



كلية رياض الأطفال
جامعة القاهرة
قسم العلوم النفسية

فاعلية برنامج إرشادي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدي عينة من الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعليم

رسالة مقدمة من

مني محمد السيد السيد سليم
للحصول علي درجة الماجستير في التربية
(رياض أطفال)

إشراف

الأستاذ الدكتور/بطرس حافظ بطرس
أستاذ الصحة النفسية ووكيل الكلية لشئون
التعليم والطلاب كلية رياض الأطفال
- جامعة القاهرة

الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية
جامعة عين شمس

٢٠١٠م/

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

- مقدمة
- مشكلة الدراسة
- أهمية الدراسة
- أهداف الدراسة
- مصطلحات الدراسة
- حدود الدراسة

الفصل الثاني
الإطار النظري للدراسة

أولاً: الإعاقة العقلية.

ثانياً: المهارات الاجتماعية.

**ثالثاً: الإرشاد النفسي
للمعاقين عقلياً.**

الفصل الثالث

دراسات سابقة

أولاً : دراسات تناولت الأنشطة المختلفة لتنمية المهارات لدي الأطفال المعاقين عقليا.

ثانياً : دراسات تناولت برامج إرشادية لتنمية المهارات الاجتماعية لدي الأطفال المعاقين عقليا.

ثالثاً: خلاصة وتعقيب.

رابعاً: فروض الدراسة.

الفصل الرابع إجراءات الدراسة

- أولاً: منهج الدراسة.
- ثانياً: إجراءات الدراسة.
- عينة الدراسة.
- أدوات الدراسة.
- الدراسة الاستطلاعية.
- ثالثاً: خطوات الدراسة.
- رابعاً: الأساليب الإحصائية.

الفصل الخامس

نتائج الدراسة ومناقشتها

أولاً: عرض نتائج الدراسة .

ثانياً: مناقشة نتائج الدراسة.

ثالثاً: توصيات الدراسة.

رابعاً : البحوث المقترحة.



كلية رياض الأطفال
جامعة القاهرة
قسم العلوم النفسية

فاعلية برنامج إرشادي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدي عينة من الأطفال
المعاقين عقليا القابلين للتعليم

ملخص باللغة العربية للرسالة المقدمة من

مني محمد السيد السيد سليم
للحصول علي درجة الماجستير في التربية
(رياض أطفال)

إشراف

الأستاذ الدكتور/بطرس حافظ بطرس
أستاذ الصحة النفسية ووكيل
الكلية لشئون التعليم والطلاب
كلية رياض الأطفال
جامعة القاهرة

الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية
جامعة عين شمس



Cairo University
Faculty Of Kindergarten
Department Of Psychological Science

**The Effectiveness Of A Counseling Program For
Developing Some Social Skills Among Sample Of
Children With Mentally Retarded (learnable)**

**A Thesis Submitted By
Mona Mohamed El-Said**

**For Obtain The Requirements Of M .A Degree In Education
(Kindergarten)**

Supervised By

Prof.Dr.
Violette Fouad Ibrahim
Professor Of Mental Hygiene
Faculty Of Education
Ain- Shams University

Prof.Dr.
Boutros Hafiz Boutros
Professor Of Mental Hygiene
Faculty Of Kindergarten
Cairo University

مراجع

أولا :مراجع باللغة العربية:

ثانيا: مراجع باللغة الأجنبية

الملاحق



كلية رياض الأطفال
جامعة القاهرة
قسم العلوم النفسية

قرار لجنة المناقشة والحكم

إنه في تمام الساعة الخامسة مساء من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٠/١/١٩ اجتمع في مبنى كلية رياض الأطفال بالدقي/جامعة القاهرة - ناء علي موافقة الأستاذ الدكتور/نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بتاريخ / / علي لجنة المناقشة والحكم المشكلة من السادة:

الأستاذة الدكتورة/ سهير كامل أحمد: رئيس قسم العلوم النفسية والعميد الأسبق لكلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة (رئيسا ومناقشا).

الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم: أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة عين شمس (مشرفا).

الأستاذ الدكتور/ عبد المطلب القريطي: أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة حلوان (مناقشا).

الأستاذ الدكتور/ بطرس حافظ بطرس: أستاذ الصحة النفسية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب كلية رياض الأطفال- جامعة القاهرة (مشرفا).

وذلك لمناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة/ مني محمد السيد السيد سليم لنيل درجة الماجستير في التربية "رياض أطفال" وبعد مناقشة الباحثة في موضوع الرسالة مناقشة علنية تري اللجنة قبول الرسالة وتوصي بمنح الباحثة / مني محمد السيد السيد سليم درجة الماجستير في التربية "رياض أطفال" بتقدير "ممتاز".

والله ولي التوفيق..

التوقيع

لجنة المناقشة والحكم:

الأستاذة الدكتورة/ سهير كامل أحمد:

الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم:

الأستاذ الدكتور/ عبد المطلب القريطي:

الأستاذ الدكتور/ بطرس حافظ بطرس:

.....
.....
.....
.....



كلية رياض الأطفال
جامعة القاهرة
قسم العلوم النفسية

تقرير جماعي عن رسالة الماجستير المقدمة من
الباحثة /مني محمد السيد السيد سليم
المتقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية "رياض أطفال"

بموضوع

فاعلية برنامج إرشادي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية
لدي عينة من الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعليم

وتضمنت الرسالة:

الفصل الأول: مشكلة الدراسة وهدف الدراسة وأهمية الدراسة والمصطلحات وحدود الدراسة.
الفصل الثاني: الإطار النظري ويتضمن المهارات الاجتماعية والمهارات الاجتماعية المتناولة
في هذه الدراسة ، الإعاقة العقلية ، والإرشاد النفسي.
الفصل الثالث: دراسات سابقة وفروض الدراسة.
الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة.
الفصل الخامس: عرض وتفسير النتائج بالإضافة إلي المراجع وملخص للدراسة والملاحق.

وبعد مناقشة الباحث في موضوع الرسالة مناقشة علنية تري اللجنة قبول الرسالة
وتوصي بمنح الباحثة/ مني محمد السيد السيد سليم درجة الماجستير في التربية "رياض
أطفال" بتقدير "ممتاز".

التوقيع

.....
.....
.....
.....

لجنة المناقشة والحكم:

الأستاذة الدكتورة/ سهير كامل أحمد:
الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم:
الأستاذ الدكتور/ عبد المطلب القرطي:
الأستاذ الدكتور/ بطرس حافظ بطرس :

يعتمد

عميد الكلية

أ.د/مصطفى حسن محمد النشار



كلية رياض الأطفال
جامعة القاهرة
قسم العلوم النفسية

إجازة رسالة علمية في صياغتها النهائية
بعد إجراء التعديلات المطلوبة

الاسم رباعي: منى محمد السيد السيد.
القسم: العلوم النفسية.
التخصص: رياض أطفال.
الدرجة العلمية: ماجستير في التربية "رياض أطفال".
عنوان الرسالة:فاعلية برنامج إرشادي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدي عينة من
الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعليم.
بناء علي توجيه اللجنة المكونة لمناقشة الرسالة المذكورة بعالية والتي تمت مناقشتها
بتاريخ ٢٠١٠/١/١٩ بقبول الرسالة بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
وحيث قد تم عمل اللازم فان اللجنة توصي بإجازة الرسالة في صياغتها النهائية
للحصول علي الدرجة المذكورة أعلاه.

أعضاء لجنة المناقشة والحكم:
الأستاذة الدكتورة/ سهير كامل أحمد:
رئيس قسم العلوم النفسية والعميد الأسبق لكلية رياض الأطفال
- جامعة القاهرة(رئيسا ومناقشا).
الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم:
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة عين شمس (مشرفا).
الأستاذ الدكتور/عبد المطلب القريطي:
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة حلوان (مناقشا).
الأستاذ الدكتور/بطرس حافظ بطرس:
أستاذ الصحة النفسية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
كلية رياض الأطفال- جامعة القاهرة(مشرفا).

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ.د/خالد عبد الرازق النجار



كلية رياض الأطفال
جامعة القاهرة
قسم العلوم النفسية

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : منى محمد السيد السيد.
عنوان الدراسة:فاعلية برنامج إرشادي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعليم.
الدرجة العلمية: ماجستير في التربية "رياض أطفال".
جهة الدراسة: قسم العلوم النفسية – كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة.

المستخلص:

هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من مدى فاعلية برنامج إرشادي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم. تكونت عينة الدراسة من (٤٠) طفلا(ذكور/إناث) من طلاب مدرسة التربية الفكرية ، بمدينة طنطا بمحافظة الغربية ، وقد طبق عليهم أدوات الدراسة المتمثلة في : لوحة جودارد المعدلة للذكاء من لوحة سيجان من (٣-١٥) سنة، اختبار المهارات الاجتماعية لأطفال الروضة إعداد/ سهير كامل، بطرس حافظ (٢٠٠٨).

وقد تم تطبيق البرنامج الإرشادي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم إعداد/ الباحثة على العينة التجريبية البالغ عددها (٤٠) طفلا من الجنسين من طلاب مدرسة التربية الفكرية بمدينة طنطا بمحافظة الغربية. هذا؛وقد أسفرت نتائج الدراسة عن فاعلية البرنامج الإرشادي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم. وثبات أثر فاعلية بعد فترة المتابعة.

**الكلمات المفتاحية:

- البرنامج الإرشادي.
- المهارات الاجتماعية
- الإعاقة العقلية.

التوقيع

.....
.....
.....
.....

لجنة المناقشة والحكم:

- الأستاذة الدكتورة/ سهير كامل أحمد:
- الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم:
- الأستاذ الدكتور/ عبد المطلب القرطي:
- الأستاذ الدكتور/ بطرس حافظ بطرس :



Cairo University
Faculty Of Kindergarten
Department Of Psychological Science

Abstract

Name Of Researcher: Mona Mohamed El-Said

Title Of Study: the effectiveness of a counseling program for developing some social skills among sample of children with mentally retarded (learnable)

Degree :master in education " Kindergarten"

Location Of Study: Department Of Psychological Science, Faculty Of Kindergarten, Cairo University.

The study aims to measure the effective of counseling program for developing some social skills among sample of children with mentally retarded (educable). The study sample consisted of (40) child with mild mentally retarded from both genders, the researcher tends to use the following tools in her study : Test for the modified Goddard panel , Social skills test for the children of kindergarten) (*prepared by/ soheir kamel & boutros hafez (2008)*), Counseling program (*prepared by/ the researcher*).

The results showed the following:

- the counseling program which was used in this study was effective for developing some social skills among sample of children with mentally retarded (educable)
- the counseling program was distinguished by continues effectiveness, which appeared from the follow up study.

****Key words:**

- counseling program
- Social Skills
- mentally retarded

التوقيع

.....
.....
.....
.....

لجنة المناقشة والحكم:

الأستاذة الدكتورة/ سهير كامل أحمد:
الأستاذة الدكتورة/ فيوليت فؤاد إبراهيم:
الأستاذ الدكتور/ عبد المطلب القريطي:
الأستاذ الدكتور/ بطرس حافظ بطرس :