



معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

وجهة الضبط وعلاقتها بجودة الحياة لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية

دراسة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال

من قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

محمد عادل النبوي جاد الكمنوري

إشراف

أ.د / فؤاده محمد على هدية

أستاذ علم النفس

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

أ.د / جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٢٠١٧ - ٥١٤٣٨ م

﴿وَإِذْ نُنَّا إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْعِزَّةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُفْتَدِينَ﴾

صدق الله العظيم

الآية: (١٢٥) سورة النحل



صفحة العنوان

اسم الطالب	:	محمد عادل النبوى جاد الكمنورى
الدرجة العلمية	:	ماجستير في الدراسات النفسية للأطفال
القسم التابع له	:	قسم الدراسات النفسية للأطفال
اسم الكلية	:	معهد الدراسات العليا للطفولة
الجامعة	:	جامعة عين شمس
سنة التخرج	:	٢٠١٠
سنة المنح	:	٢٠١٧



صفحة الموافقة

اسم الطالب	: محمد عادل النبوى جاد الكمنورى
عنوان الرسالة	: وجهة الضبط وعلاقتها بجودة الحياة لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية
اسم الدرجة	: الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال

لجنة الإشراف

- أ. د / جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي.

بقسم الدراسات النفسية للأطفال - بمعهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

- أ.د / فؤاده محمد على هدية

أستاذ علم النفس

بقسم الدراسات النفسية للأطفال - بمعهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠١٧م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠١٧م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٧م

موافقة مجلس المعهد

/ / ٢٠١٧م

مستخلص الدراسة

وجهة الضبط وعلاقتها بجودة الحياة لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية.

إعداد: محمد عادل النبوى

مشكلة الدراسة:-

دراسة العلاقة بين وجهة الضبط وعلاقتها بجودة الحياة لدى عينة من المراهقين المعتمدين على المواد النفسية

أهداف الدراسة:-

تهدف الدراسة إلى تحقيق عدة أهداف يمكن إجمالها فيما يلى :

١- معرفة هل هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين وجهة الضبط وجودة الحياة لدى

المراهقين المعتمدين وغير المعتمدين على المواد النفسية.

٢- اختبار دلالة الفروق بين المراهقين المعتمدين وغير المعتمدين على المواد النفسية

فى وجهة الضبط و جودة الحياة

عينة الدراسة:-

تتكون عينة الدراسة من مجموعتين من المراهقين المعتمدين وغير المعتمدين على المواد

النفسية، وقوام كل مجموعة ١٠٠ فرداً

(١) عينة المراهقين المعتمدين : وتتكون من ١٠٠ معتمد تم اختيارهم من مراكز دار الأمل

للصحة النفسية وعلاج الادمان .

أ- عينة المراهقين غير المعتمدين : وتتكون من ١٠٠ طالب بالمرحلة الثانوية

(مدرسة العسكريه الثانوية بنين) بمراحلها المختلفة الصف الأول والثانى والثالث

الثانوى ، والمرحلة الجامعية (جامعة عين شمس، من كلية الآداب)

- يراعى تكافؤ المجموعتين من خلال تثبيت العوامل الدخيلة التى ربما تؤثر على نتائج

الدراسة مثل : [العمر (من ١٦ - ١٨) - المستوى الاجتماعى - المستوى الاقتصادى -

المستوى التعليمى - الجنس - لا يشترط نوع المادة المخدرة].

الأدوات:

١- مقياس وجهة الضبط (مقياس لروتر ترجمة وتقنين علاء الدين كفاي ١٩٨٢).

٢- مقياس جودة الحياة (منظمة الصحة العالمية ١٩٩٦).

٣- استمارة مقابلة شخصية من إعداد الباحث

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

(١) المتوسط والانحراف المعياري

(٢) اختبار (ت) لحساب الفروق بين المجموعتين

(٣) التكرار والنسبة واختبار كاي^٢

(٤) معامل الارتباط البسيط

(٥) تحليل الانحدار البسيط.

النتائج:

حيث أوضحت النتائج أن هناك علاقة بين وجهة الضبط وجودة الحياة لدى المراهقين المعتمدين وغير المعتمدين على المواد النفسية، كما أكدت أن المراهقين المعتمدين على المواد النفسية لديهم وجهة ضبط خارجية وجودة الحياة لديهم منخفضة مقارنةً بغير المعتمدين وهذا كأثر ناتج من الإعتماد على المواد النفسية، وأيضاً توصلت النتائج الى إمكانية التنبؤ بجودة الحياة بمعلومية وجهة الضبط في إطار هذه الدراسة.



شكر وتقدير

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

- أ.د / جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس

بقسم الدراسات النفسية للأطفال – بمعهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

- أ.د / فؤاده محمد على هدية

أستاذ علم النفس

بقسم الدراسات النفسية للأطفال – بمعهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

كما أتوجه بالشكر الى السادة الأساتذة المناقشين:

أ.د / فايزة يوسف عبد المجيد

استاذ علم النفس – معهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس.

أ.م.د/ نور محمد جلال

استاذ الصحة النفسية – كلية التربية جامعة حلوان.

شكر وتقدير

الحمد لله أولاً وأخيراً وبعد.....

إقراراً بالفضل لايسعنى إلا أن أتقدم بكل الشكر والتقدير وكل معانى الإمتنان إلى كل من أسهم فى إنجاز هذا العمل المتواضع، فهو نتاج لجهودهم وإرشادهم العلمى لى، وأخص بجزيل الشكر وخالص التقدير أستاذتى ومعلمتى الدكتورة/ **فؤاده محمد على هدية** المشرف على هذه الرسالة وصاحبة الفضل الأول فيها بعد فضله سبحانه وتعالى الذى وفقنى لاختيارها لأنها من علمها وأتعلم على يديها والتى لم تدخر وسعاً فى بذل الجهد والوقت والعطاء، أدام الله لها غزير علمها ودامت لها الصحة والعافية، فليحفظها الله أستاذاً، وأمّاً، ومثلاً أعلى يُحتذى به وأن يجزيها الله عنى وعن كل من تتلمذ على يديها خير الجزاء.

كما أخص بالشكر والتقدير الأستاذ الدكتور/ **جمال شفيق أحمد** الذى لم يدخر جهداً ووقتاً لمساعدتى فى إتمام هذا البحث والذى ادين له بالفضل طيله هذا البحث، فكان لى خير معلم تعلمت منه الكثير لحياتى العلمية والعملية، ادام له الله وافر علمه وسعة صدره وجازاه عنى وعن من نهلوا من علمه خير الجزاء الى يوم الدين. وأيضاً أشكر كل من شارك فى الدراسة من المعتمدين الذين استطاعوا إتمام التعافى يوماً بيوم وكذلك أشكر الذين لا يزالوا يحاولون التعافى من هذا الاضطراب.

وأوجه بخالص الشكر والعرفان إلى **أبي وأمي وأخوتي وزوجتى وإبنتى** لما بذلوه من مساندة واهتمام لاتمام هذا العمل فلهم منى جزيل الشكر والتقدير.

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول مخوان الدراسة
٢	مقدمة.
٦	أولاً: مشكلة الدراسة.
٨	ثانياً: أهداف الدراسة.
٩	ثالثاً: أهمية الدراسة.
١١	رابعاً: مفاهيم الدراسة.
١٦	خامساً: إجراءات الدراسة.
	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة والمفاهيم الأساسية
١٨	■ مفهوم وجهة الضبط
١٩	أولاً: مفهوم وجهة الضبط الداخلي
١٩	ثانياً: مفهوم وجهة الضبط الخارجي
٢١	ثالثاً: تعقيب الباحث على تعريف وجهة الضبط
٢١	رابعاً: السمات المميزة لذوى الضبط (الداخلي - الخارجي)
٢٣	خامساً: تعقيب الباحث على السمات المميزة لذوى الضبط (الداخلي - الخارجي)
٢٤	سادساً: أبعاد مركز الضبط