



معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

وجهة الضبط وعلاقتها بجودة الحياة لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية

دراسة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال

من قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

محمد عادل النبوى جاد الكنورى

إشراف

أ.د / فؤاده محمد على هدية

أستاذ علم النفس

معهد الدراسات العليا للطفولة

أ. د / جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

جامعة عين شمس

لَا اذْنُعُ إِلَى سَيِّلٍ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْمِنَةِ الْعَسْنَةِ
وَجَاهِلَهُمْ بِمَا تَرَى هُنَّ أَنْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
خَلَقَ مَنْ سَيِّلَهُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

صدق الله العظيم

الآية: (١٢٥) سورة النحل



صفحة العنوان

محمد عادل النبوى جاد الكمنورى	:	اسم الطالب
ماجستير في الدراسات النفسية للأطفال	:	الدرجة العلمية
قسم الدراسات النفسية للأطفال	:	القسم التابع له
معهد الدراسات العليا للطفلة	:	اسم الكلية
جامعة عين شمس	:	الجامعة
٢٠١٠	:	سنة التخرج
٢٠١٧	:	سنة المنح



صفحة الموافقة

اسم الطالب	:	محمد عادل النبوى جاد الكمنورى
عنوان الرسالة	:	وجهة الضبط وعلاقتها بجودة الحياة لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية
اسم الدرجة	:	الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال

لجنة الإشراف

- أ. د / جمال شفيق أحمد
أستاذ علم النفس الإكلينيكي.
قسم الدراسات النفسية للأطفال - بمعهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

- أ. د / فؤاده محمد على هدية
أستاذ علم النفس
قسم الدراسات النفسية للأطفال - بمعهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / ٢٠١٧ م
الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ
٢٠١٧ / / م

موافقة مجلس الجامعة
٢٠١٧ / / م موافقة مجلس المعهد

مستخلص الدراسة

وجهة الضبط وعلاقتها بجودة الحياة لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية.

إعداد: محمد عادل النبوى

مشكلة الدراسة:-

دراسة العلاقة بين وجهة الضبط وعلاقتها بجودة الحياة لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية

أهداف الدراسة:-

تهدف الدراسة إلى تحقيق عدة أهداف يمكن إجمالها فيما يلى :

١ - معرفة هل هناك علاقة ذات دلاله احصائية بين وجهة الضبط وجودة الحياة لدى المراهقين المعتمدين وغير المعتمدين على المواد النفسية.

٢ - اختبار دلاله الفروق بين المراهقين المعتمدين وغير المعتمدين على المواد النفسية فى وجهة الضبط و جودة الحياة

عينة الدراسة:-

ت تكون عينة الدراسة من مجموعتين من المراهقين المعتمدين وغير المعتمدين على المواد النفسية، و قوام كل مجموعة ١٠٠ فرداً

١) عينة المراهقين المعتمدين : وت تكون من ١٠٠ معتمد تم اختيارهم من مراكز دار الأمل للصحه النفسيه و علاج الادمان .

أ- عينة المراهقين غير المعتمدين : وت تكون من ١٠٠ طالب بالمرحلة الثانوية (مدرسة العسكريه الثانوية بنين) بمرحلتها المختلفة الصف الأول والثانى والثالث الثانوى ، والمرحلة الجامعية (جامعة عين شمس ، من كلية الأداب)

- يراعى تكافؤ المجموعتين من خلال تثبيت العوامل الدخيلة التي ربما تؤثر على نتائج الدراسة مثل : [العمر (من ١٦ - ١٨) - المستوى الاجتماعي - المستوى الاقتصادي - المستوى التعليمي - الجنس - لا يشترط نوع المادة المخدra].

الأدوات:

- ١- مقياس وجهة الضبط (مقياس لروتر ترجمة وتقنين علاء الدين كفافي ١٩٨٢).
- ٢- مقياس جودة الحياة (منظمة الصحة العالمية ١٩٩٦).
- ٣- استمارة مقابلة شخصية من إعداد الباحث

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

- ١) المتوسط والانحراف المعياري
- ٢) اختبار (ت) لحساب الفروق بين المجموعتين
- ٣) التكرار والنسبة واختبار كا^٢
- ٤) معامل الارتباط البسيط
- ٥) تحليل الانحدار البسيط.

النتائج:

حيث أوضحت النتائج أن هناك علاقة بين وجهة الضبط وجودة الحياة لدى المراهقين المعتمدين وغير المعتمدين على المواد النفسية، كما أكدت أن المراهقين المعتمدين على المواد النفسية لديهم وجهة ضبط خارجية وجودة الحياة لديهم منخفضة مقارنةً بغير المعتمدين وهذا كأثر ناتج من الإعتماد على المواد النفسية، وأيضاً توصلت النتائج إلى إمكانية التنبؤ بجودة الحياة بمعلومية وجهة الضبط في إطار هذه الدراسة.



شكراً وتقدير

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

- أ.د / جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس

بقسم الدراسات النفسية للأطفال - بمعهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

- أ.د / فؤاده محمد على هدية

أستاذ علم النفس

بقسم الدراسات النفسية للأطفال - بمعهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

كما أتوجه بالشكر إلى السادة الأساتذة المناقشين:

أ.د / فايزه يوسف عبد المجيد

أستاذ علم النفس - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

أ.م.د/ نور محمد جلال

أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية جامعة حلوان.

شكر وتقدير

الحمد لله أولاً و أخيراً وبعد.....

إقراراً بالفضل لايسعنى إلا أن أتقدم بكل الشكر والتقدير وكل معانى الإمتنان إلى كل من أسهם فى إنجاز هذا العمل المتواضع، فهو نتاج لجهودهم وإرشادهم العلمى لي، وأخص بجزيل الشكر وخالص التقدير أستاذى ومعلمتي الدكتورة / فؤاده محمد على هدية المشرف على هذه الرسالة وصاحبة الفضل الأول فيها بعد فضله سبحانه وتعالى الذى وفقنى لاختيارها لأنها من علمها وأنعلم على يديها والتى لم تدخل وسعاً فى بذل الجهد والوقت والعطاء، أadam الله لها غزير علمها ودامت لها الصحة والعافية، فليحفظها الله أستاذأ، وأما، ومثلاً أعلى يُحتذى به وأن يجزيها الله عنى وعن كل من تتلمذ على يديها خير الجزاء.

كما أخص بالشكر والتقدير الأستاذ الدكتور / جمال شفيق أحمد الذى لم يدخل جهداً ووقتاً لمساعدتى فى إتمام هذا البحث والذى ادين له بالفضل طيله هذا البحث، فكان لى خير معلم تعلمت منه الكثير لحياتى العلمية والعملية، اadam له الله وافر علمه وسعة صدره وجازاه عنى وعن من نهلوا من علمه خير الجزاء الى يوم الدين. وأيضاًأشكر كل من شارك في الدراسة من المعتمدين الذين استطاعوا إتمام التعافي يوماً بيوم وكذلك أشكر الذين لا يزالوا يحاولون التعافي من هذا الاضطراب.

وأتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى أبي وأمي وأخوتي وزوجتي وابنتى لما بذلوه من مساندة واهتمام لاتمام هذا العمل فلهم مني جزيل الشكر والتقدير.



قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
	عنوان الدراسة
٢	مقدمة.
٦	أولاً: مشكلة الدراسة.
٨	ثانياً: أهداف الدراسة.
٩	ثالثاً: أهمية الدراسة.
١١	رابعاً: مفاهيم الدراسة.
١٦	خامساً: إجراءات الدراسة.
	الفصل الثاني
	الإطار النظري للدراسة و المفاهيم الأساسية
١٨	▪ مفهوم وجهة الضبط
١٩	أولاً: مفهوم وجهة الضبط الداخلي
١٩	ثانياً: مفهوم وجهة الضبط الخارجي
٢١	ثالثاً: تعقيب الباحث على تعريف وجهة الضبط
٢١	رابعاً: السمات المميزة لذوى الضبط (الداخلى - الخارجى)
٢٣	خامساً: تعقيب الباحث على السمات المميزة لذوى الضبط (الداخلى - الخارجى)
٢٤	سادساً: أبعاد مركز الضبط