



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ
لَا يَكْفِي اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعُهَا
لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ
رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا
رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ
مِنْ قَبْلِنَا ۚ إِنَّنَا لَا نُحْمِلُنَا مَآلًا طَاقَةً لَنَا بِهِ ۚ عَنَّا
صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة البقرة

ب



Cairo University
Institute of Educational Studies
Instructional Technology Department

***A suggested Electronic system to train Instructional
Technology specialists on the skills of designing interactive
Learning environments based on the internet***

By

Mamdouh Salem Mohmed Al-Fiky

A Research for the PhD Degree in Education
(Instructional Technology Specification)

Supervised by

Prof. Dr. / Hassan Huessiny Gamea

*Professor of Instructional Technology
The Ex- Dean of the Faculty of Specific
Education - Alexandria University*

Prof. Dr. / Mohamed Ibrahim Younis

*Professor of Instructional Technology
Educational Studies Institute
Cairo University*

Assistant Prof. Dr. / Amal Abdel Fattah Swedan

*The Assistant Prof & the Head of Instructional
Technology Department
Cairo University*



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
الدراسات العليا - قسم تكنولوجيا التعليم

منظومة الكترونية مقترحة لتدريب إخصائى تكنولوجيا التعليم على مهارات تصميم بيئات التعلم التفاعلية المعتمدة على الانترنت

دراسة مقدمة من الباحث

ممدوح سالم محمد الفقى

ماجستير تكنولوجيا التعليم

للحصول على درجة دكتور الفلسفة فى التربية
(تخصص تكنولوجيا التعليم)

إشراف

المغفور له الأستاذ الدكتور

محمد ابراهيم يونس

أستاذ تكنولوجيا التعليم غير المتفرغ بمعهد
الدراسات التربوية - جامعة القاهرة
ومؤسس البرنامج القومى لتكنولوجيا التعليم

الأستاذ الدكتور

حسن حسيني جامع

أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ
والعميد الأسبق لكلية التربية النوعية
جامعة الإسكندرية

الدكتور

أمل عبد الفتاح سويدان

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم
تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القاهرة
معهد الدراسات التربوية
الدراسات العليا - قسم تكنولوجيا التعليم

منظومة الكترونية مقترحة لتدريب إخصائى تكنولوجيا التعليم على مهارات تصميم بيئات التعلم التفاعلية المعتمدة على الانترنت

دراسة مقدمة من الباحث

ممدوح سالم محمد الفقى

إخصائى أول تكنولوجيا التعليم - مدير مشروعات التعلم الإلكتروني
بمركز التطوير التكنولوجى بالمنوفية

للحصول على درجة دكتور الفلسفة فى التربية
(تخصص تكنولوجيا التعليم)

إشراف

المغفور له الأستاذ الدكتور

محمد ابراهيم يونس

أستاذ تكنولوجيا التعليم غير المتفرغ بمعهد
الدراسات التربوية - جامعة القاهرة
ومؤسس البرنامج القومى لتكنولوجيا التعليم

الاستاذ الدكتور

حسن حسينى جامع

أستاذ تكنولوجيا التعليم
والعميد الأسبق لكلية التربية النوعية
جامعة الإسكندرية

الدكتور

أمل عبد الفتاح سويدان

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم
تكنولوجيا التعليم - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة

- ١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٩ م -

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

- مقدمة
- الاحساس بمشكلة الدراسة
- مشكلة الدراسة
- أهداف الدراسة
- أهمية الدراسة
- حدود الدراسة
- منهج الدراسة
- أدوات الدراسة
- التصميم التجريبي للدراسة
- عينة الدراسة
- إجراءات الدراسة
- مصطلحات الدراسة

الفصل الثانى

الإطار النظرى للدراسة

- المحور الأول : بيئات التعلم الافتراضية (المعتمدة على الويب) .
- المحور الثانى : الانترنت وتوظيفها فى التعليم والتدريب .
- المحور الثالث : التصميم التعليمى لمنظومات التدريب الإلكتروني المعتمد على الإنترنت .
- المحور الرابع : مركز التحكم فى نشاط التدريب والتفاعل بين مركز التحكم والمعالجة .

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

- دراسات اهتمت بالتدريب الإلكتروني والتعلم الذاتي المعتمد على الإنترنت وأدواته
 - تعقيب على دراسات المحور الاول
- دراسات اهتمت بالتصميم التعليمي لمواقع وبيئات التعلم الافتراضية المعتمدة على الإنترنت
 - تعقيب على دراسات المحور الثانى
- دراسات اهتمت بدراسة مركز التحكم وأثره فى نشاط التدريب .
 - تعقيب على دراسات المحور الثالث
- تعقيب عام على الدراسات السابقة
- فروض الدراسة .

الفصل الرابع

الإطار التجريبي للدراسة

- المحور الأول : تصميم وبناء نموذج التصميم التعليمي المقترح لمنظومة التدريب الإلكترونية .
- المحور الثاني : مراحل تصميم وبناء منظومة التدريب الإلكترونية المقترحة :
 - المرحلة الأولى : التخطيط والتحليل [مدخلات النظام] .
 - المرحلة الثانية : تصميم منظومة التدريب [عمليات النظام] .
 - المرحلة الثالثة : النشر [مخرجات النظام] .

الفصل الخامس

نتائج الدراسة

- عرض نتائج الدراسة ومناقشتها.
- تفسير نتائج الدراسة .
- التوصيات والمقترحات .

المراجع

- أولاً : المراجع العربية .
- ثانياً : المراجع الأجنبية .

ملاحق

الدوامية

ملحق رقم (١)

الدراسة الاستكشافية

ملحق (٢)

قائمة بأسماء الخبراء والمحكمين
لأدوات الدراسة



معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

ملحق (٣)

قائمة المعايير اللازمة لتصميم وبناء
بيئة التعلم التفاعلية المعتمدة على الإنترنت

إعداد

ممدوح سالم الفقى

إشراف

أ . د / محمد ابراهيم يونس

أ . د / حسن حسيني جامع

أستاذ تكنولوجيا التعليم غير المتفرغ بمعهد
الدراسات التربوية - جامعة القاهرة
ومؤسس البرنامج القومى لتكنولوجيا التعليم

أستاذ تكنولوجيا التعليم
والعميد الأسبق لكلية التربية النوعية
جامعة الإسكندرية

أ.م. د / أمل عبدالفتاح سويدان

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم المساعد
بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة



معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

ملحق (٤)

قائمة المعارف والمهارات اللازمة
لتصميم وبناء بيئة تعلم تفاعلية معتمدة على الانترنت

إعداد

ممدوح سالم الفقى

إشراف

أ. د / محمد ابراهيم يونس

أستاذ تكنولوجيا التعليم غير المتفرغ بمعهد
الدراسات التربوية - جامعة القاهرة
ومؤسس البرنامج القومى لتكنولوجيا التعليم

أ. د / حسن حسيني جامع

أستاذ تكنولوجيا التعليم
والعميد الأسبق لكلية التربية النوعية
جامعة الإسكندرية

أ.م. د / أمل عبدالفتاح سويدان

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم المساعد
بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة



معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

ملحق (٥)

استمارة مقابلة (الاحتياجات التدريبية)

إعداد

ممدوح سالم الفقى

إشراف

أ . د / محمد ابراهيم يونس

أ . د / حسن حسيني جامع

أستاذ تكنولوجيا التعليم غير المتفرغ بمعهد
الدراسات التربوية - جامعة القاهرة
ومؤسس البرنامج القومى لتكنولوجيا التعليم

أستاذ تكنولوجيا التعليم
والعميد الأسبق لكلية التربية النوعية
جامعة الإسكندرية