



Alexandria University
Faculty of physical education for men
Biological and Sports Health Sciences Department

"Somatotypes and Health and Physical Status as Basis of Selecting and Directing Mentally Handicapped to Physical Activity"

A thesis Submitted by

El-Sayed Soliman El-Sayed Hammad

Ass. Lecturer in Department of Biological and Sport Health Sciences

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for

Ph.D. in Physical Education

Supervisors

Prof Dr

Abdel Moniem Bedlr Al-Kaslr

Prof of Sports Physiology Department of
Biological and Sports Health Sciences

Ex-Dean of Faculty of Physical Education
for Men

Alexandria University

Prof Dr

Mervat Ibrahim Rakha

Prof of Health education Chairman
Department of Biological and Sports
Health Sciences

Faculty of Physical Education

for Men

Alexandria University

2009



جامعة الإسكندرية

كلية التربية الرياضية للبنين

قسم العلوم الحيوية والصحية الرياضية

الأنماط الجسمية والحالة الصحية والبدنية كأساس لاختيار وتوجيه المعاقين ذهنياً للنشاط البدني

بحث مقدم من

السيد سليمان السيد حماد

المدرس المساعد بقسم العلوم الحيوية والصحية الرياضية

ضمن متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

إشراف

استاذ دكتور

مرفت إبراهيم رخا

استاذ التربية الصحية

ورئيس قسم العلوم الحيوية والصحية الرياضية

بكلية التربية الرياضية للبنين

جامعة الاسكندرية

استاذ دكتور

عبدالمعزم بدير القصير

استاذ فسيولوجيا الرياضة المتفرغ

بقسم العلوم الحيوية والصحية الرياضية

وعميد كلية التربية الرياضية للبنين سابقاً

جامعة الاسكندرية

٢٠٠٩ م - ١٤٣٠ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَلَّى
الْعَظِيمُ

(سورة البقرة - آية ٢٢)

بسم الله الرحمن الرحيم

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي نزل الفرقان علي عبده ليكون للعالمين نذيرا ، اللهم هب لنا من لدنك عملاً صالحاً يقربنا إليك ، فسبحانك لك الشكر علي ما أنعمت به وأوليت تباركت ربنا وتعاليت .

اللهم لك أسجد شكراً علي ما أعطيتني من صبر وقوة لإتمام هذا البحث .

يطيب لي أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلي أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ عبد المنعم بدير علي ما بذله من جهد وما قدمه من نصح وإرشاد صادق وهادف خلال الإشراف علي هذا البحث أدام الله عليه الصحة والعافية .

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلي الأستاذ الدكتور/ مرفت إبراهيم رضا لما قدمته لي من توجيهات وإرشادات وملاحظات علمية بناءة طيلة فترة إجراء البحث ، فلها مني كل التقدير والاحترام .

كما أدين بالشكر والعرفان والتقدير والامتنان إلي الأستاذ الدكتور/ علاء الدين محمد عليوه لتفضله بمناقشة هذا البحث وعلي ما قدمه من نصح وإرشاد كان له عظيم الأثر في إثراء هذا البحث ، بارك الله في صحته وجزاه الله عنى خير الجزاء .

وإنه لمن دواعي سروري أن يتفضل بمناقشة هذا البحث أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ نادر محمد شلبي الذي أسهم بمناقشته العلمية في إثراء ما ورد في طيات هذا البحث ، فأتقدم لسيادته بخالص شكري ووافر امتناني .

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلي جميع أستاذتي وزملائي بقسم العلوم الحيوية والصحية الرياضية .

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلي جميع أفراد عينة البحث وإلي أسرة الدراسات العليا والمكتبة بالكلية وإلي كل من ساهم في إتمام هذا البحث .

كما أتقدم بالشكر إلي جميع أصدقائي وزملائي الأستاذ / محمد نشأت ، دكتور / وليد سليمان ، دكتور / احمد عمران ، د / مدحت سالم لمساعدتهم لي خلال فترة إجراء البحث فلهم جميعاً جزيل الشكر .

أما الشكر الذي لا أستطيع التعبير عنه مهما أوتيت من وسائل التعبير كما يعجز لساني علي أن أوفيهم حقهم فهو لأسرتي الغالية أحب الناس إلي قلبي والدتي ووالدي وزوجتي وأخوتي وإبنتي فلهم أهدي كل نجاح وفقني الله إليه .

والله ولي التوفيق فهو نعم المولي ونعم النصير .

الباحث

Abstract

Somatotypes and Health and Physical Status as Basis of Selecting and Directing Mentally Handicapped to Physical Activity

Researcher: El-Sayed Soliman El - Sayed Hammad

The research aims at the selection and direction of the mentally handicapped to sport activity through identifying the somatotypes and health and physical status of the mentally handicapped. The study was conducted on a sample of 160 handicapped pupils, aging 8 – 12 years old, 120 pupils with mild handicaps, and 40 pupils with moderate handicaps, randomly selected from some mental education schools, some classes adjoined to the ministry of education schools, and some private centers and societies in Alexandria. The descriptive method was used, being suitable for this kind of study. The Heath – Carter anthropometric method was used to determine the somatotype. The AAHPER Special Fitness Test for the mentally retarded was used to measure the physical fitness of the research sample. The Adaptive behaviour Scale was used to measure the health behaviour of sample subjects. Results of the research showed that Mesomorphy type was the commonest type followed by the ectomorphy type, then the endomorphy type both in mild and moderate handicap. Ectomoprhy and mesomorphy were higher than and endomorphy in physical tests applied in the mild and moderate handicap categories. Ectomoprhy and mesomorphy were higher than endomorphy in health behaviour in the mild handicap category. Mesomorphy was higher than ectomoprhy and endomorphy in health behaviour in the moderate handicap category. The mild

handicap category was better than the moderate handicap category in all physical tests applied and in health behaviour axes. There were positive and negative associations between somatotype components and physical tests and health behaviour. Based on the results, the researcher recommends that Selecting the mentally handicapped for sport activities should be based on sound scientific principles and determinants such as somatotype, body composition, health status and physical abilities.

مستخلص البحث

” الأنماط الجسمية والحالة الصحية والبدنية كأساس لاختيار وتوجيه المعاقين ذهنياً للنشاط البدني ”

الباحث / السيد سليمان السيد حماد

يهدف البحث إلى تصنيف وتوجيه المعاقين ذهنياً للنشاط البدني وذلك من خلال الأنماط الجسمية والحالة الصحية والبدنية للمعاقين ذهنياً ، وقد أجرى البحث على عينة قوامها ١٦٠ تلميذ من التلاميذ المعاقين ذهنياً يتراوح عمرهم الزمني من (٨ - ١٢) سنة ، ١٢٠ تلميذ من فئة الإعاقة الذهنية البسيطة، و ٤٠ تلميذ من فئة الإعاقة الذهنية المتوسطة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من بعض مدارس التربية الفكرية والفصول الملحقة بمدارس التربية والتعليم وبعض المراكز والجمعيات الخاصة بالمعاقين ذهنياً بمحافظة الإسكندرية ، واستخدم المنهج الوصفي في هذه الدراسة لمناسبتها لطبيعة البحث ، واستخدمت طريقة هيث - كارتر الأنثروبومترية لتحديد النمط الجسمي ، واستخدم اختبار الاتحاد الأمريكي للصحة والتربية البدنية والترويج للمتخلفين عقلياً AAHPER لقياس اللياقة البدنية لأفراد عينة البحث ، كما استخدم مقياس السلوك التوافقي (A.B.S) لجمعية التخلف العقلي الأمريكية في قياس السلوك الصحي لعينة البحث ، وأظهرت نتائج البحث أن النمط العضلي حقق أعلى نسبة انتشار يليه النمط النحيف ثم النمط السمين في كل من الفئتين الإعاقة الذهنية البسيطة والإعاقة الذهنية المتوسطة ، كما تفوق النمط النحيف والنمط العضلي على النمط السمين في الاختبارات البدنية قيد البحث في فئة الإعاقة الذهنية البسيطة وفئة الإعاقة الذهنية المتوسطة ، كما تفوق النمط النحيف والنمط العضلي على النمط السمين في السلوك الصحي في فئة الإعاقة البسيطة ، بينما تفوق النمط العضلي على كلاً من النمط النحيف والنمط السمين في السلوك الصحي في فئة الإعاقة الذهنية المتوسطة ، كما أوضحت نتائج البحث أن فئة الإعاقة الذهنية البسيطة حققت نتائج أفضل من فئة الإعاقة الذهنية المتوسطة في جميع الاختبارات البدنية وجميع محاور السلوك الصحي قيد البحث ، كما وجدت ارتباطات ايجابية وسلبية بين مكونات النمط الجسمي وكلاً من الاختبارات البدنية والسلوك الصحي ، واستناداً على نتائج البحث يوصى الباحث بمراعاة أن تتم عملية انتقاء واختيار المعاقين ذهنياً في الأنشطة الرياضية على أسس ومحددات علمية سليمة مثل النمط الجسمي وتكوين الجسم والحالة الصحية والقدرات البدنية .

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	- قائمة المحتويات
هـ	- قائمة الجداول
ى	- قائمة الأشكال البيانية
ن	- قائمة المرفقات

الفصل الأول

موضوع البحث

٢	- المقدمة ومشكلة البحث
٦	- أهداف البحث
٦	- فروض البحث

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

الإطار النظري :

٨	- النمط الجسمي
٩	- مفهوم وتعريف النمط الجسمي
١٠	- مواصفات الأنماط الجسمية
١١	- أهمية دراسة أنماط الأجسام
١١	- طرق قياس وتقويم نمط الجسم
١٤	- التقدير الكمي لنمط الجسم
١٥	- النمط الجسمي والنمو
١٦	- علاقة النمط الجسمي باللياقة البدنية والأداء البدني
١٧	- علاقة النمط الجسمي بالأنشطة الرياضية
١٨	- علاقة النمط الجسمي بالانتقاء الرياضي
١٩	- علاقة النمط الجسمي بالصحة
١٩	- الإعاقة الذهنية
١٩	- مفهوم الإعاقة

٢٠	- تعريف الإعاقة الذهنية
٢٠	- تصنيفات ذوى الاحتياجات الخاصة
٢١	- تصنيفات المعاقين ذهنياً
٢٦	- أسباب الإعاقة الذهنية
٢٨	- الحالة الصحية والسلوك الصحي
٢٩	- أهمية التربية الصحية للطلاب المعاقين ذهنياً
٣١	- دور معلم التربية الصحية للأطفال المعاقين ذهنياً
٣٣	- اللياقة البدنية
٣٣	- مفهوم اللياقة البدنية
٣٤	- تعريف اللياقة البدنية
٣٥	- أهمية اللياقة البدنية
٣٦	- علاقة اللياقة البدنية بالحالة الصحية
٣٧	- أهمية اللياقة البدنية للمعاقين ذهنياً
٣٨	- الانتقاء
٣٨	- مفهوم الانتقاء
٣٩	- أهداف الانتقاء
٣٩	- مراحل الانتقاء
٤٠	- محددات الانتقاء
	الدراسات السابقة :
٤٢	- الدراسات العربية
٤٨	- الدراسات الأجنبية
٤٩	- التعليق على الدراسات السابقة
٥٠	- الاستفادة من القراءات النظرية والدراسات السابقة

الفصل الثالث

إجراءات البحث

٥٣	- منهج البحث
٥٣	- مجالات البحث
٥٣	- المجال المكاني
٥٤	- المجال الزمنى
٥٤	- المجال البشرى (العينة)

٥٦	..... - أجهزة وأدوات البحث
٥٧	..... - قياسات واختبارات البحث
٥٧	أولاً : القياسات الأنثروبومترية المستخدمة لتحديد النمط الجسمي بطريقة (هيت - كارتر)
٦٢	..... ثانياً : اختبار اللياقة البدنية
٦٥	..... ثالثاً : مقياس الحالة الصحية (السلوك الصحي)
٦٦	..... - الإجراءات الإدارية
٦٦	..... - اختيار المساعدين
٦٧	..... - الدراسة الاستطلاعية
٧٠	..... - الدراسة الأساسية وتنفيذ البحث
٧٢	..... - المعالجات الإحصائية

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج

٧٤	..... - أولاً : عرض النتائج
١٥١	..... - ثانياً : مناقشة النتائج

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

١٦٧	..... - الاستنتاجات
١٦٩	..... - التوصيات

المراجع

١٧١	..... - أولاً : المراجع العربية
١٧٩	..... - ثانياً : المراجع الأجنبية

- ملخص البحث باللغة العربية
- مستخلص البحث باللغة العربية
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية
- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم

العنوان

رقم

الجدول	الصفحة
١	التوصيف الاحصائي لبيانات فئة الإعاقة الذهنية البسيطة في القياسات الأساسية (السن - الطول - الوزن)
٢	التوصيف الاحصائي لبيانات فئة الإعاقة الذهنية المتوسطة في القياسات الأساسية (السن - الطول - الوزن)
٣	الفروق بين المجموعة المميزة (الرياضيين) والمجموعة الغير مميزة (غير الرياضيين) في الاختبارات البدنية والحالة الصحية لإيجاد معامل صدق الاختبارات البدنية ومقياس الحالة الصحية
٤	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للمجموعتين (المميزة وغير المميزة) في الاختبارات البدنية والحالة الصحية لإيجاد معامل ثبات الاختبارات البدنية ومقياس الحالة الصحية
٥	العدد والنسبة المئوية للأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) في المرحلة السنوية من (٨ - ١٢) سنة والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة وفئة الإعاقة الذهنية المتوسطة .
٦	التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في القياسات الأساسية
٧	التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في مكونات النمط الجسمي
٨	التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في الاختبارات البدنية
٩	التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في الحالة الصحية لمحور تناول الطعام

تابع : قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
---------------	---------	---------------

- ١٠ التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في الحالة الصحية لمحور استخدام المرحاض ٩٠
- ١١ التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في الحالة الصحية لمحور النظافة ٩٢
- ١٢ التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في الحالة الصحية لمحور المظهر ومحور العناية بالملابس والمجموع الكلي للمحاور ٩٤
- ١٣ التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية المتوسطة في القياسات الأساسية ٩٧
- ١٤ التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية المتوسطة في مكونات النمط الجسمي ١٠٠
- ١٥ التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية المتوسطة في الاختبارات البدنية ١٠٣
- ١٦ التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية المتوسطة في الحالة الصحية لمحور تناول الطعام ١٠٩
- ١٧ التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية المتوسطة في الحالة الصحية لمحور استخدام المرحاض ١١١
- ١٨ التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي - السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية المتوسطة في الحالة الصحية لمحور النظافة ١١٣

تابع : قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
١١٥	التوصيف الاحصائي لبيانات الأنماط الجسمية (النحيف - العضلي -	١٩

السمين) والمجموعة الكلية لفئة الإعاقة الذهنية المتوسطة في الحالة الصحية لمحور المظهر ومحور العناية بالملابس والمجموع الكلي للمحاور

- ٢٠ تحليل التباين بين الأنماط الجسمية الثلاثة (النحيف - العضلي - السمين) لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في القياسات الأساسية ١١٨
- ٢١ معنوية الفروق بين الأنماط الجسمية الثلاثة (النحيف - العضلي - السمين) لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في القياسات الأساسية باستخدام اختبار اقل فرق معنوي LSD ١١٩
- ٢٢ تحليل التباين بين الأنماط الجسمية الثلاثة (النحيف - العضلي - السمين) لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في مكونات النمط الجسمي ١٢٠
- ٢٣ معنوية الفروق بين الأنماط الجسمية الثلاثة (النحيف - العضلي - السمين) لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في مكونات النمط الجسمي باستخدام اختبار اقل فرق معنوي LSD ١٢١
- ٢٤ تحليل التباين بين الأنماط الجسمية الثلاثة (النحيف - العضلي - السمين) لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في الاختبارات البدنية ١٢٢
- ٢٥ معنوية الفروق بين الأنماط الجسمية الثلاثة (النحيف - العضلي - السمين) لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في الاختبارات البدنية باستخدام اختبار اقل فرق معنوي LSD ١٢٣
- ٢٦ تحليل التباين بين الأنماط الجسمية الثلاثة (النحيف - العضلي - السمين) لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في الحالة الصحية ١٢٥
- ٢٧ معنوية الفروق بين الأنماط الجسمية الثلاثة (النحيف - العضلي - السمين) لفئة الإعاقة الذهنية البسيطة في الحالة الصحية باستخدام اختبار اقل فرق معنوي LSD ١٢٦
- ٢٨ تحليل التباين بين الأنماط الجسمية الثلاثة (النحيف - العضلي - السمين) لفئة الإعاقة الذهنية المتوسطة في القياسات الأساسية ١٢٧

تابع : قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
١٢٨	تحليل التباين بين الأنماط الجسمية الثلاثة (النحيف - العضلي - السمين) لفئة الإعاقة الذهنية المتوسطة في مكونات النمط الجسمي	٢٩