

الأثر الاجتماعي والسلوكي المتبادل بين سكان هناء المحميات الطبيعية  
والعاملين والزائرين وفقاً لوظيفة وأهدافه المحميات  
(دراسة ايكولوجية)

رسالة مقدمة من الطالب

ناصر حمود عوض اليعقوبي

ليسانس آداب – كلية الآداب – جامعة السلطان قابوس (عمان) – ٢٠٠٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس



صفحة الموافقة على الرسالة  
الأثر الاجتماعي والسلوكي المتبادل بين سكان مناطق المحميات الطبيعية  
والعاملين والزائرين وفقاً لوظيفة وأهدافه المحميات  
(دراسة ايكولوجية)

رسالة مقدمة من الطالب  
ناصر حمود عوض اليعقوبي  
ليسانس آداب – كلية الآداب – جامعة السلطان قابوس (عمان) – ٢٠٠٦  
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في العلوم البيئية  
قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

الملجنة:

١- د/أحمد مصطفى العتيق

أستاذ علم النفس البيئي ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

٢- د/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأنثربولوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية – معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

٣- د/جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس – معهد الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

٤- د/أمل عبد الفتاح عطوه شمس

أستاذ مساعد علم الاجتماع – كلية التربية  
جامعة عين شمس



الأثر الاجتماعي والسلوكي المتداخل بين سكان مناطق المحميات الطبيعية  
والعاملين والزائرين وفقاً لوظيفة وأهدافه المحميات  
(دراسة أيكولوجية)

رسالة مقدمة من الطالب

ناصر حمود عوض اليعقوبي

ليسانس أداب - كلية الآداب - جامعة السلطان قابوس (عمان) - ٢٠٠٦

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١- د/أحمد مصطفى العتيق

أستاذ علم النفس البيئي ورئيس قسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢- د/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع والأنثربولوجيا بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٧ /

موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٧ / موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٧ /



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً فَمِنْهَا جَاءَ"

صدق الله العظيم

{المائدة/48}



إهـ دـاء

..... إلى والدـيـ الغـالـيـة  
..... إلى روـحـ والـدـيـ الطـاهـرـة  
..... إلى زـوـجـتـيـ الغـالـيـة  
..... إلى اـبـنـائـيـ الـأـعـزـاء  
..... إليـكـمـ جـمـيـعـاـ اـهـدـيـ هـذـاـ الـعـمـلـ الـمـتـواـضـعـ

الباحث



## شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَعَلِمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾

صدق الله العظيم

الحمد لله رب العالمين له الحمد الحسن والثناء الجميل والصلوة والسلام على

سيدينا محمد صلى الله عليه وسلم حيث قال " من لم يشكر الناس لم يشكر الله " فيطيب لي وقد وفقني المولى سبحانه وتعالى في إنجاز هذه الرسالة أن أتوجه إليه بالحمد والشكر ، ثم أنقدم بوافر شكري وتقديري إلى الأستاذ الجليل الأستاذ الدكتور العالـم / اـحمد مصطفى العـتيق - أـستاذ علم النفس البـيـئـي - معـهـد الـدـرـاسـاتـ وـالـبـحـوثـ الـبـيـئـيـةـ بـجـامـعـةـ عـيـنـ شـمـسـ ذاتـ الـصـدـرـ الـرـحـبـ الـذـىـ طـالـمـ اـحـتوـانـيـ لـإـتـامـ هـذـاـ عـمـلـ وـسـاعـدـنـيـ كـثـيرـاـ وـلـمـ يـبـخـلـ عـلـيـ لـيـسـ فقطـ بـالـنـصـحـ وـالـتـوـجـيـهـ وـالـتـبـيـيـهـ وـالـدـعـمـ الـعـلـمـيـ وـالـمـعـنـوـيـ فـيـ جـمـيعـ مـرـاحـلـ إـخـرـاجـ هـذـهـ رـسـالـةـ ، بلـ وـأـيـضـاـ عـلـىـ مـجـهـوـدـهـ الـمـسـتـمـرـ فـيـ إـثـرـائـيـ عـلـمـيـاـ حـيـثـ كـانـ لـيـ عـوـنـاـ فـيـ إـنـجـازـ هـذـهـ الرـسـالـةـ ، حـفـظـهـ اللـهـ وـرـعـاهـ حـتـىـ يـظـلـ زـخـرـاـ لـلـعـلـمـ وـالـعـلـمـاءـ ، وـجـزـاءـ اللـهـ عـنـيـ خـيـرـ الـجـزـاءـ .

وأنه يُسعدني ويُشرفني أن أنقدم بخالص شكري وتقديري وعرفاني بالجميل إلى منارة العلم الأستاذ الفاضل والأب الحنون، الأستاذ الدكتور / مصطفى ابراهيم عوض والذي تفضل مشكوراً بالإشراف على رسالتي ، فقد ظل يمدني بتوجيهاته السديدة وملحوظاته القيمة ، ودعمه العلمي والمعنوي وموافقه النبيلة التي لا تنسى ، فقد كان مخلصاً ووفياً وكان خير معين لي في إتمام هذه الرسالة ، فقد منحني كثيراً من وقته وجهده وعلمه ، وبالحق أقول أنه أستاذ الأجيال ، حفظه الله ورعاه حتى يظل زخراً للعلم والعلماء ، وجزاه الله عنى خير الجزاء .

وأنه يُسعدني ويُشرفني أن أنقدم بخالص شكري للأستاذ الدكتور / جمال شفيف

أحمد أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفلة بجامعة عين شمس

فلم أجد من الكلمات ما أعبر به عما أكنه لسيادته من احترام وتقدير ، لما عرف عنه بالعلم الغزير والخلق النبيل والجهود العلمية المتميزة ، والذى سعدت بقبول مناقشته هذه الرسالة ، فأرجو من الله أن أكون عند حسن الظن ، وله مني خالص الشكر والتقدير .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة / أمل عبد الفتاح عطوة شمس - أستاذ مساعد علم الاجتماع - كلية التربية جامعة عين شمس .

والذى سعدت بقبولها مناقشة هذه الرسالة ، فأرجوا من الله أن أكون عند حسن الظن ، ولها مني خالص الشكر والتقدير والدعاء بدوام النجاح والتوفيق .

كما أتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساعدى وحثى على إتمام هذا العمل لجهدهم وتعاونهم الصادق معى فلهم مني جزيل الشكر والتقدير .

وكما بدأت بحمد الله أختتم بحمد الله حمداً كثيراً كما ينبغى لجلال وجهه وعظيم سلطانه

الباحث ،

## المستخلص

لقد واكب الاهتمام العالمي لمشكلة البيئة والتنمية اهتمام متزايد بالحاجة إلى حماية البيئة السياحية وتأييد مفهوم التنمية السياحية المتواصلة، وفي سبيل ذلك اهتمت الحكومات والهيئات السياحية على المستويين العالمي والم المحلي بعقد المؤتمرات والندوات الخاصة بذلك، كذلك اهتمت المؤسسات العلمية على مختلف مستوياتها بوضع برامج دراسية عن البيئة وعلاقتها بالسياحة وصدرت المطبوعات والنشرات المختلفة من الهيئات والاتحادات العالمية والإقليمية التي تدعوا إلى التنمية السياحية المستدامة موضحة قواعدها ومحدداتها، وهدفت الدراسة إلى التعرف على الأثر الاجتماعي المتبدال بين سكان مناطق المحميات الطبيعية والعاملين والزوار وفقاً لوظيفة وأهداف المحميات ومعرفة دراسة الأثر الاجتماعي المتبدال بين سكان مناطق المحميات الطبيعية والعاملين والزوار وفقاً لوظيفة وأهداف المحميات، استخدم الباحثون المنهج الوصفي ويعني بدراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ووصفها وصفاً دقيقاً على عينه قوامها (٢١٨) مفردة من خبراء علم النفس والاجتماع والخبراء المتخصصين في مجال البيئة، والخبراء المتخصصين في مجال السياحة، والسكان، والزوار، وتوصلت الدراسة إلى : أن هناك تأثير لوظيفة وأهداف المحميات الطبيعية على القيم السائدة في المجتمع.

- هناك تأثير لوظيفة وأهداف المحميات الطبيعية على اخلاقيات العاملين والزوار .
- هناك تأثير لوظيفة وأهداف المحميات الطبيعية على عادات وتقالييد العاملين .
- هناك تأثير لوظيفة وأهداف المحميات الطبيعية على العلاقات الاجتماعية السائدة.
- هناك تأثير للعاملين والزوار على المحميات الطبيعية.
- هناك فرق دال احصائياً في آراء عينة الدراسة وفقاً للخصائص الديموغرافية في الأثر الاجتماعي والسلوكي المتبدال بين سكان مناطق المحميات الطبيعية والعاملين والزوار



## ملخص الدراسة

المحميات الطبيعية هي مناطق مخصصة أساساً لحماية التراث الطبيعي بكل أشكاله ولا يسمح فيها بشراء الأرض ويبعث فيها الصيد تماماً واقتلاع الأشجار أو جمع النباتات أو دخول الأغنام أو الماشية للرعي، ويسمح بممارسة الصيد فيها في حالة واحدة فقط عند ارتفاع أعداد الطيور أو الحيوانات زيادة كبيرة تهدى التوازن البيئي والإحيائي في المحمية، على أن يتم ذلك في إطار خطة مرسومة لتحديد الأنواع والأعداد التي يؤذن بصيدها ومواسم صيدها بما لا يؤثر على استمرارية تواجدها بالأعداد المثلث المطلوبة، ويتم ذلك تحت أشراف الإدارة وبشروطها، بناء على دراسات علمية جادة، وتعتبر المحميات بذلك أقدر الوسائل على إدارة وتنظيم الاستفادة من الموارد الطبيعية المحدودة ، وذلك ضمن الوسائل المتقدمة عليها عالمياً والتي تحمي بيئه الإنسان وموارده، وعلى الرغم من أن جميع المحميات تتطلب عليها الأهداف العامة لهذا التعريفات إلا أن الأهداف المحددة شديدة الاتصال بالموضوع والتي من أجلها يتم الإشراف على المحميات تختلف اختلافاً كلياً من الناحية العملية وتتمثل فيما يلي :-

- حماية الحياة البرية وحماية المعالم البيئية الطبيعية والمستحدثة .
- إعداد المساحات اللازمة للبحوث البيئية وما تشمله من الدراسات الميدانية داخل تلك المساحات وخارجها. (على حمدي : ٢٠٠١ ، ص ٢١)
- تدعيم استخدام الموارد من خلال النظم البيئية الطبيعية.
- المحافظة على السمات التقليدية والحضارية، والحفاظ على التراث القومي الحضاري في المناطق ذات الآثار الثقافية والتاريخية القائمة .
- الحفاظ على الأنواع المختلفة وصيانته تنويع وسلامة العشائر النباتية والحيوانية في النظم البيئية الطبيعية والحفاظ على الصفات الوراثية المتنوعة وصيانته النوع الوراثي لهذه الأنواع صالح استخدامها الحالي والمستقبلية .

والبيئة هي إطار لا حدود له فهي كل ما يحيط بالمجتمعات مادياً واجتماعياً وروحياً، فهي الإطار الخارجي الذي يشمل كافة العناصر الطبيعية والحضارية والتاريخية والبيولوجية، حيث يعيش