



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

اتجاهات الطلاب نحو البرامج التعليمية بالقنوات الفضائية وعلاقتها ببعض المتغيرات

بحث مقدم للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة
من قسم الدراسات النفسية للأطفال

إعداد الطالبة

سميرة محمد بدوى حسين الدقلة

تحت إشراف

أ.د / فاتن عبد الرحمن الطنبارى

أستاذ الإعلام وثقافة الطفل

قسم الإعلام وثقافة الطفل

معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

أ.د / جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الأكلينيكي

قسم الدراسات النفسية للأطفال

معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

1436 هـ - 2015 م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعِنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ

وَعَلَى وَلِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرَضَّهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ

فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾

صدق الله العظيم

(سورة النمل : ١٩)



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفلة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

صفحة العنوان

اسم الطالبة : سميرة محمد بدوى حسين الدقلة

الدرجة العلمية : دكتوراه

القسم التابع له : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفلة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة المنح :

صفحة الموافقة

اسم الطالبة / سميرة محمد بدوى حسين الدقلة
عنوان الرسالة / اتجاهات الطلاب نحو البرامج
التعليمية في القنوات الفضائية وعلاقتها
بعض المتغيرات .

اسم الدرجة / دكتوراه
أعضاء اللجنة /

أ.د / جمال شفيق أحمد
أستاذ علم النفس الاكلينيكي بقسم الدراسات النفسية

لأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

أستاذ الإعلام وثقافة الطفل بقسم الإعلام وثقافة الطفل

أ.د / فاتن عبد الرحمن الطنبارى

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية

أ.د / أسماء محمد السرسي

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

أستاذ الإعلام بكلية الإعلام

أ.د / هويدا سيد مصطفى

جامعة القاهرة

تاريخ المناقشة : 2015 / / 2015 م

الدراسات العليا :

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ

2015 / / 2015 م

موافقة مجلس الجامعة

2015 / / 2015 م

2015 / / 2015 م

موافقة مجلس المعهد

2015 / / 2015 م

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة : سميرة محمد بدوى حسين الدقلة
عنوان الدراسة : اتجاهات الطلاب نحو البرامج التعليمية فى القنوات الفضائية ، وعلاقتها ببعض المتغيرات.

نوع الدراسة : دراسة مقارنة
جهة البحث : معهد الدراسات العليا للطفلة - قسم الدراسات النفسية للأطفال

أهداف الدراسة :
تهدف إلى التعرف على اتجاهات الطلاب نحو البرامج التعليمية فى القنوات الفضائية ، وعلاقتها ببعض المتغيرات .

عينة الدراسة :
 تكونت عينة الدراسة الحالية من (800) تلميذ وتلميذة ، وتنقسم إلى (400) من تلاميذ المرحلة الإعدادية تراوحت أعمارهم من (14 : 15) سنة ، وتنقسم إلى (200) ذكور ، (200) أناث تقسم إلى (100) ريف ، (100) حضر ، وكذلك (400) من تلاميذ المرحلة الثانوية تراوحت أعمارهم من (17 : 18) سنة من الصف الثالث الثانوي ، وتنقسم إلى : (200) أناث ، (200) ذكور (100) ريف ، (100) حضر من إدارة غرب طنطا التعليمية وكذلك من مدارس بعض قرى إدارة بسيون التعليمية .

أدوات الدراسة :
1- إستمارة المستوى الاجتماعي الثقافي إعداد (عبد العزيز الشخص ،
(1995)

إعداد 2- مقاييس اتجاهات الطلاب نحو البرامج التعليمية
الباحثة
النتائج :

كشفت النتائج عن عدم وجود فروق بين الريف ، والحضر فى الاتجاهات نحو البرامج التعليمية ، كما كشفت عن وجود فروق دالة بين اتجاهات الإناث ، والذكور نحو البرامج التعليمية فى اتجاه الإناث ، وكذلك إرتفاع اتجاه الطلاب نحو البرامج التعليمية فى المستوى الاقتصادي ، والاجتماعي المنخفض عن المرتفع بالإضافة إلى إرتفاع اتجاه الطلاب فى المرحلة الإعدادية عن المرحلة الثانوية نحو البرامج التعليمية.

words key	الكلمات المفتاحية
Attitude	اتجاهات
Educational programs	البرامج التعليمية
Rural	الريف
Urban	الحضر
preparatory school	المرحلة الإعدادية
Secondary school	المرحلة الثانوية

الشكر

الشكر ترجمة النبه وشاهد الإخلاص فشكر المنعم أمر واجب والثناء علي المحسن أمر لازم ، لذا فإنني أتقدم بخالص الشكر والتقدير للسادة الأساتذة الذين أناروا لي الطريق السادة المشرفين وهم :

1 - أ . د / جمال شفيق أحمد استاذ علم النفس الاكلينيكي بقسم الدراسات النفسية للأطفال بمعهد الدراسات العليا للأطفال جامعة عين شمس

2 - أ . د / فاتن عبد الرحمن الطنباري أستاذ الإعلام بقسم الإعلام وثقافة الطفل معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

وكذلك أتقدم بالشكر للهيئات التي قدمت لي يد المساعدة وهم :-

1 - أكاديمية البحث العلمي

2 - المكتبة المركزية جامعة عين شمس

3 - مكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

4 - وزارة التربية والتعليم

شكراً وتقدير

لا يسع الباحثة ، وقد فرغت من كتابة بحثها إلا أن تسجد الله شكرًا على ما أصبح عليها من فضلة ، وما أفاء عليها من نعمائه ، ويسير لها الصفوة من العلماء الأفاضل وخاصة : -

أستاذى الجليل الدكتور / جمال شفيق أحمد له أسمى آيات الشكر والتقدير ، لتبنيه الإشراف على هذه الرسالة فكان نعم الموجه ، وكان دافعًا مستمراً لى ، وذلل لى الكثير من الصعاب فلواه ما خرج هذا العمل إلى النور ، جزاه الله عني خير الجزاء . كما أتقدم بخالص الشكر إلى أستاذى الدكتورة / فاتن عبد الرحمن الطنبارى ، لما بذلتة معي من جهد ، ومثابرة في أنجاز هذا العمل .

وأتقدم بعظيم الشكر ، والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة / أسماء محمد السرسى أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس على تفضيلها بتشريفى ، وقبولها مناقشة وأثراء هذه الدراسة .

وكذلك الأستاذة الدكتورة / هويدا سيد مصطفى أستاذ الإعلام بكلية الإعلام جامعة القاهرة ، على تفضيلها بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة .

وأخيراً إلى من عاونونى وأعانونى على بذل الجهد ، وبذلوا معى الكثير فى صمت ، وكان دعائهم بمثابة الطاقة التى تتولد منها دوافع العمل فى هذه الدراسة إلى روح والدى ووالدى رحمهما الله وجعله فى ميزان حسناتهم .

وشكري لزوجى لا ينضب أبداً ، لتحمله معى مشقة العمل مع الدراسة ، ومثابرته وإثارة الدائم لى ، وشكري لأولادى ، وقرة عينى ريماس ، و المسلم ، لما تحملوه نتيجة إنشغالى فى إعداد هذه الدراسة ، وأتمنى أن أكون بعملى هذا فخرًا لهم فى يوم من الأيام .

فهرس الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
9 - 1	الفصل الأول : مدخل الدراسة وأهميتها
1	مقدمة -
4	أولاً : مشكلة الدراسة -
6	ثانياً : أهداف الدراسة -
8	ثالثاً : أهمية الدراسة -
8	رابعاً : حدود الدراسة -
8	خامساً : مفاهيم الدراسة -
66 - 10	الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة
10	أولاً : الاتجاهات
10	نظريات الاتجاهات -
17	مفهوم الاتجاهات -
21	مكونات الاتجاهات -
25	خصائص الاتجاهات -
28	أنواع الاتجاهات -
29	وظائف الاتجاهات -
31	مراحل نمو الاتجاهات -
32	العوامل المؤثرة في الاتجاهات -
35	الاتجاهات وعلاقتها ببعض المفاهيم -
41	ثانياً : البرامج التعليمية:

41	- أهمية التلفزيون كوسيلة تعليمية
44	- تعريف البرامج التعليمية
46	- بدء ظهور البرامج التعليمية في مصر
47	- أنواع البرامج التعليمية
رقم الصفحة	الموضوع
50	- قناة النيل التعليمية المتخصصة
50	- دواعي إنشاء القنوات التعليمية المتخصصة
53	- نشأة قناة التعليم الإعدادي المتخصصة - الثانوي
55	- أهداف برامج إرسال قناة النيل للتعليم الثانوي
56	ثالثا : <u>المتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة :</u>
56	1- المراهقة
56	أ- تعريف المراهقة
57	ب- خصائص مرحلة المراهقة
58	ج- بعض مصادر اضطرابات المراهقة
58	د- متطلبات النمو في مرحلة المراهقة
59	ز- مراحل المراهقة
59	و- أهمية دراسة مرحلة المراهقة
60	ع- تعريف المرحلة الإعدادية - الثانوية
60	2- الريف والحضر
61	أ- تعريف الريف والحضر
62	ب- خصائص المجتمع الريفي
63	ج- خصائص المجتمع الحضري
66-65	3- المستوى الاجتماعي الثقافي
89-67	الفصل الثالث : الدراسات السابقة

86 - 67	- دراسات سابقة
88	- فروض الدراسة
108 - 90	الفصل الرابع : منهج الدراسة وإجراءاتها
90	أولاً: منهج الدراسة
رقم الصفحة	الموضوع
91	ثانياً: إجراءات الدراسة
91	- العينة
96	- أدوات الدراسة
108	- إجراءات تطبيق الدراسة
108	ثالثاً: المعالجات الإحصائية
119-109	الفصل الخامس : عرض النتائج ومناقشاتها
109	- عرض نتائج الفرض الأول ، ومناقشاتها
111	- عرض نتائج الفرض الثاني ، ومناقشاتها
113	- عرض نتائج الفرض الثالث ، ومناقشاتها
116	- عرض نتائج الفرض الرابع ، ومناقشاتها
119	- التوصيات التطبيقية
119	- الدراسات المقترحة
132 - 120	مراجعة الدراسة
120	- المراجع العربية
129	- المراجع الأجنبية
139-133	ملاحق الدراسة
133	- ملحق رقم (1) : أسماء السادة محكمي المقياس
134	- ملحق رقم (2) : استماراة المستوى الاجتماعي الثقافي إعداد : عبد العزيز الشخص

139-135	- ملحق رقم (3) : مقاييس الاتجاهات نحو البرامج التعليمية إعداد : الباحثة
143-140	- ملخص الدراسة باللغة العربية
3-1	- ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
90	توزيع العينة الكلية حسب صفوف الدراسة والجنس ومتغير المكان (ريف-حضر)	1
91	توزيع العينة حسب الإدارات التعليمية والمدارس التابعة لها	2
92	توزيع العينة طبقاً لمستوى تعليم الأب	3
93	توزيع أفراد العينة تبعاً لعمل الأب	4
94	توزيع أفراد العينة تبعاً لتعليم الأم	5
95	توزيع أفراد العينة تبعاً لعمل الأم	6
95	توزيع أفراد العينة تبعاً لعدد أفراد الأسرة	7
100	معامل الثبات بطريقة إعادة التطبيق لمقاييس الاتجاهات نحو البرامج التعليمية	8
101	معامل الثبات باستخدام ألفا كرونباخ	9
102	صدق المقارنة الظرفية	10
103	قيمة معامل الارتباط بين الأبعاد والدرجة الكلية لمقاييس اتجاهات الطلاب نحو البرامج التعليمية	11
103	قيمة معامل الارتباط بين العبارة والبعد المنشمية له (البعاد الوجوداني)	12
105	قيمة معامل الارتباط بين العبارة والبعد المنشمية له (البعاد المعرفي)	13
106	قيمة معامل الارتباط بين العبارة والبعد المنشمية له (البعاد السلوكي)	14

109	الفرق بين متوسطى درجات أفراد عينة الدراسة من الريف والحضر على مقياس الاتجاهات نحو البرامج التعليمية	15
112	الفرق بين متوسطى درجات أفراد عينة الدراسة فى متغير الجنس (ذكور -إناث) على مقياس الاتجاهات نحو البرامج التعليمية.	16

تابع فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
114	الفرق بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث على متغير المستوى الاجتماعي الاقتصادي الثقافى للوالدين (منخفض - مرتفع) على مقياس الاتجاهات نحو البرامج التعليمية	17
116	الفرق بين متوسطى درجات أفراد عينة الدراسة من الصف الثالث الإعدادى والثالث الثانوى على مقياس الاتجاهات نحو البرامج التعليمية	18

الفصل الأول

مدخل الدراسة وأهميتها

- مقدمه
- أولاً : مشكلة الدراسة
- ثانياً : أهمية الدراسة
- ثالثاً : أهداف الدراسة
- رابعاً : حدود الدراسة
- خامساً : مفاهيم الدراسة