



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

المدرس المساعد بقسم الصحة النفسية
رسالة مقدمة للحصول على دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص صحة نفسية)

إشراف

الدكتور

الدكتور

أستاذ مساعد الصحة النفسية
كلية التربية. جامعة عين شمس

أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية. جامعة عين شمس

٢٠١١ هـ ١٤٣٢ م



صفحة العنوان



.

"

"

:

:

-

/ / :

/ /

/ /

/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّمَا تَخَشَّى أَلَّاَهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴾

(فاطر: ٢٨)



مستخلص الدراسة

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

الكلمات المفتاحية:

- الرهاب الاجتماعي.
- الإرشاد التكاملي.

أولاً فهرس الموضوعات

B-C

:

رقم الصفحة

١٨

.....

١

٣٨

.....

٢

٣

.....

٤

.....

٥

.....()

٦

.....()

٧

.....()

٨

.....()

٩

.....()

١٠

.....()

١١

.....

١٢

.....

١٣

.....

١٤

.....

١٥

.....

١٦

.....

١٧

.....

١٨

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

- مقدمة.
- مشكلة الدراسة.
- أهداف الدراسة.
- أهمية الدراسة.
- مصطلحات الدراسة.

الفصل الأول
مدخل إلى الدراسة

مقدمة:

Social Anxiety

Murphy

(:)
()

Unpleasant

) Emotion
. (.
(: Strickland)

% - % -

(:) Zaider & Heimberg

(:) Spokas et al.

(:) Rodebaugh et al.

(:) Kashdan & Herbert

()

)

(- :) Banerjee & Henderson

() Rodebaugh

(:) Murphy

Busch

() & Milrod

() Alden

() Clark

() Rapee & Heimberg

Beck & Clark

()

() Herbert & Cardacioto

() Hofmann & Otto

() Hofmann

() Wells

Metacognitive Beliefs

() Mennin

^١ طرح هذا الأنماذج في الأصل دافيد كلارك وأدريان ويلس Clark & Wells في العام (١٩٩٥) ليمثل أولى المحاولات الجدية لوضع تصور نظري إجرائي للرهاب الاجتماعي. ثم قام دافيد كلارك Clark (٢٠٠٥) بعقد مناقشة موسعة حول الأنماذج لخص فيها العناصر الأساسية والدراسات التي أجريت بناءً على هذا الأنماذج، خاصةً بعد طرح الأنماذج المعرفي السلوكى من قبل رونالد رابي وريتشارد هيمبرج Rapee & Heimberg (١٩٩٧).

)
(Otto et al. Coles et al.
(Busch & Milrod)
(Lipsitz et al.)
Herbert & Dalrymple)
(Strosahl Cardacioto
. (Cooper)
(:) Millon et al.

Eclecticism

" (:)