



كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

تطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية في ضوء الإدارة بالقيم

رسالة مقدمة
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص إدارة تعليمية)

إعداد
محمد عبد الله حسن حميد

إشراف :

الأستاذ الدكتور / شاكر محمد فتحي أحمد

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية - جامعة عين شمس

الدكتور / محمد بن محمد المطهر

أستاذ الإدارة التربوية المشارك

كلية التربية صنعاء - جامعة صنعاء

الدكتور / منير عطا الله سليمان

أستاذ مساعد متفرغ بقسم التربية المقارنة والإدارة

التعليمية

كلية التربية - جامعة عين شمس

1431هـ-2010م

الفصل الأول

.....

الفصل الثاني

الإدارة بالقيم وتطوير

الفصل الثالث

واقع الأداء البحثي

الفصل الرابع
التحليل البيئي للأداء

الفصل الخامس
واقع الأداء البحثي في

الفصل السادس

مخطط لتطوير الأداء

الفصل السابع
تصور مقترح لتطوير الأداء
البحث العام



Ain Shams University
Faculty of Education
Comparative Education and
Educational Administrative Dep.

**Developing the Research Performance of Yemeni Universities in the
light of Managing by Values**

A Dissertation

For the PhD Degree in Education

Specialization

(Educational Administration)

Prepared by

Mohamed Abdullah Hassan Humaid

Supervised By

Prof.Dr. Shaker Mohamed Ahmed Fathi

Prof. of Comparative Education and Educational
Administration
Faculty of Education
Ain Shams University

Dr.

Monier Ata Allah Soliman

Asst. Prof. of Comparative
Education and Educational
Administration`

Dr.

Mohamed Mohamed Al-Motaher

ASS.Prof. of Educational
Administration
Faculty of Education

Faculty of Education
Ain Shams University

Sana'a University



كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

صفحة العنوان

اسم الباحث: محمد عبد الله حسن حُמיד

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص " إدارة تعليمية".

القسم التابع له: التربية المقارنة والإدارة التعليمية.

اسم الكلية: التربية.

الجامعة: عين شمس.

سنة التخرج : 1994.

سنة المنح: 2010.



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

رسالة دكتوراة

اسم الباحث : محمد عبد الله حسن حُميد

عنوان الرسالة : تطوير الأداء البحثي للجامعات اليمنية في ضوء الإدارة
بالتعليم.

اسم الدرجة : دكتوراة الفلسفة في التربية (تخصص إدارة تعليمية)
لجنة الإشراف :

الوظيفة : أستاذ التربية المقارنة
والإدارة التعليمية - كلية التربية
جامعة عين شمس.

1- الاسم : أ.د. / شاكِر محمد فتحي أحمد

الوظيفة : الأستاذ المساعد المتفرغ
بقسم التربية المقارنة والإدارة
التعليمية بكلية التربية - جامعة
عين شمس.

2- الاسم : د. / منير عطا الله سليمان

الوظيفة : أستاذ الإدارة التربوية
المشارك - كلية التربية - جامعة
صنعاء.

3- الاسم : د. / محمد بن محمد المطهر

تاريخ المناقشة : / / 2010

الدراسات العليا

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / 2010

/ / 2010

موافقة مجلس الكلية

2010 / /

موافقة مجلس الجامعة

2010 / /

شكر

أتوجه بالشكر إلى السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم :

- 1- أ.د/ شاكر محمد فتحي أحمد
أستاذ التربية المقارنة والإدارة
التعليمية - كلية التربية - جامعة
عين شمس.
- 2- أ.د/ منير عطا الله سليمان
أستاذ متفرغ بقسم التربية المقارنة
والإدارة التعليمية - كلية التربية -
جامعه عين شمس.
- 3- أ.د/ محمد بن محمد المطهر
أستاذ الإدارة التربوية - كلية التربية -
جامعة صنعاء.

والأشخاص والهيئات التي تعاونوا معي وهم :

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4- المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
- 5- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية- الرياض - المملكة العربية السعودية.

الفهرس

أولاً: الموضوعات

الصفحة	الموضوع
37 -1	الفصل الأول: الإطار العام للبحث.....
1	.....مقدمة.....
5	.....مشكلة البحث.....
7	.....حدود البحث.....
7	.....أهداف البحث.....
8	.....أهمية البحث.....
8	.....مصادر البحث وأدواته.....
9	.....الدراسات السابقة.....
30	.....مصطلحات البحث.....
36	.....منهج البحث.....
36	.....خطوات البحث.....
137-39	الفصل الثاني: الإدارة بالقيم وتطوير الأداء البحثي للجامعة (إطار نظري).....
40	أولاً: الإدارة بالقيم.....
40	1- ماهية الإدارة بالقيم وماهية القيم التنظيمية.....
47	2- علاقة الإدارة بالقيم بالإتجاهات الإدارية الأخرى.....
50	3- مبادئ وأهداف الإدارة بالقيم بالجامعات.....
56	4- نماذج تطبيق الإدارة بالقيم.....
70	5- منهجية تطبيق الإدارة بالقيم في الجامعات.....
73	ثانياً: الأداء البحثي في الجامعات.....
73	1- طبيعة الأداء البحثي في الجامعات.....
79	2- العوامل المؤثرة في الأداء البحثي بالجامعات.....
97	3- متطلبات تفعيل الأداء البحثي بالجامعات.....
101	ثالثاً: البنية الاستراتيجية للأداء البحثي بالجامعة في ضوء الإدارة بالقيم.....
103	1- الرؤية.....
106	2- الرسالة.....
109	3- القيم.....
112	4- الأهداف الاستراتيجية.....
129	5- الأنشطة والبرامج (المسارات).....
134	6- تقويم الأداء البحثي.....
-139	الفصل الثالث: واقع الأداء البحثي في الجامعات اليمنية (دراسة نظرية).....
184	أولاً: التعليم الجامعي في اليمن.....
141	1- النشأة والتطور.....
141	2- أهداف ووظائف التعليم الجامعي.....
145	3- تنظيم التعليم الجامعي.....
151	4- أوضاع هيئة التدريس.....
156	ثانياً: التنظيم الإداري للبحث العلمي بالجامعات اليمنية.....
162	ثالثاً: بنية الأداء البحثي بالجامعات اليمنية.....
166	1- رؤية البحث العلمي.....
167	2- رسالة البحث العلمي.....
168	3- الأهداف الاستراتيجية.....
169	4- القيم.....
178	رابعاً: الأداء البحثي في الجامعات اليمنية.....
178	1- أبعاد الأداء البحثي.....
179	2- إمكانات الأداء البحثي.....
182	

الصفحة	الموضوع
233-186	الفصل الرابع: التحليل البيئي للأداء البحثي في الجامعات اليمنية.....
186	أولاً: تحليل البيئة الداخلية للجامعة.....
185	1- الموارد البشرية.....
187	أ- السلطة الإدارية بالجامعة.....
190	ب- الهيئة التدريسية.....
194	ج- الطلاب.....
197	2- الموارد المادية.....
197	أ- التجهيزات التكنولوجية بالجامعة.....
198	ب- الموارد المالية.....
200	ج- المراكز العلمية والبحثية بالجامعة.....
202	3- العوامل المعنوية.....
202	أ- الرضا الوظيفي.....
202	ب- المناخ التنظيمي.....
203	ثانياً: تحليل البيئة الخارجية للجامعة.....
203	1- تأثير بعض التغيرات والتحديات المحيطة بالجامعة.....
203	أ- التغيرات الاقتصادية.....
207	ب- التغيرات السياسية.....
209	ج- التغيرات المجتمعية والثقافية.....
212	د- التغيرات التكنولوجية.....
216	2- التحديات التي تواجه توظيف الإدارة بالقيم لتطوير الأداء البحثي بالجامعة.....
216	أ- غياب خطة سياسية للبحث العلمي.....
216	ب- مركزية إدارة الجامعة.....
217	ج- تزايد الاتجاه نحو خصخصة الجامعات.....
219	د- غياب البحث العلمي في خدمة المجتمع.....
220	هـ- قصور البرامج الدراسية ومخرجات الجامعة.....
222	و- استخدام الطرق التقليدية في التدريس.....
224	3- أطراف البيئة المحلية للجامعة.....
224	أ- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.....
225	ب- إدارة المراكز والوحدات البحثية بالجامعة.....
226	ج- المنظمات المختلفة بسوق العمل.....
227	ثالثاً: تحليل Swot للأداء البحثي بالجامعة.....
227	1- الكشف عن نقاط القوة والضعف في الأداء البحثي بالجامعة.....
228	أ- نقاط القوة.....
229	ب- نقاط الضعف.....
230	تحديد الفرص والتهديدات التي يتوقع أن تؤثر على جودة الأداء البحثي بالجامعة.....
230	أ- الفرص.....
231	ب- التهديدات.....