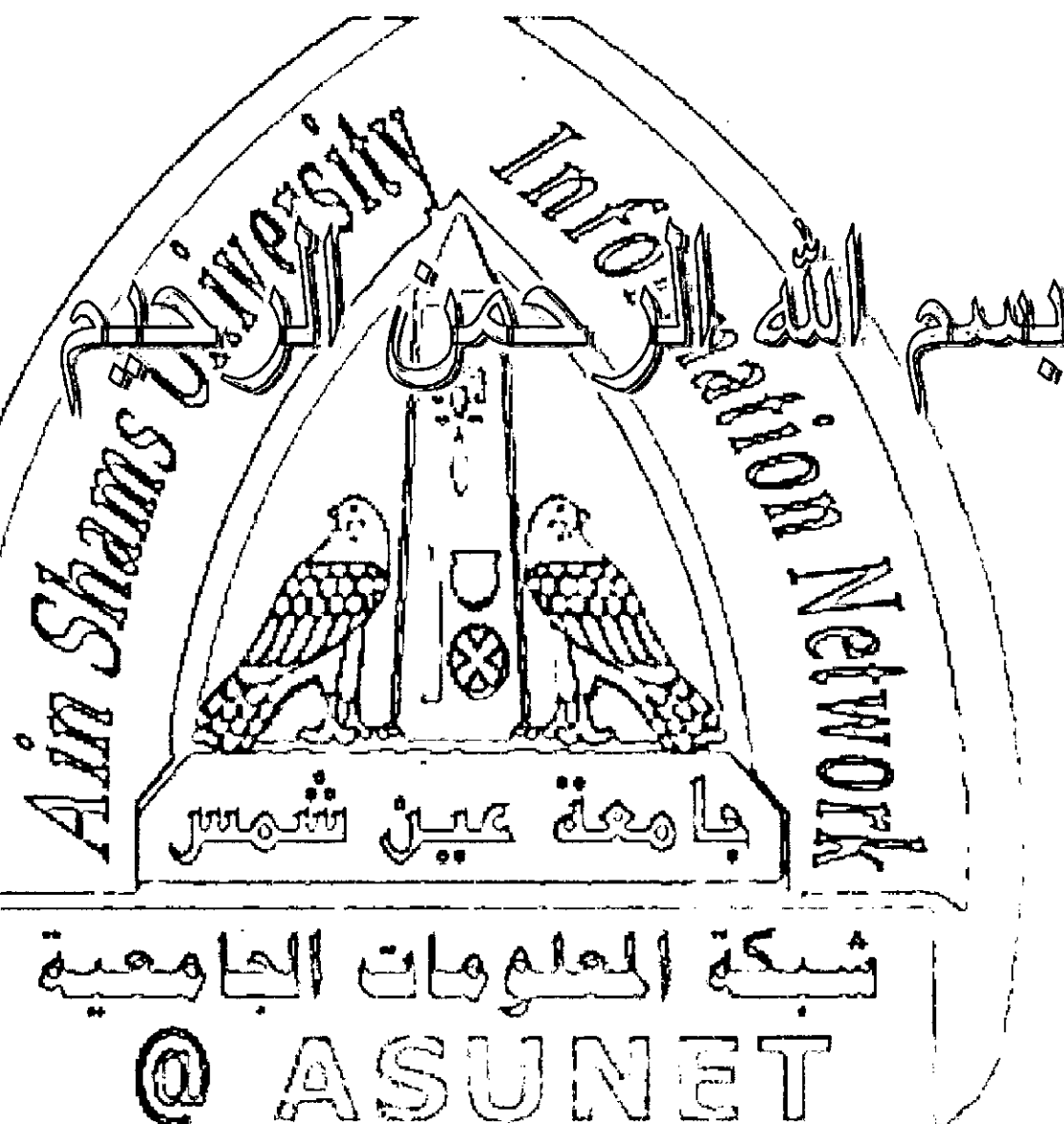




شبكة المعلومات الجامعية





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بالرسالة صفحات لـ

بالأحلى



شبكة المعلومات الجامعية

@ ASUNET

بعض الوثائق
التي تم تحميلها
من
الجامعة
عبر
شبكة
المعلومات
الجامعية
ASUNET

شبكة المعلومات الجامعية
ASUNET



كلية التربية
قسم أصول التربية

دراسة تقويمية للإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة
أسيوط في ضوء معايير الجودة الشاملة

رسالة مقدمة من
باسم سليمان صالح
المعيد بالقسم
للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص أصول تربيه (إدارة تعليمية)
إشراف

الدكتور
عبدہ محمد عبدہ القصيرى
مدرس أصول التربية
كلية التربية - جامعة أسيوط

الأستاذة الدكتورة
عواطف محمد حسن
أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية - جامعة أسيوط

الدكتور
صلاح عبد الله محمد حسن
مدرس أصول التربية
كلية التربية - جامعة أسيوط

٢٠٠٧م - ١٤٢٧هـ

٢٧٧١ ص



كلية التربية
قسم أصول التربية

اسم الطالب : باسم سليمان صالح جاد الله

الدرجة العلمية : ماجستير في أصول التربية

القسم التابع له : أصول التربية

اسم الكلية : كلية التربية بأسبوط

الجامعة : جامعة أسبوط

سنة المنح : ٢٠٠٧م

عنوان الرسالة : دراسة تقييمية للإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم
الأساسي بمحافظة أسبوط في ضوء معايير الجودة الشاملة.

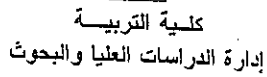
لجنة الإشراف :

١- أ.د / عواطف محمد حسن

أستاذ مساعد بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة أسبوط

٢- د / عبده محمد عبده القصيري

مدرس بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة أسبوط



نتيجة المناقشة والحكم على الرسالة المقدمة من الباحث/ باسم سليمان صالح للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (أصول التربية)

أجتمعت لجنة المناقشة والحكم المتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة

للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١٤/٦/٢٠٠٧م والمشكلة من السادة :-

١- أ.د. أحمد الرفاعي بهجت أحمد العزيزي

أستاذ أصول التربية ونائب رئيس جامعة الزقازيق لشئون التعليم والطلاب .

٢- أ.د. حمدي حسن عبدالحميد المحروقي

أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة الزقازيق

٣- د. عواطف محمد حسن

أستاذ أصول التربية المساعد المتفرغ بكلية التربية بأسبوط .

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالب/ باسم سليمان صالح بعنوان " دراسة تقويمية للإدارة

المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الاساسى بمحافظة أسيوط فى ضوء معايير الجودة الشاملة "

وذلك في يوم الموافق ٢٠٠٧/١١/٢٠م من الساعة ١٣:٠٠ حتى الساعة ١٦:٠٠

• بمقر كلية التربية بأسسوط .

وبعد المناقشة والمداولة توصلت اللجنة بمنح الطالبة /

{ بتقدير عام } { آفخا } { — } { — }

درجة $\frac{1}{2}$ في التربية (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100)

الجنة:

١- أ. د. أحمد الرفاعي بهجت أحمد العيزي

٢- أ. د. حمدي حسن عبد الحميد المحروقي

۳- د. عواطف محمد حسن



كلية التربية

إدارة الدراسات العليا والبحوث

بسم الله الرحمن الرحيم

تم مناقشة الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٢م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

رئيسا ومناقشا

١- أ.د. أحمد الرفاعي بهجت أحمد العزبى

أستاذ أصول التربية ونائب رئيس جامعة الزقازيق لشئون التعليم والطلاب

عضوا ومناقشا

٢- أ.د. حمدى حسن عبد الحميد المحروقى

أستاذ أصول التربية بكلية التربية - جامعة الزقازيق

عضوا ومشرفا

٣- د. عواطف محمد حسن

أستاذ أصول التربية المساعد المنفرغ بكلية التربية - جامعة أسيوط

نتيجة المناقشة والحكم : توصى اللجنة بمنح الطالب / باسم سليمان صالح

درجة الماجستير فى التربية تخصص " أصول التربية "

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /

مستخلص الرسالة

اسم الباحث / باسم سليمان صالح جادالله
عنوان الرسالة / دراسة تقييمية للإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
بمحافظة أسبوط في ضوء معايير الجودة الشاملة.

جهة البحث / كلية تربية بأسبوط-جامعة أسبوط (قسم أصول التربية)

هدفت الدراسة إلى تقويم الإدارة المدرسية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة أسبوط في ضوء معايير الجودة الشاملة والتوصل إلى تصور مقترح لتطوير الإدارة المدرسية واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، كما استعان باستبانة كأداة للدراسة الميدانية تم تقنينها وتطبيقها على (٤٤٠) عضو، منهم (١٢٥) خبير بالتربية والتعليم متمثلين في مدراء وموجهين و(٣١٥) معلم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة أسبوط .

أسفرت الدراسة عن عدة نتائج أهمها :

- هناك اتفاق بين آراء أفراد العينة ككل بعدم وضوح درجة تحقق معايير الجودة الشاملة بالإدارة المدرسية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- جاءت نسبة اقتناع أفراد العينة بالنسبة لمعيار جودة أداء المعلم ٣٣% من مؤشرات هذا المعيار.
- تراوحت نسبة اقتناع أفراد العينة بالنسبة لمعيار جودة الرؤية والرسالة بين (١٢,٥%، ٣٧,٥%).
- تراوحت نسبة اقتناع أفراد العينة بالنسبة لمعيار جودة العلاقة بين المدرسة والمجتمع بسين (٢٠ % ، ٤٠ %).
- تراوحت نسبة اقتناع أفراد العينة بالنسبة لمعيار جودة أداء المدير بين (١٢,٥ % ، ٢٥ %)
- تراوحت نسبة اقتناع أفراد العينة بالنسبة لمعيار جودة الخدمات المدرسية بين (١٤%، ٢٨%).
- بالنسبة لمعيار جودة المقررات الدراسية ، ومعيار جودة ،الإمكانات ، والتجهيزات لا يوجد من المؤشرات التي افترضها الباحث.
- تم التوصل إلي تصور مقترح لتطوير الإدارة المدرسية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة أسبوط في ضوء معايير الجودة الشاملة.

لجنة الإشراف

د/ عبده محمد عبده القصيرى
مدرس أصول التربية
كلية التربية- جامعة أسبوط

د.د/ عواطف محمد حسن
أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية- جامعة أسبوط

Abstract

Name of Researcher : Basem solyman Saleh Jad-Allah.

Title of the thesis : An Evaluative Study of School Administration in the Second Stage of Elementary Education in Assiut In Terms Of Total Quality Criteria.

Location : Faculty of Education – Assiut University.

The study aimed at evaluating the school management workshop second basic education in the governorate of Assiut light comprehensive quality standards and to reach a proposal for the development of school administration and curriculum researcher used descriptive, also used as an instrument for identifying field study was codified and applied to (440) member, (125) are expert in education and education in the concerned managers and mentors and teachers (315) holding second basic education Assiut Governorate.

The study led to several results including

- There is an agreement between the views of the sample whole lack of clarity degree verification standards comprehensive quality management workshop second school of basic education .
- The proportion of the sample were convinced criterion for the quality of teacher performance, 33% of the indicators of this criterion.
- The proportion of the sample were convinced criterion for the quality of vision and communication between (12.5%, 37.5%).
- The proportion of the sample were convinced criterion for the quality of the relationship between the school and community between (20%, 40%).
- The proportion of the sample were convinced criterion for the quality of the manger performance between (12.5%, 25%).
- The proportion of the sample were convinced criterion for the quality of services the school between (14%, 28%).
- quality curriculum, and the standard and quality of the facilities and equipment are no indications that Faraday researcher.
- Has been reached to develop a proposal for the holding of the second school management of basic education in the governorate of Assiut light comprehensive quality standards.

Supervisory Commission

Dr.Awatef Mohammed Hassan
Associate Prof.of Foundation of Ed.
Faculty of Education
Assiut University

Dr.Abdh Mohammed Abdh
Assistant Prof.of Foundation of Ed.
Faculty of Education
Assiut University

شكر وتقدير

استاداً" إلى رجوع الفضل إلى أهله، فإن الباحث يسعد أن يقدم عظيم الشكر والتقدير والامتنان للسيدة الأستاذة الدكتورة/عواطف محمد حسن أستاذ قسم أصول التربية المساعد بكلية التربية - جامعة أسيوط، فأضافت فيضاً من علمها ودقتها وكرم أخلاقها وسعة صدرها، وكان لتوجيهاتها السديدة والملاحظات الدقيقة ابغ الأثر على الباحث في تعلم فنون البحث والمنهجية على أصول علمية وعلى يد عالمة فاضلة، فهذا الشكر البسيط لن يوفيها حقها ويكافئ جهدها العظيم المبذول.

وما زادني شرفاً إشراف السيد الدكتور /عبد محمد عبد القصيري المدرس بقسم أصول التربية بكلية التربية - جامعة أسيوط، فله أدين بالاحترام والتقدير وخالص الشكر لكرم أخلاقه وسعة صدره ولما أمدني من توجيهات سديدة كان لها الأثر العظيم في إخراج البحث إلى حيز الوجود، فله على من الفضل الجليل ما هو جدير بالشكر والتقدير.

ويسعدني أن أتوجه بالشكر لأساتذتي أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدين والباحثين بكلية التربية بأسيوط لما قدموه من عون صادق وتشجيع دائم.

وأخص بالذكر السيد الأستاذ الدكتور/صلاح الدين الشريف، عميد كلية التربية ورئيس قسم أصول التربية والسادة الوكلاء، السيد الأستاذ الدكتور/عمر سيد خليل والأستاذ الدكتور/إمام مصطفى سيد والسيد الدكتور/جمال محمد فكري، على ما بذلوه من جهد ومعاونة لمساعدة الباحث وتسهيل لإجراءات المناقشة فأهلاً ومرحباً بهم.

كما أقدم عظيم شكري وتقديري إلى والدي الحبيب والدتي الحبيبة، وأخواتي الأعزاء، فقد كان تشجيعهم لي خير زاد خلال مرحلة الدراسة جزاهم الله عنى خير الجزاء.

والى كل من قدم العون بالكلمة الطيبة والتشجيع الخالص، والى كل من أضاء لي الطريق وأزال ما صادفني من عقبات، لهم جميعاً أسمى آيات الشكر والتقدير.

وختاماً، فلا أدعى أنني قد أبلغت الغاية، فتلك محاولة على أول الطريق ادعوا الله أن أكون قد وفقت فيها، فإن كان ذلك، فضل من الله، وإن كان هناك تقصير فحسبي أن الكمال لله وحده.

الباحث

فهرس الرسالة

- قائمة المحتويات
- فهرس الجداول
- فهرس الأشكال
- فهرس الملاحق
- إجراءات الدراسة

دراسة تفويجية للإدارة المدرسية في الحافة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة أسوط في ضوء معايير الجودة الشاملة

قائمة المحتويات

العنوان	رقم الصفحة
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	(٢١-١)
مقدمة.....	٢
مشكلة الدراسة	٣
أهمية الدراسة	٥
أهداف الدراسة	٥
الدراسات السابقة.....	٥
تساؤلات الدراسة	٢٠
منهج الدراسة	٢٠
أدوات الدراسة.....	٢٠
حدود الدراسة.....	٢٠
مصطلحات الدراسة	٢١
إجراءات الدراسة.....	٢١
الفصل الثاني : ملامح الإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي (٢٣-٥٢)	
مقدمة	٢٣
أولاً:التعليم الأساسي	٢٤
(١)نشأة التعليم الأساسي	٢٥
(٢)تنظيم التعليم الاساسى وبنيته	٢٧
(٣)أهداف التعليم الأساسي.....	٢٨
ثانياً: الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.....	٣٠
(١) مفهوم الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	٣٠
(٢) نشأة الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.....	٣٠
ثالثاً : الإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الاساسى	٣٢
(١) مفهوم الإدارة المدرسية.....	٣٢
(٢) أهداف الإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	٣٤
(٣) أهمية الإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	٣٥

العنوان	رقم الصفحة
(٤) مجالات عمل الإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	٣٦
(٥) عناصر الإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	٣٨
(٦) أنماط الإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.....	٤٣
(٧) مهام ومسئوليات الإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي... ..	٤٧
(٨) المشكلات المرتبطة بالإدارة المدرسية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي... ..	٥١
تعقيب	٥٢

الفصل الثالث:- معايير الجودة الشاملة بالإدارة المدرسية (٨٢-٥٣)

مقدمة	٥٤
أولاً: طبيعة إدارة الجودة الشاملة.....	٥٥
(١) مفهوم إدارة الجودة الشاملة	٥٥
(٢) أهمية إدارة الجودة الشاملة.....	٥٩
(٣) أهداف إدارة الجودة الشاملة	٦١
(٤) مبادئ إدارة الجودة الشاملة	٦١
(٥) أبعاد الجودة في التربية	٦٥
(٦) التقنيات و الطرق و الأساليب المستخدمة في إدارة الجودة الشاملة.....	٦٦
(٧) آليات إدارة الجودة في الإدارة المدرسية.....	٦٨
(٨) مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة.....	٧٠
(٩) متطلبات تطبيق الجودة الشاملة في الإدارة المدرسية.....	٧٢
(١٠) مقومات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم.....	٧٤
(١١) بعض النماذج لمعايير الجودة الشاملة.....	٧٦
ثانياً: معايير جودة الإدارة المدرسية.....	٨٠
ثالثاً: خبرات بعض الدول في تطبيق الجودة الشاملة في التعليم الاساسى.....	٨٦
تعقيب.....	٩٩

الفصل الرابع :- الدراسة الميدانية وتفسير النتائج (١٣٦-١٠٠)

مقدمة	١٠١
أولاً: إجراءات الدراسة الميدانية.....	١٠١
١-أداة الدراسة وإجراءات تقنياتها.....	١٠١