



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

دراسة تشخيصية مقارنة للأطفال الذاتويين وذوي متلازمة داون باستخدام نظرية العقل

رسالة مقدمة من الطالبة

شاهيناز عبد الوهاب عيد فتحي

للحصول على درجة الماجستير في علم النفس

بقسم الدراسات النفسية للأطفال

(تخصص رعاية ذوي احتياجات خاصة)

تحت إشراف

أ.د / سعدية محمد على بهادر أ.م . د / منى حسين محمد الدهان

أستاذ المساعد الصحة النفسية
كلية التربية النوعية
جامعة عين شمس

أستاذ علم نفس النمو
بقسم الدراسات النفسية
بمعهد دراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

٢٠١٤



قسم الدراسات النفسية للأطفال

عنوان الرسالة: " دراسة تشخيصية مقارنة للأطفال الذاتويين وذوي
متلازمة داون باستخدام نظرية العقل" .

أسم الطالبة شاهيناز عبد الوهاب عيد فتحي

الدرجة العلمية ماجستير في دراسات الطفولة – تخصص رعاية ذوى

الاحتياجات الخاصة

القسم التابع لها قسم الدراسات العليا للطفولة

أسم الكلية معهد الدراسات العليا للطفولة

اسم الجامعة جامعة عين شمس

سنة التخرج ٢٠٠٦



قسم الدراسات النفسية للأطفال

صفحة الموافقة

أسم الطالبة : شاهيناز عبد الوهاب عيد فتحي
عنوان الرسالة : دراسة تشخيصية مقارنة للأطفال الذاتيين وذوي متلازمة داون باستخدام نظرية العقل
أسم الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الطفولة تخصص ذوي احتياجات خاصة
لجنة المناقشة والحكم :

١. أ.د / سعدية محمد علي بهادر

أستاذ علم نفس متفرغ.

بقسم دراسات النفسية للأطفال بالمعهد

٢. أ.د / فيوليت فؤاد فؤاد

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية النوعية – جامعة عين شمس

٣. أ.د / اسماء محمد محمود السرسى

أستاذ علم النفس

قسم الدراسات النفسية للأطفال بالمعهد

٤. أ.م.د / مني حسين الدهان

أستاذ مساعد الصحة النفسية

كلية التربية النوعية – جامعة عين شمس

تاريخ بدء البحث : / /

الدراسات العليا : أجزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠ م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠ م

موافقة مجلس المعهد

/ / ٢٠ م

بسم الله الرحمن الرحيم
شكر وأجب وثناء وإعزاز لا تكفي فيه كلمات

تظل الصفحة الأولى من الرسالة - فى ظنى - نجمة ختام بقدر ما كانت بدءاً تومض فى جهد الباحث بأعبارها كلمة بدء هي ذاتها مؤانسة مستمرة لكل خطوة عبر أسطر وصفحات البحث فكيف للكلمات إن تقي حق من دفعنتي لشاطئ النهاية.....

بقدر ما تظل صفحة الشكر نجمة بدء لترصع أولى الصفحات إلا أن كلمات الشكر قاصرة عن الوفاء بما وراء الجهد الذى بذلته معى أساتذتي عبر إشرافهن ورائق توجيهاتهن فى مسيرة لم يتوقف سعيها حتى كتابتي لهذه الأسطر الأخيرة ، فكيف للكلمات والحال هذه أن تقي بعاطر ثناء ورحيق شكر لمن دفعنتي لشاطئ النهاية .

وفى هذا المقام لا يمكننى أن أنسى ما أثرتني به من وقت وجهد الأستاذة الدكتورة / سعادى بهادر التى لم تبخل على بنصح وتوجيه ، بقدر ما لا يمكننى أن أغفل ما أمدتني به الأستاذة / الدكتورة منى الدهان من رهيف توجيهتها .. فلهما من الأعماق وحديث المشاعر ما لا تعطية كلمات .

وفى مقام الشكر لا يمكننى أن أغفل جهدا بذلته معى الأستاذ الدكتور / أسماء الجبري سواء فى دورها التعليمي عندما كنت طالبة بالسنة التمهيديّة ثم فى حقبة إشرافها حتى تمت إعارتها فحزمت من تواصل لم تضن به علىّ ، وهنا لابد من ثناء واجب للأستاذ الدكتور / محمد البحيرى والأستاذة الدكتورة / سعادى بدوى الذين كان لهما عظيم النصح مما أسهم فى إعداد الباحثة للصورة التى تُعرض على المحكمين لمقياس الأنفعالات المصور فجزاهم الله عنى وعن العلم خير الجزاء .

وبرغم ضيق الوقت اتم الله علىّ نعمته وأكرمني بأستاذية وحنو الجليلتين الأستاذة الدكتورة / فيوليت فؤاد والأستاذة الدكتورة / أسماء السرسى فجزاهم الله عنى وعن العلم خير الجزاء .
وفى مقام الشكر والعرفان تحيه خالصة لكل أساتذتي الذين أخشى أن أنسى أياً منهم ومنهم فللجميع من القلب آيات من إعزاز وتقدير .

ويأتى على خاطر ذكر كل من مد لي يد العون كي أنتهي من هذه الرسالة وأخص بالذكر كل العاملين بمركز نوي الاحتياجات الخاصة بجامعة عين شمس ومركز الأمومة والطفولة بمستشفى الزهراء الجامعي ومدرسه التربيه الفكرية بمدينة نصر من رؤساء وعاملين فكم قدموا لي من أيايد لا أنسى فضلها...

وفى هذا المقام، كيف أنسى أمهات الأطفال وأهتمامهن بما يفيد أبنائهن وكم نفذت لقلبي هذه البسمة الطيبة التي كنت أحسها في العيون .

وتبقي كلمة ختام وتقدير لهذا الصرح معهد الدراسات العليا للطفولة وأساتذتي الأجلاء الذين يعدوننا لرحلة غد نستطيع بها إن نقدم جديدا في هذا الميدان الذي تحتاجه الإنسانية بعامة.

ملخص الدراسة

دراسة تشخيصيه مقارنه للأطفال الذاتويين وذوي متلازمه داون باستخدام نظريه العقل

اسم الباحثة : شاهيناز عبد الوهاب عيد فتحي

ملخص :

هدفت الدراسة الي المقارنة بين الأطفال الذاتويين والأطفال الداون علي مهام نظرية العقل وتحددت مشكلتها في محاوله استخدامها كأداة تشخيصيه لمهام نظريه العقل بين العينتين

وتحددت فروضها في :

(١) هل تختلف مستويات الاطفال الذاتويين عن مستويات الاطفال المصابين

بمتلازمه داون علي مقياس التشخيص كارز CARS

(٢) هل تختلف مستويات الذاتويين وذوي متلازمه داون علي تجربه سالي وأن

(٣) هل تختلف مستويات الاطفال الذاتويين عن مستويات الاطفال المصابين

بمتلازمه داون علي مقياس الانفعالات المصور لنظريه العقل

(٤) هل تختلف مستويات الاطفال الذاتويين عن مستويات الاطفال المصابين

بمتلازمه داون علي مقياس الاعتقاد الخاطئ.

وقد طبقت الباحثة المنهج الوصفي المقارن :

عينه الدراسه واستخدمت الباحثة عينه حجمها ١٤ طفلا منها عدد ٧ اطفال من ذوي

متلازمه داون وعدد ٧ اطفال ذاتويين ، بلغ متوسط أعمار الداون بلغ (٥,٢٩)

ومتوسط أعمار للذاتويين (٥,٤٣) .

واستخدمت ادوات من اهمها :

(١) مقياس سالي وان اعداد (سيمون بارون كوهين، وآخرين ١٩٨٥)

(٢) مقياس الاعتقاد الخاطئ اعداد (فيمر وبيرنر (١٩٨٣))

(٣) مقياس CARS اعداد SCHPLER, REICHLER & RENN

وقد ترجمته وقننته هدى أمين ٢٠٠١.

(٤) مقياس الانفعالات المصور اعداد الباحثة.

الإجراءات الإحصائية للدراسة:

الأساليب الإحصائية:

١- المتوسطات والانحرافات .

٢- معامل بيرسون.

٣- اختبار مان ويتني.

٤- معامل ارتباط بيرسون.

توصلت الباحثة للعديد من النتائج من اهمها :

١- ضعف الذاتويين علي مقياس كارز وارتفاع درجه ذوي متلازمه داون على

المقياس وقد يرجع هذا إلى أن أفراد عينه الذاتويين يستطيعون الكلام وهو ما

يشير إلى انخفاض سمات الذاتويه لديهم وذلك بجانب انخفاض مستوي ذكاء

ذوي متلازمه داون .

٢- فيما يتصل مقياس سالي وان فلقد ارتفعت درجه الذاتويين عن الداون وقد

يرجع ذلك الي ان نسبه ذكاء الذاتويين اعلي من ذوى متلازمة داون.

- ٣- لقد ارتفعت درجة الذاتويين علي مقياس الاعتقاد الخاطئ وقد يرجع لارتفاع نسبة الذكاء الذاتويين عن داون وهو ما ترجعه الباحثة لارتفاع نسبة الذكاء النسبي عند الذاتويين عن ذوى متلازمة داون .
- ٤- مقياس الانفعالات المصور وقد تبين ضعف الاطفال الذاتويين لعدم فهمهم للإنفعالات بينما ارتفعت استجابته الاطفال ذوي متلازمه داون عليه.

الفهرس

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
ملخص الدراسة باللغة العربية	ح - هـ
الفصل الأول	١١-١
مدخل البحث	١
معايير تصنيف الطفل الذاتوي	٢
مشكلة الدراسة	٤
أهمية الدراسة	٥
هدف الدراسة	٦
مصطلحات الدراسة	٧
التعريف الإجرائي للذاتوية	٧
التعريف الإجرائي للداون	٧
التعريف الإجراءات لنظرية العقل	٨
فروض الدراسة	٨
مفاهيم الدراسة	٩
حدود الدراسة	١١
الفصل الثاني : الإطار النظري	١٢-٦٥

١٢	أولاً : نظرية العقل
١٩	أسس نظرية العقل
٢٢	اختبارات قياس نظرية العقل ونتائجها عن الذاتوية
٢٤	علاقة نظرية العقل بالمهارات الاجتماعية .
٢٤	اداة تقييم نظرية العقل .
٢٦	ثانياً: الأطفال الذاتويين
٢٧	لمحة تاريخية عن الذاتويين
٣٠	تعريفات مشكلة الذاتوية
٣٢	تعريفات اجتماعية للذاتوية
٣٦	تعريفات نفسية للذاتوية
٣٦	تعريفات الذاتوية كأساس مهارات التواصل
٣٨	تعريفات نمائية للذاتوية
٤٠	خصائص الجسمية والحركية
٤٢	خصائص الاضطرابات الحسية للذاتويين
٤٤	صعوبة تشخيص الذاتوية
٤٥	التشخيص الفارق
٤٩	التشخيص الفارق بين الذاتوية واضطراب اسبرجر

٤٩	التشخيص الفارق بين الذاتوية واضطراب ريت
٥٢	التشخيص الفارق بين الذاتوية والتأخر العقلي
٥٣	التشخيص الفارق بين الذاتوية وبين الفصام والذاتوية
٥٣	الذاتوية
٥٤	أساليب تشخيص الذاتوية
٥٥	أدوات التشخيص
٥٧	القائمة التشخيصية للذاتوية
٥٧	ثالثاً: متلازمة داون
٥٧	الخصائص المميزة للأطفال متلازمة داون
٦٠	الصفات العامة لمتلازمة داون
٦٦ — ١٠٦	الفصل الثالث
٦٦ : ٩٤	أولاً دراسات عند الذاتوية ونظرية العقل
٩٥ : ١٠٦	دراسات عن الداون ونظرية العقل
١٠٧ — ١١٧	الفصل الرابع
١١٧	عن منهج والإجراءات
	أولاً: منهج الدراسة
١٠٧	ثانية عينة الدراسة

١٠٧	ثالثاً: أدوات الدارسة .
١١١	الصدق والثبات
١١٤-١١٢	رابعاً: صعوبات واجهت الباحثة
١١٧	المعالجة الإحصائية
١١٧	
١٢٤-١١٨	الفصل الخامس
١١٨	نتائج الفرض الأول
١١٩	نتائج الفرض الثاني
١٢١	نتائج الفرض الثالث
١٢١	نتائج الفرض الرابع
١٢٣	توصيات الدراسة
١٢٣	البحوث المقترحة
١٣٠-١٢٥	المراجع العربية
١٤٤-١٣١	المراجع الإنجليزية
١٦٦-١٤٥	الملاحق
١٦٧	الملخص اللغة E
١٦٩-١٦٨	مستخلص أه اللغة E

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٨	جدول ١ توزيع عينة الدراسة
١٠٨	جدول ٢ جدول شامل للعدد ونسبة المتغير الجنسي والحساب المتوسط والانحراف المعياري لعينة الدراسة لكل من متغيري الذكاء والعمر .
١٠٩	جدول ٣ يوضح الفرق بين الذكاء والعمر
١١٢	جدول ٤ يوضح العلاقة الارتباطية بين مقياس كارز ومقياس مهام نظرية العقل كصدق محك
١١٣	جدول ٥ ثبات مقياس بطريقة إعادة الاختيار لمقياس Cars
١١٤	جدول ٦ ثبات مقياس بطريقة إعادة الاختبار لمهام نظرية العقل
١١٤	جدول ٧ الإجراءات والأدوار لتطبيق مقاييس نظرية العقل
١١٨	جدول ٨ يوضح الفرق بين عينة الداون والذاتويين لمقياس Cars
١٢٠	جدول ٩ حساب الفروق بين عينة الأطفال الذاتويين والداون على تجربة سالي وآن
١٢١	جدول ١٠ يوضح الفروق بين عينة الأطفال الذاتويين والداون لتجربة الاعتقاد الخاطئ
١٢٢	جدول ١١ يوضح الفروق بين عينة الأطفال الذاتويين والداون لمهام نظرية العقل

فهرس الأشكال

الموضوع	رقم الصفحة
شكل ١ يوضح نسبة الذكاء بين عينة الدراسة	١٠٩
شكل رقم ٢ يوضح العمر الزمني لعينة الدراسة	١١٠

الفصل الأول