



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة طنطا
كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

الإشراف التربوى فى مصر والأردن دراسة مقارنة فى ضوء بعض الاتجاهات المعاصرة

دراسة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية
تخصص تربية مقارنة

إعداد

نايفة قاسم علي

إشراف

الدكتورة

هدى سعد صميحة

مدرس التربية المقارنة والإدارة
التعليمية - كلية التربية - جامعة طنطا

الدكتور

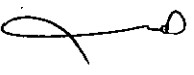
أحمد عابد الطنطاوى

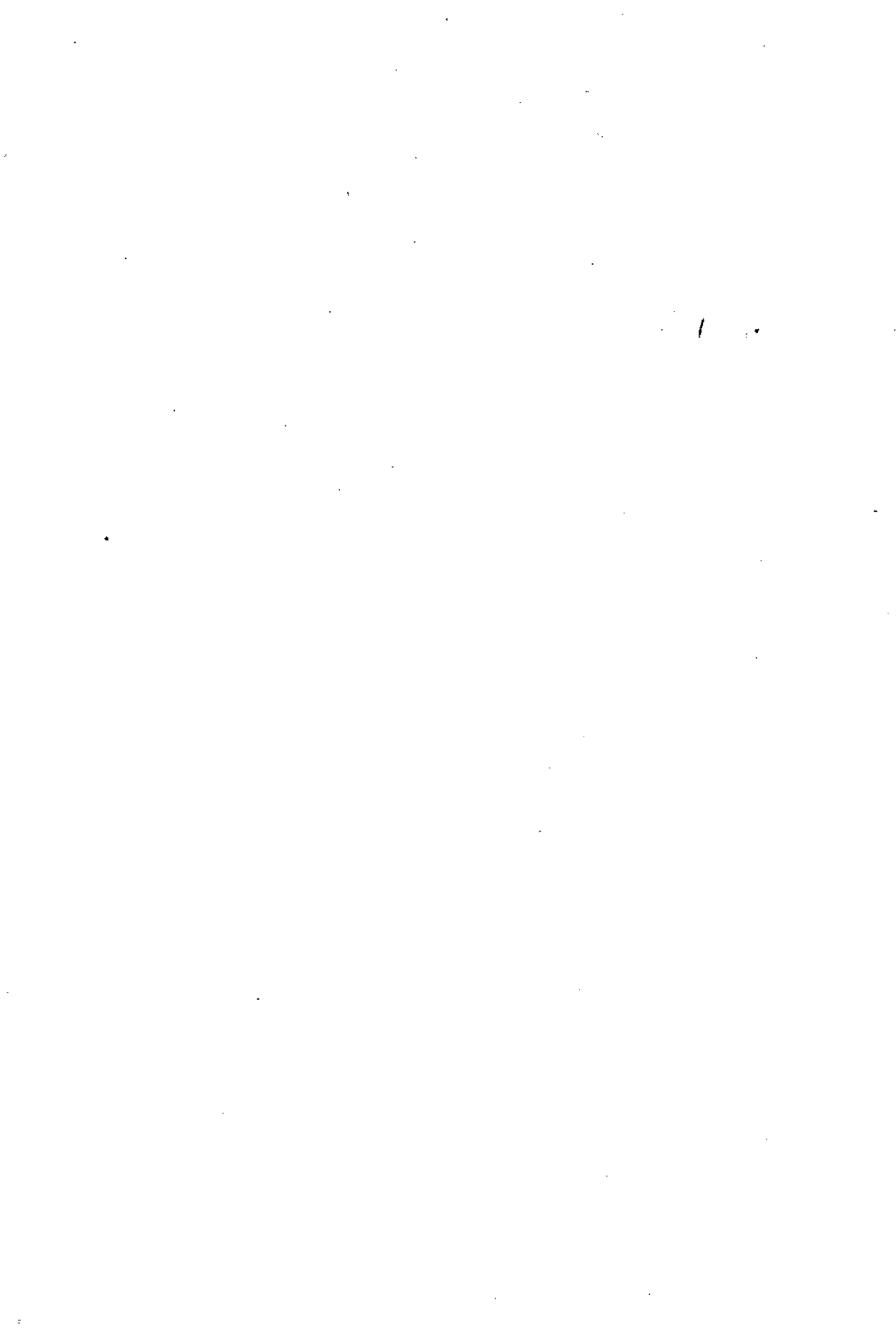
أستاذ مساعد ورئيس قسم
التربية المقارنة والإدارة التعليمية
بكلية التربية - جامعة طنطا

١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م

B ٩١٢٢

لجنة التقييم والمناقشة

الاسم	الوظيفة	التوقيع
أ.د إبراهيم عصمت مطاوع	أستاذ غير متفرغ بقسم أصول التربية وعميد كلية التربية جامعة طنطا سابقاً	
أ.د عرفات عبد العزيز سليم	أستاذ متفرغ بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة قناة السويس	
د. احمد عابد طنطاوى	أستاذ مساعد ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة طنطا.	
د. هدى سعد صميده	مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة طنطا	





﴿وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً﴾

"النساء ١١٣"

صَلَّى
عَلَيْهِ
الْعَظِيمُ

بعد أن أنعم الله سبحانه وتعالى بنعمه وفضله على بالإنهاء من هذه الدراسة لأبد لى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من ساعدنى فى إتمام هذا البحث وأخص بالشكر والتقدير الأستاذ الفاضل الدكتور / **أحمد عابد طنطاوى** رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية على تفضله بقبول الإشراف على هذه الرسالة ونظراً لما خص الباحثة من وقت وتوجيه وتشجيع مستمر مما كان له بالغ الأثر فى تكوينها العلمى والفكرى .

وأنتى مهما بلغت من فصاحة اللسان فإنه لعاجز عن التعبير عما قدمته إلى الدكتورة **هدى سعد صميده** مدرس التربية المقارنة والإدارة التعليمية بطنطا فقد كان لها الأثر الواضح فى توجيه هذه الرسالة وإخراجها إلى حيز الوجود .

كما يشعدنى أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان للأستاذ الكبير الدكتور / **إبراهيم عصمت مطاوع** عميد عمداء كليات التربية ورائد التربويين فى مصر والعالم العربى فهو منارة من منارات الفكر والعلم ، وقد استفدت كثيراً من كتبه المنشورة حين كنتى لهذا البحث متعة الله دائماً بالصحة والعافية وخدمة العلم وطلابه ، كما تتقدم الباحثة بعظيم الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / **عرفات عبد العزيز سليمان** الذى تكبد المشاق فى سبيل مناقشتى فجزاه الله عنى خير الجزاء .

كما تتقدم الباحثة بوافر الشكر إلى **المحقمة الثقافية الأردنية** بالقاهرة لما قدمته للباحثة من تسهيلات ومراجع أسهمت فى إتمام هذه الدراسة .

كما تتقدم الباحثة بجزيل الشكر إلى الدكتورة / **أميمة حلمى مصطفى** وإلى جميع أفراد قسم التربية المقارنة لما قدموه للباحثة من عون ومساعدة ودعم .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير للسيد الدكتور / **محمد جعفر** - لما بذله من جهد طيب فى مراجعة الرسالة مراجعة لغوية دقيقة .

كما يسرنى أن أتقدم بجزيل الشكر ووافر الاحترام إلى **الجمهورية العربية السورية** ووطنى الأم التى تفضلت مشكورة بإيفادى لإتمام دراستى فى جمهورية مصر العربية .

كما أتقدم بموفور الشكر وعظيم الامتنان إلى جمهورية مصر العربية - **أرض الكنانة** - التى تستقبل الطالبة العرب بصدر رحب وبكثير من العناية والاهتمام .

كما أقدم كل الشكر والتقدير والاحترام **لوالدى الكريمين وأخوتى** لتشجيعهم المستمر لى على المتابعة والتحمل والصبر حتى استطعت - بفضل الله تعالى - تحقيق ما أصبوا إليه فى إنجاز هذا العمل وإخراجه إلى حيز الوجود .

والله ولى التوفيق ..

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	شكر وتقدير
ب - د	محتويات الدراسة
	الفصل الأول
١ - ٣٧	الإطار العام للدراسة
٢ - ٥	أولاً: مقدمة الدراسة
٥ - ٧	ثانياً: مشكلة الدراسة
٧	ثالثاً: حدود الدراسة
٧ - ٨	رابعاً: أهداف الدراسة
٨	خامساً: المستفيدون من الدراسة
٨ - ٩	سادساً: منهج الدراسة
٩	سابعاً: إجراءات الدراسة
٩ - ١٠	ثامناً : مصطلحات الدراسة
١١ - ٣٧	تاسعاً: الدراسات السابقة
١١ - ٣٠	أولاً: الدراسات العربية
٣١ - ٣٧	ثانياً: الدراسات السابقة الأجنبية
	الفصل الثاني
٣٨ - ٧٩	الإشراف التربوي
٣٩ - ٤٠	تمهيد
٤٠ - ٤٩	أولاً: تطوره
٤٩ - ٥٣	ثانياً : أهدافه
٥٣ - ٥٤	ثالثاً : الأهمية

