

**بعض المتغيرات البيئية ولعلاقتها بالجوانب النفسية والإدراكية البيئي  
(دراسة أيكولوجية لبعض مناطق البيئات الشمالية)**

رسالة مقدمة من الطالبة

نعمه الله سيد عبد الرحمن محمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ١٩٨٦  
دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ١٩٩٠  
ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ١٩٩٨

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة  
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

## صفحة الموافقة على الرسالة

### بعض المتغيرات البيئية وعلاقتها بالجوانب النفسية والإدراكية البيئي (دراسة أيكولوجية لبعض مناطق البحيرات الشمالية)

#### رسالة مقدمة من الطالبة

نعمة الله سيد عبد الرحمن محمد

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة - ١٩٨٦

دبلوم في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ١٩٩٠

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس - ١٩٩٨

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١- أ.د/أحمد مصطفى العتيق

أستاذ علم النفس البيئي ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢- أ.م/آمال عبد الحميد محمد

أستاذ علم الاجتماع - كلية البنات

جامعة عين شمس

٣- أ.د/الحسين محمد عبد المنعم

أستاذ علم النفس ووكيل كلية الآداب

جامعة القاهرة

٤- أ.د/نجوى عبد المنعم الشايب

أستاذ علم الاجتماع - كلية البنات

جامعة عين شمس

# **بعض المتغيرات البيئية وعلاقتها بالجوانب النفسية والإدراكية**

## **البيئي**

**(دراسة ايكولوجية لبعض مناطق المتغيرات الشمالية)**

**رسالة مقدمة من الطالبة**

**نعمه الله سيد عبد الرحمن محمد**

بكالوريوس خدمة اجتماعية – المعهد العالي للخدمة الاجتماعية – القاهرة – ١٩٨٦  
دبلوم في العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس – ١٩٩٠  
ماجستير في العلوم البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس – ١٩٩٨  
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفه

**في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية**

**تحت إشراف :-**

**١- د/أحمد مصطفى العتيق**

أستاذ علم النفس البيئي وعميد معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

**٢- د/آمال عبد الحميد محمد**

أستاذ علم الاجتماع – كلية البنات ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

**٣- د/أحمد فخرى هاني**

مستشاري علم النفس – المعهد القومي لعلاج الإدمان  
مستشفى الصحة النفسية بالعباسية  
ختم الإجازة :  
أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٦ / موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَلِمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ  
وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا

سورة النساء - الآية [١١٣]

صَدَقَ اللَّهُ الرَّحِيمِ

الله داد

- إلى أمي الحنونة شفاهها الله نبع القيم والأخلاق الحميدة.
  - وأبي العظيم رحمه الله رمز العطاء وإيثار الذات.
  - وإلى زوجي المخلص الدكتور مجدي عبد الله الأستاذ المتفرغ ب الهيئة الرقابة النووية والأشعاعية الذي لم يدخر جهداً نحوني وبذل معي مجهود ومعاناة ولم يبد ضيق بل التشجيع والدعاء.

# شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، اسجد لله شكرًا وحمدًا وعرفاناً ب توفيقه لإخراج هذه الدراسة إلى حيز الوجود، فله الحمد والثناء الجميل.

تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والعرفان بالفضل لكل من ساعدتها وأخذ بيدها وأعطى لها من جهده ووقته في هذه المسيرة العلمية التي لولا جهودهؤلاء لما تمت هذه الرسالة .

وتخص بالشكر والعرفان بالفضل إلى الأستاذ الفاضل والعالم الجليل الأستاذ الدكتور / أحمد مصطفى العتيق المشرف الرئيسي على الرسالة، لتفضله بالإشراف على هذه الدراسة فقد غمرني بعطفه وكرم أخلاقه وسعة صدره وتوجيهاته العلمية والمنهجية التي كان لها أبلغ الأثر في تذليل الصعوبات وتحطيم العقبات التي واجهت الباحثة فقد أفادت الباحثة عظيم الفائدة ابتداء من بلورة عنوان البحث وحتى الانتهاء من البحث، وأعطى الباحثة من جهده ووقته الكثير فجزاه الله عنها كل خير ويجعله في ميزان حسناته.

كما تتقدم بالشكر للأستاذة الدكتورة / آمال عبد الحميد محمد المشرف المشارك على الرسالة، لما قدمته للباحثة من توجيهات بناءه كان لها أثر عظيم في إتمام هذا البحث.

كما تتقدم بالشكر للدكتور / أحمد فخري هاني محمد المشرف المشارك على الرسالة، لما بذل معه من جهد كبير في المتابعة والمراجعة لترى الرسالة النور، جزاه الله خيراً.

كما تتقدم بجزيل الشكر والامتنان لكل من **الذين تفضلا مشكورين** بمناقشة الرسالة، وإياده ملاحظاتهم وتوجيهاتهما القيمة عليها.

كما تتقدم بالشكر للدكتور / أحمد سليم - مكتب جريدة الأهرام بالعربيش؛ لما قدمه لها من عون ومساعدة كبيرة في إجراء الدراسة الميدانية بالعربيش رغم الظروف الصعبة فيها.

# **شكر للسادة الممكّمين**

## **لماقييس الدراسة**

تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والعرفان بالفضل لكل من السادة الممكّمين لماقييس الدراسة على ما بذلوه من جهد ووقت في تحكيم ماقاييس الدراسة وهم كل من :

١. الأستاذ الدكتور / حاتم عبد المنعم - أستاذ علم الاجتماع البيئي - رئيس قسم الدراسات الإنسانية بمعهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس.
٢. الأستاذ الدكتور / مصطفى عوض - أستاذ الأنثروبولوجيا البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس.
٣. الأستاذ الدكتور / فتحي عبد الواحد - أستاذ علم النفس - عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - سوهاج.
٤. الأستاذ الدكتور / صفاء عفيفي - مدير مركز التميز التربوي - كلية التربية - جامعة عين شمس.
٥. الأستاذ الدكتور / محمد عبد الحميد شرشير - أستاذ خدمة الفرد - المشرف العام على وحدة العلاج والإرشاد النفسي - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة.
٦. الأستاذ الدكتور / محمد أحمد محمود عبد الرحيم - أستاذ التخطيط - المشرف على مركز البحث - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية - القاهرة.
٧. الأستاذة الدكتورة / هانم محمد - أستاذ مساعد مركز البحوث التربوية - جامعة القاهرة.
٨. الدكتور / مكرم شاكر - أستاذ علم النفس المنتدب - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس.

## **المستخلص**

تهدف الدراسة الحالية لرصد الإدراك البيئي لأشكال التلوث البيئي لدى الشباب ساكني بحيرتي مريوط والمنزلة وما تحويه من بؤر التلوث المتعددة، فضلاً عن دراسة بحيرة البردوين الأقل تلوثاً، وذلك في إطار تأثيرات متغيرين بيئيين هما تلوث المياه والاحتقان السكني لرصد تلك الإشكاليات وفق التأثيرات لتلك التغيرات ومردودها النفسي على بعض الجوانب النفسية المتمثلة في القلق النفسي والاكتئاب النفسي.

وقد تم استخدام أدوات استمارية الاستبيان ومقاييس الإدراك البيئي ومقاييس نوعية الحياة ومقاييس الرضا النفسي ومقاييس الجوانب النفسية (الاكتئاب - القلق) وجميعها من إعداد الباحثة، على عينة الدراسة والتي تكونت من عدد ٦٠٠ شاب من مناطق الدراسة، موزعة على ثلاثة مجموعات، مجموعة بحيرة البردوين وعدهم ٢٠٠، ومجموعة بحيرة المنزلة وعدهم ٢٠٠، ومجموعة بحيرة مريوط وعدهم ٢٠٠، وتتضمن كل مجموعة عدد ١٠٠ من الذكور و ١٠٠ من الإناث.

### **وتوصلت الدراسة للعديد من النتائج من أهمها:**

١. توجد علاقة ارتباطية عكسية بين مستويات الإدراك البيئي وأبعاده وبين متغير الاكتئاب النفسي لدى الشباب في مجتمع بحيرة البردوين.
٢. توجد علاقة ارتباطية طردية بين مقاييس الإدراك البيئي وأبعاده ومقاييس القلق لدى الشباب في مجتمع بحيرة البردوين.
٣. لا توجد فروق بين الذكور والإناث على مؤشر الزحام لعينة بحيرة البردوين.

٤. توجد علاقة ارتباطية طردية بين مستويات الإدراك البيئي وأبعاده وبين متغير الاكتئاب النفسي لدى الشباب في مجتمع بحيرة المنزلة.
٥. توجد علاقة ارتباطية طردية بين مقياس الإدراك البيئي وأبعاده ومقاييس القلق لدى الشباب في مجتمع بحيرة المنزلة.
٦. توجد فروق بين الذكور والإناث على مؤشر الزحام لعينة بحيرة المنزلة في اتجاه الذكور.
٧. توجد علاقة عكسية بين مقياس الإدراك البيئي وأبعاده ومقاييس الاكتئاب لدى الشباب في مجتمع بحيرة مرليوط.
٨. توجد علاقة ارتباطية طردية بين مقياس الإدراك البيئي وأبعاده ومقاييس القلق لدى الشباب في مجتمع بحيرة مرليوط.
٩. وجود فروق دالة بين الذكور والإناث على مؤشر الزحام لعينة بحيرة مرليوط في اتجاه الذكور.

## **ملخص الدراسة**

### **المقدمة:**

خلال الحقبة الأخيرة والعالم يخطو في مشواره للنهوض بنفسه تكنولوجيا واجتماعيا خاصة بلدان العالم الثالث، صاحب تلك المحاولات ظهور تجمعات سكانية لم تحظ بالرعاية الكافية بل تواجه أشكال مختلفة من التلوث؛ لذلك فإن دراستنا الحالية تسعى لرصد الإدراك البيئي لأشكال التلوث البيئي لدى الشباب ساكنى بحيرات مريوط والمنزلة وما تحويه من بؤر التلوث المتعددة، فضلاً عن دراسة بحيرة البردوبل الأقل تلوثاً، وذلك في إطار تأثيرات متغيرين بيئيين هما تلوث المياه والاحتقان السكني لرصد تلك الإشكاليات وفق التأثيرات لتلك التغيرات ومردودها النفسي على بعض الجوانب النفسية المتمثلة في القلق النفسي والاكتئاب النفسي لفئة الشباب الذي يقطن حول البحيرات المشار إليها.

### **مشكلة الدراسة وأهميتها:**

تواجه الأماكن الرطبة في مصر مشكلة بيئية عظمى وهي تلوث مياه البحيرات خاصة الشمالية والتي اختيرت منها ثلاثة بحيرات إداهن غير ملوثة وهي بحيرة البردوبل بجانب بحيرتي المنزلة ومريوط اللتان تواجهان مشكلة بيئية تضرب بجذورها في أعماق البيئة المصرية وهي تلوث المياه باعتباره متغير ضاغطاً بيئياً بشكل سلبي، فضلاً عن متغير الاحتقان السكني والذي يتجلى بوضوح في المجتمعات العشوائية المهمشة؛ لذلك نتناول دراستنا تلك القضية وفق بعض الجوانب النفسية متضمنة الاكتئاب والقلق وقياس أبعاد الإدراك البيئي وارتباطه بالقلق والاكتئاب لدى الشباب في مجتمعات البحث لبحيرات المنزلة والبردوبل ومريوط، وذلك باعتبار أن الشباب هم محرك التنمية لأي مجتمع، وعلى

الجانب الآخر خطورة التلوث لما يحدثه من خلل في التوازن البيئي لتلك المجتمعات والتي تمثل مناطق مهمة للتنمية الساحلية في مصر.

## **أهداف الدراسة:**

تسعى الباحثة لتحقيق عدة أهداف علمية بهذه الدراسة تتمثل في:

١- قياس الإدراك البيئي لدى الشباب من عينة البحث في مجتمعات البحيرات الثلاث

مع عقد مقارنة بينهم من ناحية وعقد المقارنة بين الذكور والإناث من ناحية

أخرى.

٢- رصد تأثيرات تلوث المياه كضاغط بيئي على متغيري الاكتتاب والقلق لمجتمعات

البحث مع عقد مقارنات بين الذكور والإناث.

٣- رصد تأثيرات الاحتكان السكني كضاغط بيئي على متغيري الاكتتاب والقلق

للشباب القاطن حول البحيرات الثلاثة مع عقد مقارنة بين الذكور والإناث.

٤- القيام بدراسة استطلاعية لاختيار العينة العشوائية لتمثل مجتمعات البحث مع عقد

مقارنة بين الذكور والإناث لكل مجتمع بالدراسة لتحديد المستوى الاقتصادي

المنخفض والمتوسط.

## **فروض الدراسة:**

١- توجد علاقة بين مستويات الإدراك البيئي لمتغير تلوث المياه لدى الشباب الذي

يقطن حول بحيرة البردويل وبين متغير الاكتتاب، كما توجد فروق بين الذكور

والإناث على هذا المتغير.

- ٢- توجد علاقة بين مستويات الإدراك البيئي لمتغير الاحتقان السكني لدى الشباب الذي يقطن حول بحيرة البردوليل وبين متغير القلق، كما توجد فروق بين الذكور والإإناث على هذا المتغير.
- ٣- توجد علاقة بين مستويات الإدراك البيئي لمتغير ثلوث المياه لدى الشباب الذي يقطن حول بحيرة المنزلة وبين متغير الاكتئاب، كما توجد فروق بين الذكور والإإناث على هذا المتغير.
- ٤- توجد علاقة بين مستويات الإدراك البيئي لمتغير الاحتقان السكني لدى الشباب الذي يقطن حول بحيرة المنزلة وبين متغير القلق، كما توجد فروق بين الذكور والإإناث على هذا المتغير.
- ٥- توجد علاقة بين مستويات الإدراك البيئي لمتغير ثلوث المياه لدى الشباب الذي يقطن حول بحيرة مريوط وبين متغير الاكتئاب، كما توجد فروق بين الذكور والإإناث على هذا المتغير.
- ٦- توجد علاقة بين مستويات الإدراك البيئي لمتغير الاحتقان السكني لدى الشباب الذي يقطن حول بحيرة مريوط وبين متغير القلق، كما توجد فروق بين الذكور والإإناث على هذا المتغير.

## **أدوات الدراسة:**

١. استماراة البيانات الأولية - إعداد الباحثة
٢. مقياس الإدراك البيئي - إعداد الباحثة
٣. مقياس نوعية الحياة - إعداد الباحثة

٤. مقياس الرضا النفسي - إعداد الباحثة

٥. مقياس (الاكتئاب) من إعداد الباحثة

٦. مقياس القلق - إعداد الباحثة.

٧. مؤشر الاحقان السكني.

### **عينة الدراسة :**

وتشمل ٦٠٠ مفردة تمثل العينة الكلية منها ٢٠٠ لبحيرة البردويل ، منها ١٠٠ للإناث و ١٠٠ للذكور ، ٢٠٠ لبحيرة المنزلة منها ١٠٠ للإناث و ١٠٠ للذكور ، ٢٠٠ لبحيرة مريوط منها ١٠٠ للذكور و ١٠٠ للإناث

### **مجالات الدراسة:**

- المجال المكاني: ويشمل مناطق البحيرات الثلاثة: مريوط - المنزلة - البردويل
- المجال البشري: يمثل العينة للشباب من سن ٢١ حتى ٣٢ سنة لمناطق البحث الثلاثة لكل من الذكور والإناث
- المجال الزمني: تم تطبيق الدراسة في بحيرتي مريوط والمنزلة في الفترة ما بين ابريل ومايو ٢٠١٤، وفي بحيرة البردويل في الفترة ما بين أكتوبر ونوفمبر .٢٠١٤

### **المعاجة الإحصائية للبيانات:**

وذلك باستخدام حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS Version

16، وذلك وفق الآتي:

- ١ - المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري.
- ٢ - معامل ارتباط بيرسون للكشف عن نوع العلاقة بين متغيرات الدراسة.
- ٣ - التكرارات والنسب المئوية والجداول المركبة، لوصف العينة.
- ٤ - تحليل البيانات لحساب دلالات الفروق بين مجموعات الدراسة.
- ٥ - معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية.

## **نتائج الدراسة:**

توصلت الدراسة للعديد من النتائج من أهمها:

- ١ - توجد علاقة ارتباطية عكسية بين مستويات الإدراك البيئي وأبعاده وبين متغير الاكتتاب النفسي لدى الشباب في مجتمع بحيرة البردوين، وذلك على النحو التالي:
  - وجود علاقة عكسية بين البعد المعرفي والاكتتاب لعينة بحيرة البردوين.
  - وجود علاقة عكسية بين البعد الوجداني والاكتتاب لعينة بحيرة البردوين.
  - وجود علاقة عكسية بين النشاط البيئي والاكتتاب لعينة بحيرة البردوين.
  - وجود علاقة عكسية بين البعد التقييمي والاكتتاب لعينة بحيرة البردوين.
  - عدم وجود فروق بين الذكور وإناث على متغير الاكتتاب لعينة بحيرة البردوين.
- ٢ - توجد علاقة ارتباطية طردية بين مقياس الإدراك البيئي وأبعاده القلق لدى الشباب في مجتمع بحيرة البردوين، وذلك على النحو التالي:
  - وجود علاقة طردية بين البعد المعرفي والقلق لعينة بحيرة البردوين.

- وجود علاقة طردية بين البعد الوجданى والقلق لعينة بحيرة البردويل.
  - وجود علاقة طردية بين النشاط البيئي والقلق لعينة بحيرة البردويل.
  - وجود علاقة طردية بين البعد التقييمي والقلق لعينة بحيرة البردويل.
  - عدم وجود فروق بين الذكور والإإناث على متغير القلق لعينة بحيرة البردويل.
- ٣- لا توجد فروق بين الذكور والإإناث على مؤشر الاحتقان السكني لعينة بحيرة البردويل.
- ٤- توجد علاقة ارتباطية طردية بين مستويات الإدراك البيئي وأبعاده وبين متغير الاكتئاب النفسي لدى الشباب في مجتمع بحيرة المنزلة، وذلك على النحو التالي:
- وجود علاقة طردية بين البعد المعرفي والاكتئاب لعينة بحيرة المنزلة.
  - وجود علاقة طردية بين البعد الوجданى والاكتئاب لعينة بحيرة المنزلة.
  - وجود علاقة عكسية بين النشاط البيئي والاكتئاب لعينة بحيرة المنزلة.
  - وجود علاقة طردية بين البعد التقييمي والاكتئاب لعينة بحيرة المنزلة.
  - عدم وجود فروق بين الذكور والإإناث على متغير الاكتئاب لعينة بحيرة المنزلة.
- ٥- توجد علاقة ارتباطية طردية بين الإدراك البيئي وأبعاده ومتغير القلق لدى الشباب في مجتمع بحيرة المنزلة، وذلك على النحو التالي:
- وجود علاقة طردية بين البعد المعرفي والقلق لعينة بحيرة المنزلة.
  - وجود علاقة طردية بين البعد الوجданى والقلق لعينة بحيرة المنزلة.
  - وجود علاقة طردية بين النشاط البيئي والقلق لعينة بحيرة المنزلة.