



معهد الدراسات التربوية

قسم الإرشاد النفسي

إضطراب الهوية الجنسية لدى بعض الفتيات الكويتيات وعلاقته ببعض العوامل الأسرية والنفسية

للحصول على الماجستير في التربية
تخصص إرشاد نفسي

إعداد الطالبة

فاطمة عبد الكريم عباس حسين الزنکوی

إشراف

الاستاذ الدكتور / محمد درويش محمد

أستاذ ورئيس قسم الإرشاد النفسي
معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

٢٠١١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ
وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي
بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ
سُورَةُ النَّمَلِ الْآيَةُ ١٩



معهد الدراسات التربوية.
قسم الإرشاد النفسي

تشكيل لجنة المناقشة والحكم

لرسالة ماجستير في التربية تخصص إرشاد نفسي

مقدمه من الطالبة: فاطمة عبد الكريم عباس حسين الزنکوي

قسم / الإرشاد النفسي

بعنوان / اضطراب الهوية الجنسية لدى بعض الفتيات الكويتيات وعلاقته ببعض

العوامل الأسرية والنفسية

لجنة المناقشة والحكم

مشرفا ورئيسا

أ.د / محمد درويش محمد

أستاذ ورئيس قسم الإرشاد النفسي - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .

عضوا

أ.د / مصطفى احمد تركى

أستاذ متفرغ بقسم الإرشاد النفسي - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .

عضوا

أ.م.د / محمد محمد مصطفى الشيخ

الأستاذ المساعد بقسم الإرشاد النفسي بكلية التربية - جامعة الأزهر .

صورة



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية.

قسم الإرشاد النفسي

بيانات الطالبة/ فاطمة عبد الكريم عباس حسين الزنکوی

تاريخ و محل الميلاد /

الدرجة العلمية/ ماجستير

التخصص/ إرشاد نفسي

المشرف أ.د./ محمد درويش محمد

عنوان الرسالة / اضطراب الهوية الجنسية لدى بعض الفتيات الكويتيات وعلاقته

بعض العوامل الأسرية والنفسية

مستخلص الرسالة /

ظاهرة اضطراب الهوية الجنسية بين الفتيات المراهقات. تعنى ميل الإناث إلى التشبه بالذكور، من خلال تقليد الحركات والأساليب والتصورات المتنوعة فنراها تميل إلى الألعاب الجسدية الخشنة والمضاربات واللعب بالألعاب الذكور وهو يعتبر إنحراف لتمثيل الفتاة لهويتها الجنسية الطبيعية حيث لا تقبل جسدها أو أي سلوك متعلق بهويتها فتتجأ بعضهن إلى استعمال أدوية هرمونية للتأثير على جسمها ومظاهرها بما يتناسب مع شكل الجنس الآخر وقد حاول البعض إيجاد حل لهذه الظاهرة . توصلت هذه الدراسة إلى التعرف على أسباب اضطراب الهوية الجنسية لدى بعض الإناث وأهم الملامح الأسرية والنفسية لمضطربات الهوية الجنسية.

الكلمات الدالة: اضطراب الهوية الجنسية – المعاملة الوالدية – الصلابة النفسية

شکر و تقدیر

الحمد لله رب العالمين حمداً يليق بجلال وجهه . وعظيم سلطانه، نحمده
ونستعينه ونستغفره وننحوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلٌّ
له ومن يضل فلا هادى له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، مننا نعمة العلم و
يسير لنا أسبابها وجعل سبحانه التفاوت فيه معياراً بين عباده ، فله الحمد على ما أسدى
من فضل ، و أسبغ من نعم ، و وفق من جهد للوصول بهذا البحث لطريق النور فلك يا إلهي
الحمد يا ذا الفضل العظيم و أشهد أن محمداً عبده و رسوله و صفيه من خلقه وحبيبه، النبي
الصادق الأمين و على آله و صحبه الغر الميامين و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

بادئ ذي بدء أتقدم بالشكر الجزيلاً إلى أصحاب الفضل على والذين يعجز اللسان عن ذكر فضائلهم وعطائهم وما لهم في عنقي من دين ومهما جرى القلم وعبرت الكلمات فلن يستطيعوا أن يصفوا فضائلهم الجزيلاً فلهم شكري وتقديرى وقد كانوا نعم العون والسنداً لي فأسأل الله أن يديم عليهم نعمته وأن يجزيهم خير الجزاء في الدنيا والآخرة .

فاتوجه بالشكر والتقدير إلى استاذى الكبير أ.د محمد درويش رئيس قسم الإرشاد النفسي بجامعة القاهرة، مشرفاً على الرسالة، والذي ظللتني بعلمه وإرشاده ونصحه فلولاه لم تخرج تلك الرسالة إلى النور فقد كان نعم العون والسد لي منذ بداية العمل حتى خروج هذه الرسالة إلى حيز الوجود فسائل الله أن يزيده علماً وكمراً وفضلاً وأن يمن عليه بالخير والعافية.

وإنه ليزيد قائمة شكري وتقديرى شرفاً أن أقدم شكري للأستاذ الدكتور / محمد محمد مصطفى الشيخ - الاستاذ المساعد بقسم الارشاد النفسي بكلية التربية - جامعة الازهر - لفضله بمناقشة هذه الرسالة حيث تضييف مناقشته ثراءً وخبرة لتلك الرسالة، كما أتوجه بخالص الشكر إلى الأستاذ الدكتور / مصطفى احمد تركى الاستاذ بقسم الارشاد النفسي بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة على مناقشته المتمرة التى اضافت للبحث وللباحثة.

كما أتوجه بالشكر العظيم لزوجى العزيز /أمير سيد مرتضى الززلة، والذى كان نعم السند لي فله الفضل بعد الله فى تشجيعي على مواصلتى للعلم فاسئل الله أن يديم عليه الصحة والعافية. كما أتوجه بالشكر الجزيل لسعادة السفير الدكتور/ رشيد الحمد سفير دولة الكويت فى القاهرة وزير التربية والتعليم السابق لدعمه وتعاونه معي طيلة إعدادي لهذا البحث واسئل الله أن يزيده فضلاً وكarma وأن يجزيه خير الجزاء . كما لا أنسى أن أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ الفاضل الدكتور/ خضر عباس البارون على دعمه وتعاونه معي فله جزيل الشكر والتقدير وفي النهاية أتقدم بالشكر لكل من مد لي يد العون لإصدار تلك الرسالة فاسئل الله أن ينعم عليهم من فضله وأن يتغمد روح والدي بالرحمة وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الباحثة

والله الموفق

قائمة الموضوعات

الصفحة	العنوان	٣
--------	---------	---

الى	من		
١٨	١	الفصل الأول : المدخل إلى الدراسة	
	١	المقدمة	
	٢	مشكلة الدراسة	
	١٠	تساؤلات الدراسة	
	١٠	أهمية الدراسة	
	١١	أهداف الدراسة	
	١١	مصطلحات الدراسة	
	١٧	أدوات الدراسة	
	١٧	حدود الدراسة	
١٤١	١٩	الفصل الثاني	
		أولاً : في الإطار النظري للدراسة	
	١٩	أ: اضطراب الهوية الجنسية	
	١٩	١- اضطراب الهوية الجنسية	
	٢٣	٢ - مظاهر اضطراب الهوية الجنسية	
	٣٢	٣ - أسباب اضطراب الهوية الجنسية	
	٣٩	٤ - النظريات المفسرة لاضطراب الهوية الجنسية	
	٤٢	٥- قياس الاضطراب	
	٥٧	٦ - الوقاية والعلاج	
	٦١	ب : العوامل الأسرية	
	٦١	أولاً : انماط المعاملة الوالدية	
	٦٤	ثانياً : أنواع المعاملة الوالدية	
		ثالثاً : اساليب المعاملة الوالدية	
	٦٨	رابعاً : نظريات المعاملة الاسرية	
٦٢	٨٤	خامساً : العوامل الأسرية المسؤولة عن اضطراب الهوية الجنسية	
	٨٤	ج: الصلابة النفسية	
	٨٥	أولاً : مفهوم الصلابة النفسية	
	٨٧	ثانياً : أبعاد الصلابة النفسية	

الصفحة	العنوان	٤
الى	من	
	٨٨	أ - الالتزام
	٨٩	ب - التحكم
	٩٢	ج - التحدى
	٩٢	ثالثا: أهمية الصلابة النفسية
	٩٦	رابعا : النظريات المفسرة للصلابة النفسية
	٩٦	أ - نظرية كوبازا
	١٠٠	خامسا : خصائص الافراد ذوى الصلابة النفسية المرتفعة والمنخفضة
	١٠١	سادسا : العوامل التى تؤدى الى ضعف الصلابة النفسية
	١٠٤	ثانياً : في الدراسات السابقة
	١٠٤	اولا : الدراسات الخاصة باضطراب الهوية الجنسية وبعض المتغيرات
	١١١	التعليق على الدراسات الخاصة باضطراب الهوية الجنسية وبعض المتغيرات
	١١٣	ثانيا : الدراسات الخاصة بأساليب المعاملة الوالدية واضطراب الهوية الجنسية .
	١٢٦	التعليق على الدراسات الخاصة بأساليب المعاملة الوالدية واضطراب الهوية الجنسية .
	١٢٨	ثالثاً : الدراسات الخاصة بالصلابة النفسية
	١٣٥	التعليق على الدراسات الخاصة بالصلابة النفسية
	١٣٩	التعليق على الدراسات
	١٤٠	ثالثاً : في فرض الدراسة
١٧٢	١٤٣	الفصل الثالث : منهج الدراسة
	١٤٣	أولا : العينه
	١٤٧	ثانيا : مجموعات الدراسة.
	١٤٨	ثالثا : أدوات الدراسة.

الصفحة	العنوان	٤
الى	من	
	١٤٩	١- مقياس اضطراب الهوية الجنسية.
	١٥٥	٢- مقياس اساليب المعاملة الوالدية .
	١٦٣	٣- استبيان الصلابة النفسية .
	١٦٩	٤- اختبار تفهم الموضوع .
٢٢٢	١٨٠	الفصل الرابع : نتائج الدراسة
	١٨٠	نتائج الفرض الاول
	١٨٥	نتائج الفرض الثاني
	١٩٥	نتائج الفرض الثالث
	٢٠٠	نتائج الفرض الرابع
	٢١٧	الدراسات والبحوث المقترحة
٢٤٣	٢٢١	قائمة المراجع
٢٣١	٢٢١	أولا : المراجع العربية .
٢٤٢	٢٣١	ثانيا : المراجع الاجنبية .
٣٠٥	٢٤٢	الملاحق
٣١١	٣٠٦	ملخص باللغة العربية .
٣١٨	٣١٢	ملخص باللغة الاجنبية .

فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٤٣	توزيع أفراد العينة الإستطلاعية ومتوسط السن والانحراف المعياري	١
١٤٤	توزيع أفراد العينة من الطالبات المضطربات في المرحلة الثانوية من منطقة مبارك الكبير التعليمية ومتوسط السن والانحراف المعياري	٢
١٤٥	توزيع أفراد العينة من الطالبات العاديات في المرحلة الثانوية من منطقة مبارك الكبير التعليمية ومتوسط السن والانحراف المعياري	٣
١٤٥	توزيع افراد العينة من الطالبات العاديات والمضطربات في المرحلة الثانوية على المدارس من منطقة مبارك الكبير التعليمية والنسبة المئوية للمضطربات .	٤
١٤٩	مكونات قائمة الدور الجنسي لمموزعة على الأبعاد الثلاثة	٥
١٥١	القيم التقديرية لصدق بنود مقياس بم (الذكوره) بإستخدام طريقة تحليل البنود	٦
١٥٢	القيم التقديرية لصدق بنود مقياس بم (الأئمه) بإستخدام طريقة تحليل البنود	٧
١٥٣	القيم التقديرية لصدق بنود مقياس بم غير المميز بإستخدام طريقة تحليل البنود	٨
١٥٤	القيم التقديرية لمعاملات الثبات لاختبار بم وأبعاده بطرق التجزئة النصفية وألفا كرونباخ	٩
١٥٧	نتائج معالم الاضطراب لحساب ثبات اضطراب الهوية الجنسية وذلك بطريقة معاملات كرونباخ.	١٠
١٥٦	اساليب المعاملة الأسرية السوية وغير السوية موزعة على مفردات المقياس	١١
١٥٧	نتائج حساب الثبات لمقياس اساليب المعاملة الوالدية الصورتين (أ،ب)	١٢
١٥٨	القيم التقديرية لصدق بنود مقياس المعاملة الوالدية (التفرقة) باستخدام طريقة تحليل البنود.	١٣
١٥٩	القيم التقديرية لصدق بنود مقياس المعاملة الوالدية (التحكم والسيطرة باستخدام طريقة تحليل البنود)	١٤
١٦٠	القيم التقديرية لصدق بنود مقياس المعاملة الوالدية (التبذبذب) باستخدام طريقة تحليل البنود.	١٥
١٦٠	القيم التقديرية لصدق بنود مقياس المعاملة الوالدية (الحماية الزائدة) باستخدام طريقة تحليل البنود.	١٦
١٦١	القيم التقديرية لصدق بنود مقياس المعاملة الوالدية (المعاملة السوية) باستخدام	١٧

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	طريقة تحليل البنود.	
١٦٢	القيم التقديرية لمعاملات الثبات لاختبار المعاملة الوالدية وأبعاده بطرق التجزئة النصفية و "ألفا كرونباخ" كما قامت به الباحثة.	١٨
١٦٦	القيم التقديرية لصدق بنود مقياس الصلابة (الالتزام) باستخدام طريقة تحليل البنود.	١٩
١٦٧	القيم التقديرية لصدق بنود مقياس الصلابة (التحكم) باستخدام طريقة تحليل البنود.	٢٠
١٦٨	القيم التقديرية لصدق بنود مقياس الصلابة (التحدي) باستخدام طريقة تحليل البنود.	٢١
١٧١	القيم التقديرية لمعاملات الثبات لاختبار الصلابة وأبعاده بطرق التجزئة النصفية وألفا كرونباخ.	٢٢
١٨١	دلالة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات على مقياس اضطراب الهوية الجنسية على بعد الذكورة في مقياس اضطراب الهوية الجنسية.	٢٣
١٨٢	دلالة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات في بعد الأنوثة على مقياس الهوية الجنسية.	٢٤
١٨٣	دلالة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات على بعد غير مميز في مقياس اضطراب الهوية الجنسية.	٢٥
١٨٤	دلالة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات في الدرجة على المقياس الكلي لاضطراب الهوية الجنسية.	٢٦
١٨٦	دلالة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات على بعد الترققة كبعد فرعي على مقياس اساليب المعاملة الوالدية.	٢٧
١٨٧	دلالة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات على بعد التحكم والسيطرة كبعد فرعي على مقياس اساليب المعاملة الوالدية	٢٨
١٨٩	دلالة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات على بعد التنبذ في المعاملة كبعد فرعي من مقياس اساليب المعاملة الوالدية.	٢٩
١٩٠	دلالة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات على بعد الحماية الزائدة كبعد فرعي من مقياس اساليب المعاملة الوالدية.	٣٠
١٩٣	دلالة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات على بعد اساليب المعاملة السوية كبعد فرعي من مقياس اساليب المعاملة الوالدية.	٣١

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٩٧	دلة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات في الدرجة الكلية على مقياس اساليب المعاملة الوالدية.	٣٢
١٩٦	دلة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات على بعد الإلتزام كبعد فرعى من مقياس الصلاة النفسية.	٣٣
١٩٧	دلة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات على بعد التحكم كبعد فرعى من مقياس الصلاة النفسية.	٣٤
١٩٨	دلة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات على بعد التحدى كبعد فرعى من مقياس الصلاة النفسية.	٣٥
١٩٩	دلة الفروق بين مضطربات الهوية الجنسية والعadiات على الدرجة على المقياس الكلى لمقياس الصلاة النفسية.	٣٦
٢٠٧	جدول يوضح المقارنة بين الحالات الأربعه المضطربة والحاله السوية من حيث القصص للبطاقات العشرة	٣٧
٢٤٣	يوضح درجات المفحوصة (الحاله الاولى) (على المقايس المستخدمة مقياس اضطراب الهوية-مقياس اساليب المعاملة الوالدية - استبيان الصلاة النفسية	٣٨
٢٥٤	يوضح درجات المفحوصة (الحاله الثانية) (على المقايس المستخدمة مقياس اضطراب الهوية-مقياس اساليب المعاملة الوالدية - استبيان الصلاة النفسية	٣٩
٢٦٨	يوضح درجات المفحوصة (الحاله الثالثة) (على المقايس المستخدمة مقياس اضطراب الهوية-مقياس اساليب المعاملة الوالدية - استبيان الصلاة النفسية	٤٠
٢٧٩	يوضح درجات المفحوصة (الحاله الرابعة) (على المقايس المستخدمة مقياس اضطراب الهوية-مقياس اساليب المعاملة الوالدية - استبيان الصلاة النفسية	٤١
٢٨٩	يوضح درجات المفحوصة (الحاله الخامسة) (على المقايس المستخدمة مقياس اضطراب الهوية-مقياس اساليب المعاملة الوالدية - استبيان الصلاة النفسية	٤٢

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول

فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	م
٦٩	شكل (١) يوضح بعده المطالب والاستجابة وانماط تربية البناء	١
٩٨	شكل (٢) يوضح التأثيرات المباشرة وغير المباشرة للصلابة النفسية	٢
٩٩	شكل (٣) يوضح التأثيرات المباشرة وغير المباشرة للصلابة النفسية	

فهرس الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	م
الى	من	
٣٠٠	القصص التي كتبتها المفحوصات في اختبار تفهم الموضوع	١
٣١٠	صور اختبار تفهم الموضوع	٢
٣١٩	مقاييس اضطراب الهوية الجنسية " لم " تعریب خضر بارون ٢٠٠٠ م	٣
٣٢٦	مقاييس اساليب المعاملة الوالدية إعداد امانى عبد المقصود بدون تاريخ	٤
٣٣٢	استبيان الصلابة النفسية إعداد عماد مخيمر ١٩٩٧ م	٥
	بنود مقاييس لم يوضح مكونات القائمة الدور الجنسي لم موزعة على الأبعاد الثلاثة:	٦

الصفحة		عنوان الملحق	م
إلى	من		
٣٣٤	٣٣٣	موافقة منطقة مبارك الكبير التعليمية على تطبيق أدوات الدراسة	٧
٣٤٠	٣٣٥	ملخص باللغة العربية	٧
٣٤٧	٣٤١	ملخص باللغة الأجنبية	٨

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

المقدمة:

مشكلة الدراسة.

أهمية الدراسة.

أهداف الدراسة.

مصطلحات الدراسة.

أدوات الدراسة.

حدود الدراسة.

الفصل الأول

مدخل الى الدراسة