



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

بناء منظومة للوسائط المتعددة وتأثير استخدامها علي تعلم بعض مهارات المصارعة النسائية
للمبتدئات

بحث مقدم من

الباحث

محمد نبوي الأشرم

المدرس المساعد

كلية التربية الرياضية

جامعة المنوفية

ضمن متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية البدنية والرياضة

إشراف

د / زينب سيد حسن علي
أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

د / مسعد علي محمود
أستاذ التدريب
وعميد كلية التربية الرياضية
جامعة المنصورة

د / ماجدة عقل محمد
أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية الرياضية
جامعة طنطا

٢٠٠٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ إِلَّا بِكَ أَتَىكَ الْكَلِمُ الْكُبْرُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة البقرة آية رقم (٣٢)

قرار لجنة المناقشة والحكم

اجتمعت اللجنة المشكلة من الأساتذة :

- ١- أ.د. / مسعد علي محمود أستاذ المصارعة وعميد كلية التربية الرياضية - جامعه المنصورة (مشرفا)
- ٢- أ.د. / زينب سيد حسن أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا (مشرفا)
- ٣- أ.د. / محمد رضا حافظ الروبي أستاذ المصارعة بكلية التربية الرياضية للبنين بآبي قبر - جامعة الإسكندرية (مناقشا)
- ٤- أ.م.د. / ماجدة عقل محمد أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا (مشرفا)
- ٥- أ.م.د. / شريف فؤاد الجرواني أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا (مناقشا)

لمناقشة الرسالة المقدمة من الباحث / محمد نبوى الأشرم مدرس مساعد بقسم المنازلات والرياضات المائيه بكلية التربية الرياضية بالسادات ، جامعه المنوفيه ، ضمن متطلبات الحصول علي درجه دكتوراة الفلسفه في التربية البدائية والرياضيه . وموضوعها :

" بناء منظومه للوسائط المتعددة وتأثير استخدامها على تعلم بعض مهارات المصارعة النسائية للمبتدئات " .

وتمت المناقشة العلانية في تمام الساعة ١٠ ص يوم الثلاثاء الموافق ٢٣/٧/٢٠٠٢م بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

وبعد المناقشة العلانية قررت اللجنة قبول الرسالة وأقرت منح درجة دكتوراه الفلسفه في التربية البدنية والرياضية وأقرت بطبع الرسالة في الجامعة وتبادل مع الجامعات الأخرى .

أعضاء لجنة المناقشة والحكم :

التوقيع

الاسم

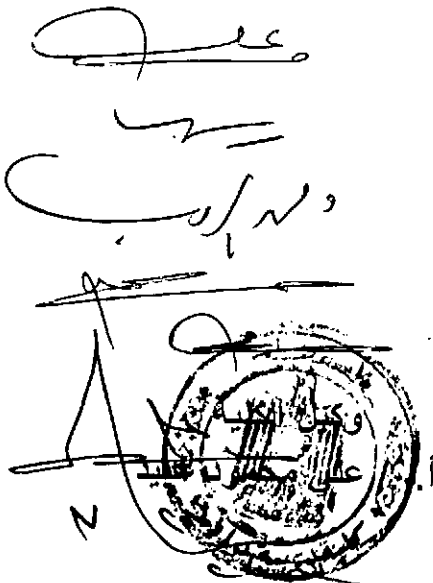
١- أ.د. / مسعد علي محمود

٢- أ.د. / زينب سيد حسن

٣- أ.د. / محمد رضا حافظ الروبي

٤- أ.م.د. / ماجدة عقل محمد

٥- أ.م.د. / شريف فؤاد الجرواني



شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

" رب أوزعني ان اشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلي والدي وأن أعمل صالحاً ترضاه ، سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا ، انك أنت العليم الحكيم ، اللهم علمنا ما ينفعنا وانعنا بما علمتنا وزدنا علماً "

وبعد أن منّ الله علي الباحث بالانتهاء من هذا البحث لا يسعة إلا أن يسجد شكراً لله تعالى الذي أمدّه بالعون ووفقة لإنجاز هذا البحث وإخراجة إلي حيز الوجود.

" عبدي لن تشكرني ما لم تشكر من قدمت لك الخير علي يديه "

" حديث قدسي "

وبعد فضل الله تعالى يتقدم الباحث باسمي آيات الشكر والعرفان أولاً للأخ الفاضل الذي تعامل مع الباحث بمشاعر الأخوة قبل أن يتعامل معه بمنطلق الأستاذ والذي أعطي فأجزل العطاء والذي أنار للباحث السبل القويمة للبحث العلمي والذي لن ينسي له الباحث ما قدمه له طيلة حياته والذي سيظل معروفة مطوقاً عنق الباحث إلي الدكتور / مسعد علي محمود أستاذ التدريب الرياضي وعميد كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .

كما يتقدم الباحث بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلي الدكتورة / زينب سيد حسن الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، لما قدمته من وقت وجهد وسعة صدر وإضافتها العلمية البناءة ومساعدتها المستمرة للباحث .

كما يتقدم الباحث بكل الشكر والتقدير إلي الدكتورة / ماجدة عقل محمد الأستاذ المساعد يقسم المناهج وطرق التدريس ، بكلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .

ويتشرف الباحث بتقديم أسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل إلي الدكتور / محمد رضا الروبي الاستاذ بقسم المنازل والرياضات المائية ، بكلية التربية الرياضية ، جامعة الاسكندرية ، والدكتور شريف فؤاد الجرواني الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، لتفضلهما بالموافقة علي مناقشة البحث ، حيث تعتبر مناقشتها إضافة علمية كبيرة فلهم مني كل التقدير والاحترام .

ويتشرف الباحث ان يتقدم بخالص شكره وتقديره إلي زملاءه الذين كانوا بمثابة الجدار الذي استند عليه طوال فترة كتابته للبحث وكانوا خير معينين له علي تحمل المصاعب التي واجهته وهم الاستاذ المساعد / حسين فهمي ، الدكتور / مصطفى الجيلاني ، والمدرس المساعد / جمال الإيراني .

ولا يفوتني أن اتقدم بكل الحب والتقدير والعرفان بالجميل إلي أسرتي وإلي زوجتي الذين لن تستطيع الكمات أن تفيهم حقهم لما كان لهم من عظيم الأثر علي إتمام هذا البحث ، ولا يفوتني أن اطلب الرحمة للأستاذ الدكتور / محمد الكيلاني عميد كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا السابق الذي حرمني القدر من تشريفي بأشرافه علي هذا البحث .

وإن كان ديني نحو الكثير لا يسهل حصره ، إلا أن هناك ديناً كبيراً يصعب علي الوفاء به لأن أصحابه أعطوا بسخاء دون مقابل فكان لإهتمامهم ورعايتهم الأثر الكبير في إتمام هذا البحث وذلك أكرم عطاء أسروني به إلي والدي ووالدتي أتقدم إليهم بكل التقدير وكل الشكر فقد كانوا لي نعم الرفيق طوال خطوات حياتي .

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- الآية	ب
- قرار لجنة المناقشة والحكم.	ج
- شكر وتقدير.	د هـ
- قائمة المحتويات.	و- ط
- قائمة المرفقات.	ى
- قائمة الجداول .	ك
- قائمة الصور .	ل
١ / مقدمة البحث	
- المقدمة ومشكلة البحث والحاجة إليه	٢
- أهداف البحث	٥
- فروض البحث	٥
- المصطلحات	٦
٢ / الإطار النظري للبحث والدراسات المرتبطة	
- الإطار النظري	٨
- مفهوم التعلم	٨
- شروط التعلم	٩

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- مفهوم التعلم الحركي	١٠
- مراحل التعلم الحركي	١٠
- خصائص التعلم الحركي	١١
- تكنولوجيا التعليم	١٢
- مفهوم التكنولوجيا	١٢
- مفهوم تكنولوجيا التعليم	١٣
- وسائل تكنولوجيا التعليم	١٣
- الوسائط المتعددة	١٤
- مفهوم الوسائط المتعددة	١٤
- مكونات الوسائط المتعددة	١٦
- الأبعاد الجديدة التي أضافتها الوسائط المتعددة للعملية التعليمية	١٧
- نماذج لبعض الوسائط المتعددة للتربية الرياضية	١٨
- معوقات تعترض الوسائط المتعددة	٢٣
- المصارعة	٢٤
- أهمية المصارعة للناشئات	٢٤
- المهارات المستخدمة قيد البحث	٢٥
- خصائص النمو للمرحلة السنية قيد البحث	٣٧

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- النمو الجسمي	٣٧
- النمو الحركي	٣٨
- النمو العضلي والاجتماعي والانفعالي	٣٨
- الدراسات المرتبطة	٣٩
- الاستفادة من الدراسات المرتبطة	٤٦

٣ / إجراءات البحث

- منهج البحث	٤٩
- مجتمع وعينة البحث	٤٩
- وسائل جمع البيانات	٥١
- المعالجات الإحصائية	٥٤

٤ / عرض ومناقشة النتائج

- عرض ومناقشة النتائج	٧٢
- الاستنتاجات	٧٨
- التوصيات	٧٩

قائمة المراجع

- أولا : المراجع العربية	٨١
- ثانيا : المراجع الأجنبية	٨٦

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
ملخصا البحث	
- ملخص البحث باللغة العربية	١-٥
- مستخلص البحث باللغة العربية	٦
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية	5-1
- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	6

قائمة المرفقات

رقم الصفحة	عنوان المرفقات
مرفق (١)	استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد اختبارات اللياقة البدنية
٨٩	في المصارعة النسائية للمبتدئات .
مرفق (٢)	استمارة استطلاع رأي الخبراء للمهارات المناسبة المستخدمة قيد
٩٣	البحث في المصارعة النسائية للمبتدئات
٩٥	مرفق (٣) الاختبارات البدنية المستخدمة قيد البحث
١٠٩	مرفق (٤) اختبار كاتل للذكاء
١٢٧	مرفق (٥) اختبار التحصيل المعرفي للمصارعة النسائية
١٣٣	مرفق (٦) مفتاح تصحيح الاختبار المعرفي
مرفق (٧)	قائمة بأسماء السادة الخبراء في مجال المصارعة
١٣٥	والمناهج وطرق التدريس
مرفق (٨)	نموذج للوحدات التعليمية المستخدمة قيد البحث للمجموعتين
١٣٨	التجريبية والضابطة