



شبكة المعلومات الجامعية

شبكة المعلومات الجامعية  
@ ASUNET





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



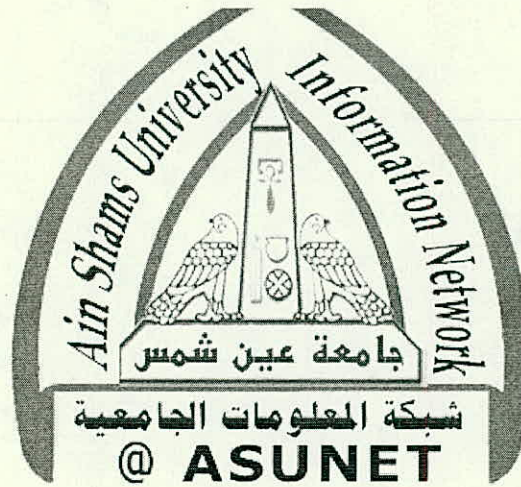
شبكة المعلومات الجامعية

# جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

## قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



## يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of  
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



# بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

## تقويم منهج الفيزياء فى الصف الأول الثانوى بمصر فى ضوء التطبيقات الحياتية

بحث مقدم من الطالب / محمد السيد محمد دسوقي  
للحصول على درجة الماجستير فى التربية ( مناهج وطرق تدريس )

إشراف

أ.د/ يسرى عفيفى عفيفى

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

ووكيل كلية التربية - جامعة عين شمس

لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.م.د/ محسن حامد فراج

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.م.د/ مجدى رجب إسماعيل

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

كلية التربية - جامعة عين شمس





{ يرفع الله الذين ءامنوا منكم والذين ءوتوا العلم درجات }

صدق الله العظيم

سورة المجادلة - آية ١١





جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالب : محمد السيد محمد دسوقي

الدرجة العلمية : ماجستير فى التربية ( مناهج وطرق تدريس )

القسم التابع له : قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية : كلية التربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : مايو ١٩٩٢

سنة المنح : ٢٠٠٢





جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة

أ.د/ يسرى عفيفى عفيفى

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ووكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا

- جامعة عين شمس ( مشرفاً ورئيساً )

أ.د/ محمد نجيب مصطفى عطيو

أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الأزهر

( عضواً )

أ.م.د/ ليلي إبراهيم معوض

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس

( عضواً )

أ.م.د/ محسن حامد فراج

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس

( مشرفاً )

جامعة عين شمس / كلية التربية

الدراسات العليا والبحوث

رسالة الماجستير في التربية من قسم ( الدراسات العليا والبحوث )  
ختم الإجازة

أ.د/ محمد نجيب مصطفى عطيو / على تشكيل لجنة المناقشة ١٧/٩/٢٠٢٠

تكون من السادة وفاقدة مجلس الكلية

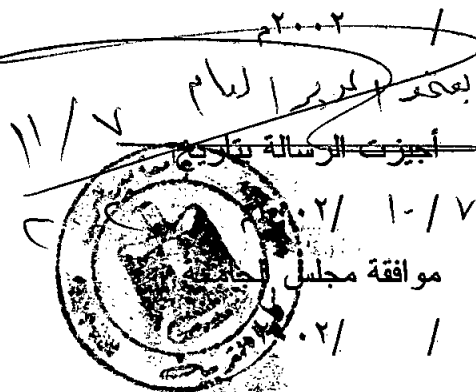
أ.د/ يسرى عفيفى عفيفى

أ.د/ محمد نجيب مصطفى عطيو

أ.د/ ليلي إبراهيم معوض

أ.د/ محمد نجيب مصطفى عطيو / على منح الإجازة ١٧/٩/٢٠٢٠

تم. أ.ف. ١١





## مستخلص

محمد السيد محمد دسوقي - تقويم منهج الفيزياء فى الصف الأول الثانوى بمصر فى ضوء التطبيقات الحياتية - ماجستير/ جامعة عين شمس - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس-٢٠٠٢

لما كان علم الفيزياء أحد أهم فروع العلم الأساسية وأصل الفروع الأخرى من تلك العلوم بات التقدم فى بعض فروع العلم مرتبطاً بالتقدم فى علم الفيزياء وإسهامات علمائه من أجل تذليل الصعاب ، ونتيجة للتقدم التكنولوجى المذهل أصبح حتماً ارتباط مناهج العلوم عامة ومنهج الفيزياء خاصة بحاجات الطلاب و مشاكلهم وهذا لن يتسنى إلا بارتباط منهج الفيزياء ارتباطاً وثيقاً بالخبرات الحياتية المختلفة .

و نظراً لتوفر شواهد تؤكد عزوف الطلاب عن دراسة الفيزياء ونتيجة لقصور المنهج الحالى وعدم قدرته على التفاعل مع الطلاب وحل مشاكلهم و تحقيق احتياجاتهم وإعداد طلاب قادرين على التعامل مع الخبرات الحياتية المختلفة.

فى ضوء ما سبق استهدف البحث الحالى تقديم قائمة للتطبيقات الحياتية الأساسية الواجب توافرها فى منهج فيزياء الصف الأول الثانوى ، و ذلك من خلال تقديم بيانات تجريبية تفيد المعنيين عند تخطيط مناهج العلوم بحيث يتم ربطها بالخبرات الحياتية الممكنة.

وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية

- ١- أن الأهداف الحالية لمنهج الفيزياء أغفلت أهمية ارتباط موضوعات المنهج بتطبيقاتها في شتى قطاعات الحياة.
- ٢- أن محتوى كتاب الفيزياء للصف الأول الثانوى بمصر لايراعى التطبيقات الحياتية التى يجب تضمينها فى موضوعاته.
- ٣- عدم وعى المعلمين بالتطبيقات الحياتية التى يجب تضمينها فى موضوعات منهج الفيزياء.
- ٤- ضرورة تضمين مناهج الفيزياء التطبيقات الحياتية المرتبطة بموضوعاتها مما يزيد من مستوى تحصيل الطلاب وتنمية اتجاهاتهم نحو دراسة علم الفيزياء.