

جامعة القاهرة  
كلية دار العلوم  
قسم الشريعة الإسلامية

# شَرْطُ الْبُلُوغِ وَأَثْرُهُ فِي الْفِقْهِ الْإِسْلَامِيِّ

## دِرَاسَةٌ مُّقَارَنَةٌ

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الشريعة الإسلامية

إعداد الطالب

يوسف محمد عبد الله أحمد الفقي

إشراف

الأستاذ الدكتور / حسين أحمد عبد الغني سمرة

أستاذ ورئيس قسم الشريعة الإسلامية، كلية دار العلوم – جامعة القاهرة

### مناقشة

أ. د/ مريم إبراهيم هندي

أستاذ بقسم الشريعة الإسلامية، بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة.

### مناقشة

أ. د/ عباس عبد الله شومان

أستاذ ورئيس قسم الشريعة الإسلامية، بكلية الدراسات الإسلامية والعربية، بنين، بالأزهر الشريف.

بسم الله الرحمن الرحيم

## إهداء

إلى شهداء ومصابي ثورة الخامس والعشرين من  
يناير، الذين بذلوا أرواحهم ودماءهم في سبيل الله  
للخروج بوطنينا إلى آفاق الحرية والتقدم والرقي  
وبناء حضارة راقية للإسلام والمسلمين  
أهدى هذا البحث أطروحة أضع

# شكراً وعرفان

أتوجه بخالص شكري وتقديرني إلى العالم الكبير والأستاذ الجليل الأستاذ

الدكتور/ حسين أحمد عبد الغني سمرة، أستاذ ورئيس قسم الشريعة  
الإسلامية بكلية دار العلوم جامعة القاهرة.

والذي تفضل مشكورا بقبول الإشراف على هذه الرسالة، فأولاني اهتماما  
بالغ على الرغم من ضيق وقته، وكثرة مشاغله ، فأسأل الله أن يبارك في  
عمره وذريته، وأن يجزيه عني خير الجزاء، وأن ينفع به الإسلام والمسلمين.

كما أتوجه بالشكر إلى لجنة المناقشة الموقرة؛ المكونة من أساتذتنا العلماء الذين  
تفضلوا مشكورين بقبول مناقشة هذه الرسالة:

- فضيلة الأستاذ الدكتور: عباس عبد الله شومان، الأستاذ ورئيس قسم  
الشريعة الإسلامية بكلية الدراسات الإسلامية والعربية، بنين، بجامعة الأزهر  
الشريف.

- وفضيلة الدكتورة: مريم إبراهيم هندي، الأستاذ المساعد بقسم الشريعة  
الإسلامية، كلية دار العلوم جامعة القاهرة.

حيث أخذت من وقتهم وجهدهم، فأسأل الله أن يبارك في عمرهم وذریتهم  
وأن يجزيهم عني خير الجزاء، وأن ينفع بهم الإسلام والمسلمين.

ولا أنسى أنأشكر كل من ساعدني ولو بكلمة أو نصيحة أو استشارة تتعلق  
بهذا البحث، لكم مني جميعا جزيل الشكر والتقدير، فجزاكم الله خيرا.

الباحث

"قَالَ الشَّافِعِيُّ وَالْأَصْحَابُ - رَحْمَهُمُ اللَّهُ - عَلَى الْأَبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ تَعْلِيمُ أَوْلَادِهِمْ  
الصَّغَارِ مَا سَيَتَعَيَّنُ عَلَيْهِمْ بَعْدَ الْبُلُوغِ؛ فَيُعْلَمُ هُوَ الْوَلِيُّ الطَّهَارَةَ وَالصَّلَاةَ وَالصَّوْمَ  
وَنَحْوَهَا، وَيُعْرَفُ هُوَ تَحْرِيمُ الزِّنَا وَاللَّوَاطِ وَالسَّرِقَةِ وَشُرُبُ الْمُسْكِرِ وَالْكَذِبِ وَالْغِيَّةِ وَشَبَهِهَا،  
وَيُعْرَفُ هُوَ أَنَّ بِالْبُلُوغِ يَدْخُلُ فِي التَّكْلِيفِ، وَيُعْرَفُ مَا يَبْلُغُ بِهِ" (١)."

---

(١) المجمع شرح المذهب لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي (١ / ٥٠) ط: المنيرية.

# مُقدمة

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مُقَدَّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين، سيدنا محمد صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه والتابعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فإن العلوم تستمد شرفها ومكانتها من شرف ومكانة ما تتعلق به؛ ولذا فإن علم الفقه من أفضل العلوم شرفا وأعلاها مكانة، إذ به تصح العبادة التي هي الغاية من خلق الخلق، قال تعالى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٦٥].

عن معاوية رض قال سمعت النبي صل يقول: "من يردد الله به خيراً يفقهه في الدين" <sup>(١)</sup>.

وعن أبي موسى عن النبي قال: مثل ما بعثني الله به من المهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا؛ فكان منها نفحة قبلت الماء، فأنبتت الكلأ والعشب الكثير، وكانت منها أجادب أنسكت الماء، فنفع الله بها الناس، فشربوا وسقوا ورّعوا، وأصابات منها طائفة أخرى، إنما هي قياع لا تُنسك ماء، ولا تُنبت كلاماً، فذلك مثل من فقه في دين الله، ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلّم، ومثل من لم يرفع بذلك رأساً، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به <sup>(٢)</sup>.

ولما سُئلت أم المؤمنين عائشة - رضى الله عنها - عن خلق رسول الله صل أجبت: "كان خلقه القرآن" <sup>(٣)</sup>.

فكان صل تطبيقا عمليا لما جاء به الوحي الإلهي من تشريعات وأحكام.

(١) متفق عليه: أخرجه البخاري، كتاب العلم، باب من يردد الله به خيراً يفقهه في الدين، حديث (٧١)، وأخرجه مسلم، كتاب الزكاة، باب: النهي عن المسألة، حديث (١٠٣٧). وتمام الحديث بلفظ البخاري: "من يردد الله به خيراً يفقهه في الدين، وإنما أنا قايس والله يعطي، ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله".

(٢) متفق عليه: أخرجه البخاري، كتاب العلم، باب فضل من علّم وعلّم، حديث (٧٩)، وأخرجه مسلم، كتاب الفضائل، باب: بيان مثل ما بعث به النبي صل، حديث (٢٢٨٢).

(٣) أخرجه أحمد، مسنون الإمام أحمد بن حنبل لأبي عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني، كتاب: باقي مسنون الأنصار، باب باقي مسنون الأنصار، حديث (٤٧٧٤) ط: مؤسسة الرسالة - بيروت.

من أجل ذلك قال ﷺ للناس: "صلوا كما رأيتموني أصلّى"<sup>(١)</sup> وقال ﷺ في شأن الحج: "لتأخذوا مناسككم فإنّي لا أدرى لعلّي لا أحجّ بعد حجّتي هذه"<sup>(٢)</sup> وجاء فيما يختص بالوضوء قوله ﷺ: "من توضأنا نحْنُ وُضُوئي هَذَا ..."<sup>(٣)</sup> الحديث؛ بل قال ما هو أعم من ذلك حيث قال: "أما لكم في أسوأ؟"<sup>(٤)</sup> ويقول تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأَ حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَآتَيْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٢١].

لذا أصبح لزاما على كل مسلم أن يتعلم ما كان يفعله رسول الله ﷺ في عبادته ومعاملاته، وفي نواحي حياته كلها.

والناظر إلى الحياة العامة من جهة وإلى الفقه الإسلامي من جهة أخرى يصر أنه لم تك مسألة أو ظاهرة إلا وتندرج تحت حكم من أحكام الفقه الإسلامي، وتلك إحدى معجزات ديننا الحنيف، فنحن نجد له موقفه الرشيد، وحكمه المنصف تجاه كل قضية حديثة كانت أو قديمة، فأحكامه جاءت صالحة لكل زمان ومكان.

(١) أخرجه البخاري: كتاب الأذان، الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة، حديث (٦٣١) وتمامه: "عن مالك بن الحويرث قال: أئمنا إلى النبي ﷺ ونَحْنُ شَبَهُ مُتَقَارِبُونَ، فَاقْفَمْنَا عَنْهُ عَشْرِينَ يَوْمًا وَلَيْلَةً، وَكَانَ رَسُولُ الله ﷺ رَحِيمًا رَّفِيقًا، فَلَمَّا ظَنَّ أَنَّا قَدْ اشْتَهَيْنَا أَهْلَهَا، أَوْ قَدْ اسْتَقْنَا سَأْلَنَا عَمَّنْ تَرَكْنَا بَعْدَنَا، فَأَخْبَرْنَاهُ. قَالَ: ارْجِعُوْنَا إِلَى أَهْلِيْكُمْ، فَأَقْبَلُوْا عَلَيْهِمْ، وَعَلَمُوْهُمْ وَمُرْوُهُمْ، وَذَكَرَ أَشْيَاءً أَحْفَظُهَا أَوْ لَا أَحْفَظُهَا، وَصَلُّوْا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصْلِي، فَإِذَا حَضَرْتُ الصَّلَاةَ فَلَيُؤَذِّنْ لَكُمْ أَحَدُكُمْ، وَلَيُؤْمِنْكُمْ أَكْبَرُكُمْ".

(٢) أخرجه مسلم: كتاب الحج، باب استحباب رمي جمرة العقبة يوم النحر راكبا، حديث (١٢٩٧) عن جابر بن عبد الله.

(٣) متفق عليه: أخرجه البخاري، كتاب الوضوء، باب الوضوء ثلاثاً ثلاثاً، حديث (١٦٠)، وأخرجه مسلم: كتاب الطهارة، باب صفة الوضوء وكماله، حديث (٢٢٦)، وتمام الحديث بلفظ البخاري: "عن هُرَانَ مَوْلَى عُمَيْنَ أَنَّهُ رَأَى عُمَيْنَ بْنَ عَفَّانَ دَعَا بِإِنَاءٍ، فَأَفْرَغَ عَلَى كَفَيْهِ ثَلَاثَ مِرَارٍ، فَغَسَلَهُمْ، ثُمَّ أَدْخَلَ يَمِينَهُ فِي الْإِنَاءِ فَمَضَمَضَ وَأَسْتَشَقَ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثَةً، وَيَدِيهِ إِلَى الْرِّفَقَيْنِ ثَلَاثَ مِرَارٍ، ثُمَّ مَسَحَ بِرَأْسِهِ، ثُمَّ غَسَلَ رِجْلَيْهِ ثَلَاثَ مِرَارٍ إِلَى الْكَعْبَيْنِ، ثُمَّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: "مَنْ تَوَضَأَ نَحْنُ وُضُوئي هَذَا، ثُمَّ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ لَا يُحَدِّثُ فِيهِمَا نَفْسَهُ غُفرَ لَهُ مَا تَقْدَمَ مِنْ ذَنْبِهِ".

(٤) أخرجه مسلم: كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب قضاء الصلاة الفائتة واستحباب تعجيل قضائها، حديث (٦٨١).

كما يجد أيضاً أن تلك الأحكام شاملة لجميع المراحل العمرية التي يمر بها الإنسان خلال حياته، فهناك أحكام خاصة به عندما يكون جنيناً، وأخرى وهو طفل؛ رضيعاً كان أو فطيناً، وأحكام وهو صبي؛ تميزاً كان أو غير تميز، وأحكام أخرى عندما يتقلّل إلى طور البلوغ، وأحكام لنظام زواجه وأسرته، وأحكام عند موته، ولا تنتهي الأحكام بمجرد وفاته، بل له أحكام أخرى بعد موته أيضاً، فسبحان الذي شرع لنا الدين، وَفَصَلَ تلّك الأحكام وبينها بفضله وحكمته !!!

وعندما قمتُ بتبّع بعض الأحكام المتعلقة بتلك المراحل وجدت أن للبلوغ أحكاماً كثيرة ومتعددة، ولا حظت أنها متفرقة وموزعة على أبواب الفقه الإسلامي ومسائله.

"**قَالَ الشَّافِعِيُّ وَالْأَصْحَابُ - رَحْمَهُمُ اللَّهُ - عَلَى الْأَبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ تَعْلِيمُ أَوْلَادِهِمُ الصَّغَارِ مَا سَيَتَعَيَّنُ عَلَيْهِمْ بَعْدَ الْبُلُوغِ؛ فَيُعَلَّمُهُ الْوَلِيُّ الطَّهَارَةَ وَالصَّلَاةَ وَالصَّوْمَ وَنَحْوَهَا، وَيُعَرَّفُهُ تَحْرِيمَ الزِّنَّا وَاللَّوَاطِ وَالسَّرِّقَةِ وَشُرْبِ الْمُسْكِرِ وَالْكَذِبِ وَالْغِيَّبَةِ وَشَبَهِهَا، وَيُعَرَّفُهُ أَنَّ بِالْبُلُوغِ يَدْخُلُ فِي التَّكْلِيفِ، وَيُعَرَّفُهُ مَا يَبْلُغُ بِهِ**"<sup>(١)</sup>.

ومن هنا تأتي أهمية هذا الموضوع، فاستعنت بالله تعالى وقمت على قدر استطاعتي - بجمع وترتيب تلك المسائل ناقلاً أقوال أهل العلم حول كل واحدة، محاولاً بيان ما يتعلق بشرط البلوغ وأثره في تلك المسائل الفقهية.

### الدراسات السابقة:

بعد طول بحث واطلاع حول ما يتعلق بالدراسات السابقة، توصلت إلى الآتي:

١ - توجد رسالة تم مناقشتها بكلية دار العلوم بالقاهرة بعنوان "الأحكام المتصلة بالطفل في الشريعة الإسلامية" للباحث: جودت كاظم الفزوي.

ولكن هذه الرسالة تتحدث في المقام الأول والأخير عن "حقوق الأطفال" كالحقوق الأسرية مثل حق النفقة، والميراث، والحضانة، والرضاع ومعناه ومدته ومقدار ما يحرم منه، وثبوت نسب الطفل، وغير ذلك.

(١) المجمع شرح المهدب (١ / ٥٠).

٢ - كما توجد رسالة أخرى تم مناقشتها بكلية دار العلوم بالقاهرة بعنوان "أحكام الحضانة في الشريعة الإسلامية مقارنة بقانون الأحوال الشخصية في دولة الإمارات العربية المتحدة" للباحثة: عائشة سلطان إبراهيم المرزوقي.

وهذه الرسالة تتناول أحكام الحضانة فقط مقارنة بقانون الأحوال الشخصية في دولة الإمارات العربية المتحدة، فهي تعتبر أكثر تخصصاً من الرسالة الأولى، ولكنها يشتركان في البعد عن الاهتمام بشرط البلوغ وأثره في الفقه الإسلامي.

٣ - كما توجد رسالة تم مناقشتها بكلية دار العلوم بالقاهرة بعنوان "أحكام النسب في الفقه الإسلامي" للباحث: عبد الله محمد دفع الله.

وهذه الرسالة تتناول الأحكام المتعلقة بالنسب، وهي بعيدة أيضاً عن أحكام البلوغ.

### منهج الدراسة

يتلخص المنهج الذي سلكته أثناء تناول هذا البحث فيما يلي:

١ - اتبعت المنهج الاستقرائي - قدر استطاعتي - في جمع المسائل الفقهية التي تتناول شرط البلوغ وأثره في الفقه الإسلامي، والبحث عنها في مظانها، ثم المنهج المقارن أثناء دراسة تلك المسائل.

٢ - رجعت إلى المصادر والمراجع الرئيسية من كتب الفقه.

٣ - عرضت أقوال المذاهب الأربعة في كل مسألة، وكذلك قول الظاهرية إن وجدته، وأحياناً أذكر قول بعض السلف من الصحابة والتابعين وغيرهم، مع ذكر سبب الخلاف، وأدلة كل فريق في كل مسألة.

٤ - ناقشت الأدلة المختلفة فيها، وذكرت القول الراجح بناءً على ما كان راجعاً إلى ما وافق الكتاب والسنة، وما كان قائماً على القواعد الفقهية والأصولية وطرق الاستنباط.

٥ - في نهاية كل مسألة قمت بعمل خلاصة لها، أذكر فيها الراجح، حتى أجمع المعلومة للقارئ بعد عناء المناقشة.

- ٦ - اعتمدت على الاقتباس من كلام أهل العلم في كل مسألة.
- ٧ - قمت بتشكيل غالب النصوص والقرارات التي اقتبستها، سواء الأحاديث والآثار، أو من كلام أهل العلم.
- ٨ - قمت بتشكيل وضبط وتعريف للمصطلحات أو المفردات، التي يغلب على ظني أنها بحاجة إلى توضيح وبيان.
- ٩ - ذكرت اسم المصدر أو المرجع كاملاً، واسم مؤلفه، ثم الجزء والصفحة، ثم دار النشر، ورقم الطبعة، وذلك عند وروده لأول المرة، فإذا كرر مرة أخرى اكتفيت بالإشارة إلى اسم الكتاب مختبراً، والجزء والصفحة، دون الحاجة لتكرار المعلومات.
- ١٠ - وثقت الآيات بذكر اسم السورة، ورقم الآية، وذلك في متن الرسالة، وليس في الحاشية السفلية (الهوامش).
- ١١ - خرجت الأحاديث من الكتب التسعة، مكتفياً بالصحيحين إن كان الحديث فيها، أو في أحدهما، فإن لم يكن الحديث موجوداً فيهما أو في أحدهما خرجته من باقي الكتب التسعة.
- ١٢ - وثقت الأحاديث بذكر من أخرجه، ثم ذكر اسم الكتاب، ثم الباب، ثم رقم الحديث، حسب ترقيم كل طبعة، ففي صحيح البخاري اعتمدت على ترقيم فتح الباري، وفي صحيح مسلم وسنن ابن ماجة ترقيم فؤاد عبد الباقي، وفي سنن أبي داود ترقيم أحمد شاكر، وفي سنن الترمذى ترقيم أبي غدة، وفي موظاً مالك ترقيم موظاً مالك، وفي مسند أحمد ترقيم إحياء التراث.
- ١٣ - في الحكم على الأحاديث: إذا لم يكن الحديث في الصحيحين اكتفيت بنقل حكم من خرجه كالترمذى والحاكم، وابن حجر في التلخيص الحبير، والزيلعى في نصب الراية، وأحياناً أجاى إلى تصحيح بعض المؤخرين كالشيخ الألبانى.
- ١٤ - قمت بالترجمة لبعض الأعلام، من غلب على ظني أنهم ليسوا من المشهورين.
- ١٥ - سجلت أهم نتائج البحث في الخاتمة، وهي عرض موجز لما توصلت إليه في بحثي.
- ١٦ - **ذيلت** البحث بعدة فهارس متنوعة تخدمه وتيسّر الاستفادة منه.

## خطة البحث

ت تكون خطة البحث من مقدمة، وتمهيد، وثلاثة أبواب، وخاتمة.

أما المقدمة فاحتوت على أهمية الموضوع وقيمة، والأسباب الدافعة لاختياره، والمنهج المتبعة  
أثناء القيام بهذه الدراسة، وخطة البحث.

وأما التمهيد والأبواب الثلاثة فكما يلي:

### التمهيد

#### الأهلية، وعلامات البلوغ

توضئة (مصطلحات البحث).

أولاً: تعريف الشرط (لغة واصطلاحا).

ثانياً: تعريف البلوغ (لغة واصطلاحا).

ثالثاً: تعريف الرشد (لغة واصطلاحا).

- الفرق بين البلوغ والرشد.

رابعاً: تعريف الأثر (لغة واصطلاحا).

#### المبحث الأول: الأهلية ومراحلها

المطلب الأول: تعريف الأهلية، وأنواعها.

تعريف الأهلية لغة.

تعريف الأهلية اصطلاحا.

أهلية الوجوب.

أهلية الأداء.

المطلب الثاني: مراحل الأهلية.

أولاً : مرحلة الجنين في بطن أمه حتى انفصاله عنها.

ثانياً: من الانفصال عن الأم إلى طور التمييز.

ثالثاً: من طور التمييز إلى البلوغ.

رابعاً: طور ما بعد البلوغ.

### **المبحث الثاني: علامات البلوغ**

#### **المطلب الأول: العلامات المشتركة بين الذكر والأنثى**

مسألة: البلوغ بالاحتلام.

مسألة: البلوغ بالإنبات.

مسألة: البلوغ بفرق الأربنة.

مسألة: البلوغ بالسن.

مسألة: السن الأدنى للبلوغ الذي لا تصح دعوى البلوغ قبله.

#### **المطلب الثاني: العلامات الخاصة بالذكر**

مسألة: البلوغ باللحية والشارب وغلوظ الصوت وتنن الإبط.

#### **المطلب الثالث: العلامات الخاصة بالأنثى**

مسألة: البلوغ بالحيض والحلب.

مسألة: البلوغ بنهاود الشدي.

#### **المطلب الرابع: العلامات الخاصة بالخنثى**

مسألة: علامات البلوغ لدى الخنثى.

## الباب الأول

### شرط البلوغ وأثره في العبادات

#### الفصل الأول: شرط البلوغ وأثره في الطهارة.

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن يكون منه الوضوء.

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن توضأ ثم بلغ.

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن تيمم ثم بلغ.

مسألة: شرط البلوغ وأثره في الغسل من الإيلاج.

مسألة: شرط البلوغ وأثره في وجوب الغسل على من بلغ.

مسألة: شرط البلوغ وأثره في صفات دم الحيض.

مسألة: أثر البلوغ في وجوب الحثان عند القائلين بوجوبه.

#### الفصل الثاني: شرط البلوغ وأثره في الصلاة.

مسألة: شرط البلوغ وأثره في وجوب الصلاة.

مسألة: البلوغ وأثره فيمن صلى صلاة ثم بلغ قبل خروج وقتها.

مسألة: شرط البلوغ وأثره لصحة الأذان.

مسألة: شرط البلوغ وأثره لصحة الإقامة.

مسألة: شرط البلوغ وأثره للإمامية في الصلاة.

مسألة: شرط البلوغ وأثره في وجوب الجمعة.

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن تتعقد بهم الجمعة.

مسألة: شرط البلوغ وأثره للإمامية في صلاة الجمعة.

مسألة: شرط البلوغ وأثره في وجوب صلاة العيدين.

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن يغسل الميت.

#### **الفصل الثالث: شرط البلوغ وأثره في الزكاة.**

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن تجب الزكاة في ماله.

#### **الفصل الرابع: شرط البلوغ وأثره في الصيام.**

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن رأى الهملا.

مسألة: شرط البلوغ وأثره في وجوب الصيام.

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن بلغ أثناء نهار رمضان صائمًا.

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن بلغ أثناء نهار رمضان مفطراً.

#### **الفصل الخامس: شرط البلوغ وأثره في الحج.**

مسألة: شرط البلوغ وأثره في وجوب الحج.

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن حج ثم بلغ بعد انقضاء النسك.

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن بلغ أثناء النسك محرباً.

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن بلغ أثناء النسك غير محرب.

مسألة: شرط البلوغ وأثره فيمن ينوب عن غيره في الحج.

مسألة: شرط البلوغ وأثره في وجوب الأضحية عند القائلين بوجوبها.

### **الباب الثاني**

#### **شرط البلوغ وأثره في المعاملات**

##### **الفصل الأول: شرط البلوغ وأثره في الأحوال الشخصية.**

مسألة: شرط البلوغ وأثره في الولي لعقد النكاح.

مسألة: شرط البلوغ وأثره في الشهود لعقد النكاح.