

**العلاقة بين قوة الإرادة والشعور بالسعادة وفقاً للسماته النفسية ونوعية الحياة**  
**(دراسة مقارنة على معياناته من بينياته متباينة: عليا. وسطي. حنفيا)**

**رسالة مقدمة من الطالبة**

**هالة عادل يس محرم**

ليسانس آداب (علم نفس). كلية الآداب . جامعة القاهرة . 1992

ماجستير في العلوم البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . 2011

**لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة  
في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية**

**معهد الدراسات والبحوث البيئية**

**جامعة عين شمس**

**2016**

**صفحة الموافقة على الرسالة**

**العلاقة بين قوة الإرادة والشعور بالسعادة وفقاً للسماته النفسية ونوعية الحياة  
(دراسة مقارنة ملبي لحياته من بيئاته متباينة: كلية . وسطي . دنيا)**

**رسالة مقدمة من الطالبة**

**هالة عادل يس محرم**

ليسانس آداب (علم نفس) . كلية الآداب . جامعة القاهرة . 1992

ماجستير في العلوم البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . 2011

**لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة**

**في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية**

**وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:**

**التوقيع**

**اللجنة:**

**1- أ.د/ قدرى محمود حفى**

أستاذ علم النفس . معهد الدراسات العليا للطفلة

جامعة عين شمس

**2- أ.د/ أحمد مصطفى العتيق**

أستاذ علم النفس البيئي ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

**3- أ.د/ الحسين محمد عبد المنعم**

أستاذ علم النفس ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

جامعة القاهرة

2016

## **العلاقة بين قوة الإرادة والشعور بالسعادة وفقاً للسماته النفسية ونوعية الحياة**

**(دراسة مقارنة على معياناته من بيناته متباينة: عليا. وسطي. حنفيا)**

**رسالة مقدمة من الطالبة**

**هالة عادل يس محرم**

ليسانس آداب (علم نفس). كلية الآداب . جامعة القاهرة . 1992

ماجستير في العلوم البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . 2011

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة**

**في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية**

**تحت إشراف :-**

**1- د/أحمد مصطفى العتيق**

أستاذ علم النفس البيئي وعميد معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

**2- د/أحمد فخري هاني**

مدرس علم النفس البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

**ختم الإجازة :**

**أجيزت الرسالة بتاريخ / 2016 /**

**موافقة مجلس المعهد / 2016 / موافقة مجلس الجامعة / 2016 /**

**2016**

**المستخلص**

أجريت الدراسة بهدف اكتشاف العلاقة بين السعادة والإرادة في مجتمعنا المصري، وتحديد استراتيجيات وآليات تساهم في زيادة الشعور بالسعادة، وكيفية تقوية الإرادة من أجل الحصول على مشاعر إيجابية،

وفيم العلاقة نوعية الحياة بين كل من السعادة والإرادة، وفهم علاقة السمات الشخصية بكل من السعادة وقوة الإرادة.

ووجدت علاقة ارتباط دالة احصائياً بين السعادة وقوة الإرادة، وظهر تأثير لغة الإرادة على السعادة. ووجد علاقة ارتباط دالة احصائياً بين السعادة وسمات الشخصية. وظهر أن هناك تأثير للعصابية والمقبولية والتفتح ويقطة الضمير على السعادة بشكل عام. هناك ارتباط بين السعادة ومستوى التعليم، ويؤثر مستوى التعليم على المشاعر الإيجابية وعلى الشغف بالحياة. لا توجد علاقة بين السعادة وكل من العمر والنوع ونوع العمل.

كما وجدت علاقة ارتباط دالة احصائياً بين قوة الإرادة وسمات الشخصية، وأن أكثر السمات تأثيراً على الإرادة بالترتيب هي العصابية ثم ثلثها في المرتبة الثانية الاتباضية ويقطة الضمير. لا يوجد ارتباط بين قوة الإرادة والمتغيرات الديموغرافية.

هناك ارتباط بين نوعية الحياة والعمر ومستوى التعليم والنوع. يؤثر العمر على نوعية الحياة، فكلما تقدم الشخص في العمر كلما كانت نوعية الحياة أفضل. لا يوجد ارتباط بين نوعية الحياة وكل من الحالة الاجتماعية ونوع العمل.

هناك ارتباط بين السعادة ونوعية الحياة بشكل عام، وتؤثر جودة الحياة على السعادة. ولا توجد علاقة ارتباط دالة احصائياً بين قوة الإرادة ونوعية الحياة.

أما بالنسبة للسؤال عن أسباب السعادة فانتضح أن أكثر خمسة أمور أو مواقف تسبب للمصريين السعادة هي، بترتيب تكرارها: التواجد مع أشخاص أعزاء ثم العبادات ثم سعادة باقي أفراد الأسرة، ثم النجاح ثم مساعدة الآخرين.

## الملخص

### المقدمة:

أجريت الدراسة بهدف اكتشاف العلاقة بين السعادة والإرادة في مجتمعنا المصري، وتحديد استراتيجيات وأليات تساهم في زيادة الشعور بالسعادة، وكيفية تقوية الإرادة من أجل الحصول على مشاعر إيجابية، وفهم علاقة نوعية الحياة بين كل من السعادة والإرادة، وفهم علاقة السمات الشخصية بكل من السعادة وقوية الإرادة. وكذلك تقديم توصيات تساهم في تمية علم النفس الإيجابي.

يسعى الإنسان للحصول على مشاعر إيجابية ويتجنب المشاعر السلبية لأنها تساعد على مواجهة مصاعب الحياة وتحمل الألم وتحمّلاته يأخذ الاحتياطات السلامة دائمًا حين التعرض للخطر، والأهم من ذلك هو أنها تزيل من آثار المشاعر السلبية. واهتمت أبحاث علم النفس بالمشاعر السلبية كثيراً، لكنها لم تهتم بالمشاعر الإيجابية ووظيفتها، بالرغم من أنها مؤشر جيد لما يحدث في حياة الفرد.

ولكي يحصل الفرد على السعادة، عليه أن يسعى إلى ذلك ويستخدم إرادته، كما أن الوصول إلى الأهداف وتحقيقها يصحبه شعوراً بالسعادة. كما يصحب ذلك شعور بالثقة في النفس ويزيد من الصحة النفسية.

إن العلاقة بين السعادة وقوة الإرادة علاقة تستحق الدراسة لأن نفعها يعود على الفرد وزيادة إنتاجيته، وبالتالي يستفيد منها المجتمع ككل.

### أهمية الدراسة:

#### أولاً: أهمية نظرية:

لا توجد دراسة في الوطن العربي تناولت موضوع السعادة والإرادة حتى الآن. والدراسات النفسية العربية في كل من مجال السعادة والإرادة نادرة. لذلك أقدم بحثي هذا لتغطية هذه الموضوعات الهامة.

أقدم هنا ملخصاً لأساليب تقوية الإرادة التي أثبتت فاعليتها في العديد من الدراسات.

تعتبر هذه الدراسة خطوة للأمام في إحدى المجالات الحديثة وهي علم النفس الإيجابي، حيث يمكن الاستفادة من نتائج هذه الدراسة لزيادة جودة الحياة عند الأصحاء. وتساهم في نشر هذا الفرع من العلم في مصر.

كما تتضمن هذه الرسالة تعريف معنى السعادة ومسبياتها بشكل عام.  
توفير مقياس للسعادة.

تقديم مقياس جديد للإرادة يستفيد من الإبحاث التي أجريتها في رسالتي في الماجستير، ويطور فكرة قياس الإرادة بما يتاسب مع مجتمعنا المصري.

تقديم أحدث البحوث التي تناولت موضوع الإرادة.

اكتشاف ما يقوم به الإنسان المصري للتحايل على ظروف الحياة للحصول على السعادة.

#### ثانياً: أهمية تطبيقية:

هبط مستوى السعادة عن المصريين نتيجة للظروف الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها الآن. هذا أمر نشعر به جميعاً كما أنه جاء في دراسة شبكة حلول التنمية المستدامة التابعة للأمم المتحدة، والذي تم عام 2013. حيث ظهر أن مصر أكثر دولة حدث فيها هبوط كبير في مستوى السعادة منذ عام 2005. لذا أحاول في الدراسة الحالية المساهمة في رفع مستوى السعادة عن طريق توضيح الأساليب التي توصل لها العلماء للعمل على ذلك.

المساهمة في إتاحة الفرصة للأفراد لنقوية إرادتهم وجعلهم أعضاء ناجحين في المجتمع. كذلك أحاول هنا تقديم تفسير لكثير من المشاعر السلبية التي قد نحس بها ولا نستطيع فهمها، فعدم تحقيق الأهداف يمكنه أن السبب في إرسال تلك الإشارات.

#### **أهداف الدراسة:**

اكتشاف دور الإرادة في الشعور بالسعادة، ومعرفة شكل العلاقة بينهما.

تحديد استراتيجيات وأدوات تساهمن في زيادة الشعور بالسعادة.

كيفية تقوية الإرادة من أجل الحصول على مشاعر إيجابية.

معرفة أحدث الأساليب في زيادة المشاعر الإيجابية وتحسين نوعية الحياة.

تقديم توصيات تساهمن في تنمية علم النفس الإيجابي في مصر.

#### **الفرض:**

1. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات الذكور والإناث في مستوى السعادة.
2. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات السعادة باختلاف الحالة الاجتماعية.
3. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات السعادة باختلاف الوظيفة.
4. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات السعادة باختلاف مستوى التعليم.
5. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات السعادة باختلاف نوعية الحياة.
6. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات الذكور والإناث في الإرادة والتحكم في الذات.
7. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات الإرادة والتحكم في الذات باختلاف الحالة الاجتماعية
8. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات الإرادة والتحكم في الذات باختلاف الوظيفة.
9. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات الإرادة والتحكم في الذات باختلاف مستوى التعليم.
10. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات الإرادة والتحكم في الذات باختلاف نوعية الحياة.
11. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات الذكور والإناث في نوعية الحياة.
12. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات نوعية الحياة باختلاف الحالة الاجتماعية.
13. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات نوعية الحياة باختلاف الوظيفة.
14. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات نوعية الحياة باختلاف مستوى التعليم.
15. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات الذكور والإناث في سمات الشخصية.

16. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات سمات الشخصية باختلاف الحالة الاجتماعية.
17. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات سمات الشخصية باختلاف الوظيفة.
18. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات سمات الشخصية باختلاف مستوى التعليم.
19. يوجد فرق دال احصائياً بين متوسط درجات سمات الشخصية باختلاف نوعية الحياة.
20. هناك ارتباط دال احصائياً بين السعادة وقوة الإرادة.
21. هناك ارتباط دال احصائياً بين السعادة ونوعية الحياة.
22. هناك ارتباط دال احصائياً بين السعادة وسمات الشخصية.
23. هناك ارتباط دال احصائياً بين قوة الإرادة ونوعية الحياة.
24. هناك ارتباط دال احصائياً بين قوة الإرادة وسمات الشخصية.
25. هناك ارتباط دال احصائياً بين السعادة والمتغيرات الديموغرافية (النوع - العمر - مستوى التعليم - الحالة الاجتماعية - نوع العمل)
26. هناك ارتباط دال احصائياً بين قوة الإرادة والمتغيرات الديموغرافية (النوع - العمر - مستوى التعليم - الحالة الاجتماعية - نوع العمل)
27. هناك ارتباط دال احصائياً بين نوعية الحياة والمتغيرات الديموغرافية (النوع - العمر - مستوى التعليم - الحالة الاجتماعية - نوع العمل)

#### **النتائج:**

أظهرت الدراسة أنه توجد علاقة ارتباط دالة احصائيّاً بين السعادة وقوة الإرادة، وظهر تأثير لقوة الإرادة على السعادة. كما أن علاقة الارتباط هذه تتأثر بكل من سمات الشخصية ونوعية الحياة. ووجد علاقة ارتباط دالة احصائيّاً بين السعادة وسمات الشخصية. وظهر أن هناك تأثير للعصابية والمقبولية والنفتح وبقظة الضمير على السعادة بشكل عام. وهناك ارتباط بين السعادة ومستوى التعليم، ويؤثر مستوى التعليم على المشاعر الإيجابية وعلى الشغف بالحياة. لا توجد علاقة بين السعادة وكل من العمر والنوع ونوع العمل.

كما وجدت علاقة ارتباط دالة احصائيّاً بين قوة الإرادة وسمات الشخصية، وأن أكثر السمات تأثيراً على الإرادة بالترتيب هي العصابية ثم تليها في المرتبة الثانية الانبساطية وبقظة الضمير. لا يوجد ارتباط بين قوة الإرادة والمتغيرات الديموغرافية.

هناك ارتباط بين نوعية الحياة والعمر ومستوى التعليم والنوع. يؤثر العمر على نوعية الحياة، فكلما تقدم الشخص في العمر كلما كانت نوعية الحياة أفضل. لا يوجد ارتباط بين نوعية الحياة وكل من الحالة الاجتماعية ونوع العمل.

هناك ارتباط بين السعادة ونوعية الحياة بشكل عام، وتؤثر جودة الحياة على السعادة. ولا توجد علاقة ارتباط دالة احصائيّاً بين قوة الإرادة ونوعية الحياة.

أما بالنسبة للسؤال عن أسباب السعادة فاتضح أن أكثر خمسة أمور أومواقف تسبب للمصريين السعادة هي، بترتيب تكرارها: التواجد مع أشخاص أعزاء ثم العبادات ثم سعادة باقي أفراد الأسرة، ثم النجاح ثم مساعدة الآخرين.

## المحتويات

### الصفحة

أ	الملخص
1	الفصل الأول: مدخل إلى البحث
1	المقدمة:
2	المشكلة:
4	أهمية البحث:
4	أهداف البحث:
4	مصطلحات البحث:
4	السعادة:
5	الإرادة:
6	نوعية البيئة:
6	سمات الشخصية:
8	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
8	مقدمة:
8	المحور الأول: دراسات لها علاقة بالإرادة:
22	المحور الثاني: دراسات لها علاقة بالسعادة:
	المحور الثالث: دراسات لها علاقة بالسعادة والإرادة: 34
	المحور الرابع: دراسات لها علاقة بالمستوى الاقتصادي: 39
	تعليق عام على الدراسات السابقة: 42
	فروض الدراسة: 46
48	الخلاصة:
49	الفصل الثالث: السعادة ونوعية الحياة
49	مقدمة:
50	مفاهيم السعادة:
50	الحياة الكريمة:
50	الحياة المكتملة:
51	اللذة:
51	اللذة العليا
51	تعريف السعادة:

51	نوعية البيئة والحياة الكريمة:-----
53	فوائد السعادة:-----
54	قياس السعادة:-----
54	النظريات التي تقسر السعادة:-----
62	العوامل المؤثرة على السعادة:-----
67	أساليب زيادة الشعور بالسعادة:-----
76	طريقة عمل أساليب زيادة السعادة:-----
76	كيفية تطبيق أساليب زيادة السعادة:-----
77	نشر السعادة:-----
78	العقبات التي تواجه نشر أساليب زيادة السعادة:-----
78	السعادة الدائمة:-----
78	الخلاصة:-----
80	الفصل الرابع: الإرادة -----
80	المقدمة:-----
80	مفاهيم الإرادة:-----
81	تعريف الإرادة:-----
83	كيفية التحكم في النفس:-----
85	اضطراب الإرادة في حالات المرض النفسي:-----
87	نظرية توجه الفعل وتوجه الحالة:-----
88	القدرة على التحكم في النفس:-----
88	ضعف القراءة على التحكم في النفس:-----
89	أسباب ضعف الإرادة:-----
108	المشاكل وقوف الإرادة:-----
112	السعادة والإرادة:-----
113	حرية الإرادة:-----
115	الخلاصة:-----
116	الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية للبحث -----
116	مقدمة:-----
116	أولاً: المنهج:-----
116	ثانياً العينة:-----
120	ثالثاً: أدوات البحث -----

120	-----	(1) اختبار مؤشرات السعادة: -----
123	-----	(2) اختبار الإرادة والتحكم في الذات -----
126	-----	(3) قائمة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية -----
126	-----	(4) استبيان نوعية الحياة -----
126	-----	(5) سؤال عن طرق الحصول على السعادة: -----
126	-----	معوقات الدراسة: -----
127	-----	الخلاصة: -----
128	-----	الفصل السادس : النتائج -----
128	-----	مقدمة: -----
128	-----	عرض نتائج البحث: -----
129	-----	السعادة: -----
129	-----	الفرض الأول: -----
131	-----	الفرض الثاني: -----
132	-----	الفرض الثالث: -----
134	-----	الفرض الرابع: -----
136	-----	الفرض الخامس: -----
139	-----	الإرادة والتحكم في الذات: -----
139	-----	الفرض السادس: -----
139	-----	الفرض السابع: -----
140	-----	الفرض الثامن: -----
141	-----	الفرض التاسع: -----
142	-----	الفرض العاشر: -----
144	-----	نوعية الحياة -----
144	-----	الفرض الثاني عشر: -----
145	-----	الفرض الثالث عشر: -----
145	-----	الفرض الرابع عشر: -----
146	-----	الفرض الخامس عشر: -----
147	-----	الفرض السادس عشر: -----
148	-----	الفرض السابع عشر: -----
150	-----	الفرض الثامن عشر: -----
152	-----	الفرض التاسع عشر: -----

154	الفرض العشرون: -----
156	الفرض الواحد والعشرون: -----
160	الفرض الثاني والعشرون: -----
164	الفرض الثالث والعشرون: -----
165	الفرض الرابع والعشرون: -----
167	الفرض الخامس والعشرون: -----
169	الفرض السادس والعشرون: -----
170	الفرض السابع والعشرون: -----
172	سؤال السعادة: -----
174	الخلاصة: -----
175	الفصل السابع: تفسير ومناقشة النتائج -----
175	مقدمة: -----
175	السعادة: -----
178	الإرادة: -----
179	نوعية الحياة: -----
181	سمات الشخصية: -----
182	العلاقة بين السعادة وقوة الإرادة: -----
183	العلاقة بين السعادة ونوعية الحياة: -----
183	العلاقة بين السعادة وسمات الشخصية: -----
184	العلاقة بين الإرادة ونوعية الحياة: -----
185	العلاقة بين الإرادة وسمات الشخصية: -----
187	الفرق بين الإناث والذكور: -----
188	الحالة الاجتماعية: -----
188	نوعية العمل: -----
188	مستوى التعليم: -----
189	تفسير نتائج سؤال السعادة: -----
190	مناقشة عامة: -----
191	ثانياً: التوصيات -----
192	الخلاصة -----
193	المراجع -----
209	الملاحق -----

### فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
117	توزيع عينة الدراسة وفقاً للنوع	1
118	توزيع عينة الدراسة وفقاً للحالة الاجتماعية	2
118	توزيع عينة الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي	3
119	توزيع عينة الدراسة وفقاً للوظيفة	4
120	المتوسط والانحراف المعياري للعمر	5
121	أرقام البنود التي يحتويها كل بعد من أبعاد إختبار السعادة	6
123	جدول يوضح ارتباط الابعاد بالدرجة الكلية	7
124	أرقام البنود التي يحتويها كل بعد من أبعاد إختبار الإرادة والتحكم في الذات	8
125	جدول يوضح ارتباط الابعاد بالدرجة الكلية	9
128	جدول يوضح مدى تحقق المقاييس الفرعية للشعور بالسعادة	10
129	جدول يوضح مدى تتحقق المقاييس الفرعية لفوة الإرادة	11
129	جدول يوضح مدى تتحقق المقاييس الفرعية لسمات الشخصية	12
130	جدول يوضح الفرق بين الذكور والإناث في مستوى السعادة	13
131	جدول يوضح الفرق في درجات السعادة باختلاف الحالة الاجتماعية	14
133	جدول يوضح الفرق في درجات السعادة باختلاف الوظيفة	15
134	جدول يوضح المقارنات الثانية	16
135	جدول يوضح الفرق في درجات السعادة باختلاف مستوى التعليم	17
137	جدول يوضح الفرق في درجات السعادة باختلاف نوعية الحياة	18
138	جدول يوضح المقارنات الثانية	19
139	جدول يوضح الفرق بين الذكور والإناث في الإرادة والتحكم في الذات	20

140	جدول يوضح الفرق في درجات الإرادة والتحكم في الذات باختلاف الحالة الاجتماعية	21
141	جدول يوضح الفرق في درجات الإرادة والتحكم في الذات باختلاف الوظيفة	22
142	جدول يوضح الفرق في درجات الإرادة والتحكم في الذات باختلاف مستوى التعليم	23
143	جدول يوضح الفرق في درجات قوة الإرادة باختلاف نوعية الحياة	24
144	جدول يوضح الفرق بين الذكور والإناث في نوعية الحياة	25
144	جدول يوضح الفرق في درجات نوعية الحياة باختلاف الحالة الاجتماعية	26
145	جدول يوضح الفرق في درجات نوعية الحياة باختلاف الوظيفة	27
157	جدول يوضح الفرق في درجات نوعية الحياة باختلاف مستوى التعليم	28
146	جدول يوضح المقارنات الثانية	29
147	جدول يوضح الفرق بين الذكور والإناث في سمات الشخصية	30
148	جدول يوضح الفرق في سمات الشخصية باختلاف الحالة الاجتماعية	31
149	جدول يوضح الفرق في درجات سمات الشخصية باختلاف الوظيفة	32
150	جدول يوضح المقارنات الثانية	33
151	جدول يوضح الفرق في سمات الشخصية باختلاف مستوى التعليم	34
152	جدول يوضح المقارنات الثانية	35
153	جدول يوضح الفرق في درجات سمات الشخصية باختلاف نوعية الحياة	36
154	جدول يوضح المقارنات الثانية	37

155	جدول يوضح قيمة معامل الارتباط بين السعادة وقوة الإرادة ومستوى الدلالة	38
157	جدول يوضح نتائج الانحدار	39
159	جدول يوضح قيمة معامل الارتباط بين السعادة ونوعية الحياة ومستوى الدلالة	40
160	جدول يوضح نتائج الانحدار	41
161	جدول يوضح قيمة معامل الارتباط بين السعادة وسمات الشخصية ومستوى الدلالة	42
163	جدول يوضح نتائج الانحدار	43
164	جدول يوضح قيمة معامل الارتباط بين الإرادة ونوعية الحياة ومستوى الدلالة	44
165	جدول يوضح قيمة معامل الارتباط بين الإرادة وسمات الشخصية ومستوى الدلالة	45
166	جدول يوضح نتائج الانحدار	46
167	جدول يوضح قيمة معامل الارتباط بين السعادة والمتغيرات demografie ومستوى الدلالة	47
169	جدول يوضح نتائج الانحدار	48
170	جدول يوضح قيمة معامل الارتباط بين الإرادة والمتغيرات demografie ومستوى الدلالة	49
171	جدول يوضح قيمة معامل الارتباط بين نوعية الحياة والمتغيرات demografie ومستوى الدلالة	50
171	جدول يوضح نتائج الانحدار	51
172	جدول يوضح نتائج الانحدار المتعدد	52
172	جدول يوضح نتائج الانحدار المتعدد	53
173	جدول يوضح إستجابات المفحوصين على سؤال أسباب السعادة	54