



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

تصميم بطارية اختبارات للأداءات المهارية
المركبة للاعبى كرة القدم
بجمهورية مصر العربية

بحث مقدم من

محمد عبد السلام أبوريه البزاوى

أخصائى رياضى
بنادى غزل المحله

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية

إشراف

أستاذ دكتور

فاروق السيد غازى

أستاذ الألعاب بقسم المناهج وطرق تدريس
التربية الرياضية ووكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب
كلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

أستاذ دكتور

فرج حسين بيومى

أستاذ كرة القدم المتفرغ بقسم الألعاب
ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

أستاذ مساعد دكتور

عادل عبد الحليم حيدر

أستاذ التقويم والقياس المساعد والقائم
بأعمال رئيس قسم علم النفس الرياضى
كلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م

B1 ٦١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ
فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا
سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

﴿٣٢﴾

«مَدَقَّ اللَّهُ الْعَفْصِيمَ»

سُورَةُ الْمَقَادِيرِ

قرار لجنة المناقشة والحكم

اجتمعت اللجنة المشكّلة من :-

- أ.د. / فرج حسين بيومى
أستاذ كرة القدم المتفرغ بقسم الألعاب ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية (مشرفاً) .
 - أ.د. / محمد الكيلانى إبراهيم
أستاذ المناهج بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية وعميد كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا (مناقشاً) .
 - أ.د. / فاروق السيد غازى
أستاذ الألعاب بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب كلية التربية الرياضية جامعة طنطا (مشرفاً) .
 - أ.د. / حسن السيد أبو عبدة
أستاذ كرة القدم بقسم الألعاب بكلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية (مناقشاً) .
 - أ.م.د. / عادل عبد الحليم حيدر
أستاذ التقويم والقياس المساعد والقائم بأعمال رئيس قسم علم النفس الرياضى كلية التربية الرياضية جامعة طنطا (مشرفاً) .
- لمناقشة رسالة الدكتوراه المقدمة من الباحث / محمد عبد السلام أبورية البزاوى وموضوعها " تصميم بطارية اختبارات للأداءات المهارية المركبة للاعبى كرة القدم بجمهورية مصر العربية .
- وقد تمت المناقشة فى تمام الساعة من يوم الموافق / / ١٩٩٩م بمقر كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .
- وبعد المناقشة قررت اللجنة الرسالة واقترحت الباحث / محمد عبد السلام أبورية البزاوى درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية .

توقيع
()
()
()
()
()
()

- أ.د. / فرج حسين بيومى
- أ.د. / محمد الكيلانى إبراهيم
- أ.د. / فاروق السيد غازى
- أ.د. / حسن السيد أبو عبدة
- أ.م.د. / عادل عبد الحليم حيدر

يعتمد ،

عميد الكلية

محمد الكيلانى إبراهيم



شكر وتقدير

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله .

والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن هاداه .

أتوجه بخالص الشكر والتقدير الى كل من ساهم فى إنجاز هذا البحث وأخص بالشكر البالغ

والتقدير الى الأستاذ الدكتور / **فرج حسين بيومى** لما بذله من جهد ووقت فى إثراء هذا البحث ، كما

أتوجه بخالص الشكر والتقدير داعياً الله له أن يكون دائماً فى أتم صحة الى الأستاذ

الدكتور / **فاروق السيد غازى** الذى تحمل على نفسه الكثير لإتمام هذا البحث ، كذلك أخص بالشكر

والتقدير والعرفان بالجميل الذى لم يبخل بوقته وجهده وعلمه ، صاحب العطاء المستمر لكل الباحثين ،

الى أستاذى ومعلمى الأستاذ الدكتور / **عادل عبد الحليم حيدر** .

ولا يقوتنى أن أتوجه بخالص شكرى وتقديرى الى كل من الأستاذ الدكتور / **محمد الكيلانى**

إبراهيم ، الأستاذ الدكتور / **حسن السيد أبو عبده** لتقبلهما بالموافقة على مناقشة هذا العمل الذى يزداد

عمقاً وثراءً لمناقشتها العلمية البنائة فدعواتى لهما بالصحة ودوام العطاء . وجاءت لحظة الوفاء

والتقدير البالغ لمن كان له الفضل فى إتمام العديد من البحوث العلمية إلى أستاذنا ومعلمنا الأستاذ

الدكتور / **عبد الجليل أبو العيش** رحمة الله عليه دعواتى له الى الله أن يدخله فسيح جناته ويتجاوز

عن سيئاته .

كما أتوجه بخالص شكرى وتقديرى وعرفانى بالجميل الى من قال الله فيها " وأخفض لهما جناح

الذل من الرحمة وقل ربى إرحمهما كما ربيانى صغيرا " الى والدى الأعزاء ثم إلى زوجتى وأخوتى لما

قدموه لى من مساعدات منذ بداية الدراسة حتى الآن أطال الله فى عمرهما ووفاهم الله كل الخير .

ونشكر أيضاً كل من الدكتور / **أمرالله البساطى** ، والدكتور / **عبد الباسط عبد الحليم** لما قدموه

للباحث من عون ، كذلك كل الشكر للأجهزة الفنية التابعة للأندية قيد البحث التى وافقت على إجراء

الاختبارات على لاعبيها وللاعبي الأندية قيد البحث .

وأخيراً ندعو الله أن يوفقنا الى ما يحبه ويرضاه ،

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	- قائمة المحتويات .
ج	- قائمة الجداول .
١	- الفصل الأول : مقدمة البحث
٣	- مشكلة البحث .
٦	- أهمية البحث والحاجة اليه .
٦	- أهداف البحث .
٦	- فروض البحث .
٦	- المصطلحات المستخدمة في البحث .
٨	- الفصل الثاني : الإطار النظري
٩	- الاختبارات والمقاييس
١٠	- المهارات الأساسية في كرة القدم .
١٢	- تصنيف المهارات الأساسية في كرة القدم .
١٥	- الأداء المهارى المركب .
١٧	- البحوث والدراسات المشابهه
٢٣	- تحليل ومناقشة البحوث والدراسات المشابهه
٢٥	- الفوائد المستخلصة من البحوث والدراسات المشابهه
٢٦	- الفصل الثالث : إجراءات البحث
٢٧	- المنهج المستخدم للبحث
٢٨	- عينة البحث
٢٩	- أدوات البحث
٣٢	- الدراسات الإستطلاعية
٣٣	أولاً :- الدراسة الإستطلاعية الأولى
٣٩	ثانياً :- الدراسة الإستطلاعية الثانية
٣٨	- الدراسة الأساسية
٣٨	- خطة المعالجة الإحصائية

٣٩	- الفصل الرابع : عرض النتائج وتفسيرها واستخلاص البطارية واشتقاق المعايير
٤٠	أولاً :- عرض النتائج
٤٩	ثانياً :- تفسير النتائج
٥٥	ثالثاً :- استخلاص البطارية
٥٧	رابعاً :- اشتقاق المعايير
٥٨	جدول اشتقاق المعايير
٦٢	- الفصل الخامس : استخلاصات وتوصيات البحث
٦٣	أولاً :- استخلاصات البحث
٦٤	ثانياً :- توصيات البحث
٦٥	- قائمة المراجع :-
٦٦	أولاً :- المراجع العربية
٧٠	ثانياً :- المراجع الأجنبية
	- المرفقات :-
٧٢	- مرفق رقم (١) أسماء السادة الخبراء
٧٣	- مرفق رقم (٢) اختبارات الأداء المهارى المركب فى صورتها النهائية
٩٦	- مرفق رقم (٣) استمارة تسجيل البيانات
١٠٠	- مرفق رقم (٤) بيان من وحدة البحوث والمعلومات الرياضية كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الأسكندرية
	- ملخصات البحث :-
	- ملخص البحث باللغة العربية
	- مستخلص البحث باللغة العربية
	- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
	- ملخص البحث باللغة الإنجليزية

رقم الجدول	إسم الجدول	الصفحة
(١)	تصنيف المهارات الأساسية فى كرة القدم	١٣
(٢)	حجم وتوزيع عينة البحث	٢٨
(٣)	معاملات صدق الاختبارات قيد البحث	٣٤
(٤)	معاملات ثبات الاختبارات قيد البحث	٣٥
(٥)	معاملات موضوعية الاختبارات قيد البحث	٣٧
(٦)	الوسط الحسابى والانحراف المعياري ، الوسيط ، معامل الإلتواء والتفلطح للاختبارات قيد البحث	٤٠
(٧)	مصفوفة الارتباطات البينية للاختبارات قيد البحث	٤٢
(٨)	مصفوفة العوامل المستخلصة قبل التدوير المتعامد	٤٤
(٩)	مصفوفة العوامل المستخلصة بعد التدوير المتعامد	٤٦
(١٠)	التوزيع التعادلى لمجموع مربعات تشبعات العوامل قبل التدوير المتعامد وبعده	٤٧
(١١)	النتائج النهائية للتدوير العاملى المتعامد بعد حذف التشبعات التى تقل عن ٣ ،	٤٨
(١٢)	إختبارات العامل الأول من عوامل الدرجة الأولى	٥٠
(١٣)	إختبارات العامل الثانى من عوامل الدرجة الأولى	٥١
(١٤)	إختبارات العامل الثالث من عوامل الدرجة الأولى	٥٢
(١٥)	إختبارات العامل الخامس من عوامل الدرجة الأولى	٥٣
(١٦)	إختبارات العامل السادس من عوامل الدرجة الأولى	٥٤
(١٧)	تشبعات وحدات البطارية المستخلصة على العوامل	٥٦
(١٨)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة المعايير	٥٧

الفصل الأول

مقدمة البحث

مقدمة البحث :-

أدركت الأمم المتقدمة حضارياً فى كافة مجالات النشاط الإنسانى عامة وفى الأنشطة الرياضية خاصة فى وقت مبكر من ضرورة الإستفادة من الموارد المتوفرة لديها ، سواء كانت هذه الموارد مادية أم بشرية ، وذلك من خلال اتباع الإسلوب العلمى ، إيماناً منها من أن الإسلوب العلمى هو أساس الوصول الى المستويات الرياضية العالية .

من هذا المنطلق نجد أن الرياضة قد خطت خطوات واسعة نحو التقدم والرقى فى شتى دول العالم .

هذا وباعتبار كرة القدم إحدى أنشطة المجال الرياضى ، كما تعد من أكثر الألعاب شعبية فى أنحاء كثيرة من العالم ، فقد لاقت اهتماماً كبيراً وجهوداً كثيرة بحيث تكون على أسس علمية واضحة ، وبالتالي فقد أحدثت هذه الدول تقدماً ملحوظاً فى مجال كرة القدم .

هذا وبالنظر الى مستوى كرة القدم فى جمهورية مصر العربية نجد أننا بعيداً كل البعد عن المستوى العالمى ، ويتضح ذلك من خلال عدم المشاركة فى البطولات العالمية والدورات الأولمبية سواء كانت على المستويات العالية أو مستوى الناشئين ، وقد يرجع ذلك لوجود بعض الأخطاء فى التخطيط والإستعداد لهذه البطولات ، كما قد يرجع لعدم قدرة اللاعب المصرى للوصول الى الفورمة الرياضية خاصة وأنه قد أثبتت احصائيات كأس العالم (١٩٩٠ م) أن الفريق المصرى كان ينقصه بشكل واضح عدم القدرة على التميرير السليم (١٤ : ٣٤) .

هذا ويذكر " حنفى مختار " (١٩٩٣ م) أنه بتحليل أداء اللاعبين البارزين نجد أن تقاريرهم الى حد كبير غير متقنة (١٤ : ٣٤) .

هذا ويتطلب رفع كفاءة لاعب كرة القدم أمور كثيرة منها التخطيط السليم للتدريب الرياضى ومستوى الأداء المهارى والبدنى والخططى حيث أن الوصول الى المستويات

الرياضية العالية لا يأتى وليد الصدفة بل نتيجة لخطّة طويلة المدى لها أهداف محددة قد تمتد لعدة سنوات .

ويشير أبو العلا عبد الفتاح ، إبراهيم شعلان (١٩٩٤م) أن كرة القدم تطورت تطوراً سريعاً وأصبح الحاجة الى تنمية الأداءات المهارية أمراً جوهرياً لملاحقة تطور وتقدم مجال التنفيذ لخطط وطرق اللعب الجديدة (٢ : ٢٥) .

ويذكر عبد الباسط عبد الحليم (١٩٩٨م) أن الإعداد المهارى هو القاعدة الأساسية للعبة كرة القدم ويجب على المدرب أن يهتم بهذا الجانب للوصول باللاعب الى دقة وإتقان الأداءات المهارية وتكاملها مع الأداء البدنى والخططى حتى يصل الى الأداء بصورة آلية ومتقنة تحت أى موقف من مواقف المباراة (١٩ : ٢٢) .

وعلى ذلك كان لازماً على العاملين فى مجال كرة القدم الإستعانة بالإختبارات وأدوات القياس المختلفة كوسيلة موضوعية بغرض تقدير وتقويم الأداءات المهارية لدى لاعبى كرة القدم بجمهورية مصر العربية ، هذا ويذكر فرج بيومى (١٩٨١م) أن كرة القدم بحاجة الى توفير المزيد من الإختبارات وأدوات القياس المتعددة لتقدير وتقويم مبادئها وقواعدها ومكوناتها المختلفة على أسس علمية (٢٣ : ١١٥) .

مشكلة البحث :-

تعد المهارات الأساسية إحدى العوامل المؤثرة فى أداء لاعبى كرة القدم ، فلاعب الكرة الذى لا يجيد المهارات الأساسية لا مكان له فى فريقه ، فامتلاك اللاعب لأشكال متنوعة من الأداءات المهارية بما يتشابه مع طبيعة وظروف المنافسة يتيح له فرصة اختيار أفضلها فى معظم مواقف اللعب الفعلية ، ومن ثم تزيد من قدرته على المناورة وتحقيق سرعة الأداء المتميز بالدقة والتوافق فى تنفيذ الواجب الخططى (١٣ : ١٣٧) .