



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة أسيوط
كلية الخدمة الاجتماعية
قسم التخطيط الاجتماعي

تقييم فعالية برامج
جمعيات التأهيل الاجتماعي للمعوقين حركياً
(دراسة مطبقة على بعض الجمعيات بمحافظة أسيوط)

Evaluation of the Effectiveness of
The Social Rehabilitation Association's Programs for Disables
(An Applied Study on some Associations in Assiut Governorate)

إعداد الباحث

سعودي محمد حسن

معيد بقسم التخطيط الاجتماعي

كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة أسيوط

ضمن مقترناته المطلوب على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية "تخصص
التخطيط الاجتماعي"



أ. د/ ماهر أبو المعاطى على أ. م. د/ حمدى أحمد سيد أبو مساعد
رئيس قسم المجالات بكلية الخدمة الاجتماعية أستاذ مساعد بقسم التخطيط الاجتماعي
كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَأَن لَّيْسَ لِلنَّاسِ إِلَّا مَا سَعَىٰ" وَأَنَّ

"سَعْيُهُ سَوْفَ نَهْكِدُ"

صدق الله العظيم

الآياتان (٣٩ - ٤٠) سورة النجم

إِمْدَاءٌ

إلى والدي كما ربياني صغيراً ...

إلى من أُخْفِضَ لِهِما جناح الذل من الرحمة

إلى زوجتي العزيزة ورفيقه عمرى ...

أقدم متواضعاً هذا العمل الذي أفتتح به حياتي العلمية
جزاء ما قدموه لي وإن عجزت وصغر عملي .



شُكْر وَتَقْدِير

أحمد الله حمداً كثيراً متواياً وإن كان يتضاءل مع حمده دون حق جلاله
حمد الحامدين وأصلي وأسلم على سيد المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد
رسول الله الصادق الوعد الأمين .

إنه من دواعي الفخر والاعتزاز والعرفان بالجميل وليشرفني أن أنحني في
محراب العلم اعترافاً وعرفاناً لرائد من رواد الخدمة الاجتماعية في مصر أستاذى
الفاضل الأستاذ الدكتور / ماهر أبو المعاطى على - أستاذ التخطيط
ورئيس قسم المجالات بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان . والذي تلمنت
على يديه ونهلت من علمه وأخلاقه وكريم صفاته فلقد كان لي عظيم الشرف أن
أكون تلميذاً لسعادته فلا أجد سوى كلمات الشكر والتقدير جعله الله زخراً لأبنائه
طلاب العلم .

كما يتقدم الباحث بخالص الشكر والتقدير للأب الحنون والعالم الفاضل
ومثلي الأعلى الأستاذ الدكتور / نبيل إبراهيم أحمد - عميد الكلية الذي
أتسع لي صدره وأمدني بتوجيهاته ومتابعته وتشجيعه لي منذ السنة التمهيدية
للماجستير أطال الله في عمره ومنحه مزيد من الصحة والعافية وحفظه الله للعلم
ولطلابه عالماً ومربياً جزاهم الله عنى خير الجزاء .

كما يشكر الباحث أستاذة الدكتور / حمدي أحمد أبو مساعد
لاشتراكه في الإشراف على هذه الرسالة ومتابعته في كل مرحلة من مراحلها
وتوجيهاته المثمرة لإخراج هذا العمل إلى حيز النور .

ولا يفوّت الباحث أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ
الدكتور / محمد عبد الكريم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

والدراسات العليا والذي تفضل بتقديم كافة التسهيلات للباحث لاتمام هذا العمل وإنجازه .

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير لأستادي الدكتور / حنفي محروس حسانين - وكيل الكلية لشئون البيئة لمعاونته الصادقة لي في إنجاز هذه الرسالة فله مني كل تحيه وتقدير .

كما يسعد الباحث أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذين الفاضلين عضوي لجنة المناقشة .

كما يتقدم الباحث بالشكر والتقدير إلى هيئة التحكيم لمقاييس الفعالية على ما قدموه من عون ومساعدة للباحث والذي كان له أكبر الأثر لنجاح هذا العمل وظهوره بهذه الصورة .

ولا يفوّت الباحث أن يتقدم بخالص الشكر والامتنان للأخ العزيز الدكتور / أحمد نصر والسادة المدرسين المساعدين والمعيدين بالكلية على ما قدموه للباحث من عون ومساعدة وجهد وإنجاز هذا العمل .

كما أجد نفسي مديناً بالشكر للأخوة العاملين بمؤسسة المركز الشامل للتأهيل والفتيات المعوقات وإدارة المكتبة والدراسات العليا بالكلية على ما قدموه للباحث من عون ومساعدة فلهم مني خير الجزاء والدعاء بدوام التوفيق .

لكل هؤلاء ومن نسيت أن أذكر شكري وتقديري ...



الفهرس

الصفحة	الموضوع
	الباب الأول الإطار النظري للدراسة الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة :
٣	- مقدمة .
٤	- مشكلة الدراسة .
١٠	- أهمية الدراسة .
١٤	- أهداف الدراسة .
١٤	- تساؤلات الدراسة .
١٥	- مفاهيم الدراسة .
٢٦	- الدراسات السابقة .
	الفصل الثاني : الرعاية الاجتماعية للمعوقين حركياً :
٣٧	- الرعاية الاجتماعية للمعوقين حركياً وتطورها .
٤١	- مفهوم الرعاية الاجتماعية للمعوقين حركياً .
٤٣	- أهداف الرعاية الاجتماعية للمعوقين حركياً .
٤٥	- الإعاقة الحركية .
٤٩	- أسباب الإعاقة الحركية .
٥٢	- أنواع الإعاقة الحركية .
٥٧	

٦١	- احتياجات المعوقين حركياً .
٦٧	- برامج رعاية المعوقين حركياً .
	- مشكلات المعوقين حركياً .
 الفصل الثالث : تأهيل المعوقين حركياً :	
٧٥	- مقدمة .
٧٧	- تأهيل المعوقين عالمياً .
٨٠	- مفهوم التأهيل .
٨٤	- أهداف التأهيل .
٨٨	- فلسفة التأهيل .
٩٠	- أنواع التأهيل .
٩٥	- مراحل وخطوات التأهيل .
١٠٤	- أنظمة ومؤسسات رعاية المعوقين .
١١٠	- معوقات رعاية وتأهيل المعوقين .
 الفصل الرابع : الخدمة الاجتماعية وتخطيط برامج	
١١٦	رعاية المعوقين حركياً :
١١٩	- الخدمة الاجتماعية مع المعوقين حركياً .
١٢١	- مفهوم الخدمة الاجتماعية مع المعوقين حركياً .
١٢٤	- فلسفة الخدمة الاجتماعية مع المعوقين حركياً .
١٢٨	- برامج الخدمة الاجتماعية مع المعوقين حركياً .
١٣٨	- دور الخدمة الاجتماعية مع المعوقين حركياً .
١٤٧	- الاتجاهات الحديثة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعوقين حركياً .

١٥٠ ١٥٥ ١٥٧ ١٥٩ ١٦١ ١٦٣ ١٦٦ ١٦٩ ١٧١ ١٧٤ ١٧٧ ١٨٤	<ul style="list-style-type: none"> - تخطيط برامج رعاية المعوقين حركياً وأهميته . - مبادئ تخطيط برامج المعوقين حركياً . <p>الفصل الخامس : تقويم البرامج الاجتماعية في الخدمة الاجتماعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقدمة . - ماهية تقويم البرامج . - تعريف تقويم البرامج . - أهداف تقويم البرامج . - أسباب تقويم البرامج . - مبادئ تقويم البرامج . - خطوات تقويم البرامج . - صعوبات تقويم البرامج . - مقومات نجاح تقويم البرامج . - نماذج تقويم البرامج . - تقويم برامج رعاية المعوقين . <p>الباب الثاني</p> <p>الدراسة الميدانية ونتائجها</p> <p>الفصل السادس : الإجراءات المنهجية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نوع الدراسة . - منهج الدراسة . - أدوات الدراسة .
١٩٠ ١٩٠ ١٩٠ ١٩٦	

١٩٨	<ul style="list-style-type: none"> - مجالات الدراسة . - المعالجات الإحصائية .
٢٠١	الفصل السابع : نتائج الدراسة :
٢٠٥	<ul style="list-style-type: none"> - النتائج الخاصة بالبيانات الأولية .
٢٤٠	<ul style="list-style-type: none"> - النتائج الخاصة بتساؤلات الدراسة (الفعالية) .
٢٤٦	<ul style="list-style-type: none"> - النتائج الخاصة بالمقابلات الشبه المقننة .
٢٤٧	الفصل الثامن : مناقشة نتائج الدراسة :
٢٥٦	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة النتائج الخاصة بالبيانات الأولية .
٢٦٠	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة النتائج الخاصة بتساؤلات الدراسة (الفعالية)
٢٧٥	.
٢٩١	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة النتائج الخاصة بالمقابلات الشبه المقننة .
٢٩٨	مراجعة الدراسة :
٣٠٧	<ul style="list-style-type: none"> - المراجع العربية .
٣٢٠	<ul style="list-style-type: none"> - المراجع الأجنبية .
٣٣٠	ملخصات الدراسة :
-	<ul style="list-style-type: none"> - ملخص الدراسة باللغة العربية .
-	<ul style="list-style-type: none"> - ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية .
-	ملحق الدراسة :
-	<ul style="list-style-type: none"> - ملحق رقم (١) المقياس بصورته المبدئية .

٣٤٠	- ملحق رقم (٢) المقياس بصورته النهائية .
٣٤٤	- ملحق رقم (٣) دليل مقابله شبه مقنه مع المسئولين والخبراء .
	- ملحق رقم (٤) أسماء الأساتذة المحكمين للمقياس.

فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع
١١	- جدول رقم (١) يوضح حجم المعوقين في أسيوط .
١٢	- جدول رقم (٢) يوضح نسبة الإعاقة الحركية في مصر لعام ١٩٩٦ والتقديرات التقريبية حتى عام ٢٠٠٧ .
١٦٤	- جدول رقم (٣) يوضح أسباب تقويم البرامج .
٢٠١	- جدول رقم (٤) يوضح الجنس للمعوقين .
٢٠١	- جدول رقم (٥) يوضح السن للمعوقين .
٢٠٢	- جدول رقم (٦) يوضح الحالة الاجتماعية للمعوقين .
٢٠٢	- جدول رقم (٧) يوضح الحالة الصحية للمعوقين .
٢٠٣	- جدول رقم (٨) يوضح الحالة التعليمية للمعوقين .
٢٠٤	- جدول رقم (٩) يوضح مدى الالتحاق بالجمعية .
٢٠٤	- جدول رقم (١٠) يوضح الموطن الأصلي للمعوقين .
٢٠٥	- جدول رقم (١١) يوضح مدى قدرة البرامج على إحداث تغيير في أنماط سلوك المعوقين .
٢٠٧	- جدول رقم (١٢) يوضح مدى قدرة البرامج على تنمية وإثراء معارف المعوقين .
٢٠٩	- جدول رقم (١٣) يوضح مدى قدرة البرامج على تعديل أو

٢١١ ٢١٣ ٢١٥ ٢١٧ ٢١٩ ٢٢١ ٢٢٣ ٢٢٥ ٢٢٧ ٢٢٩ ٢٣١	<p>تغيير اتجاهات المعوقين .</p> <p>- جدول رقم (١٤) يوضح مدى قدرة البرامج على إكساب المعوقين خبرات ومهارات جديدة .</p> <p>- جدول رقم (١٥) يوضح مدى قدرة البرامج على إحداث تغيير في المكانة الاجتماعية للمعوقين .</p> <p>- جدول رقم (١٦) يوضح مدى قدرة البرامج على إحداث تغيير في الظروف البيئية التي تحول دون تحقيق البرنامج لأهدافه .</p> <p>- جدول رقم (١٧) يوضح مدى قدرة البرامج على إشباع احتياجات المعوقين .</p> <p>- جدول رقم (١٨) يوضح مدى قدرة البرامج على حل مشكلات المعوقين .</p> <p>- جدول رقم (١٩) يوضح مدى سهولة وبساطة إجراءات الحصول على الخدمة .</p> <p>- جدول رقم (٢٠) يوضح الحصول الفوري على الخدمة.</p> <p>- جدول رقم (٢١) يوضح مدى توافق البرامج مع توقعات المعوقين .</p> <p>- جدول رقم (٢٢) يوضح مدى مراعاة أخلاقيات ومبادئ المهنة عند تقديم الخدمة .</p> <p>- جدول رقم (٢٣) يوضح مدى مراعاة الاعتبارات الإنسانية عند تقديم الخدمة .</p> <p>- جدول رقم (٤) يوضح مدى إتاحة الخدمة للمعوقين وفقاً لضوابط ومحددات تكفل تحقيق ذلك .</p>
---	---

٢٣٣	<p>- جدول رقم (٢٥) يوضح فعالية ابرامج والخدمات الاجتماعية بجمعيات التأهيل الاجتماعي للمعوقين حركياً.</p> <p>- جدول رقم (٢٦) يوضح الحالة التعليمية للخبراء .</p>
٢٤٠	<p>- جدول رقم (٢٧) يوضح مدة العمل بالمؤسسة من جانب الخبراء .</p>
٢٤٠	<p>- جدول رقم (٢٨) يوضح المهنة أو التخصص للخبراء .</p>
٢٤١	<p>- جدول رقم (٢٩) يوضح أهداف جمعيات التأهيل الاجتماعي للمعوقين حركياً من وجهة نظر الخبراء .</p>
٢٤١	<p>- جدول رقم (٣٠) يوضح برامج وخدمات جمعيات التأهيل الاجتماعي للمعوقين حركياً من وجهة نظر الخبراء .</p>
٢٤٢	<p>- جدول رقم (٣١) يوضح وجهة نظر الخبراء عن أولوية البرامج التي يقبل عليها المعوقين .</p>
٢٤٢	<p>- جدول رقم (٣٢) يوضح مدى كفاية برامج جمعيات التأهيل الاجتماعي في إشباع احتياجات وحل المشكلات الخاصة بالمعوقين .</p>
٢٤٣	<p>- جدول رقم (٣٣) يوضح وجهة نظر الخبراء عن مشكلات جمعيات رعاية وتأهيل المعوقين .</p>
٢٤٤	<p>- جدول رقم (٣٤) يوضح اقتراحات الخبراء لتطوير جمعيات رعاية المعوقين .</p>
٢٤٤	

فهرس الأشكال

الصفحة	العنوان
١٧١	- شكل رقم (١) يوضح تصور لخطوات التقويم .
١٨٠	- شكل رقم (٢) يوضح نموذج النسق التنظيمي .

الباب الأول

الإطار النظري