



جامعة
عين
شمس
كلية التربية
قسم الاقتصاد
المنزلي

وحدة تدريسية مقتربة من منهج تصميم الأزياء
لطالبات الاقتصاد المنزلي
كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

مقدم من الدارسة
إسلام جمعة خلف

المعيدة بكلية التربية النوعية - جامعة الفيوم
استكمالاً للحصول على درجة الماجستير في التربية
- قسم الاقتصاد المنزلي
تخصص ملابس ونسيج

إشراف

أ. د / ماجدة محمد ماضي

أستاذ تصنيع الملابس - قسم الملابس والنسيج
كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان

د / أمينة محمد أ.م.د / أمل عويس
الأبيض
صابر

أستاذ مساعد قسم الاقتصاد
المدرّس اصول التربية قسم
العلوم النفسية و
المنزلي -
كلية التربية النوعية -
جامعة الفيوم
ال التربية - جامعة عين
شمس

1430-2009



Ain Shams University
Faculty of spicific Education
Home Economics Department

**Proposed Teaching Unit From The Costumes Design
Curriculum For Home Economics students
Faculty of spicific
(Fayoum University)**

Complied by

Islam gomaa khalaf

Demonstrate Faculty of spicific Education

Fayoum University

A completion to obtain a Master's Degree in Home Economics
Clothing and Textile Specialism

Supervised by

Prof . Magda Mohamed Mady
Professor in clothes and textile department
Faculty of home Economics
Helwan University

Dr . amina Mohamed al abiad
Lecturer of fundamental & Educational
science Department
Faculty of Diversified Education
Ain Shams University

Dr . amal awis saber
Lecturer in home Economics Department
Faculty of specific Education
Fayoum University

2009-1930

فهرس الموضوعات

<u>الصفحة</u>		<u>الموضوع</u>
19 : 1	الفصل الأول الاطار المنهجي	الفصل الأول الاطار المنهجي
2	.....	أولاً: مقدمة البحث
5	.....	ثانياً: مشكلة البحث
5	.....	ثالثاً: أهداف البحث
5	.....	رابعاً: فروض البحث
6	.....	خامساً: أهمية البحث
6	.....	سادساً: حدود البحث
6	.....	سابعاً: أدوات البحث
7	.....	ثامناً: منهج البحث
9	.....	تاسعاً: مصطلحات البحث
11	.....	الدراسات السابقة
		الاطار النظري
20 : 49	الفصل الثاني : تصميم الأزياء	الفصل الثاني : تصميم الأزياء
21	.....	تمهيد
22	.....	مفهوم تصميم الأزياء
22	.....	تطور مفهوم تصميم الأزياء
24	.....	المفهوم المعاصر لتصميم الأزياء
26	.....	أهمية التصميم
27	.....	الخطوات التي ينبغي أن يتبعها المصمم لنجاح تصميم الأزياء
28	.....	أنواع التصميم
28	.....	التصميم كإنتاج
29	.....	التصميم كنظام
30	.....	الأسس التي يقوم عليها تصميم الأزياء
30	.....	الوحدة

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
31	الاتزان
32	الإيقاع
33	السيادة
33	التناسب
34	المقياس
35	التبابن
36	عناصر تصميم الأزياء
36	الخط
37	الشكل
38	اللون
40	الملمس
42	الصفات التي ينبغي أن تتوافر في مصمم الأزياء
44	مراحل تصميم الأزياء
44	المدخلات
45	عمليات الصياغة والتحول
45	المخرجات
46	دور التفكير الابنکاري في تصميم الأزياء
47	مصادر تصميم الأزياء
47	الزى التاریخي كمصدر لتصميم الأزياء
48	الأزياء الشعبية كمصدر لتصميم الأزياء
48	فن العمارة كمصدر لتصميم الأزياء
49	الطبيعة كمصدر لتصميم الأزياء
73-50	الفصل الثالث: توصيف لمختارات من تصميم الأزياء الفرعونية في عصر الدولة الحديثة
51	مقدمة
51	أولاً: تطور الملابس في مصر الفرعونية في العصور المختلفة وحتى زمن الدولة الحديثة

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
51	زمن الدولة القديمة
51	أ- ملابس النساء
52	ب- ملابس الرجال
52	زمن الدولة الوسطي
52	أ- ملابس النساء
52	ب- ملابس الرجال
52	زمن الدولة الحديثة:
52	أ- ملابس النساء
53	ب- ملابس الرجال
53	ثانياً: توصيف لمختارات من الملابس الدولة الحديثة الفرعونية ...
53	أ- أزياء الرجال
55	ب- أزياء النساء
57	توصيف لمختارات من الملابس الفرعونية الرجال- النساء
100-74	الفصل الرابع: توصيف لمختارات من الأزياء المعاصرة المستوحاة من الأزياء الفرعونية
75	مفهوم الأقتباس
75	العمليات التشكيلية التي يتم إجراءها للوصول إلى تصميم أزياء من العصر الفرعوني
78	توصيف وتحليل التصميمات المستحدثة والمستوحاة من الأزياء الفرعونية
175-101	الفصل الخامس: التطبيقات العملية
102	أولاً التجربة الذاتية
103	عرض وتحليل لأعمال الباحث
139	ثانياً تجربة التطبيق على الطالبات
139	عينه البحث

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
139	أدوات البحث
140	وحدة التدريسية
145	الدرس الأول
151	الدرس الثاني
154	الدرس الثالث
157	الدرس الرابع
175	ثالثاً المعالجات الاحصائية
186-176	الفصل السادس: نتائج البحث ومناقشة التوصيات
177	أولاً: النتائج الخاصة بالفرض الأول
184	ثانياً: النتائج الخاصة بالفرض الثاني
185	النتائج العامة للبحث
186	التوصيات
201-187	المصادر و المراجع
188	مراجع البحث باللغة العربية
199	مراجع البحث باللغة الأجنبية
.....	ملخصاً البحث باللغة العربية والأجنبية
.....	ملخص البحث باللغة العربية
.....	ملخص البحث باللغة الإنجليزية

فهرس الأشكال والصور

<u>الصفحة</u>	<u>البيان</u>	<u>رقم الصورة</u>
57	توضيح ملابس الملك "تحتمس الأول"	صورة (1)
58	توضيح ملابس الملك "تحتمس الثالث"	صورة (2)
58	توضيح ملابس الملك "تحتمس الرابع"	صورة (3)
59	توضيح ملابس الملك "أمنحوتب الثالث"	صورة (4)
60	توضيح ملابس الملك "سيتي الأول والآلهة حتحور"	صورة (5)
60	توضيح ملابس الملك "سيتي الأول"	صورة (6)
61	توضيح ملابس الملك "رمسيس الثاني"	صورة (7)
61	توضيح ملابس الملك "رمسيس الثاني"	صورة (8)
62	توضيح ملابس الملكة نفرتاري والآلهة إيزيس	صورة (9)
62	توضيح ملابس الملكة نفرتاري	صورة (10)
63	توضيح ملابس الملك رمسيس الثالث	صورة (11)
64	توضيح ملابس الكاهن الأعلى المرتلي	صورة (12)
65	توضيح نموذج آخر للكاهن الأعلى	صورة (13)
65	توضيح ملابس كاهن يؤديان شعيرتين	صورة (14)
66	توضيح ملابس الكاهن الأعلى "تيوس"	صورة (15)
66	توضيح ملابس الكاهن الأعلى	صورة (16)
67	توضيح ملابس لرئيسة الكاهنات	صورة (17)
67	توضيح ملابس الكاهن المرتلي	صورة (18)
68	توضيح ملابس حور محب	صورة (19)
68	توضيح ملابس قائد حربي	صورة (20)
69	توضيح ملابس الجندي برينه ضابط	صورة (21)
69	توضيح ملابس المهندس أمنحوتب بن حبو	صورة (22)
70	توضيح ملابس للمهندس (خ) تمثال خشبي	صورة (23)
70	توضيح ملابس "ثاي" المشرف على جياد الملك	صورة (24)
71	توضيح ملابس لمجموعة من راقصات عازفات بالطبلول	صورة (25)
76	يوضح بعض تغيرات سعة المرتع	شكل (1)
76	رسم يوضح الشكل المفرد وتغيير الوضع	شكل (2)

77	رسم يوضح الشكل المفرد وتغيير المكان	شكل (3)
78	رسم يوضح الشكل المفرد عمليات الخذف	شكل (4)
78	رسم يوضح عمليات الأضافة	شكل (5)
79	رسم يوضح تجاور عنصرين متشابهين	شكل (6)
79	رسم يوضح تجاوز شكلين غير متشابهين	شكل (7)
80	رسم يوضح علاقة التماس	شكل (8)
81	رسم يوضح علاقة التراكب	شكل (9)
82	رسم يوضح علاقات شفافية مختلفة	شكل (10)
83	رسم يوضح عمليات التداخل بين العناصر	شكل (11)
84	رسم يوضح عمليات التصغير والتكبير	شكل (12)
85	يوضحا عمليات التكرار	شكل (14-13)
86	يوضحا علاقات التراكب	شكل (16-15)
87	تمثال لجندي في رتبة ضابط	صورة (26)
87	الزى المستحدث	صورة (27)
88	تمثال الملك تحتمس الثالث	صورة (28)
88	الزى المستحدث	صورة (29)
89	ثوب نفرتيتى مصنوع من قماش الكتان	صورة (30)
89	الزى المستحدث	صورة (31)
90	رسم يوضح زي فرعونى للملك رمسيس الثالث	صورة (32)
90	الزى المستحدث	صورة (33)
91	رسم يوضح زي فرعونى للملك " اخناتون	صورة (34)
91	الزى المستحدث	صورة (35)
92	لوحة جدلية للألهة ايزيس	صورة (36)
92	الزى المستحدث	صورة (37)
93	لوحة جدارية للملك سيتى الأول	صورة (38)
93	الزى المستحدث	صورة (39)
94	تمثال لاخناتون	صورة (40)
94	الزى المستحدث	صورة (41)
95	تمثال للملك تحتمس الأول	صورة (42)

95	الزى المستحدث	صورة (43)
96	نقبة وشال الألهات الحارسات	صورة (44)
96	الزى المستحدث	صورة (45)
97	لوحة جدارية للملكة نفرتاري	صورة (46)
97	الزى المستحدث	صورة (47)
98	لوحة جدارية للملك سيتى الأول	صورة (48)
98	الزى المستحدث	صورة (49)
99	الكافن عازف الهاوب	صورة (50)
99	الزى المستحدث	صورة (51)
104	عباءة	صورة (52)
106	عباءة	صورة(53)
108	تيونيك	صورة (54)
110	عباءة	صورة (55)
112	عباءة	صورة (56)
114	فستان	صورة (57)
116	تيونيك	صورة (58)
118	عباءة	صورة(59)
120	عباءة	صورة (60)
122	فستان	صورة (61)
124	فستان	صورة(62)
126	عباءة	صورة(63)
128	فستان	صورة (64)
130	تيونيك	صورة(65)
132	تيونيك	صورة(66)
134	فستان	صورة(67)
136	تايلر	صورة(68)
138	فستان	صورة(69)
159	عباءة	صورة(70)
160	عباءة	صورة(70ب)

ح

161	فستان	صورة(171)
162	فستان	صورة(171ب)
163	تيونيك	صورة(172)
164	تيونيك	صورة(172ب)
165	بدلة	صورة(173)
166	تيونيك	صورة(173ب)
167	فستان	صورة(174)
168	فستان	صورة(174ب)
169	تيونيك	صورة(175)
170	تيونيك	صورة(175ب)
171	فستان	صورة(176)
172	تيونيك	صورة(176ب)
173	فستان	صورة(177)
174	فستان	صورة(177ب)

فهرس الجداول

<u>الصفحة</u>	<u>البيان</u>	<u>رقم الجدول</u>
73-72	جدول يوضح ما تميزت به الأزياء الفرعونية.	.1
100	يوضح تصميمات المستوحاة من العصر الفرعوني	.2
223		.3

الفصل

الاطار المنهجي

- مقدمة البحث
- مشكلة البحث
- أهداف البحث
- أهمية البحث
- فروض البحث
- حدود البحث
- أدوات البحث
- منهج البحث
- مصطلحات البحث
- الدراسات السابقة

مقدمة البحث:

الدراسة التاريخية للأزياء ما هي إلا مرآة الفنون التشكيلية التي توضح مدى التقدم الحضاري للشعوب في فتره زمنيه ما ،حيث تعكس الفنون روح الثقافة العامة والطراز السائد في ذلك الوقت، وتوضح الذوق العام والمثل الجمالية السائدة وفن الأزياء ينطلق متأثرا بالطراز العام لأي عصر حيث أنه أهم الفنون التشكيلية التي تعكس الأحساس الجمالية وتشبع رغبة الإنسان نفسيا واجتماعيا وفعليا في نفس الوقت.

*(سلوى هنري 1982، ص2)

وفن الأزياء علي مر التاريخ له دور بارز في التعبير عن نهضة المجتمعات فنيا وعلميا، واكبر دليل على ذلك الحضارة الفرعونية التي تميزت بذوق خاص في فنون الزخرفة، وخاصة الزخرفة على الأزياء منها.

وتعد الحضارة المصريه القديمه من أكثر الحضارات التي تميزت بالقدم والاستمرارية والاتساع المكاني والزمني والتأثير في سائر الحضارات الأخرى والشمول للعديد من العلوم والمعارف كالفن والعمارة

وتعتبر مصر هي الدولة الوحيدة التي يمكن تتبع تاريخها وحضارتها طوال أربعين قرنا من الزمان منذ العهود الأولى التي يطلق عليها عصور ما قبل التاريخ حتى نهاية عصر الدوله الحديثه.

يعتبر الفن المصري من أكثر الفنون التي تميز بصدق التعبير ودقته وتنوعه وانه استمد أسلوبه من العقيدة الدينية والطبيعة الهدائة والبيئة المستقرة خلال أربعة آلف سنه ق.م حينما كان العالم يعيش في ظلمات الجهل والهمجية .(حنان حسني - 1995).

ومن ثم فان الفن الفرعوني يعتبر احد المصادر الهامة لتصميم مجموعه مبتكرة من التصميمات ،وتتميز الأزياء الفرعونية بنوعين من الأزياء :

الأول: هو النوع الضيق البسيط عديم الثنيات الذي يظهر تفاصيل الجسم سواء كان الذي يمتد من الرقبة أم من الصدر إلى عقب القدم.

الثاني: عندما استعملوا الثنيات في الأقمشة فان هذه الثنيات تجتمع في الأمام وتظهر الجسم من الخلف.

وطريقة تفصيل الملابس المصرية القديمة كانت دائماً بسيطة إنما الاختلاف في المظهر من العصور الأولى إلى وقت الإمبراطورية في الدولة الحديثة قد يأتي من كثرة الثنيات المستعملة في الأقمشة وخاصة بعد استعمال الأقمشة الرخوة الشفافة (تحيه كامل-2000-11) فان قدماء المصريين قد بلغوا من الترف والتألق في الزي مبلغاً كبيراً حتى أنهم لم يتذدوا من الزي مجرد غطاء للجسم بل كانوا يقومون بعمليه حضاريه مركبه يقدرون فيها تأثير المناخ واللون ونوع النسيج وقد ثبت لنا ذلك عندما حاول مصممو الأزياء المحدثون أن ينفذوا الأزياء المصرية كما رأوها في رسومهم فوجدوا ما يلى :

أ) الجو: أخذوا في الاعتبار جو مصر الحار فاتخذوا رداءهم من نسيج خفيف شفاف يتفق مع الجو الحار

ـ نظراً لأن المصريين شعب ملون يميل إلى السمار فقد غالب في أزيائهم اللون الأبيض وإن كان يزين أحياناً النساء والمترفين من الرجال

ب) النسيج: عرف قدماء المصريين في وقت مبكر النسيج وخاصة التيل وتفننوا في صناعة أنواع منه تختلف نوعه وشفافية فمن النسيج الغليظ السميك إلى النسيج الرخو الشفاف ليلائم طبقات الشعب المختلفة (تحيه كامل حسين-2002-10-11).

إن فن تصميم الأزياء والملابس من أقدم واهم الفنون حيث كان الإنسان البدائي يزين صدره وذراعيه بالوشم لتعطيه جسده لبيدو أنيقا في نظر الغير كما كان قدماء المصريين يرتدون الثياب الشفافة الأنثوية وكذلك الحال للإغريق والرومان

وفي بداية القرن العشرين كانت الموضة تتغير ببطء أما الآن كثرت الموضات وانتشرت في كل أنحاء العالم وذلك لازدياد إقبال المرأة على الموضة وأن أهم ما يشغل كل فتاة وكل امرأة هو مظهرها الخارجي أمام الناس إلا أن المرأة أصبحت تشارك الرجل في جميع مجالات الحياة والإنتاج وأصبحت عضواً عالماً في المجتمع فأصبحت تنسم بالبساطة عند انتقائها لثيابها

و من هنا لابد أن تكون الثياب تناسب وتنتمي مع حياة المرأة الحديثة بحيث يراعي الخامة ونوعية القماش التي تصنع منها هذه الملابس (نجاة محمد - 1998 - 18،).

مشكلة البحث: هناك منابع لمادة تصميم الأزياء تحتوي عدة محاور التراث الفني-والنظريات العلمية والطبيعة، لاشك أن الفن الفرعوني يزخر بالعديد من الزخارف مما يجعلها منبعاً خصباً أو منهلاً خصباً يمكن أن يكون مدخلاً لاستحداث تصميمات تصلح للعصر الحديث وتتميز بالأصالة والمعاصرة

وبالرغم من أن الدراسات التي تناولت الأزياء في العصر الفرعوني جاءت عبارة عن إشارات وأوصاف عابرة سريعة دون أن تلقي الضوء على طبيعة الزي وشكله ودراسة خطوطه بل إن البعض منها اكتفى بالذكر بعض تلك الأزياء في ذلك العصر ولذلك فان هذه الدراسة تهتم بالتصميمات في العصر الفرعوني وبالتالي يمكن الإفاده منها كمدخلاً لتدريس مادة تصميم الأزياء لطلابات الاقتصاد المنزلي بكليات التربية النوعية مما يثيري خبراتهم ومهاراتهم من جهة ولتواصل الماضي بالحاضر من جهة أخرى. ويمكن صياغة مشكلة البحث في التساؤلات التالية :

- ما امكانية الاستفادة من الأزياء الفرعونية لعمل تصميمات معاصرة للمرأة مستوحاة منها؟

- هل يمكن الاستفادة من الأزياء الفرعونية كمدخلاً لتدريس مادة تصميم الأزياء لطلابات الاقتصاد المنزلي لتنمية المستوى المهارى لهن؟

أهداف البحث :

1. تصميم أزياء معاصرة مستوحاة من الأزياء في العصر الفرعوني لأحياء التراث وللجمع بين التراث والمعاصرة.

2. تنمية المستوى المهاري والمعرفي لطلابات من خلال تصميم وتنفيذ أزياء معاصرة للمرأة مستوحاة من الأزياء في العصر الفرعوني

فرض البحث :

1- يمكن الإفاده من الأزياء الفرعونية في تصميم أزياء معاصره للمرأه مقتبسه منها.

2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التجريب القبلي والبعدي في المجال المهاري (المرتبط باستحداث تصميمات أزياء معاصره ومستوحاة من أزياء العصر الفرعوني لدى الطالب أفراد العينة لصالح التجريب البعدي)

أهمية البحث :

1. تعريف طلابات الاقتصاد المنزلي بالسمات التي تميز الأزياء بالعصر الفرعوني.

2. الاستفادة من الدراسة في استحداث تصميمات معاصرة مستوحاة من الأزياء الفرعونية "الدولة الحديثة"

3. تقييد هذه الدراسة في تدريس مادة تصميم الأزياء بكليات التربية النوعية بالإضافة إلى الكليات التي يدرس بها نفس المجال.

حدود البحث :