

**تقييم التنمية السياحية لمنطقة
القصير مرسى علم من منظور اجتماعي عمراني**

رسالة مقدمة من الطالبة

عبير عبد الرحمن عبد المطلب

بكالوريوس الخدمة الاجتماعية - جامعة القاهرة - ١٩٩٧

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠٠٥

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه فلسفة
فى العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس**

صفحة الموافقة على الرسالة
تقييم التنمية السياحية لمنطقة
القصير مرسى علم من منظور اجتماعي عمراني

رسالة مقدمة من الطالبة

عبير عبد الرحمن عبد المطلب

بكالوريوس الخدمة الاجتماعية - جامعة القاهرة - ١٩٩٧

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠٠٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه فلسفة
فى العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية
وقد تمت مناقشة الرسالة والم الموافقة عليها :

التوقيع

اللجنة :

+ أ.د/ مدحية محمد السفتى

أستاذ علم الاجتماع . الجامعة الأمريكية

+ أ.د/ حسام الدين حسن البر مبلي

أستاذ العمارة - كلية الهندسة

جامعة عين شمس

+ أ.د/ مصطفى ابرهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

+ أ.د/ ماجدة إكرام عبيد

أستاذ العمارة ورئيس قسم العلوم الهندسية البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

**تقييم التنمية السياحية لمنطقة
القصير مرسى علم من منظور اجتماعي عمراني**

رسالة مقدمة من الطالبة

عبير عبد الرحمن عبد المطلب

بكالوريوس الخدمة الاجتماعية - جامعة القاهرة - ١٩٩٧

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠٠٥

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه فلسفه
فى العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية**

تحت شير اف :

+ أ.د/ مصطفى ابراهيم عوض

**أستاذ علم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس**

+ أ.د/ ماجدة إكرام عبيد

**أستاذ العمارة ورئيس قسم العلوم الهندسية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس**

ختم الاجازة

أجبت الرسالة بتاريخ

موافقة الجامعة

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٢ / / ٢٠١٢

٢٠١٢ / / ٢٠١٢

٢٠١٢

**تقييم التنمية السياحية لمنطقة
القصير مرسى علم من منظور اجتماعي عمراني**

رسالة مقدمة من الطالبة

عبير عبد الرحمن عبد المطلب

بكالوريوس الخدمة الاجتماعية - جامعة القاهرة - ١٩٩٧

ماجستير في العلوم البيئية - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس ٢٠٠٥

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة
في العلوم البيئية**

قسم العلوم الإنسانية البيئية

**معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"**وَقُلْ أَعْمَلُوا فِي سَرِّ اللَّهِ عَمْلُكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ**"
"**صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ**"

إهداع

إلى روح والدي الأستاذ / عبد الرحمن عبد المطلب محمد .. رحمة الله عليه
إحياء ووفاء لذكراه .. كم تمنيت أن يرى هذا العمل لكنها إرادة الله عز وجل .
إلى من تعلمت منه قيمة العلم إلى أبي رمز العطاء .
إلى والدتي الغالية .. أسأل الله لها الصحة والعافية فهذا ثمرة عطاءها .
إلى من تحملوا معي المشاق فكانت هذه الثمرة الطيبة ، إليهم جميعاً أهدي هذا
العمل سائلة الله جل شأنه أن أصدق به .

الباحثة

عبير عبد الرحمن عبد المطلب

تقدير وشكر،

أتوجه بأسمى آيات الحمد والشكر الله عز وجل على ما حباني به من قدرة على إعداد هذه الرسالة راجية من الله تعالى التوفيق والسداد والكمال لله وحده، ويسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الأستاذة الدكتورة/ ماجدة إكراام عبيد - أستاذة العمارة ورئيس قسم الهندسة بمعهد الدراسات والبحوث الاجتماعية جامعة عين شمس على تضليلها بقبول الإشراف، وعلى إسهاماتها العلمية في كافة جوانب الرسالة، وعلى جهودها في التوجيه والإرشاد البناء.

كما يطيب لي أن أتقدم بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / مصطفى إبراهيم عوض أستاذ الاجتماع بقسم الإنسانيات بمعهد الدراسات والبحوث الاجتماعية جامعة عين شمس على تضليله بقبول الأشراف، وعلى مساندته العلمية وتذليل الصعاب وحسن توجيهاته. ، كما أتقدم بعظيم شكري وتقديري إلى أعضاء لجنة المناقشة والحكم لقضائهم وتشريفهم لي بقبول مناقشة الرسالة، ويسعدني في هذا المقام أن أتقدم بخالص الشكر لكل من مدلي يد العون أو أمنني بالمعلومات التي ساهمت في إثراء هذه الدراسة أو ساعد في تذليل أي صعوبة أضيف الي ذلك شكرًا خاص الي صديقي رشا عز الدين الذي ساعتنى كثيرا وكانت بمثابة الاخت والصديقة. كما أخص بالذكر والشكر إلى الدكتور/أمين نور الدين د.مساعد بقسم علم نفس كلية تربية جامعة عين شمس .

الباحثة

عبير عبد الرحمن عبد المطلب

الباب الأول

الفصل الأول: الإطار النظري

مقدمة :

تقع محافظة البحر الأحمر بين خطى عرض ٢٩-٢٢ شمال خط الاستواء يحدها محافظة السويس وحلوان شمالي وساحل البحر الأحمر شرقاً وحدود دولة السودان جنوباً ومحافظاتبني سويف - المنيا - أسيوط - سوهاج - قنا - أسوان غرباً.

ولها أهمية إستراتيجية علي مدي التاريخ حيث يعتبر الشريان الرئيسي الذي يربط الشرق بالغرب ولقد ارتبطت محافظة البحر الأحمر بهذه الأهمية وأصبحت بأبعادها التاريخية والاقتصادية والسياسية محافظة الماضي والحاضر والمستقبل فهي بوابة مصر الشرقية من خلال سواحل تمتد لأكثر من ١٠٨٠ كم بالإضافة إلى مساحة شاسعة تمتلئ بالخيرات والثروات البترولية والتعدينية والسمكية فضلاً على ما حباها الله من طبيعة خلابة سواء براً أو بحراً مع مناخ رائع طول العام ، لذا كان اهتمام الدولة بالمحافظة من خلال تنمية البنية الأساسية واستكمال المرافق والخدمات المحلية لخدمة المواطنين والتنمية السياحية علي حد سواء وأصبحت محافظة البحر الأحمر بعد تنفيذ الخطط التنموية في مجالات المختلفة وخاصة السياحية أحد مناطق الجذب السياحي العالمي وبالتالي مصدرأً رئيسياً للدخل القومي وأصبح مجال الاستثمار بها مجالاً خصباً وصولاً لتحقيق الهدف باعتبارها محافظة المستقبل المشرق .

ترجمة الأهمية الإستراتيجية عن امتدادها علي سواحل البحر الأحمر وبعمق الصحراء الشرقية حتى وادي النيل مما يشكل أهمية إستراتيجية لأمن مصر القومي بصفة خاصة وأمن المنطقة العربية بصفة عامة كما أنها تمثل منفذًا لل الصادرات والواردات لمحافظات الوجه القبلي وميناء بحرياً لحجاجها ويعتبر النشاط الرئيسي المتميز للمحافظة هو السياحة بالإضافة إلى أنشطة أخرى.

تتمتع المحافظة بطقس ساحر وبديع ليس له مثيل وهذا الطقس جعل منها مصيفاً ومشتى نموذجياً طوال العام، اكتسبت المحافظة شهرتها السياحية العالمية من الشعب المرجانية الخلابة والإحياء المائية النادرة التي يقصدها هواء الغطس وعشاق اللاعب البحري من كل أنحاء العالم بالإضافة إلى شواطئها البديعية.

تذخر محافظة البحر الأحمر بالكثير من المقومات السياحية التي توفر جميع أنواع السياحة (السياحة الترفيهية - السياحة العلاجية - سياحة المؤتمرات - سياحة السفاري - السياحة الدينية) مما يجعلها مقصدًا للاستثمارات المحلية والعالمية ، كما تحتوي المحافظة علي تسع وثلاثون جزيرة تمثل إثراء ورصيداً استراتيجياً للمقومات السياحية المختلفة بها. السياحة الرياضية -

المسابقات الدولية ، وأيضا تكتنف أرض البحر الأحمر الكثير من الثروات الطبيعية أهمها البترول والذهب والمنجنيز والرصاص والحديد والرخام وغيرها.

وتكون المحافظة من مدينة رأس غالب - مدينة الغردقة - مدينة سفاجا - مدينة القصير - مدينة مرسى علم - مدينة حلايب وشلاتين.

لذلك أصبحت السياحة من أهم الصناعات التي تهتم بها دول العالم كله ، ولما كانت مصر قد اكتسبت أهمية عالمية بسبب موقعها الجغرافي لأسباب كثيرة منها :-

١. تتميز مصر بموقع متوسط بين قارات العالم وخاصة في طرق النقل البرية والبحرية والجوية .

٢. تتميز مصر بموقع وسط همزة وصل بين دول الوطن العربي .

٣. تتميز مصر بموقعها الهام والغريب كمدخل إلى شرق وقلب قارة أفريقيا.

٤. تقع مصر في مكان وسط بين أقاليم الإنتاج والاستهلاك الرئيسية في العالم .

٥. من أبرز الأسباب وصل البحرين الأحمر والمتوسط بقناة السويس حيث أصبح اتصال مصر مباشراً وسهلاً بالمسطحات المائية العالمية كالخليط الأطلسي غرباً والمحيط الهندي شرقاً.

تلك الخصائص الأساسية للموقع الجغرافي لمصر أضفت عليها أهمية خاصة للسياحة خاصة من النواحي الحضارية والاقتصادية والسياسية والإستراتيجية ، بالإضافة لكونها مهدأً لأقدم الحضارات البشرية ، وعبرأً رئيسياً لطرق المواصلات البرية والبحرية والجوية ، وميداناً للتنافس والصراع بين القوي السياسية الدولية ومحوراً تدور حوله الكثير من الإحداث العالمية ، وإذا رجعنا إلى نشرة السياحة الدولية التي وضعها الخبراء السياحة ، نجد أنهم وضعوا مصر في منطقة البحر الأبيض المتوسط السياحية التي تضم كل الدول العربية على شاطئ البحر الأبيض الجنوبي وشاطئه الشرقي ، كما تم الدول الأوروبية المطلة على شاطئه الشمالي من إسبانيا إلى تركيا وإيطاليا واليونان ، واعتبروا مصر من أعظم المناطق السياحية في العالم اجذاباً للسياح ، وهي أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية ودول البحر الأبيض ومنها مصر فقد استأثرت هذه المناطق بأعلى نصيب من عوامل الجذب السياحي.

ولذا جاء اختياري لهذا الميدان من حقل علم الاجتماع منسجماً مع أحدث تيارات البحث في علم الاجتماع الاقتصادي وعلوم اجتماع التنظيم والسكان والحضارة ، فعلم الاجتماع يدرس الأنماط الاجتماعية للتنظيم السياحي وعلاقاته بالبيئة الاجتماعية المحيطة به وعلم الاقتصاد يهتم بالعلاقات المالية المتداخلة والتي تربط المؤسسة السياحية بالإطار الاقتصادي العام.

ولذلك يتكون الباب الأول من فصلين الفصل الأول: دراسة خلفيّة تارِيخية لمحافظة البحر الأحمر ، المفاهيم ، والدراسات السابقة، وأهمية المواقع الجغرافي لمحافظة البحر الأحمر ، المظاهر السطح ، العناصر المناخية ، الخصائص البيئية ، الفصل الثاني : السياحة والتنمية القواعد البيئية المنظمة للتنمية على الساحل البحر الأحمر، كما يستعرض اشتراطات الحفاظ على البيئة في مناطق التنمية السياحية والتي أعدتها هيئة التنمية السياحية، أهمية السياحة لمحافظة البحر الأحمر ثانياً : أهمية السياحة لمحافظة البحر الأحمر، أهمية السياحة ، عوامل الجنب السياحي، أسباب استنفاف الموارد ، العوامل المؤثرة في صناعة السياحة ، النشاط السياحي في مصر.



١-١- مشكلة الدراسة:-

أولاً :- بدأت التنمية السياحية في البحر الأحمر في بداية السبعينيات من القرن الماضي ولكن ببطئ ، ثم بدأت في التسارع قي بداية التسعينيات ولكن دون حدوث التحول الاجتماعي المطلوب للبيئة الاجتماعية القائمة في البحر الأحمر.

ثانياً:- العزلة الشديدة لمجتمع القصير / مرسى علم لطبيعة الموقع والموضع الجغرافي للمنطقة بعيد عن الوادي جعل لهذه العزلة مظها من مظاهر الانعزالي الاجتماعي ، هذا بالإضافة لنقاوة القبائل البدوية (السكان المحليين بالمنطقة) والمتضمنة عادات وتقاليد البدو.

ثالثاً:- التركيب الطيفي الغير متجانس للسكان بالمنطقة ، حيث يتكون المجتمع المحلي من مجتمعات مختلفة الطبيعة والتكوين ، ومن طبقات متتصارعة ومتناقضه اجتماعية مما خلق مجتمعا يولد ثقافية غير منسجمة مع مقتضيات الحياة الاجتماعية ، وجاءت التنمية السياحية المتتسارعة لتزيد هذا الانقسام وهذا التناقض.

رابعاً:- نقص الوعي المجتمعي بأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية كأحد أهم عوامل نجاح للتنمية السياحية.

خامساً:- افتقار المنطقة (منطقة الدراسة) لبرامج حماية البيئة وضعف دور القائمين علي الرصد البيئي والحد من التعديات علي المحيط الحيوي للبيئة.

سادساً:- افتقار التنمية السياحية إلى التخطيط العمراني السياحي المسبق وظهور التنمية السياحية العشوائية لفترات طويلة في الماضي مما يعكس أهمية توافق مشروعات التنمية السياحية مع خطط الدولة (القصيرية- بعيدة المدى).

سابعاً:- ندرة الدراسات الأنثropolوجية للمنطقة حيث تقل المعلومات والدراسات عن القبائل التي تتوطن بالمنطقة (العبابدة ، البشایرة) والاهتمام فقط بالنواحي الفولكلورية في حياتهم الصحراوية.

١-٢- أهمية الدراسة:-

تعد المقومات السياحية التي تتواجد في منطقة القصير / مرسى علم والتي لا تتواجد لأي مدينة أخرى في العالم. ، حيث أن هذه قطاع القصير - مرسى علم تتمتع بعوامل جذب سياحي مع الوقت نفسه ليس لديها إمكانيات التصنيع النشاط الزراعي من أجل تحسين مستوى الدخل الفرد الحقيقي ، لذا فإن التنمية السياحية في هذه المنطقة يعد من أفضل الخيارات للنهوض بمستوى دجل الفرد ، وعلاوة على ذلك فإن هذا القطاع تتسم

بصفات خاصة في مجال الإنتاج الاقتصادي والنشاط البشري والتغيير الاجتماعي. ويمثل مراكز الجذب للأنشطة السياحة المختلفة ، ولقد أثبت الواقع العلمي والعملي أهمية تلك الدراسات السوسيولوجي في مجال السياحة الذي يرتبط بالتغيير الاجتماعي ولذا فانه لاغني عن دراسة التغيير الاجتماعي في هذه المنطقة السياحية الواعدة من أجل التخطيط المستقبلي للتنمية السياحية ، والجدير بالذكر أن هذا القطاع القصير - مرسي علم يمثل فرصة للتعرف على مدى إمكانيات السياحية الجاذبة ومدى انعكاس ذلك على الاتجاهات الاستثمارية و الوعي به وبأهميته بالنسبة للفرد والمجتمع.

٣-١-١- أهداف الدراسة:-

- ١- التعرف على البيئة بأنشطتها المختلفة ودور التنمية السياحية في رفع الاقتصاد القومي من خلال تطوير مجتمعاتها السياحية .
- ٢- رصد تغير في السلوك والعادات والنظم الاجتماعية للأفراد ، وتغيير في نوعية العمالة المستخدمة ، وتنمية المهارات الإنسانية بما يتquin حدوث تقدم في المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأفراد ودفع عملية التنمية بطريق تراكمية.
- ٣- دراسة تأثير البيئة على المجتمع والسياحة تعد أحد أهم هذه المؤثرات والتي يمكن دراستها بعيداً عن بعد البيئي .
- ٤- أعداد مقياس للنسق الاجتماعي يمكن على أساسه تحديد مناطق التنمية السياحية
- ٥- دراسة السكان وحصر العادات والتقاليد الخاصة بمنطقة الدراسة .
- ٦- أعداد إحصائية للمشروعات السياحية والطاقة الفندقية بها .
- ٧- أعداد تقييم بيئي للأثار السالبة الناتجة عن تلك التنمية .
- ٨- أعداد تصور لبرنامج رفع الوعي الثقافي للسكان في تلك المنطقة بهدف الحفاظ على البيئة .

٤-١- تساؤلات الدراسة :-

١. هل يمكن إيجاد بيئة عمرانية متوازنة بين فئات الإسكان المختلفة ؟
٢. هل يمكن وضع الأسس والضوابط العمرانية المحددة لشكل طبيعة المجتمع العمراني بحيث لا نجد العشوائيات مكاناً خصباً للنمو ؟

٣. هل يمكن وضع ضوابط التي تحقق مجتمع عمراني متواافق مع البيئة وغير متعارض مع الأسس الطبيعية التي تشكلها؟
٤. إيجاد مجتمع عمراني منطقي يحقق القدر اللازم والمناسب من الخدمات والعلاقات داخل الكثافة السكانية بحيث يحقق للسكان الاكتفاء المطلوب تدعيمًا لارتباطهم بالمساكن؟
٥. هل يمكن إيجاد الخصائص الاجتماعية الحاكمة للسكن والتي تتناسب مع طبيعة حياتهم؟
٦. هل يمكن إيجاد القرارات الاقتصادية للسكن المستهدفين؟
٧. هل يمكن إيجاد القرارات التمويلية المخصصة من الدولة لتعطية الفجوة السكانية؟
٨. هل يمكن تحقيق الاستغلال السياحي الأمثل للمنطقة دون أحداث أي تغيرات بيئية؟
٩. هل يمكن المحافظة على المقومات البيئية بوصفها عناصر الجذب الحالية وأساس التنمية السياحية للمنطقة؟
١٠. هل يمكن استثمار الإمكانيات الطبيعية للموقع للحصول على عمران سياحي فريد؟

١-٥- مناهج الدراسة :

(أ) المنهج التاريخي:-

لأنه يستخدم في البحوث الاجتماعية فيقصد به الوصول إلى المبادئ والقوانين العامة عن طريق البحث في أحداث التاريخ الماضية وتحليل الحقائق المتعلقة بالمشكلات الإنسانية والقوى الاجتماعية التي شكلت الحاضر .

(ب) المنهج الانثربولوجي:-

يعتبر هذه الدراسة من الدراسات الانثربولوجي وتعتمد على المناهج الآتية :-
 الدراسة الانثربولوجي تقوم بتحقيق هدف أساسي هو وصف الواقع كما هو بالفعل فالبحث الانثربولوجي ترصد حالة أي شيء وصفية للحياة وتتطورها فهي انساب المناهج للدراسة .
 ويفيدنا الأسلوب الانثربولوجي في التوصل لمعرفة دقيقة وتقضيه عن التغيرات الحياة الاجتماعية وعلاقتها بالمشروعات والتنمية السياحية .

وبناء على ذلك فان المنهج الانثربولوجي بعد أساسا لهذه الدراسة لايمكن الاستيفاء عنه في تحقيق الفهم المطلوب لكثير من الظواهر في المجالات الاجتماعية حيث أنها تساهم بقدر في اللقاء الضوء على السمات العامة والخصائص الأساسية المتميزة لهذه الظواهر .