جامعة الخاسرة كلية دار العلوم خسم الغلسغة الإسلامية الدراسات العليا

رسالة علمية مقدمة لنيل درجة التخصص "الماجستير" في الفلسفة الإسلامية

# بعنوان

الأراء الصوفية للإمام الشعراني مع تحقيق كتابه " القواعد الكشفية الموضحة لمعاني الصفات الإلمية "

إعداد الباحث أسامة فخرى فكرى محمد محمود الجندى

إشراف: فضيلة الأستاذ الدكتور عبد الفتاح أحمد الفاوي أستاذ الفلسفة الإسلامية بكلية دار العلوم جامعة القاهرة

2008 – 2008م

### إهسداء

- إلى: الحبيب المصطفى، والنبي المجتبى صلى الله عليه وسلم –، وآل بيته الكرام، وصحابته الأعلام رضى الله عنهم أجمعين –.
- إلى: والدى الذي أحسن في تربيتي ، وأكرم عنايتي ، فلقد كان محبًا للعلم، حفزنى لطلبه، وأعاننى على تحصيله ، أول من وجهنى إلى الأزهر والدعوة إلى الله تعالى، أبقاه الله سبحانه بخير وزاده خيرًا وبَلَغَهُ الخير.
  - إلى: والدتى، التى ملأت نفسى حبًا وأملاً، فلم تنقطع يومًا عن الدعاء، ولم أيأس أبدًا من قبول الله تعالى لدعائها، أبقاها الله لى بصحة وسلامة.
- إلى: زوجتى، لمسة الوفاء، وهمسة الأمل، لها منى كل الامتنان، فطالما رأيت منها كل المودة.
- إلى: ابناي (محمد و أحمد) فرحة قلبي، وسرور نفسي. أسأل الله عز وجل أن يكونا من الصالحين.
  - إلى: جميع أحبتى من: أخ وأخت وقريب وصديق.
    - إلى: كل من عاوننى وساندنى.
    - إلى كل هؤلاء أهدى هذا العمل.

#### المقدمة

إن الحمد لله نحمده ، ونستعينه ، ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ، من يهد الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله **2**2-1-20 \* ≤€2-2-VOS OCOS & *&* □**&**; **&** 9□å **\*** 0 ♦ 3 LGBQK+\@@ G+B\IKG &A\@K&K&K& O\\$\@\\$\□ ☎煸┗϶Φ□✍✐煸♣□ A Mass ◯♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥■ **₽**₽\$\$0\$\$ ♦∂□ス७♠ス*₽₢*८♥○◆₤ 360 A Nash 1 1 6 2 2 - $\square \emptyset \mathcal{D} \mathbb{O}$ **♦ମ∂⊠**ଐଠ (2) &**`□&;\***9□å\*()♦3 ∠♦☐■**◎**▷■□◆┐ APAH BHU→0#XAH BHUR(+)\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$ & D & D ☎┺┛ス┅◘϶@♦◻  $^{(4)}$   $^{(3)}$ 

وبعد ....

فإن التصوفَ يحتل بين فروع المعرفة الإسلامية مكانةً سامية ، فهو خلاصةُ الحكمة في الآداب الإسلامية ، وخلاصةُ النور في الفضائل المحمدية ، وهو جماعُ الدراسات النفسية

<sup>. (</sup> $\mathbf{102}$ ) سورة آل عمران الآية ( $\mathbf{10}$ 

<sup>. (</sup> $oldsymbol{1}$ ) سورة النساء الآية $^2$ 

<sup>(72,71)</sup> . (72، 71) الآيتان (71، 72)

<sup>(4)</sup>هذه خطبة الحاجة التي داوم عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد أخرجها من حديث ابن مسعود الإمام أحمد في مسنده (432/1) واللفظ له، وأبو داود . ك/ النكاح. باب/ في خطبة النكاح ح (2118) (238/1) الترمذي. ك/ النكاح. باب/ ما يستحب عند النكاح ح (3277) (89/6)، ابن ماجه. ك/ خطبة النكاح ح (289/6) (1892) النسائي. ك/ النكاح. باب/ ما يستحب عند النكاح ح (2202) (1892). (191/2).

والقلبية في الفكر الإسلامي ، وهو المساهمُ الأكبر في تجلية المعاني القرآنية والأحاديث النبوية ، والتصوف بذاته ثمرةٌ كبرى في المعارف الإسلامية (<sup>5)</sup> .

ولقد اهتم بدراسة علم التصوف الكثير من الأعلام في مختلف العصور ، ومن هذه الشخصيات التي تقابلنا في تاريخ التصوف الإسلامي ، الصوفي عبد الوهاب الشعراني ، ذلك الرجل الذي جذبه رحيق التصوف منذ حداثته ، وتعلق في سنواته المبكرة بالتصوف والزهد , فبكر الشعراني بسلوك الطريق الصوفي في بدء حياته بحكم النشأة في بيت قوامه الذكر والزهد والورع ، وفي بيئة يغلب عليها الطابع الصوفي ، وكان لأسرته أكبر الأثر في هذه النزعة الصوفية التي صاحبته منذ حداثته ؛ حيث كانت أسرتُه عريقةً في الصلاح والتقوى .

والشعراني هو عبد الوهاب بن أحمد بن علي بن أحمد بن محمد بن موسى الشعراني . ويصل نسبه إلى محمد ابن الحنفية بن علي بن أبى طالب رضي الله عنه . وهو الشيخ العالم الزاهد ، الفقيه والمحدِّث والأصولي ، المصري الشافعي الصوفي .

وقد اتصل الشعراني في طلبه للعلم بصفوة العلماء في عصره من مثل: زكريا الأنصاري، وناصر الدين اللقاني، والسمنودي، والقسطلاني، وغيرهم، وقد عرف منذ نشأته العلمية باحترامه لشيوخه ومدى إجلاله لهم من خلال تواضعه الجم، وأدبه الحسن، وأيضاً من خلال نفس تتسع لشتى جوانب العلم والمعرفة، فقد درس الشعراني التصوف، والفقه، والحديث، والتفسير، واللغة، والأصول. وكل ذلك أدى إلى اتساع مداركه العقلية لكل معارف عصره العلمية، غير أن اهتمامَه الأول واشتغالَه الواسع كانا في الحديث وفي التصوف.

وقد ظفر الشعراني بإجازة كثير من الشيوخ الذين كانوا في عصره , واعترفوا له بالفضل والسبق ، حتى إن بعضهم كان يقصده للاستفادة منه .

وكان الشعراني شافعياً مرموقاً ، ثقف المذهب الشافعي على أئمته في عصره ، كما ثقف عليه أيضاً الكثيرون من تلاميذه ، والمتتبع لمؤلفات الشعراني يجد أنه كثيراً ما يروي عن الشافعي أقوالاً وأخباراً ، تدل على محبته للزهد والتصوف .

ب

<sup>.</sup> (40-39) : الأدب في التراث الصوفي ، د/ محمد عبد المنعم خفاجي ، طبعة مكتبة غريب – الفجالة  $\cdot$  ص  $\cdot$ 

وللشعراني مزايا أخرى اتسم بها ، فهو مع كونه فقيهاً شافعياً ، كان متقناً لكثير من العلوم ، كما أنه كان عاكفاً على التأليف دون انقطاع ، واستمر في ذلك في دأب لا يمل ولا يكل حتى وصلت مؤلفاته إلى ثلاثمائة كتاب – كما ذكر ذلك صاحب الخطط التوفيقية – .

ويعتبر الشعراني هو أول من وضع دراسةً مقارنة للمذاهب الفقهية ، وذلك من خلال كتابيه " الميزان " و "كشف الغمة " واللذين عمل فيهما على التوفيق بين الأئمة الأربعة .

وقد شغلت شخصية الشعراني اهتمام المستشرقين ، ومنهم نيكلسون الذي وصف إبداع الشعراني وتأثيره من خلال فكره ومؤلفاته في العالم الإسلامي بقوله: " إنه أعظم صوفي عرفه العالم الإسلامي كله ، وإنه منذ فتح المغول العالم الإسلامي ، ركدت الحركة في الإسلام ، واقتصر علماؤه على الجمع والتقليد ، فلا نجد بوادر انطلاق ، أو إنتاج خصب منتج ، أو أي أثر لتفكير أصيل وضيء ، باستثناء شخصيتين شاذتين ، هما : ابن خلدون المؤرخ ، والشعراني الصوفي ، وكان الشعراني بالذات مفكراً مبدعاً أصيلاً ، أثر تأثيراً واسع المدى في العالم الإسلامي ، يشهد به إلى يومنا إلحاح القراء إلحاحاً متواصلاً في طلب مؤلفاته " .

وقد كان الشعراني كذلك عارفاً بأمراض النفوس وعللها وآفاتها ، فعمل على تقديم العلاج لها ، وماكان ذلك غير العمل بما في الكتاب والسنة .

وأما عن أخلاق الشعراني فحدث ولا حرج فقد كان مثالاً عالياً لمن تخلق بأخلاق التصوف وتأدب بآدابه ، كما أنه كان عنواناً كريماً لمن أراد التحلي بالأخلاق المحمدية ، وقد قام الشعراني بوضع كتابه " لطائف المنن والأخلاق " الذي يعتبره بعض العلماء أعظمَ كتاب للأخلاق وضع في هذه الغاية . وهو في هذا الكتاب قد رسم الخطوط العريضة للآداب الإسلامية ، كما فرق فيه بين التصوف الصادق الذي يرتكز على الخلق المحمدي وبين أدعياء التصوف .

وإبداع الشعراني مثال يحتذى ، فقد كان مبدعاً في فهمه للتصوف ؛ وذلك من خلال اختصاره الطريق على السالكين ومطالبتهم التحقيق بالعبودية ، ووضع من أجل تلك الغاية كتابه " الأنوار القدسية في آداب العبودية " .

كما تمثلت في شخصية الإمام الشعراني خصائص الزعامة الروحية والشعبية ؛ حيث جاء في عصر شاع فيه الجهل ، وكثر فيه الخرافات والأوهام ، وابتعد الناس بالتصوف عن منابعه الأصيلة (الكتاب والسنة) ، فأعطى الشعراني صورةً صادقةً للتصوف الصحيح ، فقام بجهد جهيد ضد المدعين للتصوف في عصره وأصحاب الشطحات ، فما برح يرد أغاليط هؤلاء المدعين ، ويعمل على تحرير العقول من تلك الشطحات والأساطير التي انتشرت في عصره ، ومن ثم إبراز الصورة الصحيحة للتصوف وتطهيره مما علق به ، واجتهد في دعوته إلى التزام الأخلاق المستمدة من الكتاب والسنة ، وكذلك عمل على محاربة البدع والترهات ، ومواجهة الظلم والوقوف أمام الطغاة .

وقد أسس الشعراني زاويته التي بناها له القاضي عبد القادر الأُزْبكي ، وكان الطلاب يتكالبون عليها من كل مكان ، فوجدوا فيها ما لم يجدوه في غيرها ، فكانوا يتلقون فيها جميع العلوم بما لا يتاح في أي زاوية أخرى في ذلك العصر ، فكانت كما وصفها المؤرخون من أعظم منارات العلم والثقافة في العالم الإسلامي .

من أجل ذلك أتى هذا البحث ، وهو " الآراء الصوفية للإمام عبد الوهاب الشعراني " مع تحقيق كتابه " القواعد الكشفية الموضحة لمعانى الصفات الإلهية " .

#### ويمكن أن ألخص أسباب اختياري لهذا الموضوع فيما يلي:

- 1- مكانة الإمام الشعراني العلمية ، فهو من كبار أعلام الصوفية بمفهومها المعتدل ، الذي يعتمد على الكتاب والسنة .
- 2- أهمية دراسة آراء الإمام الشعراني الصوفية على الخصوص ؛ إذ إنه قد كثرت مصنفاته وتنوع فنونها ، حيث أربت على المائة مؤلف ، وقد ملأها بكثير من آرائه الصوفية ؛ مما يحتم بيانها ومناقشة ما فيها ؛ وذلك ليتعرف الناس على عقلية هذا الإمام ؛ وليستفيدوا من سيرته ومؤلفاته , بعضُها لم يَسْبق إليه أحد ؛ مما جعل كثيراً من العلماء والنقاد ينهلون من مؤلفاته . وقد قمت باستقراء كلامه وتقصي آرائه المتناثرة في معظم مؤلفاته سواء أكانت مطبوعة أم مخطوطة .

- 3- القاء الضوء كذلك على آرائه الاعتقادية وعرضها على عقيدة أهل السنة والجماعة على قدر الوسع.
- 4- وكذلك إبراز كنز مخبوء من كنوز هذا الإمام الكبير وهو كتاب " القواعد الكشفية الموضحة لمعاني الصفات الإلهية " ، ذلك الكتاب الذي قد لفت نظري إلى منحاه في العقيدة الصحيحة لسلفنا الصالح . بالإضافة إلى كونه يتعرض لقضايا كلامية بآراء صوفية ؛ مما يعطي للكتاب أهميته للجمع بين آراء الصوفية في قضايا التوحيد وعلم الكلام .

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يأتي مشتملاً على قسمين :

- (أ) القسم الأول: وهو قسم الدراسة
- (ب) القسم الثاني: وهو قسم التحقيق

أما القسم الدراسي ، فقد جاء مشتملاً على مقدمة وثلاثة أبواب .

أما المقدمة : فقد ذكرت فيها سبب اختيار الموضوع وخطة البحث .

وأما الباب الأول: وجعلته بعنوان: (( العصر والبيئة )) ، فقد جاء مشتملاً على فصلين: الفصل الأول: بعنوان "عصر الإمام الشعراني " ، وقد صدرته بكلمة موجزة عن العصر الذي نشأ فيه الشعراني ، ثم تحدثت عن بعض مظاهر الحياة في مصر إبان ذلك العصر ، وبينت ما اتسم به من سمات خاصة في المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية والعلمية ، والتي كان لها الأثر في تكيف حياة الشعراني ، وكذلك في اتجاهاته الفكرية .

أما الفصل الثاني: فجاء بعنوان: " التحوض في المهرى العاهر من المجرة"
وفيه بينت حقيقة التصوف وما آل إليه من خلال تأريخ لصورة المجتمع في تلك الفترة ، وأبرزت
كيف تحول التصوف – بما يحمله من مفهوم حقيقي له – إلى مجموعة هائلة من البدع
والخرافات ، وأنه نتيجة لذلك ابتعد الناس باسم هذا التصوف الزائف عن الأخلاق المحمودة ،
وتمردوا على الآداب ، وهُدمت الفرائض ، حيث كثر المدعون ، وشاع الجهل والخرافات ،
وظهرت البدع التي كثرت في ذلك العصر باسم التصوف ، وهي في ذاتها ليست منه في شيء .
ودور الشيخ الشعراني في تجلية المعنى الحقيقي للتصوف ومحاربته للبدع والخرافات وتخليصه

للتصوف مما علق به ، ثم انتقلت إلى الحديث عن زاوية الشعراني ، وبينت أنها أقيمت لتشمل كل شئون الحياة ؛ وذلك بما كانت تقدمه من رسالة صوفية وعلمية وتربوية واجتماعية " .

وأما الباب الثاني فقد جاء تحت عنوان : (( سيرته وحياته )) ، وقد قسمته إلى فصلين : الفصل الأول : وعنوانه : (( حياة الشعراني الشخصية )) ، وفيه عرفت بالإمام عبد الوهاب الشعراني ، وذلك ببيان : اسمه ، ولقبه ، وكنيته ، ومولده ونشأته ، وأخلاقه وعبادته ، ومذهبه الفقهي والاعتقادي ، ووفاته .

وأما الفصل الثاني: فجاء بعنوان: (( حيلة الشعراني العلمية ))) ، وقد جاء يشتمل على ستة مباحث ، تحدثت فيها عن نشأته العلمية ، وشيوخه ، وتلاميذه ، ومناصبه ومهامه ، ومكانته العلمية وثناء العلماء عليه ، و تراثه الفكري .

أما الباب الثالث : فقد جاء بعنوان : " الآراء الصوفية عند الإمام عبد الوماب الشعراني " : وفيه عرضت أهم الآراء الصوفية للإمام الشعراني ، وقد جاء هذا الباب متضمنا لعشرة فصول :

الفصل الأول: ( تعريف التحوف والطريق الحوفي عند الإمام الشعراني )

الفصل الثاني: (( المقامات والأحوال ))

الفصل الثالث : (( النهس وآدادما ))

الفصل الرابع: ((الأخلاق))

الفصل الخامس: ((الشيخ والمريد وقواعد التربية))

الفصل السادس: (( الشريعة والمعيعة ))

الفصل السابع: ((الشطع))

الفصل الثامن: ((وحدة الوجود والحلول والاتحاد))

وأما قسم التحقيق: فقد جاء يشتمل على فصلين:

الفصل التاسع: (( السمائج والوجد ))

الفصل العاشر: (( المولاية والكرامة ))

الفصل الأول: ويشمل المباحث الآتية:

المبحث الأول: عنوان المخطوط وقيمته العلمية

المبحث الثاني: سبب تأليف المخطوط

المبحث الثالث: توثيق نسبة المخطوط إلى صاحبه

المبحث الرابع: تاريخ تأليف المخطوط

المبحث الخامس: أماكن وجود النسخ والوصف التفصيلي لها

المبحث السادس: منهج المؤلف في المخطوط

الفصل الثاني: التعريف بالمخطوط، ويشتمل على المباحث التالية:

المبحث الأول: النسخ الخطية المعتمدة في التحقيق.

المبحث الثاني : صفتها وتاريخ نسخها .

المبحث الثالث: في النسخة الأصل وأسباب اختيارها.

المبحث الرابع: المنهج المتبع في التحقيق وإخراج النص.

وأما الخاتمة : فقد ذكرت فيها أهم نقاط البحث ونتائجه ، ثم أعقبها ثبت بأهم الفهارس العلمية للبحث ، وهي كالآتي :

- فهرس الآيات القرآنية ، وأرتبه على حسب ترتيبها في القرآن الكريم .
  - فهرس الأحاديث الشريفة ، وأرتبه على الحروف الهجائية .
- فهرس الفرق والمذاهب والطوائف والجماعات ، وأرتبه على الحروف الهجائية .
  - فهرس الأماكن والبقاع ، وأرتبه على الحروف الهجائية .
  - فهرس الكتب والمؤلفات ، وأرتبه على الحروف الهجائية .
  - فهرس الغريب والمصطلحات العلمية ، وأرتبه على الحروف الهجائية .
    - فهرس الأشعار والأبيات ، وأرتبه على الحروف الهجائية .
    - فهرس الأعلام المترجم لها ، وأرتبه على الحروف الهجائية.
    - فهرس المصادر والمراجع ، وأرتبه على الحروف الهجائية .
      - فهرس موضوعات الكتاب.

#### تمهید:

ولد الإمام الشعراني ونشأ في ظل دولتين متعاقبتين : دولة المماليك الشراكسة ، ودولة العثمانيين ؛ حيث ولد في أواخر القرن التاسع الهجري ، وامتدت حياته إلى الثلث الأخير من القرن العاشر الهجري .

ففي العصر المملوكي عاشت مصر في الفترة من (648هـ -923هـ /1250م -1517م) ففي العصر المملوكي عاشت مصر في الفترة من (648هـ -923هـ /1250م مصر وقتئذ (1) ، وكان لها مكانة ملحوظة بين دول الإسلام خلال تلك الفترة ؛ وذلك لأن حكم مصر وقتئذ كان تحت أمهر الفرسان المدربين على القتال وهم المماليك ، الذين عاشوا بدورهم حياة رخاء ؛ لما وجدوه وتهيأ لهم من أرباح في التجارة والزراعة والصناعة آنذاك .

وإذا كان المماليك وقتئذ بما أثاروه من حروب ، والتي من شأنها أنها توصلهم إلى أعلى مراتب الحكم ، فإنهم لم ينشغلوا بها عن رعاية العلم وأهله . فكثرت المدارس والمساجد ، وقاموا بالإنفاق عليها والعناية بها (2) .

ومن هنا رحل الكثير من العلماء في مختلف الدول الإسلامية إلى مصر فارين من وجه التتار (٥) ، الذين كانوا في هذه الفترة قد استولوا على حاضرة الإسلام ، وأزعجوا المسلمين في شتى البقاع بما ارتكبوه من فظائع وبما أذاعوه من أهوال ، إلا أنَّ ردَّ هؤلاء كان على أيدي المصريين ؛ لأجل ذلك فرَّ العلماء إلى مصر واتجه إليها العالم الإسلامي منذ ردت عن الإسلام غارات التتار وحملات الصليبين ، وكانت مصر في هذا الوقت هي مقر خلافة الإسلام .

<sup>(1)</sup> انقسمت فترة المماليك لمصر إلى مماليك " بحرية " استمرت من (650هـ/1252م إلى 784هـ/1382م ، وقد أطلقت عليهم هذه التسمية ؛ لأن سكناتهم كانت في جزيرة الروضة التي يحيط بها بحر النيل . ثم تلتها المماليك " البرجية أو الشراكسة " وهم سكان أبراج القلعة ، والتي انتهت بالفتح العثماني لمصر على يد السلطان سليم الأول في 923ه / 1517م . وقد تولى سلطنة مصر 27 من المماليك البحرية ، و28 من المماليك الشراكسة . ينظر : موسوعة حكام مصر من الفراعنة إلى اليوم ، د/ ناصف الأنصاري ، ط 5 ، 1414هـ / 1994م ، دار الشروق : ص (94:93) .

الخطط التوفيقية لعلي باشا مبارك ، ط 1 / 1305ه ، الأميرية – بولاق بمصر المحروسة : (87/1) .

<sup>(</sup> $^{3}$ )التتار أو التتر : شعب بدوي يعيش بأطراف بلاد الصين ، و هم سكان براري و مشهورون بالشر و الغدر . وبعض المؤرخين يسميهم المغول ويرى أن التتار فرع من المغول لكن المغول بقيادة جنكيز خان تغلبوا على التتار فتلاشوا في دولة واحدة . ويعد ( جنكيز خان ) أول ملوك التتار ، وهو الذي وضع للتتار كتاب الياسا أو الياسق ، وجعل الناس يتحاكمون إليه ، وأكثر مافيه مخالف لشرائع الله تعالى . ينظر : تاريخ الخلفاء للسيوطي ، تح / محمد محيي الدين عبد الحميد ، ط 1 ، 1371 ه / 1375 م مطبعة السعادة – مصر : 0 ص (0 ) وما بعدها ، وينظر : دائرة المعارف الإسلامية ، دار المعرفة ، بيروت – لبنان : (0 ) وما بعدها .

ولكن في آخر عهد المماليك بدأ الفساد ينتشر ، وفشت حالة التدهور ، وتسرب الضعف اليهم ، في الوقت الذي قامت فيه الدولة العثمانية (1) . حيث كانت دولة فتية آخذة في النمو ، والمملوكية دولة هرمة متفككة آخذة في الضعف والانهيار ، وقد أنهك اقتصادها تحول التجارة إلى طريق رأس الرجاء الصالح (2) ؛ مما كان له أثر كبير على الإعداد للمعارك وخاصة معركة مرج دابق (3) . وكان العثمانيون (4) حيئلة يتطلعون إلى زعامة العالم الإسلامي ، وما كان ذلك لهم إلا من خلال الاستيلاء على مقر الخلافة الإسلامية وهي مصر ، ومن ثم نقل الخلافة الإسلامية إلى ملكهم . وقد كان لهم ما أرادوه ، فتمكن السلطان سليم الأول (5) من قهر المماليك ودخول مصر بعد موقعة الريدانية (228ه /1517م) ، وأضحت مصر منذ ذلك الوقت تابعة للدولة العثمانية (6) . ونتيجة لهذا تغيرت أحوالها ونظمها .

ولنقف الآن على بعض مظاهر الحياة في مصر إبان هذا العصر (العصر العثماني)، والذي عاش فيه الإمام عبد الوهاب الشعراني، ونبين ما اتسمت به هذه الفترة من الحكم العثماني بسمات خاصة في المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية والعلمية، والتي كان لها الأثر في تكيّف حياة الشعراني، وكذلك في اتجاهاته الفكرية.

محمد الصلابي ، دار التوزيع والنشر الإسلامية ، ط 1 ، 1421هـ / 2001م : ص (191-191) .

ردراسات في التاريخ الإسلامي ، د/ جمال الدين الشيال ، نشر وتوزيع دار الثقافة ، بيروت – لبنان : ص (126) وما بعدها  $\binom{2}{3}$  دراسات في التاريخ الإسلامي ، د/ جمال الدين الشيال ، نشر وتوزيع دار التركية والعربية المعاصرة ، د/ أحمد فؤاد متولي ، ط  $\binom{3}{3}$  الفتح العثماني للشيام ومصر ومقدماته من واقع الوثائق والمصادر التركية والعربية المعاصرة ، د/ أحمد فؤاد متولي ، ط  $\binom{3}{3}$  الفتح العثماني للشيام ومصر ومقدماته من واقع الوثائق والمصادر التركية والعربية المعاصرة ، د/ أحمد فؤاد متولى ، ط  $\binom{3}{3}$ 

<sup>(</sup> $^{4}$ )العثمانيون : جيل من الأجيال التركية المتشعبة من الجنس المغولي المعتبر من أعظم الأجناس البشرية عدداً ، وأصل منشأه " بلاد منغولية " ، ومنها انتشر غرباً وشمالاً وتشعبت منه في آسيا أمم وقبائل استقلت بنفسها ، وصار بعضها ملكا كبيراً ، مثل : أمة " الهُون " المفتتحة شرقي أوروبا يقودها زعيمها " أتيلا " ، ومثل دولة الأتراك السلاجقة نسبة إلى " سلجوق " رئيس القبيلة التي نشئوا منها . ومنهم الدولة المعروفة بسلطنة الروم السلجوقية . ينظر : تاريخ مصر من الفتح العثماني إلى قبيل الوقت الحالي ، لعمر الإسكندري ، وسليم حسن ، طبعة سنة 1410هـ/1990م ، مكتبة مدبولي – القاهرة : ص (12) ، وينظر : تاريخ الدولة العثمانية ، د/ علي سلطان ، مكتبة طرابلس العلمية العالمية : ص (18) .

 $<sup>^{(5)}</sup>$ السلطان سليم الأول : (872-896) = 920-1520 )، وهو سليم بن بايزيد بن محمد بن مراد بن محمد بن بايزيد بن مراد بن أورخان بن عثمان الغازي ، سلطان الدولة العثمانية . ولد بأماسية في سنة اثنتين وسبعين وثمانمائة ، وجلس على تخت السلطنة وعمره ست وأربعون سنة بعد أن خلع والده نفسه عن السلطنة ، وسلّمها إليه ، وكان ملكاً عنيداً سفاكاً للدماء . ويروي ابن إياس أنه لدى خروجه من مصر أخذ معه كميات كبيرة من الكنوز والأموال . كما يروى أنه لدى احتلاله للقاهرة نقل أمهر فنانيها وحرفيها إلى اسطنبول. ينظر : شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي ، دار الفكر للطباعة والنشر : (10/ 198–201) ، وبدائع الزهور في وقائع الدهور لمحمد بن أحمد بن إياس الحنفي المصري ، مطابع الشعب 1960م : (1080/3) وما بعدها .

 $<sup>\</sup>binom{6}{1}$ تاريخ مصر إلى الفتح العثماني ، تأليف : عمر الإسكندري ، والميجر ا.ج.سفدح ، ط 4 ،  $\binom{8}{1338}$ ه ، مطبعة المعارف بالفجالة – مصر : ص (  $\binom{440}{120}$  . وينظر : الشرق الإسلامي " زمن المماليك والعثمانيين " ، د/ صبحي عبد المنعم ، العربي للنشر : ص (  $\binom{126}{120}$  .

## أولاً: الحالة السياسية

تعد الدولة العثمانية إحدى دول الإسلام الكبرى ، التي تركت بصماتها واضحة في تاريخ العالم بعامة والإسلام بخاصة ، وامتدت فتوحاتها إلى ثلاث قارات : آسيا ، وأفريقية ، وأوروبا (1) .

ومما أجمع عليه المؤرخون أن عصر السلطان سليم الأول وكذلك السلطان سليمان الأكبر (القانوني) (2) (974/926هـ – 1560/1520م) هو العصر الذي وصلت فيه الدولة العثمانية إلى ذروة مجدها ؛ حيث استطاعت قبيلة آل عثمان الصغيرة في مدة ثلاثة قرون أن تكون لها الهيمنة والسيطرة على البحر الأبيض المتوسط والبحر الأسود والبحر الأحمر (3) .

فبعد أن تم للسلطان سليم فتح مصر ، وضع لإدارتها نظاماً يكفل بقاء خضوعها وعدم استقلال أحد فيها بأمرها ، فأودع مقاليد حكمها ثلاث سلطات (4) :

• "السلطة الأولى ": الوالي: وهو رأس السلطة السياسية في مصر، ومقره القلعة، و أهم أعماله إبلاغ الأوامر التي ترد عليه من السلطان إلى عُمال الحكومة، ومراقبة تنفيذها. أي أن سلطته يغلب عليها الطابع الرئاسي فقط. ولقد وضعت الدولة العثمانية نظاماً صارماً في تقليد ولاية مصر، وإن كان هذا هو نظامها في كل ولاياتها، ولكنها حرصت على تطبيقه أشد ما يكون في مصر، فقد قصّرت مدة الباشوات إلى أقل من ثلاث سنوات (5).

<sup>. (126) &</sup>quot; : ص (126) . ومن المماليك والعثمانيين (126)

<sup>(2)</sup> سليمان القانوني: (900ه – 972ه = 1495م – 1566م)، وهو سليم بن بايزيد بن محمد بن مراد بن محمد بن بايزيد بن مراد بن أورخان بن عثمان الغازي، تولى بعد أبيه، وهو الحاكم التاسع في السلالة العثمانية، وهو صاحب أطول فترة حكم بين السلاطيين العثمانيين، حيث حكم بين السنوات 1520م و 1566م. وشهدت الإمبراطورية العثمانية في عهده تطوّرًا وازدهارًا في مجالات عديدة. استمر في عملية احتلال الأراضي ووسع حدود الإمبراطورية. وكذلك تطورت في عهده الآداب والفنون. ينظر: شذرات الذهب: (198/10-201)، بدائع الزهور: (1206/3) وما بعدها، وسمط النجوم العوالي في أنباء الأوائل والتوالي، لعبد الملك بن حسين بن عبد الملك الشافعي العاصمي المكي، تح/ عادل أحمد عبد الموجود، وعلي محمد معوض. ط 1، 1418ه/1998م، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان: (85/4) وما بعدها.

<sup>. (132)</sup> و المعارف الإسلامية  $\omega$  (132) .

<sup>.</sup>  $^{(4)}$ ينظر في نظام الحكم في مصر : تاريخ مصر من الفتح العثماني إلى قبيل الوقت الحالي : ص $^{(60)}$  .

وضح الإشارات فيمن تولى مصر القاهرة من الوزراء والباشوات لأحمد شلبي بن عبد الغني ، تح / د/ عبد الرحيم عبد الرحمن ، طبعة مكتبة الخانكي - القاهرة ، 1978م : - 0 .

" السلطة الثانية " : جيش الحامية : وقد كونه السلطان سليم من ست فرق (وجاقات) (1) ، ونصب عليهم قائداً يقيم بالقلعة ، وجعل على كل فرقة ستة من الضباط ، وشكَّل من هؤلاء الضباط مجلساً (ديواناً) يساعد الوالي في إدارة شئون البلاد ، وجعل لهذا الديوان الحق في رفض مشروعات الوالي إذا لم ير فيها مصلحة .

وقد استمرت هذه الوجاقات العسكرية في بداية العصر العثماني قوية ومنتظمة بنظامها العسكري الصارم ، ولكن هذه النظم العسكرية نفسها وكذلك الروح العسكرية بين أفراد الوجاقات أخذت تصاب بالضعف ، وانشغل أفراد الوجاقات بالحصول على الامتيازات المادية ، وإيقاع الكثير من المظالم بالسكان المحليين (2) .

• "السلطة الثالثة ": المماليك: حيث نصَّب كل واحد منهم على صنجق (مديرية) من الأربع والعشرين مديرية التي تتكون منها البلاد ، وكان هؤلاء الرؤساء من المماليك يُعرفون "بالبيكوات "، وتسمى مديرياتهم "سناجق ". وكانوا يقومون بحفظ الموازنة بين الباشا والأوجاقات ؛ لأنهم في الأصل أعداء لكلا الفريقين ، وكان من مصلحتهم الانتصار للفريق الأضعف ؛ ليمنعوا القوي من الاستبداد(3) .

وأصبح أمر المماليك قوياً وفي نماء وأحوالهم في ازدهار بعد قرار السلطان سليمان ، والذي سمح فيه بتكوين فرقتهم ، وازداد المماليك مع الأيام قوة على قوة ، حتى صاروا القوة المسيطرة على الديار المصرية ، وأصبحوا هم الحكام الحقيقين منذ منتصف القرن الثامن عشر (4) .

 $<sup>\</sup>binom{1}{1}$ الأوجاقات : جمع ( أوجاق ) أو ( وجاق ) ، والوجاق من التركية ، ومعناه الأول في التركية : الموقد والمدخنة ، ثم أطلق على كل ما تنفخ فيه النار ، فأطلق على البيت من وبر أو مدر ثم على أهله ، ثم على أصناف الجند ، فسميت كل فرقة من الجند بالوجاق . وقد ترك السلطان سليم أربعة أوجاقات في مصر ، ثم جاء من بعده ولده سليمان القانوني فزادها وجاقين ، فصارت ستة وجاقات ، وفي سنة 1574م صارت سبعة وجاقات .

ينظر: تأصيل ما ورد في تاريخ الجبرتي من الدخيل، لأحمد السعيد سليمان، طدار المعارف – مصر، 1978م: ص (194–40). وينظر: مصر تحت الحكم العثماني، د/ عبد الجواد صابر إسماعيل، مطبعة الحسين الجديدة، 1979م: ص (38–40).  $\binom{2}{10}$  وضح الإشارات، ص (4–5).

<sup>. (43)</sup> صور تحت الحكم العثماني : ص $^{3}$ 

<sup>. (</sup> $^4$ )تاريخ مصر من الفتح العثماني إلى قبيل الوقت الحالي : ص ( $^4$ ) .

وكانوا كمن سبقهم من المماليك لم يمتزجوا بالسكان الأصليين ، بل عاشوا مترفعين في معزل عنهم ؛ فالمماليك في مصر لم يختلطوا بأهلها ، بل ظلوا بمعزل عنهم محتفظين بجنسيتهم وعاداتهم ، فكانت حكومتهم " أوليغرقية " على رأسها الأمير أو السلطان ، في حين أن باقي المماليك كان لهم سلطان نافذ لا ينازعهم فيه أحد  $^{(1)}$  . ولما انقضى حكم السلطان سليم الأول سنة (926هم/926م) ، وخلفه السلطان سليمان القانوني ، أنشأ مجلسين آخرين يُعرفان بالديوان ( الأكبر ) و ( الأصغر ) . ومع بقاء مصر في يد العثمانيين إلا أن الظروف السياسية لم تكن على ما يرام ، فقد ساءت بسبب ما لحق بها من الاضطراب ، حيث بدأت سلطة الولاة على الجنود في الضعف ، وظهرت حالات العصيان من الجنود ، وتسرب الضعف إلى الحامية العثمانية نفسها .

ذلك هو النظام الذي وضعه العثمانيون لإدارة مصر ، ولا غاية لهم منه سوى المحافظة على بقاء البلاد خاضعة للدولة العثمانية ، سواء أكان ذلك في صالحها أم لم يكن . وقد بقيت هذه السياسة ناجحة نحو قرنين من الزمان إلى أن أخذت الدولة في أسباب التقهقر ، فضعف نفوذها في مصر (2) .

وقد كانت سياسة السلاطين العثمانيين هي الإكثار من عزل الباشوات وتعيين غيرهم وعدم السماح باستقرار أحدهم في الحكم مدة طويلة ؛ وذلك خوفاً من أن يطمع أحدهم في الحكم أو الانفراد به والسيطرة على مصر ، مما مكن رؤساء الجند ابتداء من القرن السابع عشر الميلادي من السيطرة على الحياة السياسية في مصر ، وسلب من الباشاكل سلطته بحيث لم تعد له القدرة على تصريف أمور البلاد (3) .

ومما هو جدير بالذكر هنا أن مصر في معظم ذلك العصر كانت مشهداً للفتن والمشاحنات ، إما بين سلائل المماليك أنفسهم ، وإما بينهم وبين الولاة العثمانيين ، وإما بين هؤلاء وجنود الحامية العثمانية (4) .

<sup>(1)</sup> مصر العثمانية لجرجي زيدان ، تح/ د/ محمد حرب ، دار الهلال ، ط 1 / 1944 ، القاهرة : ص (40) . وينظر : تاريخ دولة المماليك في مصر ، للسير وليم موير ، ترجمة / محمود عابدين ، وسليم حسن ، مكتبة مدبولي - القاهرة : ص (202-202) وما بعدهما .

<sup>. (61)</sup> مصر من الفتح العثماني إلى قبيل الوقت الحالي : ص $^{(2)}$ 

<sup>(3)</sup> دراسات في تاريخ مصر الحديث ، د/ عمر عبد العزيز ، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية ، ط + 1983م : ص (168) ، مع تصرف في العبارة . .

<sup>. (</sup> $^4$ )تاریخ مصر من الفتح العثماني : ص $^4$ )

## ثانياً: الحالة الاجتماعية

لقد أدى اضطراب الحالة السياسية إلى تدهور الأحوال الاجتماعية في مصر إبان العصر العثماني ، فكانت الهيئة الاجتماعية في ذلك العصر لم تختلف عنه في العصور السابقة عليه ؛ حيث كان المجتمع المصري مجتمعاً طبقياً ، تألف من عدة طبقات ، وبقيت الكثير من العادات الاجتماعية فيه ، وكان الظلم الاجتماعي سمة غالبة في المجتمع . وقد تمخض عن الحكم العثماني التركيب الطبقي الآتي :

- 1. طبقة التجار ، وكانت تسيطر على الثروة ، وكان إليهم زمام المنافع الدنيوية . وهي الطبقة المعروفة بالترف وسوء الأدب في القرن العاشر ، وقد ذكر الشعراني أنهم كانوا يحضرون المساجد قبل الصلوات في مثل الجامع الأزهر وغيره ، فيجلسون محدِّثين في لغو وغفلة بل وغيبة (1) . وكذلك يُنبِّه الشعراني إلى مدى إخلالهم ببعض أمور الدين ، فيرسم لنا ما تميز به الكثير منهم من أنهم كانوا يبيعون في الموسم القماش فلا يتهنأ أحدهم بطواف ، بل ولا بصلاة جماعة ، فيصير في النهار غافلاً وبالليل ونائماً (2) ، ويبين أيضاً أن التجار استرقتهم شهوات النساء ، فلا يقدر أحدهم على مخالفة زوجته أبداً (3) . وقد انقسمت طبقة التجار إلى قسمين : تجار التجزئة ويعتبرون من صغار التجار . وتجار الجملة ويمثلون كبار التجار الذين تمتعوا بالثراء والمكانة العالية في المجتمع المصري ، وقد سكن بعض هؤلاء القصور الفاخرة في أحياء القاهرة (4) .
- 2. وطبقة الحكام ، وكانت مستبدة ، بدليل أن الشعراني نهى عن مقاومتهم مرات كثيرة . وتلك الطبقة قليلة العدد ، وكانت متميزة منفصلة عن سائر الطبقات سواء أكان ذلك في الظواهر السلوكية أو في احتلالها مراكز القيادة في الإدارة والجيش ، كما تميزت بمستوى اقتصادي مرتفع ، وقد انعكس ذلك على مستواهم الاجتماعي ، ودلّ على ذلك ما كانوا يعيشون فيه من قصور ، وما عندهم من حواشي ، وكان أفراد هذه الطبقة يُنعتون دائماً بأعيان البلاد وأكابرها ، وأمرائها ، وأصحاب الحل والربط ، كما كان يمارس أفراد هذه الطبقة العمل التجاري (5) .

<sup>(</sup>أ) لواقع الأنوار القدسية في بيان العهود المحمدية ، للشعراني ، منشورات محمد على بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، (200) ، (200) .

<sup>. (192)</sup> صدر السابق : ص $^{(2)}$ 

<sup>. (519)</sup> ص : ص (519) . (3)

<sup>. (30) .</sup> و . القاهرة ، 1942 . و . ( $^4$ ) المجتمع المصري في العصر العثماني ، د/ عبد اللطيف ، دار الكتاب الجامعي – القاهرة ،  $^4$ 

<sup>. (14–13)</sup> ص : والباشات : ص (13–14) .  $^{(5)}$