



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

جامعة القاهرة

كلية الآداب

قسم الفلسفة

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير

في الآداب - قسم الفلسفة

في موضوع

مفهوم اللزوم المنطقي ومشكلاته

The Concept of Logical Implication

and Its Problems

إعداد

عصام زكريا محمود جميل

إشراف الأستاذ الدكتور

محمد مهران رشوان

القاهرة - ٢٠٠١

B N 7A

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the right side of the page.

Handwritten text below the left-side text.

Main body of handwritten text, appearing to be organized into columns or sections.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or footer.

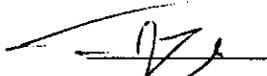
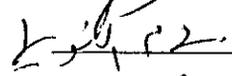
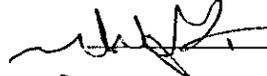
الاجازة

أجازت لجنة المناقشة هذه الرسالة للحصول على درجة الماجستير في الآداب

بتقدير ايمكوتيه حيدر بتاريخ ١٩/١٠/٢٠٠٢

بعد استيفاء جميع المتطلبات.

اللجنة

الاسم	الدرجة العلمية	التوقيع
(١) محمد ربيع	استاذ	
(٢) محمد لؤي	استاذ	
(٣) د. محمد ربيع	استاذ	
(٤)		

2008

سنة الفيل والذئب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

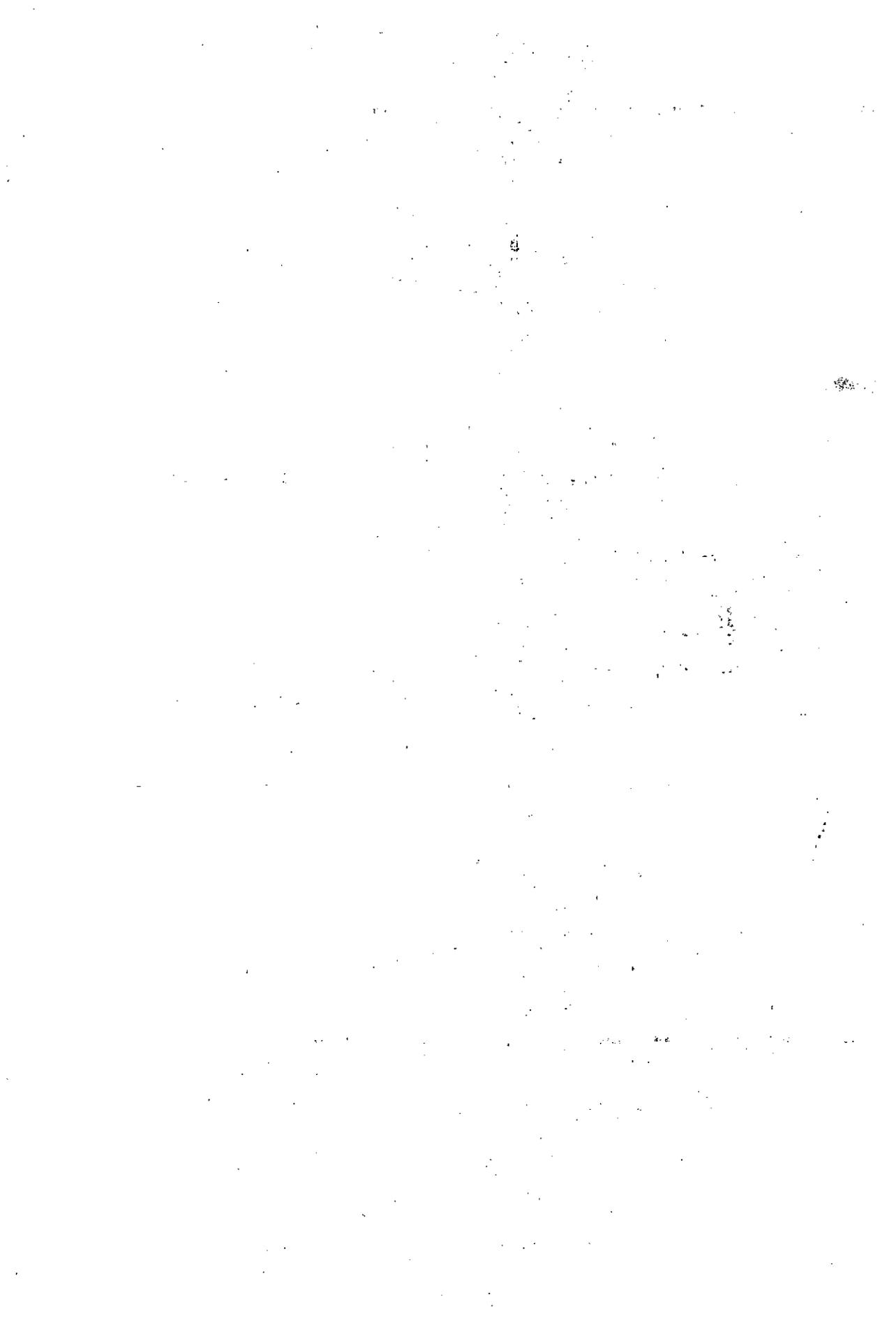
الحمد لله الذي لا تستفتح الكتب إلا بحمده . والصلاة والسلام على سيدنا محمد عبده ورسوله .. أما بعد فهذه رسالة أتقدم بها للحصول على درجة الماجستير في الآداب من قسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة القاهرة وموضوعها (مفهوم اللزوم المنطقي ومشكلاته) .

ويجدر بي بادئ ذي بدء أن أتوجه بالشكر العظيم إلى جميع الأساتذة الأفاضل الذين قدموا لي مساعدات جلية من أجل إعداد هذه الرسالة اعترافاً مني بجميل هؤلاء الأساتذة الأجلاء ، وأخص بالذكر الدكتور/ محمد محمد مدين ، والدكتور/ إسماعيل عبد العزيز فقد أمدني هذان الأستاذان بالكثير من النصائح والكتب التي لم أعر على أية نسخة منها في المكتبات العامة بالجمهورية . كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى كل من قام بتدريسي في قسم الفلسفة كلية الآداب جامعة القاهرة منذ الفرقة الأولى وحتى الآن .

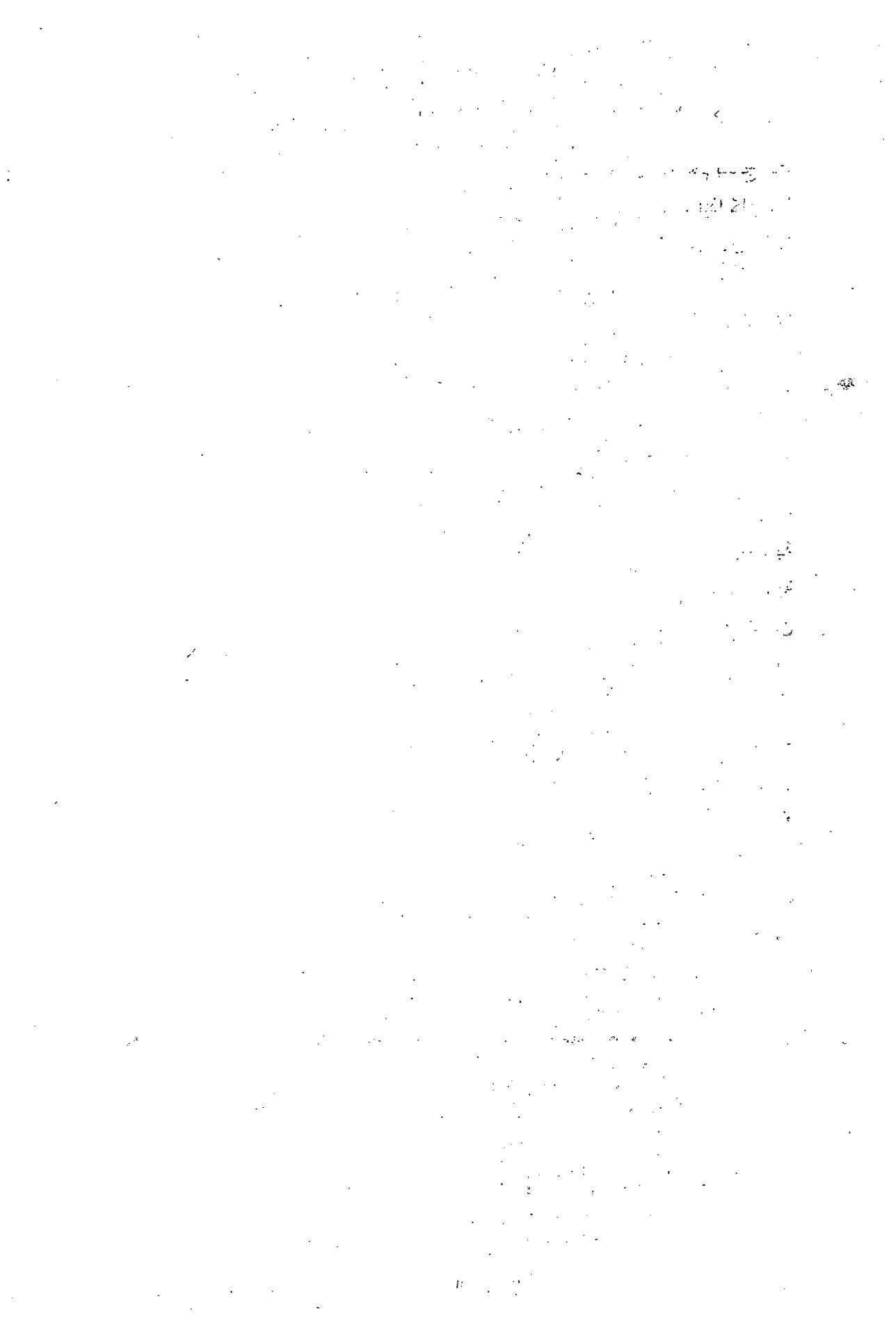
أما شكري الخاص لأستاذي الحبيب الدكتور/ محمد مهران رشوان فإنه معنى قائم بالنفس يستعصى على إيجاد ألفاظ للدلالة عليه ، وكيف لي أن اعبر عن تقديري للأبوة الحقة التي غمرني بها منذ أن عرفته . ولما كان من الصعب في هذا المقام المحدد أن أتحدث عن العطف والمحبة وغير تلك من عناصر الأبوة التي يفيض بها والتي أعاننتني على مواصلة البحث ، لما كان الأمر كذلك فإني أنصرف إلى شكره العظيم من حيث هو - قبل أي شئ - إنسان عطوف وأستاذ جليل ، لم يبخل على قط بأي كتاب من مكتبته الخاصة ، وبدد لي ظلمات كثيرة اعترضتني في هذا البحث ، ولم يقتصر إرشاده على الأمور الكلية بل امتد ليشمل جميع أجزاء هذه الرسالة في أدق تفاصيلها وصدق من قال " من لا شيخ له ، لا علم له " فإذا ما قدمت هذه الرسالة بعض العناصر الجديدة فإن الفضل يرجع إلى أستاذي في المقام الأول ، أما إذا حفلت بالسقائص فعذري أنني ما زلت أقف عند عتبة المنطق محاولاً الدخول فيه وصدق الشاعر إذ قال :

صح مني العزم والدهر أبى

لا تلم كفي إذا السيف نبا



المقدمة



المقدمة

المنطق في أحد تعريفاته الرئيسية هو علم الاستدلال، أي أنه علم يعالج تلك العملية التي تنتقل بها من قضايا مسلم بها إلى النتيجة التي تنتج عنها. فإذا كان هذا الانتقال سليماً فإننا نقول إن النتيجة قد لزمّت عن المقدمات وإذا لم يكن الانتقال سليماً قلنا أن النتيجة غير لازمة عن المقدمات وبذلك نقدم البرهان أو الدليل على صحة الحجة المنطقية التي نعالجها أو بطلانها. وفي أي محاولة لتقديم برهان كامل للقضايا التي تتعلق بأحد الأمور الهامة فإننا نجد أنفسنا إزاء سؤالين هامين :

الأول : هل هذه القضايا التي تشكل البرهان قضايا صادقة ؟

الثاني : هل النتائج التي توصلنا إليها قد نتجت بالضرورة من المقدمات بحيث نستطيع القول بأن النتائج قد استنبطت بطريقة صحيحة من تلك المقدمات ؟

تتطلب إجابة السؤال الأول النظر في أمور فعلية أو مادية تتعلق بمشكلات جزئية خاصة وبالتالي فهي لا تدخل في نطاق المنطق الدقيق لأن المنطق يختص بالإجابة على السؤال الثاني المتعلق باللزوم بين القضايا فتكون مهمة المنطق المحددة منصبه على دراسة الشروط التي بمقتضاها تنتج بالضرورة قضية من قضية أخرى أو من قضايا أخرى. ونحن حين نستخدم مفهوم اللزوم أو تعبير تنتج منطقياً "It Logical

"falls" أو يتبع منطقياً فإننا نشير إلى علاقة مجردة كتلك التي تقوم بين الكل والجزء ولا نشير إلى أي تتابع زمني فالتواليات المنطقية للقضايا ليست ظواهر تعقب المقدمات في الزمان بل هي بالأحرى أجزاء من معنى المقدمات⁽¹⁾. حقيقة قد يبدو أن فهمنا للمقدمات يسبق زمانياً فهمنا للنتيجة إلا أننا أيضاً قد نفكر بداية في النتيجة ثم نبحث لها عن المقدمات التي لزمّت عنها. وهكذا يبدو اللزوم على أنه العلاقة التي تربط مجموعة قضايا تشكل المقدمات و قضية أخرى تمثل النتيجة و لو نظرنا إلى اللزوم من هذه الزاوية لأدركنا على الفور أنه يعبر عن جوهر المنطق و لذلك لا نجد غرابة حين يعرف Garforth المنطق بأنه علم الاستدلال الصحيح وبعبارة أكثر دقة هو علم اللزوم⁽²⁾ لأن جوهر المنطق هو الاستنباط والاستنباط يقوم أساساً على مفهوم اللزوم .

¹ - COHEN .M& NAGEL E. 'An introduction to logic and scientific Method' Copy rich. 1934 By HARCOURT, BRA Co World, inc, p8.

² - G arforth .F.W., the Scope of philosophy , longman croup limited first published 1971 P. 28

ومما يزيد من أهمية موضوع بحثنا ارتباط اللزوم المنطقي بعدة فروع من المعرفة، لعل من أهمها الرياضيات التي تجسد بدقة مفهوم اللزوم المنطقي، بل لعل الصورة العامة للرياضيات أنها بطبيعتها تعبر عن لزوم يسير وفق الصورة (ق ك) أي إذا صدقت ق صدقت ك. فإذا ما صدقت المقدمات صدقت النتائج اللازمة عنها كما يرتبط اللزوم بمشكلة المعنى وهي مشكلة تدخل في نطاق الفلسفة والمنطق واللغة ذلك لأن التعرف على اللزوم بين العبارات لا يتم ببسر بالنظر إلى تلك العبارات بل تقتضي مقارنة المعاني الدقيقة بالتفصيل والرسم الدقيق للعلاقات القائمة بين الألفاظ وبوجه خاص تلك العبارات أو القضايا التي تأخذ الشكل [إذا ... إذن] هذا فضلاً عن ارتباط هذا المفهوم بالتفكير كما نمارسه في حياتنا اليومية ومن هنا جاءت أهمية الموضوع. منطقياً وفلسفياً ولغوياً وممارسة عملية بالإضافة إلى كونه الموضوع الأهم في فلسفة المنطق وفي التكنيك الدقيق للمنطق القديم والحديث على السواء. ويهدف البحث تحقيق كثير من الأهداف نذكر منها .

١ - تحديد الخصائص العامة للزوم المنطقي ومحاولة حصر أنواع اللزوم المنطقي وبيان طبيعة كل منها مع تحديد الفوارق بين هذه الأنواع .

٢ - بيان الأسس التي يقوم عليها اللزوم كما عالجه المنطق القديم بشقيه الأرسطي والرواقي .

٣ - بيان دور منطقة المسلمين في تشكيل مفهوم اللزوم والقضية الشرطية واستخداماتها والمشكلات الخاصة بها.

٤ - مناقشة ما يطلق عليه في العرف المنطقي اسم مفارقات اللزوم وبيان مدى تأثير هذه المفارقات على مفهوم اللزوم وصدقه الضروري وأهم الحلول التي قدمت لهذه المفارقات ، مع إيضاح الفرق بين المفارقات والمغالطات وخاصة مغالطات اللزوم المادي واللزوم الصوري .

٥ - عرض لمحاولات الخروج من مفهوم اللزوم المادي وارتباط مفهوم اللزوم بالموجهات والآراء المختلفة التي ناقشت هذا الارتباط .

ولعل أنسب منهج يمكن أن يعالج به هذا الموضوع هو المنهج التحليلي الذي نستطيع به شرح ومناقشة المشكلات المختلفة التي يثيرها الموضوع هذا بالإضافة إلى المنهج التاريخي الذي يسير بنا إلى الوراء حيث نلتمس آراء الفلاسفة القدماء في هذا الموضوع لمقارنتها بوجهة نظر المنطق الحديث وستتم معالجة البحث بجوانبه المختلفة من خلال خمسة فصول :