



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم
والتربيـة
قسم علم النفس

فاعـلية بـرـنامج لـلـإيقـاع الحـركـى لـدى الـكـروـز لـتحـسـين
الـانتـبـاه
وـالـسلـوك التـكـيـفـى لـدى عـيـنة مـن الـأـطـفال المـتـخـلـفـين عـقـليـاً

رسـالـة مـقـدـمة لـلـحـصـول عـلـى درـجـة دـكـتوـرـاه
الفـلـسـفة فـي التـرـبـية
(علم نفس تعليمي)

إعداد
دـينا عـبد الـحـلـيم عـبد الـبـارـى النـجـار

أـدـ/أسـمـاء عـبد المـنـعـم أـدـ/أمـيرـة سـيد فـرج
أـسـتـاذ الصـوـلـيفـيـج وـالـإـيقـاع
الـحرـكـى وـالـإـرـتـجـال وـعـيـدة كـلـيـة التـرـبـية المـوـسـيـقـيـة
(سابـقاً)
كـلـيـة التـرـبـية المـوـسـيـقـيـة - جـامـعـة حـلوـان
إـشـراف
أـدـ/إـبرـاهـيم
الـأـسـتـاذ بـقـسم علم النفس
بـكـلـيـة البنـات - جـامـعـة عـين شـمس

2011



شكر وتقدير

أتقدم بالشكر إلى لجنة الحكم والمناقشة والأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

- 1 +الأستاذة الدكتورة/ أسماء عبد المنعم إبراهيم (مشرفاً)
- 2 +الأستاذة الدكتورة/ أميرة سيد فرج (مشرفاً)
- 3 +الأستاذة الدكتورة/ سوزان عبد الله عبد الحليم (مناقشاً)
- 4 +الأستاذة الدكتورة/ سوسن إسماعيل عبد الهدى (مناقشاً)

ثم إلى الأساتذة الذين تعاونوا معى فى البحث :

- الأستاذة الدكتورة/ سناه سليمان رئيس قسم علم النفس - كلية البنات
الأستاذة الدكتورة/ ماجى وليم أستاذ علم النفس بقسم علم النفس كلية البنات
الأستاذة الدكتورة/ سعاد بسيونى رئيس قسم التربية المقارنة بكلية التربية جامعة عين شمس

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معى فى البحث وهم :

- 1- زوجى العزيز العقید/ عمرو محمد صبره الضابط بالقوات المسلحة
- 2- الأستاذة/ إيمان عبد الحليم النجار المعلمة بوزارة التربية والتعليم
- 3- العقید/ على عبد الحليم النجار الضابط بالقوات المسلحة
- 4- الدكتورة/ عبير عبد الحليم النجار مدرس علم النفس- كلية التربية -
جامعة القصيم - المملكة العربية
السعودية.

مستخلص الرسالة

دينا عبد الحليم عبد البارى النجار: فاعلية برنامج للإيقاع الحركى لداركروز لتحسين الانتباه والسلوك التكيفى لدى عينة من الأطفال المختلفين عقلياً، قسم علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس.

هدف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى التتحقق من فاعلية برنامج للإيقاع الحركى لداركروز لتحسين الانتباه والسلوك التكيفى لدى عينة الأطفال المختلفين عقلياً.

عينة الدراسة:

اشتملت عينة الدراسة على 5 أطفال من فئة المختلفين عقلياً (متلازمة داون) من مدرستين للتربية الفكرية بوزارة التربية والتعليم - بمحافظة القاهرة هم أفراد المجموعة التجريبية التى طبق عليهم البرنامج مع استخدام مقاييس الانتباه ومقاييس السلوك التكيفى واستئمارة ملاحظة الاندفاعية كاختبارات قبلية وبعدية.

منهج الدراسة:

استخدمت الباحثة المنهجين الوصفي والتجربى فى الدراسة.

نتائج الدراسة:

اتضح من النتائج أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية لمتوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج الإيقاعى الحركى ونجاح برنامج الإيقاع الحركى لداركروز فى تحسين الانتباه والسلوك التكيفى وخفض الاندفاعية لدى عينة من الأطفال المختلفين عقلياً (متلازمة داون).

الكلمات المفتاحية:

التخلف العقلى -Mental Retardation -متلازمة داون -Dawns syndrome -الانتباه -Impulsitivity -السلوك التكيفى -Adaptive Behavior -الاندفاعية -Eurhythmic -الإيقاع الحركى لداركروز -Music Therapy -العلاج بالموسيقى

Abstract

Aims of the study

The research aims at revealing the effect of eurythmic program Dalcrose to improve attention and adivate behavior for sample of mentally retarded.

Problem of the research

1. Are there statistically significant between pre-testing and post testing of attention, adivate behavior and decreasing impulsive for the posttesting in the experimental group?
2. Are there improve attention, adapvite behavior and decreasing impulsive for the post testing in the experimental group after finishing the programme for two month?

Research hypothesis:

1. There are statistically between the pre-testing and post testing of attention test for the post testing in the experimental group.
2. There are statistically significant between the pre-testing and post testing in impulsivity for the post testing in experimental group.
3. There are statistically significant between the pre-testing and post testing in adviate behavior for the post testing in the experimental group.
4. There aren't statistically significant between the post-testing and following studying in attention test adivate behavior test and impulsivity in this study.

Sample:

The sample of the study consists of 5 children age 7: 14 years. Their IQS (50-75). They were experimental group from tow schools in the Ministry of education.

Tools of the research

1. Test of children's attention: (prepared by Dina Abd El Halim El Naggar).
2. Test of adviate behavior (prepared Farouk Sadk).
3. Test of impulsivity (prepared Rasha El Shak).

Method of research

The researcher uses the experimental method (one experimental group) to make sure to what extent is the effect of the program in this study.

Results

1. The first hypothesis is verified by using the Eurythmic program Dalcrose to improving the attention for children mental retarded at 0.05.
2. The second hypothesis is verified by using the Eurythmic program Dalcrose to the impulsitivity test for children mental retarded at 0.05.
3. The third hypothesis is verified by using the Eurythmic program Dalcrose to adviate Behavior test at 0.05.
4. The Fourth hypothesis is not verified because it has no statistically significant for experimental group members to post testing and following studying attention test, adviate behavior test and impulsivity test uses in this study at 0.01.

محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
	الأية الشكر والتقدير المستخلص باللغة العربية المستخلص باللغة الإنجليزية الفصل الأول
أ	
ب- ج	
	مدخل إلى الدراسة
3	مقدمة
4	أهداف الدراسة
5	أهمية الدراسة
5	مشكلة الدراسة
6	مصطلحات الدراسة
7	إجراءات الدراسة وتشمل
8	(1) منهج الدراسة
8	(2) عينة الدراسة
9	(3) أدوات الدراسة
9	(4) الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل النتائج
	الفصل الثاني
10	الإطار النظري
12	مقدمة
12	أولاً: التخلف العقلى
13	تعريفه: أسباب - تصنيفاته
20	الأطفال متلازمة داون
20	الأسباب والأنواع
22	الخصائص والنمو
24	ثانياً: الانتباه
24	أ - الانتباه: تعريفه - محدداته - أنواعه
26	الانتباه والمخ الإنساني
27	دور الانتباه في تجهيز ومعالجة المعلومات
27	الانتباه الانقائى
28	نماذج الانتباه الانقائى
30	الإشارات السمعية والبصرية
31	الإطار المنهجى لفهم أداء الانتباه للمتخلفين عقلياً

الصفحة	الموضوع
33	اضطراب نقص الانتباه
34	تعريف اضطراب نقص الانتباه المصحوب بنشاط حركي زائد
35	تشخيص اضطراب نقص الانتباه المصحوب بنشاط حركي زائد
38	العوامل المسببة لحدوث الانتباه المصحوب بنشاط حركي زائد
42	العلاج السلوكي للأطفال ذوى اضطراب نقص الانتباه
43	اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركى الزائد لدى المتخلفين عقلياً
43	اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركى الزائد لمتلازمة داون
44	بــ الاندفاعية
44	ثالثاً: السلوك التكيفي
44	تعريف السلوك التكيفي
47	السلوك التكيفي والذكاء
48	التقييم القياسي للسلوك التكيفي
49	توصيات استخدام مقاييس السلوك التكيفي
50	السلوك التكيفي عند الأفراد المتخلفين عقلياً
51	أساليب التقييم للسلوك التكيفي للمتخلفين عقلياً
51	السلوك التكيفي عند الأفراد متلازمة داون
53	رابعاً: العلاج بالموسيقى
54	لحمة تاريخية
54	تعريفات العلاج بالموسيقى
55	أشكال العلاج بالموسيقى
56	العلاج بالموسيقى للأطفال المتخلفين عقلياً
56	الإيقاع الحركى
56	الإيقاع فى الموسيقى
56	أهمية الإيقاع فى الموسيقى
57	الحركة: مفهومها - نوعيتها
59	ارتباط الحركة بالموسيقى
60	دالكروز والإيقاع الحركى
61	تعريف الإيقاع الحركى
61	مواضيع دالكروز في الإيقاع الحركى
62	آراء دالكروز في الإيقاع الحركى للأطفال
63	نوع الموسيقى التي تستخدم في دروس الإيقاع الحركى
64	ما يراعى عند تخطيط المعلم لحصص الإيقاع الحركى
65	الجوانب الموسيقية للأطفال متلازمة داون
66	استخدام الخلية الموسيقية لتحسين الانتباه والتهدئة للأطفال الذين يعانون من اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركى الزائد (A.D.H.D) ..

الصفحة**الموضوع****الفصل الثالث****دراسات سابقة**

67	.....	مقدمة
68	.....	أولاً: دراسات تناولت اضطراب نقص الانتباه، الانتباه لدى المتخلفين عقلياً
69	.....	ثانياً: دراسات تناولت السلوك التكيفي لدى المتخلفين عقلياً
78	.....	ثالثاً: دراسات تناولت العلاج بالموسيقى للمتخلفين عقلياً
87	.....	تعليق على الدراسات السابقة
93	.....	فروض الدراسة
94	.....

الفصل الرابع**المنهج وإجراءات الدراسة**

95	.....	مقدمة
96	.....	أولاً: منهج البحث
97	.....	ثانياً: إجراءات البحث
97	.....	1- عينة البحث
97	.....	2- أدوات الدراسة
98	.....	3- إجراءات تطبيق البرنامج
116	.....	4- المعالجة الإحصائية

الفصل الخامس**نتائج الدراسة ومناقشتها**

117	.....	مقدمة
118	.....	نتائج الفرض الأول
119	.....	نتائج الفرض الثاني
120	.....	نتائج الفرض الثالث
122	.....	نتائج الفرض الرابع
127	.....	تعليق على النتائج وتفسيرها
129	.....	التوصيات
130	.....	قائمة المراجع
132	.....	ولا: المراجع العربية
132	.....	ثانياً: المراجع الأجنبية
134	.....	ملحق الدراسة
140	.....	مقياس الانتباه للأطفال للمتخلفين عقليين القابلين للتعلم
141	.....	ملحق (1) مقياس الانتباه بصورته الأولى
142	.....	ملحق (2) مقياس الانتباه بصورته النهائية
148	.....	ملحق (3) استمارة ملاحظة السلوك الاندفاعي
170	.....	ملحق (4) تحكيم البرنامج
179	.....

الصفحة	الموضوع
186	ملحق (5) برنامج الإيقاع الحركي
205	ملحق (6) كونشيرتو الكمان ليفافالدى
212	الملخص باللغة العربية
1	الملخص باللغة الإنجليزية



*Ain Shams University
Faculty of Women
Psychology Department*

THE EFFECTIVENESS OF EURHYTHMIC PROGRAM DALCROSE TO IMPROVE ATTENTION AND ADAPTIVE BEHAVIOR FOR SAMPLE OF MENTALLY-RETARDED CHILDREN

*A research to get the Ph. D. of Philosophy in Psychological
(Educational Psychology)*

Prepared by:

DINA ABD EL HALIM ABD EL BARY EL NAGGAR

Supervision

Prof. Dr.

Assmaa Abd El Monem Ibrahim

Prof. of Psychology Department

Faculty of Women

Prof. Dr.

Amira Sayed Farg

Prof. of Eurhythmic Department

Faculty of Musical Education

Summary

Dina Abd El Halim Abd El Bary El Naggar: The Effectiveness of Eurhythmic Program DalCrose to Improve Attention and Adaptive Behavior for Sample of Mentally Retarded Children.

Aims of the study: The research aims at revealing the effect of eurhythmic program DalCrose to improve attention and adaptive behavior for sample of mentally retarded.

Sample: the sample of study consists of 5 children age 7:14 years. Their IQS (50-75). They were experimental group from two schools in the ministry of education (Down's syndrome).

Tools:

- 1- Test of Children's attention (prepared by Dina Abd El Halim El Naggar).
- 2- Test of adaptive behavior (prepared Farouk Sadk).
- 3- Test of impulsivity (prepared Rasha El Shakh).

Results: The study found significant improvements in attention and adaptive behavior after used to eurhythmic program dalcrose to Down's syndrome children.

Keywords: Mental retardation- Down's syndrome attention adaptive behavior - impulsivity -Music Therapy - DalCrose Eurhythmic.

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

- مقدمة
- هدف الدراسة
- أهمية الدراسة
- مشكلة الدراسة
- فروض الدراسة
- عينة الدراسة
- مصطلحات الدراسة

الفصل الأول مدخل إلى الدراسة

ونستعرض في هذا الفصل أهداف الدراسة وأهميتها كذلك المشكلة ومصطلحات الدراسة وإجراءاتها وتشمل المنهج والعينة وكذلك أدوات الدراسة.