



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



معهد الدراسات التربوية
قسم علم النفس التربوي

فاعلية برنامج تدريبي قائم على مهارات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات حل المشكلات
لدى منخفضي التحصيل من تلاميذ
الصف الأول الإعدادي

رسالة مقدمة من
الباحثة/ دينا خالد أحمد الفلمباني

للحصول على درجة الماجستير في التربية
قسم علم النفس التربوي

إشراف:

أ.د. نادية محمود شريف

د / أسماء توفيق مبروك

مدرس بقسم علم النفس التربوي
معهد الدراسات والبحوث التربوية
جامعة القاهرة

أ.د / نادية محمود شريف

أستاذ غير متفرغ بقسم علم النفس التربوي
بالمعهد وعميد كلية رياض الأطفال سابقا
جامعة القاهرة

1432 هـ - 2011 م

1432
1432



معهد الدراسات التربوية
قسم علم النفس التربوي

تشكيل لجنة المناقشة والحكم على
رسالة الماجستير في التربية قسم علم النفس التربوي
للطالبة/ دينا خالد أحمد الفلمباني

عنوان الرسالة:-

فاعلية برنامج تدريبي قائم على مهارات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات حل المشكلات
لدى منخفضي التحصيل من تلاميذ
الصف الأول الاعدادي

وقد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة الموسومة أعلاه على
النحو التالي:

مشرفاً ورئيساً

- أ. د / نادية محمود شريف

أستاذ غير متفرغ بقسم علم النفس التربوي بالمعهد

عضواً

- أ. د / مديحة محمد العزبي

أستاذ علم النفس بكلية التربية بجامعة الفيوم

عضواً

- د. أمين علي محمد سليمان

أستاذ مساعد متفرغ بقسم علم النفس التربوي بالمعهد



معهد الدراسات والبحوث التربوية

الجنسية: سعودية

الإسم: دينا خالد أحمد القلمباني

تاريخ وجهة الميلاد: جدة 1976/1/19

الدرجة: ماجستير

التخصص: علم نفس تربوي

المشرفون: أ. د/ نادية محمود شريف

د. أسماء توفيق مبروك

عنوان الرسالة:

فاعلية برنامج تدريبي قائم على مهارات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات حل المشكلات لدى منخفضي التحصيل من تلاميذ الصف الأول الإعدادي

ملخص الرسالة:

هدف البحث إلى تنمية مهارات حل المشكلات بطريقة غير مباشرة لدى عينة من طالبات الصف الأول الإعدادي منخفضي التحصيل الدراسي من خلال إعداد برنامج تدريبي قائم على مهارات ما وراء المعرفة بطريقة مباشرة.

طريقة حل المشكلة: تم اتباع المنهج شبه التجريبي في حل مشكلة البحث عن طريق بناء برنامج وتطبيقه قبلياً وبعدياً والوصول إلى النتائج.

عينة البحث: تكونت من (34) تلميذة من الصف الأول الإعدادي منخفضي التحصيل الدراسي بمدينة السيدة خديجة الإعدادية بنات بمحافظة القاهرة، تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة.

أدوات البحث: 1- اختبار الذكاء المصور. 2- قائمة بدرجات تحصيل التلاميذ العام. 3- أداة التجريب: برنامج قائم على مهارات ما وراء المعرفة. 4- أدوات القياس تمثلت بالآتي: أ- اختبار لقياس مهارات حل المشكلات، ب- اختبار تحصيلي في مادة العلوم، ج- استبانة مراقبة ذاتية للطلاب لمهارات واستراتيجيات ما وراء المعرفة.

مهارات ما وراء المعرفة

الكلمات الدالة: برنامج تدريبي

منخفضي التحصيل الدراسي

تنمية مهارات حل المشكلات



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾

صدق الله العظيم

إهداء

I am indebted to my parent for living, but to my husband for living well.

إلى زوجي .. رفيق دربي
إلى من استقيت منه دروس الحياة
إلى الذي لا تفيه الكلمات والشكر والعرفان بالجميل
إلى من أخذ بيدي وساعدني في إنجاز هذا العمل
إلى من حمل معي آمال المستقبل، وشاركني المشق والعناء
إلى من علمني النجاح والصبر
أهدي هذا البحث المتواضع
مع خالص شكري وامتناني

