصات جميعها للعام الدراسي ٨١-١٩٨٢	٨٦
(٩)	جدول يبين أعداد الطلاب في التعليم الفني الصناعي منذ العام الدراسي ٨٦-١٩٨٧ وحتى العام الدراسي ٩٥-١٩٩٦	٨٩
(١٠)	جدول يبين تطور أعداد المدارس والشعب في التعليم الفني الصناعي بدءاً من العام الدراسي ٨٦-١٩٨٧ وحتى العام الدراسي ٩٥-١٩٩٦	٩٠
(١١)	جدول يبين عدد الدورات التدريبية المقررة ونوعيتها التي خصصتها الوزارة لأعضاء الهيئة التدريسية في التعليم الفني الصناعي للأعوام ٩٤-١٩٩٥	٩٢
(١٢)	جدول يبين تطور أعداد العاملين في التعليم الصناعي - والنسب المئوية - بدءاً من العام الدراسي ٨٨-١٩٨٩ حتى العام الدراسي ٩٥-١٩٩٦	٩٢
(١٣)	جدول يبين التطور في الاعتبارات المخصصة للتعليم الفني بدءاً من عام ١٩٩٢ - حتى العام ١٩٩٧	٩٦