

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



جامعة المنيا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

تأثير برنامج رياضي مقترح على السلوك القيادي والقدرة على إتخاذ القرار لدى العاملين بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة

بحث مقدم من

حسين على حسين المالح
مشرف عام بجهاز الرياضة
المجلس الاعلى للشباب
والرياضة

إشراف

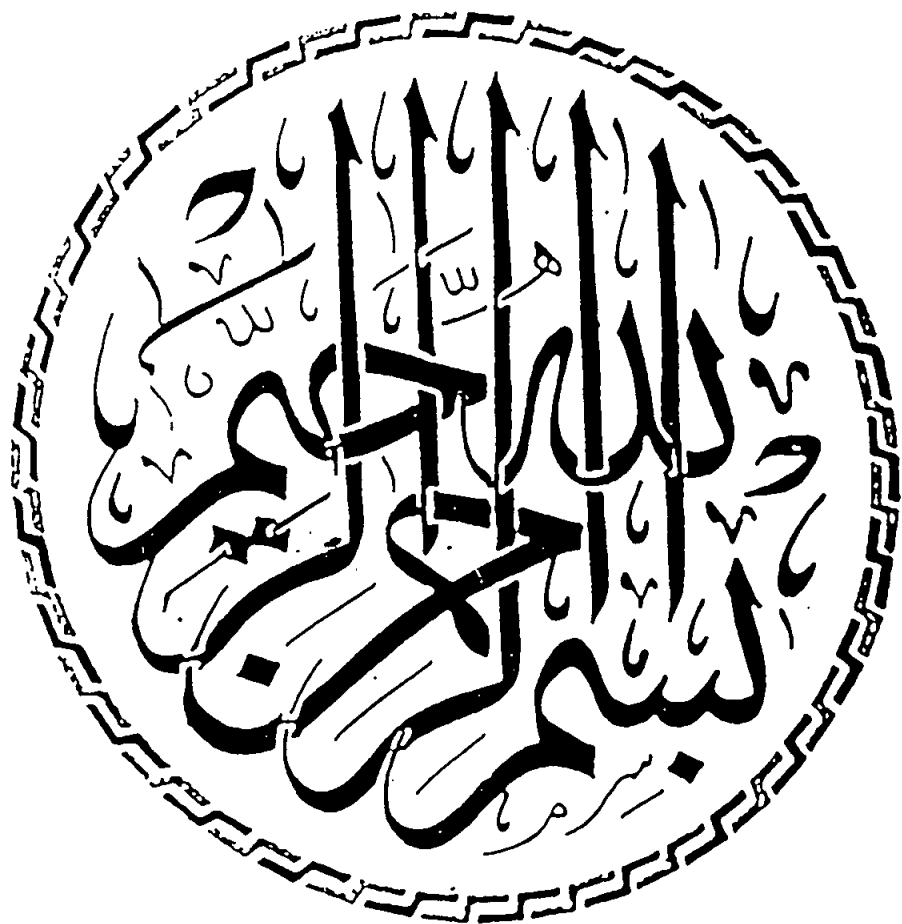
أ.د. إخلاص محمد عبد الحفيظ
أستاذ علم النفس الرياضي
ووكيل كلية التربية الرياضية
لشئون الدراسات العليا والبحوث
جامعة المنيا

أ.د. مكارم حلمي أبوهرجه
أستاذ المناهج وطرق التدريس
وعميد كلية التربية الرياضية
جامعة المنيا

إحدى متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
فى التربية الرياضية

١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م

B
11297



(سورة الفاتحه الآية ١)

قرار

لجنة المناقشة والحكم

في البحث المقدم من الدارس / حسين علي حسين المالح - مشرف عام بجهاز الرياضة
بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة - لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية
وموضوعه :

" تأثير برنامج رياضي مقترح علي السلوك القيادي والقدرة علي إتخاذ القرار

لدي العاملين بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة "

في تمام الساعة الثانية عشر من صباح يوم الأحد الموافق ٩ / ٥ / ١٩٩٩ بمقر كلية
التربية الرياضية جامعة المنيا . اجتمعت اللجنة بكامل هيئتها والمعتمدة من الأستاذ الدكتور /
نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢ / ٥ / ١٩٩٩ والمشكلة من السادة :

* أ . د / مكارم حلمي ابو هرجة - أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية
الرياضية - جامعة المنيا..... (مشرفا)

* أ . د / إخلاص محمد عبد الحفيظ - أستاذ ورئيس قسم علم النفس الرياضي ووكيل كلية
التربية الرياضية لشئون الدراسات العليا والبحوث - جامعة المنيا..... (مشرفا)

* أ . د / نادية احمد متولي - أستاذ متفرغ بقسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية
بكلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة..... (مناقشا)

* أ . د / محمد سعد زغلول - أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية
ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - جامعة المنيا..... (مناقشا)

وناقشت الدارس في البحث المقدم منه والمسجل بتاريخ ٩ / ١٢ / ١٩٩٦ والمعتمد من الأستاذ
الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٥ / ١ / ١٩٩٧ .

وبعد المناقشة علناً في الرسالة موضوع البحث وبعد المداولة قررت اللجنة قبول الرسالة
واقترحت منح الدارس / حسين علي حسين المالح درجة دكتوراه الفلسفة تربية الرياضية .

التوقيع

أعضاء اللجنة :

أ . د / مكارم حلمي أبو هرجة

أ . د / إخلاص محمد عبد الحفيظ

أ . د / نادية احمد متولي

أ . د / محمد سعد زغلول

شكرو وتقدير

أتوجه إلى الله العلى القدير بالشكر، والعرفان الذى أفاض علىّ بنعمائه التى لا تحصى ولا تعد حيث أمدنى بالعون، والعزيمة، والقوة لإتمام هذا البحث، وإخراجه فى صورته الحالية.

كما أتقدم بالشكر، والتقدير والأحترام وفاءً وعرفاناً بالجميل لكل من الأستاذ الدكتور/ مكارم حلمى أبوهرجة، الأستاذ الدكتور/ إخلاص محمد عبد الحفيظ المشرفتان على البحث، وعلى ما قدمته لى من نصح، وتوجيه، وإرشاد الذى كان له أكبر الأثر فى نفسى مما دفعنى على الجد والمثابرة، والأجتهاد لإنجاز هذا البحث.

كما أتقدم بكل الإعزاز والإمتنان إلى الأساتذة الأجلاء على تفضلهم، وموافقتهم لمناقشة الرسالة وهم :
الأستاذ الدكتور/ نادية أحمد متولى
الأستاذ الدكتور/ محمد سعد زغلول

وأقدم شكرى لأفراد (عينة البحث) بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة الذين ساهموا بنصيب وافر لإتمام البحث، وإلى جميع الأخوة الزملاء الأجلاء الذين ساهموا معى والذين قدموا النصيحة أو المساعدة من داخل المجلس أو من كليات التربية الرياضية وإلى والدى، ووالدتى، وإلى روحى، وزوجتى وأولادى، وجميع أفراد عائلتى الذين وضعوا كافة الإمكانيات وتهيئوا لى الجو المناسب، والتشجيع المستمر لإتمام هذا البحث.

وما توفيقى إلا بالله العلى العظيم ..

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة والحكم	ب
الشكر والتقدير	ج
قائمة المحتويات	د
قائمة الجداول	ز
قائمة الملحقات	ط

الفصل الاول

مقدمة البحث

مشكلة البحث وأهميته	٢
حدود البحث	٩
أهداف البحث	١٠
فروض البحث	١١
مصطلحات البحث	١٢

الفصل الثاني

القراءات النظرية والدراسات المشابهة

أولاً- القراءات النظرية

* المجلس الأعلى للشباب والرياضة	١٤
* القيادة	١٨
* مفهوم القيادة	١٩
* القيادة والرئاسة	٢٠
* القيادة والتبعية	٢٠
* السلوك القيادي	٢١
* نظريات القيادة	٢٣
* أنواع القيادة	٢٧
* أشكال القيادة	٢٨

تابع- قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
* إختيار القادة	٣٠
* التدريب على القيادة	٣١
* إتخاذ القرار	٣٣
* مفهوم اتخاذ القرار	٣٥
* القرار الرشيد	٣٧
* المهارات التى يجب توافرها فى متخذى القرار	٣٨
* مبادئ إتخاذ القرار	٤٢
* خطوات إتخاذ القرار	٤٣
* العوامل المؤثرة فى إتخاذ القرار	٤٤
* مقومات القرار الإدارى	٤٥
* مزايا المشاركة فى إتخاذ القرار	٤٦
ثانياً- الدراسات المشابهة :	
* الدراسات التى أجريت فى البيئة المصرية	٤٨
* التعليق على الدراسة المشابهة	٥٠
الفصل الثالث	
خطة وإجراءات البحث	
منهج البحث	٥٣
مجتمع وعينة البحث	٥٣
أدوات البحث	٥٦
المقياس الوصفى للسلوك القيادى	٥٦
المعاملات العلمية للمقياس	٥٦
مقياس إتخاذ القرار	٦٠
المعاملات العلمية للمقياس	٦٠
البرنامج الرياضى المقترح	٦٥

تابع- قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الدراسة الإستطلاعية	٦٨
تطبيق البحث	٦٩
القياس القبلى	٦٩
تنفيذ البرنامج الرياضى	٦٩
القياس البعدى	٧٠
المعالجات الإحصائية	٧٠

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

أولا - عرض النتائج	٧٢
ثانيا- تفسير ومناقشة النتائج	٧٧

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

الإستخلاصات	٨١
التوصيات	٨١

قائمة المراجع

المراجع باللغة العربية	٨٣
المراجع باللغة الاجنبية	٨٦

ملخص البحث

ملخص البحث باللغة العربية	٩٤
ملخص البحث باللغة الاجنبية	٩٥

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	توصيف عينة البحث	٥٣
٢	المتوسط الحسابي، والوسيط، والانحراف المعياري، ومعامل الالتواء لعينة	
	البحث الكلية في المتغيرات قيد البحث	٥٤
٣	المتوسط الحسابي، والوسيط، والانحراف المعياري، ومعامل الالتواء	
	للمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث	٥٤
٤	المتوسط الحسابي، والوسيط، والانحراف المعياري، ومعامل الالتواء	
	للمجموعة الضابطة في المتغيرات قيد البحث	٥٥
٥	دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في كل من السلوك	
	القيادي، والقدرة على إتخاذ القرار بصورتيه (أ،ب)	٥٥
٦	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس السلوك القيادي	
	والدرجة الكلية له	٥٨
٧	معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والزوجية لمقياس السلوك القيادي ..	٥٩
٨	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس القدرة على	
	إتخاذ القرار والدرجة الكلية لكل صورة من صورتى المقياس (أ،ب) ...	٦٣
٩	معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول، والثاني لمقياس القدرة على إتخاذ	
	القرار بصورتيه (أ،ب)	٦٥

تابع - قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١٠	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى، والبعدى للمجموعة التجريبية	
٧٣	في السلوك القيادى	...
١١	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى، والبعدى للمجموعة الضابطة	
٧٣	في السلوك القيادى	...
١٢	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية	
٧٤	والضابطة فى السلوك القيادى	...
١٣	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى، والبعدى للمجموعة التجريبية	
٧٤	فى القدرة على إتخاذ القرار بصورتيه (أ،ب)	...
١٤	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين القبلى، والبعدى للمجموعة الضابطة	
٧٥	فى القدر على إتخاذ القرار بصورتيه (أ،ب)	...
١٥	دلالة الفروق بين متوسطى القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية	
٧٥	والضابطة فى القدرة على إتخاذ القرار بصورتيه (أ،ب)	...
١٦	نسبة التحسن المثوية فى كل من السلوك القيادى والقدرة على إتخاذ القرار	
٧٦	بصورتيه (أ،ب) للمجموعتين التجريبية والضابطة	...

قائمة الملحقات

رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
- ملحق (أ)	أسماء السادة الخبراء	٨٨
- ملحق (ب)	المقياس الوصفى للسلوك القيادي	٨٩
- ملحق (ج)	مقياس القدرة على إتخاذ القرار بصورتيه (أ ، ب)	٩٠
- ملحق (د)	البرنامج الرياضى المقترح	٩١
- ملحق (هـ)	خطاب المجلس الأعلى للشباب والرياضة (جهاز الرياضة)	
	لنادى الزمالك الرياضى	٩٢
- ملحق (و)	خطاب نادى الزمالك الرياضى للمجلس الأعلى للشباب	
	والرياضة (جهاز الرياضة)	٩٣