



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية  
@ ASUNET



# شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

# جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of  
15-25- c and relative humidity 20-40%

# بعض الوثائق الأصلية تالفة

# بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٦٢

\* جامعة المنوفية  
كلية التربية  
قسم أصول التربية

الإسهامات التربوية لأندية العلوم في جمهورية مصر العربية  
( دراسة تقويمية )

Educational Contributions of Science Clubs in A.R.E.  
(An Evaluative Study)

دراسة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية  
« تخصص أصول تربية »

إعداد

الطالبة/ منى محمد السيد الحرون

إشراف

الدكتور

صبحى شعبان شرف

مدرس أصول التربية

كلية التربية - جامعة المنوفية

الأستاذ الدكتور

شوقى عبد السلام ضيف

أستاذ أصول التربية المتفرغ

كلية التربية - جامعة المنوفية





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي  
أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ  
صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي  
عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ»

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة النمل  
من الآية ٢ (١٩)



## قرار لجنة المناقشة والحكم

اسم الباحثة / منى محمد السيد الحرون

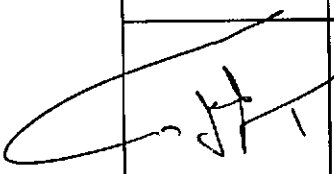
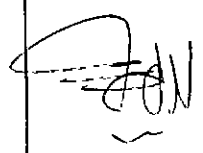
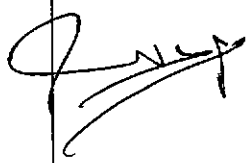
### موضوع البحث /

الاسهامات التربوية لأندية العلوم فى جمهورية مصر العربية

(داسة تقويمية)

### تاريخ المناقشة/

أعضاء لجنة المناقشة والحكم على الرسالة

| م | الإسم                    | الوظيفة                                                       | التوقيع                                                                             |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | أد/ اسماعيل محمد دياب    | أستاذ أصول التربية<br>ووكيل كلية التربية<br>بدمهور            |  |
| ٢ | أد/ شوقى عبد السلام ضيف  | أستاذ أصول التربية<br>المتفرغ كلية التربية<br>جامعة المنوفية  |  |
| ٣ | د/ جمال على خليل الدهشان | أستاذ أصول التربية<br>المساعد بكلية التربية<br>جامعة المنوفية |  |



## شكر وتقدير

بعد حمد الله وتوفيقه على الانتهاء من هذا العمل على هذا النحو ... تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / **شوقي عبد السلام ضيف** أستاذ أصول التربية المتفرغ والذي تبنى هذا البحث منذ أن كان فكرة وتعهدها بالنماء ، كما كان لعظيم توجيهاته دور أساسى فى إعداد الباحثة وتأهيلها العلمى ، إضافة إلى شمول الباحثة بعطف وحنان الأبوة . فله منى كل الشناء والتقدير .

كما تتقدم الباحثة بالشكر والتقدير للدكتور / **صبحى شعبان شرف** مدرس أصول التربية ، والذي كان له الفضل فى توجيه الباحثة ومتابعتها وصقل دراستها ، وتذليل الصعوبات التى واجهتها ، وتقديم كافة المساعدات ليصل البحث إلى صورته النهائية . فله منى جزيل الشكر والتقدير .

وتتقدم الباحثة بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / **إسماعيل دياب** ، أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية بدمنهور على تقبله مناقشة هذا العمل والإسهام فى إثرائه رغم ما يحمله من أعباء ومسئوليات كبيرة فله من الباحثة الشكر والتقدير .

وتتقدم الباحثة بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / **جمال على الدهشان** أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية جامعة المنوفية علي تقبله مناقشة الباحثة ، وتقديم كافة المساعدات طوال رحلة الباحثة العلمية . فله من الباحثة الشكر والتقدير .

ولاتنسئ الباحثة الشكر والتقدير لرئيس قسم أصول التربية الأستاذ الدكتور / **عبد المجيد شبيحة** ، وعموم أعضاء هيئة التدريس الهيئة المعاونة بالقسم لمساعداتهم التى قدموها للباحثة .

ولايفوت الباحثة أن تقدم الشكر للعاملين بأندية العلوم الذين ذللو للباحثة سبل الحصول علي البيانات المطلوبة لاتمام هذا البحث وتخص منهم العاملين بقطاعى الطلاب والشباب وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور / **على الدين هلال** وزير الشباب وراعيهم فى جمهورية مصر العربية .

كما تتقدم الباحثة بخالص الشكر للأستاذ **وجدى رياض** مشرف نوادى علوم الأهرام ومعاونيه على ما قدموا من معاونة وجهد فى سبيل إنجاز هذا العمل .

وتكلى الباحثة شكرها وتقديرها لوالديها اللذان لم يألوا جهدا فى تقديم كل ما يمكن أن يذل الصعوبات فى سبيل القيام بهذا العمل .

وتختتم الباحثة شكرها لأسرتها الصغيرة زوجها ولديها الذين تحملوا معها هذا الجهد والعناء .



## المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع                                          |
|------------|--------------------------------------------------|
|            | <b>الفصل الأول</b>                               |
| ٣ -- ١٠    | <b>الإطار العام للدراسة</b>                      |
| ٣          | - مقدمة الدراسة.                                 |
| ٥          | - مشكلة الدراسة.                                 |
| ٥          | - حدود الدراسة.                                  |
| ٦          | - أهداف الدراسة.                                 |
| ٦          | - أهمية الدراسة.                                 |
| ٦          | - منهج الدراسة.                                  |
| ٦          | - مصطلحات الدراسة.                               |
| ٧          | - إجراءات الدراسة.                               |
| ٧          | - الدراسات السابقة.                              |
|            | <b>الفصل الثاني</b>                              |
| ١٣ - ٣٢    | <b>التربية العلمية</b>                           |
| ١٤         | أولاً : مبررات التربية العلمية :                 |
| ١٤         | - تطور العلم وتطبيقاته في العصر الحديث.          |
| ١٥         | - شيوع بعض الخرافات بين كثير من فئات المجتمع.    |
| ١٧         | - القصور في الأنشطة العلمية الممارسة في المدارس. |
| ١٨         | ثانياً : بعض رواد التربية العلمية :              |
| ١٨         | - جابر بن حيان.                                  |
| ١٩         | - ابن حزم.                                       |
| ٢٠         | - فرانسيس بيكون.                                 |
| ٢١         | - جان چسك روسو.                                  |
| ٢٢         | - جون ستيوارت مل.                                |
| ٢٢         | - هربرت سبنسر.                                   |
| ٢٣         | ثالثاً : وسائط التربية العلمية :                 |
| ٢٣         | ١- مؤسسات التعليم النظامي :                      |
| ٢٣         | أ- المدارس.                                      |

## تابع المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع                                   |
|------------|-------------------------------------------|
| ٢٥         | ب- الجامعات .                             |
| ٢٦         | ٢- مؤسسات التعليم غير النظامي :           |
| ٢٦         | أ- الأسرة .                               |
| ٢٦         | ب- المراكز والاتحادات والمنظمات العلمية . |
| ٢٨         | ج- وسائل الإعلام .                        |
| ٢٨         | - الصحافة .                               |
| ٢٩         | - الإذاعة .                               |
| ٢٩         | - التلفزيون .                             |
| ٣٠         | د- المتاحف العلمية .                      |
| ٣١         | هـ- الأندية العلمية .                     |
|            | الفصل الثالث                              |
|            | أندية العلوم                              |
| ٥٠-٣٥      | في بعض دول العالم وإسهاماتها التربوية     |
| ٣٥         | ١- الولايات المتحدة الأمريكية .           |
| ٣٨         | ٢- الهند .                                |
| ٣٩         | ٣- الفلبين .                              |
| ٤٠         | ٤- بريطانيا .                             |
| ٤١         | ٥- تايلاند .                              |
| ٤٢         | ٦- سنغافورة .                             |
| ٤٢         | ٧- بنجلاديش .                             |
| ٤٣         | ٨- اليابان .                              |
| ٤٤         | ٩- استراليا .                             |
| ٤٥         | ١٠- نيبال .                               |
| ٤٦         | ١١- باكستان .                             |
| ٤٦         | ١٢- جمهورية فيتنام الشعبية .              |
| ٤٧         | ١٣- أندونيسيا .                           |
| ٤٧         | ١٤- قطر .                                 |
| ٤٩         | ١٥- عمان .                                |