



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج مقترح للتحكم فى إدمان الإنترنت

رسالة مقدمة

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الدراسات النفسية للأطفال

قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد

أحمد سعيد السيد فوزى

إشراف

الأستاذة الدكتورة

زينب بشرى عبد الحميد

أستاذ الطب النفسي
كلية الطب . جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة

سعدية محمد على بهادر

أستاذ علم نفس المتفرغ
عميد معهد الدراسات العليا للطفولة (سابقاً).
جامعة عين شمس

١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

القرآن الكريم / الجزء 001 / الجزء 001 / الجزء الثاني

صدق الله العظيم

(الآية ٣٢)



صفحة العنوان

اسم الطالب : أحمد سعيد السيد فوزى
عنوان الرسالة : فاعلية برنامج مقترح للتحكم في إدمان الانترنت.
الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة فى الدراسات النفسية للاطفال.
القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية.
اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة.
الجامعة : جامعة عين شمس
سنة التخرج :
سنة المنح : ٢٠١٦



صفحة الموافقة

اسم الطالب : أحمد سعيد السيد فوزى
عنوان الرسالة : فاعلية برنامج مقترح للتحكم فى إدمان الانترنت.
اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة فى الدراسات النفسية للاطفال.

لجنة الحكم والمناقشة :

- ١- أ.د/ زينب بشري عبد الحميد
رئيساً ومشرفاً
أستاذ الطب النفسى المتفرغ.
كلية الطب - جامعة عين شمس.
- ٢- أ.د/ سعدية محمد بهادر
عضواً ومشرفاً
أستاذ علم النفس النمو بالمعهد.
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس
- ٣- أ.د/ مصطفى الحسينى النجار
عضواً من الخارج
أستاذ خدمة الفرد
- عميد المعهد العالى للخدمة الاجتماعية ب ٦ أكتوبر
- ٤- أ.د/ محمد رزق البحيرى
عضواً من الداخل
أستاذ علم النفس . ورئيس قسم الدراسات النفسية للاطفال.
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

تاريخ البحث: / / ٢٠١٦م
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ
/ / ٢٠١٦م

موافقة مجلس الجامعة
/ / ٢٠١٦م

موافقة مجلس الكلية
/ / ٢٠١٦م

مستخلص الرسالة

اسم الباحث: أحمد سعيد السيد فوزى.
عنوان الرسالة: فاعلية برنامج مقترح للتحكم في إدمان الانترنت.
الهدف من الدراسة: اختبار فاعلية برنامج للتحكم في إدمان الإنترنت لدى عينة من المراهقين.

عينة الدراسة: وقد تم اختيارها بطريقة عمدية وقد بلغ عدد أفرادها (٦٠) تتراوح أعمارهم بين (١٣-١٥) سنة، وقد تم تقسيمهم إلى مجموعتين أحدهما ضابطة وعدد أفرادها (٣٠) والأخرى تجريبية وعدد أفرادها (٣٠).

المنهج: استخدم المنهج شبه التجريبي لمناسبتة طبيعة الدراسة والهدف منها.
أدوات الدراسة: إستمارة البيانات الشخصية.. إعداد الباحث، برنامج التحكم في إدمان الانترنت .. إعداد الباحث ، مقياس إدمان الانترنت.. إعداد الباحث ، مقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي.. إعداد أ.د. عبد العزيز الشخص ٢٠١٣، مقياس ستانفورد بينيه الصورة الخامسة، تعريب وتقنين أ.د. صفوت فرج ٢٠١١.

نتائج الدراسة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجات إدمان الانترنت بين القياسين القبلي والبعدي لأفراد عينة الدراسة المجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي ، توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجات إدمان الانترنت بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية والضابطة لعينة الدراسة في القياس البعدي لصالح درجات المجموعة التجريبية ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجات إدمان الانترنت لأفراد العينة التجريبية للدراسة بين القياس (البعدي / التتبعي).

Key Words

الكلمات المفتاحية

Internet addiction
program

- إدمان الانترنت
- البرنامج



صفحة الشكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:

١- أ.د/ سعدية محمد بهادر
أستاذ علم النفس النمو - قسم الدراسات النفسية للاطفال.
معهد الدراسات العليا للطفولة . جامعة عين شمس.

٢- أ.د/ زينب بشري عبد الحميد

أستاذ الطب النفسى.
كلية الطب. جامعة عين شمس.

ثم السادة الأساتذة الذين قامول بالمناقشة وهما :

١. أ.د/ مصطفى الحسينى النجار

أستاذ خدمة الفرد
عميد المعهد العالى للخدمة الاجتماعية ب ٦ أكتوبر

٢. أ.د/ محمد رزق البحيرى

أستاذ علم النفس . ورئيس قسم الدراسات النفسية للاطفال.
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم:

١- أعضاء هيئة التدريس معهد الدراسات العليا للطفولة .جامعة عين شمس.

٢- أمناء مكتبة المعهد والمكتبة المركزية.

شكر وتقدير

بسم الله والحمد لله والشكر لله والصلاة والسلام على أفضل الخلق النبي المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه أجمعين وبعد.

بداية قد يعجز الإنسان في بعض الأوقات عن الشكر والعرفان بالجميل لمن هم أصحاب الفضل عليه بعد المولى عز وجل وهذه اللحظات التي أقف عاجزاً عن كل شيء سوى الدعاء وحينما أبدأ دعائي هذا فسيكون إلى من كنت لها قدراً وكانت جامعة أتعلم منها وأحاول أن أنتهج على نهجها إنها الأستاذة الدكتورة/ سعدية محمد بهادر. أستاذ علم النفس. معهد الدراسات العليا للطفولة. جامعة عين شمس، والأستاذة الدكتورة/ زينب بشرى عبد الحميد. أستاذ الطب النفسى. كلية الطب، واللاتى شرفانى بقبول الأشراف على هذا البحث فلهن منى جزيل الشكر والحب وأدعو لهن أن يديم الله عليهن بنعمته الصحة والعافية .

كما أشكر الأستاذ الدكتور / مصطفى الحسينى النجار أستاذ خدمة الفرد. عميد المعهد العالى للخدمة الاجتماعية ب ٦ أكتوبر، والأستاذ الدكتور/ محمد رزق البحيرى أستاذ علم النفس. معهد الدراسات العليا للطفولة. جامعة عين شمس والذان شرفوني بقبول مناقشة هذه الرسالة فلهما منى جزيل الشكر والحب والتقدير وأدعو لهما أن يديم الله عليهما الصحة والعافية.

كما أشكر أصحاب الفضل على في حياتي وفي إستكمال دراستي حتى الآن وهم أمي الغالية أدام الله عليها نعمة الصحة والعافية وأخوتي وزوجتي جزاهم الله كل الخير .

كما أشكر كل من قدم لى يد العون من أعضاء هيئة التدريس وأسرة المكتبة وأشكر كل من كانت له يد طولا فى هذا العمل فلهم منى كل الاحترام.

وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين

الباحث

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
٧-١	الفصل الأول مدخل الدراسة
١	مقدمة.
٣	مشكلة الدراسة.
٤	أهداف الدراسة.
٥	أهمية الدراسة.
٦	مفاهيم الدراسة.
٧	حدود الدراسة
١٠٠-٨	الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة
٩٠-٨	المحور الأول: إدمان الإنترنت
٩	شبكة الانترنت.
١١	استخدامات شبكة الانترنت.
١٤	إدمان الإنترنت.
١٧	أعراض إدمان الإنترنت.
٢٠	مجالات إدمان الإنترنت الأكثر شيوعاً بين المدمنين.
٢١	الآثار السلبية لادمان الانترنت على المراهقين.
٢٦	فهم إدمان الإنترنت.
٢٦	تقدير حجم الانتشار.
٣٠	النماذج السببية.