



جامعة عين شمس
معهد الدراسات والبحوث البيئية

عنوان

الحياة اليومية وسبل تحسين نوعية الحياة لسكان المناطق العشوائية

دراسة ميدانية بمحافظة الاسكندرية

ضمن مقتضيات الحصول على درجة دكتوراه

فى العلوم البيئية

إعداؤه الباحثة

ريهام فهمي جميسى

إشراف

أ.د. نبيلة أمين أبو زيد

أستاذ علم النفس - كلية البنات

جامعة عين شمس

إشراف

أ. د. عالية حلمى حبيب

أستاذ علم الاجتماع - كلية البنات

جامعة عين شمس

٢٠١٥ م

الحياة اليومية وسبل تحسين نوعية الحياة لسكان المناطق العشوائية

(دراسة ميدانية بمحافظة الاسكندرية)

رسالة مقدمة من الباحثة

ريهام فهمي جميسى

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالى للخدمة الاجتماعية
بالإسكندرية ٢٠٠٠

ماجستير فى علوم البيئة - قسم الدراسات الإنسانية - معهد
الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠٠٩

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه

فلسفة فى العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

٢٠١٥

**صفحة الموافقة على الرسالة
الحياة اليومية وسبل تحسين نوعية الحياة
لسكان المناطق العشوائية
(دراسة ميدانية بمحافظة الاسكندرية)**

**رسالة مقدمة من الباحثة
ريهام فهمي جمعى**

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية ٢٠٠٠
ماجستير فى علوم البيئة - قسم الدراسات الإنسانية - معهد الدراسات
والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠٠٩
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه
فنفة فى العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية
وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

١- أ. د/ عاليه حلمى حبيب

أستاذ علم الاجتماع كلية البنات - جامعة عين شمس

٢- أ. د. نبيلة أمين أبو زيد

أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس

٣- أ. د. محمود عبد الحميد حسين

أستاذ علم الاجتماع - كلية آداب - جامعة دمياط

٤- أ. د. محمد سمير عبد الفتاح

أستاذ علم النفس - كلية اداب جامعة عين شمس

الحياة اليومية وسبل تحسين نوعية الحياة لسكان المناطق العشوائية

(دراسة ميدانية بمحافظة الإسكندرية)

رسالة مقررة من الباحثة

ريهان فهمي جمبي

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية ٢٠٠٠
ماجستير فى علوم البيئة - قسم الدراسات الإنسانية - معهد الدراسات
والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠٠٩

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه

فلسفة فى العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف

اللجنة:

١- أ. د/ عاليه حلمى حبيب

أستاذ علم الاجتماع كلية البناء - جامعة عين شمس

٢- أ. د. نبيلة أمين أبو زيد

أستاذ علم النفس - كلية البناء - جامعة عين شمس

ختام الإجازة:

أجيزت رسالة بتاريخ:

٢٠١٥/١٠/٢٧ م.

موافقة مجلس المعهد:

/ ٢٠١٥ م.

موافقة مجلس الجامعة:

/ ٢٠١٥ م.

المستخلص

تكمّن مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤل التالي : ما هي طبيعة الحياة اليومية وآليات تحسين نوعية الحياة لسكان المناطق العشوائية ؟
استهدفت الدراسة إلى : التعرّف على نمط الحياة اليومية لسكان المناطق العشوائية ووضع آليات لتحسين نوعية الحياة داخل هذه المناطق العشوائية .

- الإجراءات المنهجية للدراسة :

- (١) تعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية واستخدمت هذه الدراسة منهج دراسة المجتمع المحلي .
- (٢) أدوات الدراسة: (من إعداد الباحث) (أ) أستمارة أستبيان . (ب) دراسة الحاله .
- (٣) العينة :- تم التطبيق على 300 مفرده من سكان المنطقة العشوائية (ذكور وإناث) في منطقة نادي الصيد بمحافظة الإسكندرية .

- النتائج العامة للدراسة :

١. أسفرت النتائج العامة للدراسة عن وجود علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠٠١ بين الخصائص الفيزيقية (الشوارع _ المسكن _ الطرق _ المرافق _ الخدمات) وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية .
 ٢. أسفرت النتائج العامة للدراسة عن وجود علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠٠١ بين طبيعة العلاقات الاجتماعية لسكان المناطق العشوائية وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية .
 ٣. أسفرت النتائج العامة للدراسة عن وجود علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠٠١ بين نمط المهن لسكان المناطق العشوائية وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية .
 ٤. أسفرت النتائج العامة للدراسة عن وجود علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠٠١ بين المستوى التعليمي لسكان المناطق العشوائية وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية .
- الكلمات الدالة:** الحياة اليومية - نوعية الحياة - المناطق العشوائية .

الملاخص

مقدمة:

تعتبر العشوائيات بمثابة البؤر المريضة في جسد المدينة ، فهي أحد الظواهر التي تمثل التعامل السلبي للإنسان مع البيئة ، كما أدى تغاضي الدولة و عدم قدرتها على المواجهة الفعلية للمشكلة ، وغياب العدالة الاجتماعية والمساواة إلى تهميش الحياة الاقتصادية لقطاعات من السكان عجزوا عن إشباع حاجاتهم الأساسية بطرق تتوافق مع البيئة مما جعل البناء العشوائي للمعدومين هو البديل الوحيد والمواجهة الإيجابية لإشباع الحاجات على حساب الموارد الطبيعية للبيئة .

ولاتعتمد نوعية حياة الشخص على الصحة الجيدة، والعافية البدنية الجيدة فقط، بل على مجموعة متنوعة من الظروف الأخرى . ومن هذه الظروف استقرار وتوافق الأسرة، ورفاهية الأطفال، والحرية في الاستمتاع بالأنشطة المختلفة والتي تتضمن أوقات الفراغ، أو التعليم، أو الأنشطة الاجتماعية . وعند تناول الحياة اليومية وآليات تحسين نوعية الحياة فإن الباحثة تشير هنا إلى بيئتان البيئة الفизية وآليات تحسين نوعية الحياة التي يعيش فيها الفرد . والبيئة الاجتماعية ويقصد بها الجماعة التي يعيش فيها الفرد في محيطها.

أولاًً مشكلة الدراسة :

تكمن مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤل التالي :

- ما هي طبيعة الحياة اليومية وآليات تحسين نوعية الحياة لسكان المناطق العشوائية؟

وينبعق من هذا التساؤل عدة تساؤلات فرعية كالتالي :

١. هل هناك علاقة بين الخصائص الفيزيقية (الشوارع _ المسكن _ الطرق _ المرافق _ الخدمات) (وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية)؟
٢. هل هناك علاقة بين طبيعة العلاقات الاجتماعية لسكان المناطق العشوائية وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية؟
٣. هل هناك علاقة بين نمط المهن لسكان المناطق العشوائية و تحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية؟
٤. هل هناك علاقة بين المستوى التعليمي لسكان المناطق العشوائية وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية؟

٥. هل هناك علاقة بين المستوى الاقتصادي لسكان المناطق العشوائية وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية؟

٦. ما هي آليات تحسين نوعية الحياة لسكان المناطق العشوائية في الجوانب (الاجتماعية - التعليمية - الاقتصادية - الصحية)؟

ثانياً: أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى : التعرف على الحياة اليومية لسكان المناطق العشوائية ووضع سبل لتحسين نوعية الحياة داخل المناطق العشوائية .

ويترفع من هذا الهدف هي:

١. الكشف عن الخصائص الاجتماعية والبيئية لسكان المناطق العشوائية .
٢. رصد العلاقة الأسرية المتمثلة في علاقات الجيرة وال العلاقات القرابية ودورها في مواجهه سكان العشوائيات لل المشكلات البيئية .
٣. رصد أساليب التكيف الاجتماعي لسكان المناطق العشوائية .
٤. رؤية مستقبلية لإيجاد آليات تحسين نوعية الحياة لسكان المناطق العشوائية .

ثالثاً: الإجراءات المنهجية للدراسة :

(١) نوع الدراسة والمنهج المستخدم : استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي ومنهج دراسة المجتمع المحلي ومنهج دراسة الحالة .

(٢) أدوات الدراسة: اعتمدت هذه الدراسة على مجموعة من الأدوات التالية :
أ. استماره الاستبيان (من إعداد الباحث) وأشتملت على ثلات محاور رئيسية هي (الخصائص الإيكولوجية ، الاقتصادية ، الاجتماعية)
الثبات: تم حساب الثبات بمعامل ارتباط بيرسون لتقدير قيمة ثبات أدوات الدراسة عن طريق إعادة التطبيق، وكذلك إيجاد قيم معامل الصدق الذاتي ، وأيضا لايجاد مصفوفة العلاقات الارتباطية بين بعض متغيرات الدراسة المرتبطة بـ . دراسة الحالة (من إعداد الباحث) :

العينة :-

- تم تطبيق الاستبيان على 300 مفردة من سكان المنطقة العشوائية نادي الصيد (ذكور وإناث) مجتمع الدراسة .
- كما تم اختيار عشر حالات كدراسة حالة من سكان المنطقة العشوائية نادي الصيد.

- وقد استخدمت الباحثة بعض العمليات الحسابية البسيطة مثل النسب المئوية والأوزان المرجحة والأوزان النسبية وبعض المعالجات الاحصائية .

رابعاً : الإطار النظري :

١-المداخل النظرية للدراسة:

وتمثل المداخل النظرية في؛ المدخل البيئي لنوعية الحياة ، المدخل الاجتماعي لنوعية الحياة، المدخل الاقتصادي لنوعية الحياة، المدخل النفسي لنوعية الحياة ،المدخل التكاملى دراسة نوعية الحياة .

أ- المدخل البيئي وتفسير نوعية الحياة .

وينظر أصحاب المدخل البيئي إلى أن نوعية حياة الإنسان تعتمد بشكل أساسى على نوعية البيئة ، لأنها هي التي تحكم في حجم الجهد المبذول من قبل الإنسان من أجل أن يتعايش مع البيئة تعايشاً منتجًا ومفيدةً في سبيل تحقيق الرفاهية ، وبالتالي فإن تحسين نوعية البيئة يستتبع تحسين نوعية حياة الأفراد ، وهو ما يؤكد وجود علاقة وثيقة ومتبادلة بين العوامل البيئية والعوامل المتعلقة بإحساس الفرد بما يمثل بالنسبة له نوعية حياة مرغوبة (١) .

ب - المدخل الاجتماعي وتفسير نوعية الحياة:

ولقد تم تناول مفهوم نوعية الحياة وفقاً لهذا المدخل من خلال عدد من المؤشرات الاجتماعية منها مستوى الدخل والحالة الاجتماعية ونوعية وطبيعة العمل والمستوى الصحي،الرفاهية، الاستهلاك، المواصلات وغيرها (٢) حيث أن تلك المؤشرات مثلت نشاطات بحثية لتحسين مقياس مستوى المعيشة وتتمثل المؤشرات الاجتماعية حركة عامة لتفضيل النوعية على الكمية ويقاس ما بعد المادية من تغيرات قيمة فهي تمكننا من تقييم أين نحن وأين نريد أن نذهب فيما يتعلق بقمنا(٣) ، حيث إنها تهتم بقياس ومراقبة الرفاهية ونوعية الحياة أو الأشياء التي تؤدي إلى حياة جيدة أو مجتمع جيد.

ج - المدخل الاقتصادي وتفسير نوعية الحياة:

يعكس المدخل الاقتصادي وجهه النظر القديمة لدراسة نوعية الحياة حيث كانت النوعية الجيدة للحياة تقاس بنمو الإنتاج القومي أو الدخل القومي الإجمالي و الأرتفاع في الدخول الفردية أو التصنيع و التقدم التقني والتحديث (٤)حيث يمكن القول إن المدخل الاقتصادي يقدم نوعية الحياة بلغة كمية من خلال الاعتماد على النظريات والمنظورات الاقتصادية واستخدام

مفهوماتها وأساليب التحليل الاقتصادي لبناء مؤشرات نوعية الحياة حيث كان التركيز على بعض المفاهيم كالإنتاج والتوزيع والسلع والخدمات وعلاقتها بنوعية الحياة، كما أن علماء الاقتصاد اعتبروا أن صافي الدخل القومي ونصيب الفرد من الدخل القومي لفترة طويلة مؤشراً لنوعية الحياة ومستواها.

د- المدخل النفسي وتفسير نوعية الحياة:

تركز المداخل النفسية في دراسة نوعية الحياة على الاحتياجات الإنسانية وإشباعها والاعتماد على رؤية الفرد وإحساسه ومشاعره، فشعور الفرد بأن الأحوال حسنة أو سيئة يتوقف على مدى شعوره بإشباع حاجاته . ومن هنا تستند مؤشرات نوعية الحياة على إدراك الفرد لنفسه وتقديره ومشاعره واتجاهاته للحياة كل أو لجوائب معينة منها ، وكان هناك العديد من الإسهامات النظرية في تناول مفهوم نوعية الحياة من المدخل النفسي والذي يتأتي في مقدمتها: نظرية تدرج الحاجات Need Hierarchy لإبراهام ماسلو Maslow، الذي يرى أن الحاجات الفيزيقية في ارتباطها بالحاجات الحيوية تؤلف الأساس في دراسة نوعية الحياة، فكل فرد ينتقل من مستوى الحاجة الأدنى إلى الأعلى، وبعد تحقيق الذات (Hاجات الأنما) Ego needs هي القمة المستهدفة، وذلك مروراً بخمس مراحل أساسية هي: الحاجة إلى البقاء، وال الحاجة إلى الأمان، وال الحاجة إلى الانتماء، وال الحاجة إلى التقدير الاجتماعي وأخيراً الحاجة إلى تحقيق الذات.

هـ- المدخل الطبي وتفسير نوعية الحياة:

ينطلق المدخل الطبي في تفسيره لنوعية الحياة من خلال علاقة المرض بنوعية الحياة ، حيث ربطت الدراسات التي أجريت في هذا النطاق بين بعض المؤشرات لنوعية الحياة والأمراض المختلفة ، فمن هذه الدراسات من اهتم بالتركيز على نوع البيئة التي يعيش فيها المريض و أثرها على المرض النفسي و الجسمي، وأخرى ركزت على معرفة الكيفية التي يؤثر فيها المرض على الطريقة التي من خلالها يدرك الفرد المجالات المختلفة في محیطه.

وتتعدد أهداف الدراسة في هذا المجال بين رصد المؤشرات الصحية لنوعية الحياة في ارتباطها بنوع و مستوى المرض و الآثار المترتبة على برامج العلاج بالعقاقير أو نظائره الطبية ، و كذلك البرامج العلاجية النفسية التي تعتمد على فنون العلاج النفسي المتعددة و التي يمكن أن تؤدي إلى تحسين نوعية الحياة لهؤلاء المرضى.

و- المدخل التكامل و تفسير نوعية الحياة:

جاء المدخل التكامل لينظر إلى نوعية الحياة على أنها كل متكامل يجمع بين الواقع البيئي والسياسي والاقتصادي والاجتماعي وبين الاستجابة لهذا الواقع من جانب الأفراد والجماعات والمجتمعات عبراً عنها بمدى الرضا أو السخط أو السعادة أو التعاسة، كما يعني هذا المدخل بإحداث التكامل بين المعرفة والعمل وذلك لتجنب ذاتية المداخل الأخرى (٣) ، كما يري هذا المدخل أن نوعية الحياة تعني حياة جيدة ، والحياة الجيدة هي نفسها مثل العيش في حياة ذات نوعية عالية ، وهي رؤية جامعة شاملة أو متعددة الجوانب تتضمن ثمانى نظريات واقعية هي : الرفاه ، الرضا بالحياة ، السعادة ، معنى الحياة ، نظام المعلومات البيولوجية (الاتزان) ، إدراك قوة الحياة ، إشباع الحاجات ، العوامل الموضوعية.

١- المداخل المنهجية لدراسة :

وتتمثل المداخل المنهجية لدراسة نوعية الحياة في: مدخل الوسائل ، المدخل المباشر ، المدخل التسلسلي ، المدخل الكلي .

أ - مدخل الوسائل :

يعتمد هذا المدخل على تحديد الوسائل والظروف المختلفة التي تكفل للمرء أن يحيا حياة جيدة ومقارنتها بواقع المرء الفعلي، إلى جانب أن هذا المدخل يركز على كل المتغيرات الخاصة بنوعية الحياة سواء الذاتية أو الموضوعية دون تركيز على جانب على حساب الآخر.

صمم المدخل المباشر لمدنا ببناءات عقلانية لصياغة مواضيع نوعية الحياة ، قيمة الاتجاه المباشر واضحة فنوعية الحياة عرفت من خلال هذا الاتجاه كعناصر لمكونات مفاهيمية حدّدت لتشكيل معناها بالحصول على الاستجابات للأهتمامات الفردية وملحوظة تلك الاستجابات بطريقة مباشرة كلما أمكن ذلك، ويجمع هذا المدخل بين دراسة المتغيرات الذاتية لنوعية الحياة من خلال الأحساس الداخلية و المتغيرات الأخرى التي يمكن ملاحظتها بصورة مباشرة وبأسلوب عقلاني ولذا فإن هذا المدخل يتلافي عيوب مدخل الطرق السطحية الذي يكتفي بمشاهدة الظواهر الخارجية بمفرداتها.

ج - المدخل التسلسلي :

هذا المدخل ينظر للأفراد على أنهم يصلوا للرافاهية الخاصة من خلال تحقيق أهدافهم العالمية في ظل المحددات التي يقابلونها وقد ميز ليندينبرج بين عدد من الأهداف الإجرائية و العالمية بتسلسل والتي تسمح بتحديد كيفية محاولة الأفراد تحقيق رفاهيتهم وإشباع

احتياجاتهم، ويري ليندبرج أن الرفاهية الذاتية بوجه عام دالة للرفاهية المادية والرفاهية الاجتماعية.

د - المدخل الكلي :

ينظر هذا المدخل لتحسين نوعية الحياة على أنها مشكلة كلية، وحتى يمكن تحسين نوعية الحياة بفاعلية يجب فهم أجزاء هذه القضية وفهم العلاقات بمجملها وينظر هذا المدخل للعوامل التي تؤثر على نوعية الحياة ويقسمها إلى عوامل تركيبية وعوامل ديناميكية ، العوامل التركيبية تشير إلى .

العوامل الثابتة دراستها تمكنا من إدراك أهمية نوعية الحياة وتساعدنا على دراسة اختلاف نوعية الحياة من فرد لأخر ، أما العوامل الديناميكية فتشير إلى العوامل التفاعلية فترجع إلى علاقات السبب والنتيجة والتي ينتج عنها تحسين في نوعية الحياة ، ويري هذا المدخل أن جميع العوامل الأخرى التي تؤثر على نوعية الحياة وتحسينها تدرج تحت هذين العاملين.

خامساً : نتائج الدراسة:

تشير التحليلات الإحصائية إلى وجود فروق ذات دالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.01 بين الخصائص الأيكولوجية (الظروف السكنية، المرافق والخدمات، النقل و المواصلات، الأمان).

وهو ما يشير إلى تأثير الخصائص الأيكولوجية على نوعية حياة سكان المناطق العشوائية.

١. أسفرت النتائج العامة للدراسة عن وجود علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين الخصائص الفيزيقية (الشوارع _ المسكن _ الطرق _ المرافق _ الخدمات) (وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية).

٢. أسفرت النتائج العامة للدراسة عن وجود علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين طبيعة العلاقات الاجتماعية لسكان المناطق العشوائية وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية.

٣. أسفرت النتائج العامة للدراسة عن وجود علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين نمط المهن لسكان المناطق العشوائية وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية.

٤. أسفرت النتائج العامة للدراسة عن وجود علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين المستوى التعليمي لسكان المناطق العشوائية وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية

٥. أسفرت النتائج العامة للدراسة عن وجود علاقة ارتباطية عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين المستوى الاقتصادي لسكان المناطق العشوائية وتحسين نوعية الحياة بالمناطق العشوائية .

٦. أسفرت النتائج العامة للدراسة عن وجود فروق دالة إحصائيًا بين عينه الذكور والإإناث عند مستوى معنوية ٠.٠١ في آليات تحسين نوعية الحياة في الجوانب الاجتماعية لسكان المناطق العشوائية .

٧. أسفرت نتائج الدراسة بأنه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين عينه الذكور و الإناث في آليات تحسين نوعية الحياة لسكان المناطق العشوائية في كل من الجوانب (التعليمية ، الاقتصادية ، الصحية) .

خامساً : توصيات الدراسة :

يستخلاص الباحث الحالي التوصيات التالية :

١. اهتمام الدولة بمحدوبي الدخل والفقراء والتركيز في سياساتها المختلفة على دعم هؤلاء الأفراد والعمل في برامجها المختلفة على توفير التعليم بالمجان وتوفير علاج للفقراء على نفقة الدولة وتوفير وحدات سكنية بأسعار منخفضة.
٢. الاهتمام بالصحة : حيث تعد الصحة الجيدة نتاجاً واضحاً لنوعية حياة جيدة، فالصحة لها تأثيرات إيجابية مباشرة وغير مباشرة على نوعية الحياة سكان المناطق العشوائية فمقدار ما يتم تقديمها للفرد من رعاية صحية له انعكس تام بلا شك على نوعية الحياة.
٣. الاهتمام بتحليل المشكلات وتحديد وتقييم الحاجات وصنع الحلول ومقابلة الحاجات من خلال التخطيط العلمي الواعي المنظم الذي يساهم أيضاً في تحقيق العدالة الاجتماعية وتحقيق المواطنة وشبكة الأمان الاجتماعي لدعم وبناء وتنمية قدرات الإنسان في المجتمعات العشوائية من أجل تحسين نوعية حياة الأفراد.
٤. توفير فرص عمل مناسبة وتشجيع الشباب على البدء في البدء في مشروعات صغيرة ومتعددة تفتح آفاق الرزق لهم. كما تقوم الحكومة بالعمل على نشر ثقافة العمل الحر وحث الشباب للإقدام على العمل المبدع ذي الجدوى الاقتصادية وترابع التعبين بالواسطة والمحسوبية يزيد من العدالة في توزيع فرص العمل، ومواجهة الفجوة بين التعليم ومتطلبات سوق العمل.
٥. تنمية القدرة على المشاركة السياسية والاجتماعية حيث أن المشاركة تتطلب حدّاً مقبولاً من القدرات ، ومن النفوذ والسيطرة ، فإنها تتطلب أيضاً مزيداً من التمكين ، اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً . وبالتالي زيادة قدرة الناس على السيطرة على مجريات حياتهم وتحسينها.
٦. التأكيد على أهمية تحقيق الأمن والأمان كمؤشرات أساسية لتحسين نوعية الحياة خاصة في المناطق العشوائية .
٧. تحسين مؤسسات التعليم من بنية أساسية ، ومعامل ، وتطوير مناهج ، وتدريب معلمين ، وتحسين المرافق.
٨. تحسين البنية الأساسية بالمجتمع، ومراعاة الاستراتيجيات الصحية في جميع المناطق العشوائية .

سادساً : دراسات وبحوث مقتربة :

يقترح الباحث إجراء بحوث تتعلق بتحسين نوعية الحياة في المناطق العشوائية على سبيل المثال:

١. برنامج لتحسين نوعية حياة المرأة المعيلة بالمناطق العشوائية.
٢. برنامج إرشادي لتحسين نوعية حياة الشباب بالمناطق العشوائية .
٣. الثورة وعلاقتها بنوعية الحياة لسكان المناطق العشوائية .

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
	المستخلص
	الملخص
	الفصل الأول إشكاليّة البحث والمداخل النظرية والمنهجية
٢	مقدمة
٤	المبحث الأول: مشكلة الدراسة وأهميتها
٤	أولاً: مشكلة الدراسة.
٦	ثانياً: أهداف الدراسة .
٧	ثالثاً: أهمية الدراسة .
٨	رابعاً: تساولات الدراسة .
٩	خامساً: مفاهيم الدراسة .
١٦	المبحث الثاني: المداخل النظرية والمنهجية المفسرة لنوعية الحياة
١٧	مقدمة.
١٧	أولاً: المداخل النظرية المفسرة لنوعية الدراسة.
٢٥	أولاً: المداخل المنهجية المفسرة لنوعية الدراسة.
	الفصل الثاني الدراسات السابقة
٣٠	المحور الأول: دراسات عن نوعية الحياة.
٤٦	المحور الثاني : دراسات عن المناطق العشوائية
	الفصل الثالث العشوائيّات: نشأتها - خصائصها - والأثار المترتبة عليها
٥٦	تمهيد
٥٧	أولاً: المناطق العشوائية في مصر : نشأتها . تطورها . مناطق

	توزيعها .
٦٠	ثانياً: المناطق العشوائية و أسباب انتشارها .
٦٥	ثالثاً: أنماط و صور النمو العشوائي .
٧١	رابعاً: الخصائص الإيكولوجية و الاجتماعية للمناطق العشوائية .
٧٩	خامساً: المشكلات المترتبة على انتشارها المناطق العشوائية .
	الفصل الرابع الإجراءات المنهجية
	تمهيد
٨٨	أولاً: نوع الدراسة
٨٨	ثانياً: المناهج المستخدمة
٨٩	ثالثاً: أدوات الدراسة.
٩٣	رابعاً: مجالات الدراسة (مجتمع الدراسة).
١٠٢	خامساً: خصائص العينة .
٢٠٩	سادساً: أساليب التحليل والتفسير .
	الفصل الخامس الخصائص الإيكولوجية والاجتماعية و انعكاساتها على الحياة اليومية في مجتمع البحث
١١٣	مقدمة:
١١٣	المبحث الأول: الخصائص الإيكولوجية بمجتمع البحث .
١٣٦	المبحث الثاني: ١ -الخصائص الاقتصادية بمجتمع البحث
١٤٣	أ-العلاقات الاجتماعية
١٤٨	ب-الخدمات الصحية
١٥٥	ج- الخدمات التعليمية
١٣٦	د-قضاء وقت الفراغ