



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

دور الصحافة والتلفزيون في إكساب الشباب الجامعي المعرفة بقضايا حقوق الإنسان

دراسة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في الإعلام وثقافة الأطفال

مقدمة من

الباحثة/ ولاء محمد محروس الناعي
مدرس مساعد بقسم الإعلام والعلوم الاجتماعية – جامعة قناة السويس

تحت إشراف

أ.د. / اعتماد خلف معبد

أستاذ الإعلام المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس

د. / زكريا الدسوقي

مدرس الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس



Institute of Postgraduate Childhood Studies
Department of Mass Communication & Children Culture

The Role of Newspaper and Television in University Youth Knowledge of human Rights

A thesis submitted for the fulfillment of PhD
in Mass Communication and & Children Culture
by

Walaa Mohamed Mahrous El Naghi

Assistant Lecturer in Collage of Specific Education, Department of Social Sciences

Supervised by

Prof. Dr. Etimad Khalf Meabed

Fulltime Professor in Department of Mass Communication & Children
Culture - Institute of Postgraduate Childhood Studies

Ain Shams University

Dr. Zakaria El Dosuky

Lecturer in Department of Mass Communication & Children Culture
Institute of Postgraduate Childhood Studies

Ain Shams University

بسم الله الرحمن الرحيم

قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا

مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

صدق الله العظيم

(سورة البقرة، الآية ٣٢)

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : ولاء محمد محروس عبده الناغى
عنوان الرسالة : دور الصحافة والتلفزيون فى أكساب الشباب الجامعى المعرفة بقضايا حقوق الانسان
جهة البحث : جامعة عين شمس- معهد الدراسات العليا للطفولة- قسم الإعلام وثقافة الأطفال
تتركز مشكلة الدراسة فى التعرف دور الصحافة والتلفزيون فى اكساب الشباب الجامعى من (١٨-٢١) سنة المعرفة بقضايا حقوق الانسان وذلك فى إطار نظرية الاعتماد على وسائل الاعلام ودراسة تأثير بعض المتغيرات الديموجرافية المختلفة (النوع- المستوى الاقتصادى والاجتماعى- معدل الاهتمام- مستوى الاعتماد) .
وطبقت الدراسة على عينة من الشباب الجامعى بلغ قوامها (٤٠٠) مفردة من شباب جامعة قناة السويس بفرع بورسعيد والتي تتراوح أعمارهم من (١٨-٢٠) سنة.
كما استخدمت الباحثة استمارتى تحليل المضمون والاستقصاء لجمع بيانات الدراسة.

وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج منها :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الشباب الجامعى الذين يعتمدون على الصحف والتلفزيون كمصدر للحصول على المعلومات عن قضايا حقوق الانسان والذين لا يعتمدون فى مستوى المعرفة بهذه القضايا لصالح الذين يعتمدون على تلك الوسائل .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الشباب الجامعى الذين يشاهدون البرامج التلفزيونية وبين الذين يقرءون الصحف ومستوى المعرفة بقضايا حقوق الانسان لصالح الذين يقرءون الصحف .
- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى اهتمام الشباب الجامعى بالقضايا التى تتناولها الصحف والتلفزيون محل الدراسة وبين مستوى معرفتهم بها.

الكلمات المفتاحية :

- | | |
|-------------------|------------------|
| المعرفة | 1- Knowlege |
| 2- حقوق الانسان | Human rigts |
| 3- الشباب الجامعى | University Youth |



اسم الطالبة : ولاء محمد محروس عبده الناعى

عنوان الرسالة : دور الصحافة والتلفزيون فى اكساب الشباب الجامعى
المعرفة بقضايا حقوق الانسان

اسم الدرجة : دكتوراه

لجنة الإشراف :

١- الاسم : أ.د. / اعتماد خلف معبد

الوظيفية : أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة
الأطفال بمعهد الدراسات العليا
للطفولة، جامعة عين شمس.

٢- الاسم : د/ زكريا الدسوقي

الوظيفية : مدرس الاعلام بقسم الاعلام
وثقافة الاطفال بمعهد الدراسات
العليا للطفولة ،جامعة عين شمس.

تاريخ مناقشة الرسالة : ٢٠١١/١/٢

الدراسات العليا

ختم الإجازة / / ٢٠١١ أجازت الرسالة بتاريخ / ٢٠١١

موافقة مجلس الجامعة موافقة مجلس المعهد

/ / ٢٠١١ / / ٢٠١١



صفحة العنوان : دور الصحافة والتلفزيون فى اكساب الشباب الجامعى
المعرفة بقضايا حقوق الانسان

اسم الطالبة : ولاء محمد محروس عبده الناعى

الدرجة العلمية : دكتوراه

القسم التابع له : الإعلام وثقافة الأطفال

اسم المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :



شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

١ - أ.د. / اعتماد خلف معبد

٢ - د/ زكريا الدسوقي

٣ -

٤ -

وكذلك الهيئات الآتية :

١ - مكتبة كلية الإعلام - جامعة القاهرة

٢ - المكتبة المركزية - جامعة عين شمس

٣ - مكتبة الأقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة

٤ - مكتبة كلية التربية النوعية - جامعة قناة السويس

إهداء

إلى خير قدوة فى الحياة "والدى"

إلى رمز العطاء والحنان "والدتى"

إلى خير حافظ لى "زوجى"

إلى من هما أملى فى الحياة "يوسف وكريم"

شكر وتقدير

بسم الله له الحمد سبحانه وتعالى صاحب الفضل العظيم لما أنعم على من نعم وما وهبني من توفيق في ظهور الرسالة إلى النور.

تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والامتنان للأستاذة الدكتورة اعتماد خلف معبد الأستاذ المتفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس والمشرفة على الرسالة لما بذلته من جهد معي وما أسدته لي من نصح وإرشاد، فلها عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / محمود حسن إسماعيل أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس لموافقته على مناقشة الرسالة والاستفادة من خبرته القيمة وعلمه السديد.

وخالص شكري وتقديري إلى الاستاذ الدكتور / جمال عبد الحى النجار أستاذ ورئيس قسم الاعلام والصحافة بجامعة الأزهر على موافقته بمناقشة الرسالة.

كما اتقدم بكل الشكر والاعتراف بالجميل الى د/زكريا الدسوقي المدرس بقسم الاعلام وثقافة الاطفال بمعهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس لما بذله من جهد وتوجيه من أجل اتمام الرسالة بالشكل الملائم.

وعرفاناً منى بالجميل أتقدم بخالص شكري لأساتذتي وزملائي بكلية التربية النوعية ببورسعيد والذين كانوا دوماً نعم العون لى.

وكل الشكر والتقدير إلى أفراد أسرتي والدي وأخواتي وزوجي وأبنائي الذين تحملوا من أجلى الكثير فى سبيل إتمام هذه الرسالة.



الفهرس

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة
٣	مقدمة
٤	التعريف بمشكلة الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٨	أهداف الدراسة
٩	تحديد مشكلة الدراسة
٩	تساؤلات الدراسة
١١	فروض الدراسة
١٢	مصطلحات الدراسة
١٣	نوع الدراسة ومنهجها
١٤	مجتمع الدراسة
١٥	عينة الدراسة
١٩	أدوات جمع البيانات
٣٢	حدود الدراسة



الصفحة	الموضوع
	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
٣٧	تمهيد
٣٧	المحور الأول: الدراسات والأبحاث التي تناولت اعتماد الشباب الجامعي على وسائل الإعلام.
٥٦	المحور الثاني: الدراسات والأبحاث التي تناولت قضايا حقوق الإنسان.
٧٤	أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة
	الفصل الثالث: نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
٧٧	مقدمة
٧٩	الأهداف الرئيسية لنظرية الاعتماد
٨٠	فروض نظرية الاعتماد
٨١	الاعتماد المتبادل بين وسائل الإعلام والمجتمع والجمهور
٨٣	النموذج المتكامل لنظرية الاعتماد
٨٦	التأثيرات الناتجة من اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام
٩٠	المتغيرات الوسيطة المؤثرة في علاقة الاعتماد على وسائل الإعلام
٩٢	مميزات نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
٩٣	الانتقادات الموجهة لنظرية الاعتماد على وسائل الإعلام



الصفحة	الموضوع
٩٤	مدى ملائمة نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام للدراسة الحالية
	الفصل الرابع: حقوق الإنسان
٩٧	مقدمة
٩٧	العوامل التي أسهمت في بروز موضوع حقوق الإنسان
٩٩	حقوق الإنسان
١٠١	السمات العامة لحقوق الإنسان
١٠٥	نشأة وتطور حقوق الإنسان
١١٢	تصنيفات حقوق الإنسان
١٤٣	آليات حماية حقوق الإنسان
١٤٧	المجتمع المدني
١٤٨	نشأة وتطور منظمات حقوق الإنسان
١٥٠	إشكاليات حقوق الإنسان
١٥٢	حقوق الإنسان ووسائل الإعلام
١٥٧	حقوق الإنسان والشباب الجامعي
	الفصل الخامس : النتائج العامة للدراسة
١٧٣	(أ) نتائج الدراسة التحليلية لعينة الصحف



الصفحة	الموضوع
٢١٣	(ب) نتائج الدراسة التحليلية لعينة البرامج الحوارية بالقنوات الفضائية
٢٥٢	(ج) نتائج الدراسة الميدانية
٣١٢	(د) اختبار صحة الفروض
	الفصل السادس : خلاصة النتائج
٣٢٦	مقدمة
٣٢٦	أولاً: نتائج الدراسة التحليلية الخاصة بالصحف
٣٣٠	ثانياً: نتائج الدراسة التحليلية الخاصة بالبرامج الحوارية التلفزيونية
٣٣٤	نتائج الدراسة الميدانية
٣٤٠	نتائج الفروض
٣٤٢	توصيات الدراسة
	المراجع
٣٤٦	المراجع العربية
٣٦١	المراجع الأجنبية
٣٧٤	الملاحق
٤٠٥	الملخص العربي



الصفحة	الموضوع
١	Summary