

Designing Tool for Evaluating Clinical Nurse

Instructor Performance by the students

Thesis

Submitted for Partial Fulfillment of the
Doctorate Degree in
Nursing Administration

By

Motasem Said Zohdi Salah

Master Degree in Nursing Administration

Faculty of Nursing
Ain Shams University

2009

Designing Tool for Evaluating Clinical Nurse

Instructor Performance by the students

Thesis

Submitted for Partial Fulfillment of the Doctorate
Degree in Nursing Administration

Supervisors

Dr. Samia Adam

Assistant Professor

Faculty of Nursing

Ain Shams University

Dr. Galila Abd Alghafar

Lecturer in Nursing Administration

Faculty of Nursing

Ain Shams University

Dr. Yousef Aljeesh

Assistant Professor

Faculty of Nursing

The Islamic University

Faculty of Nursing

Ain Shams University

2009

تصميم أداة لتقييم أداء مدربي التمريض السريري بواسطة الطلاب

رسالة مقدمة

توطئة للحصول على درجة الدكتوراه في علوم التمريض
(إدارة التمريض)

مقدمة من

معتصم سعيد زهدي صلاح
ماجستير إدارة تمريض-جامعة القدس

كلية التمريض
جامعة عين شمس
2009

تصميم أداة لتقييم أداء مدربي التمرريض السريري بواسطة الطلاب

رسالة

مقدمة توطئة للحصول على درجة الدكتوراه في علوم التمرريض
(إدارة التمرريض)

إشراف

أ.م.د./ سامية أدم
أستاذ مساعد إدارة تمرريض
رئيس قسم إدارة التمرريض
كلية التمرريض-جامعة عين شمس

د./ جليلة عبد الغفار
مدرس إدارة تمرريض
أ.م.د./ يوسف الجيش
أستاذ مساعد وعميد كلية التمرريض
كلية التمرريض- جامعة عين شمس الجامعة الإسلامية بغزة

كلية التمرريض
جامعة عين شمس

2009

ACKNOWLEDGMENT

*First and Foremost, I feel always indebted to **ALLAH** The Most Beneficent and Merciful.*

*I wish to express my deepest gratitude and thanks to **Dr. Samia Adam**, Assistant Professor of Nursing Administration, Ain Shams University, for her tremendous effort, great support and helpful guidance.*

*My deepest thanks and sincere appreciation are also presented to **Dr. Galila Abd Alghafar**, Lecturer of Nursing administration, Ain Shams University, for her ultimate help and valuable guidance.*

*My most sincere gratitude is also extended to **Dr. Yousef Aljeesh**, Assistant Professor, Faculty of Nursing, The Islamic University of Gaza, Palestine, for his enthusiastic help, continuous supervision, guidance, constructive criticism, and active participation.*

Special thanks are addressed to all experts, teachers, clinical nurse instructors, and students who have participated in this study; without their cooperation, nothing could be achieved.

Lastly, I would like to express my deep thanks to all those who contributed by giving their time, effort, and encouragement to the fulfillment of this work.

Motasem Said Zohdi Salah

Researcher	Motasem Said Zohdi Salah
Title	Designing Tool for Evaluating Clinical Nurse Instructor Performance by the students
Faculty	Faculty of Nursing, Ain Shams University
Department	Nursing Administration
Degree	Doctoral degree in Nursing Sciences (Nursing administration)
Date	2009
Language	English
Supervision	Dr. Samia M. Adam, Dr. Galila Abd Alghafar, & Dr. Yousef Aljeesh.
<p>Abstract. Nursing practice is an integral part of nursing education in which clinical nurse instructors play an important role. The present study aimed to designing tool for evaluating clinical nurse instructor by students at the faculty of nursing - Islamic University of Gaza - Palestine. The construction of the evaluation tool includes: reviews the literature, assess the validity of the proposed tool by experts, assess the importance of included items by clinical nurse instructors and assess the test retest reliability by administering the tool to 15 students evaluating 3 clinical instructors two times with two week's interval. The design of this study was a methodological research, with stratified random probability sample were used to select the students sample. Three groups of sample were included, 15 experts, 35 clinical nurse instructors and 158 students with response rate 94.3% for students. Findings indicated that the developed tool is valid and reliable through full acceptance by juries. The majority of clinical nurse instructors agreed on the importance of evaluation tool items. The result of test retest reliability are strongly correlated (correlation= 0.944) and the reliability coefficient for the instrument was 0.973. Factor analysis extracted four components with highest level of relationship domain followed by personality characteristics, evaluation and professional competency. The study reveals that females constitute 52%. The majority of students 81.9% were training at hospitals. At third level, the students represent 44.3%, 30.2% at fourth level and 25.5% at second level. Around 25.5% of students trained for medical surgical course and 22.8% trained for ICU course. About half of the students (51.7%) have accumulative grade between 70-79%. The identified four factors showed statistical significant relationship with many variables, such as gender, clinical setting, student level, clinical course, and student accumulative grade. The male students from second level who trained at hospital, for medical surgical course and their accumulative grades between 70-79%, had higher mean scores of student's evaluation. It is recommended that the designed tool have to be used by the faculty of nursing at IUG, be revised periodically, be given sufficient time to complete the form and avoid conducting evaluations immediately before or after a final exam. The students and instructors have to be oriented to the evaluation process. Also the designed tool could be generalized to other nursing faculties in Palestine.</p>	
Keywords	Clinical Nurse Instructors, designing tool, evaluation, nursing students

اسم الباحث	معتصم سعيد زهدي صلاح
عنوان الرسالة	تصميم أداة لتقييم أداء مدربي التمريض السريري بواسطة الطلاب
الكلية	كلية التمريض- جامعة عين شمس
القسم العلمي المانح	إدارة التمريض
الدرجة العلمية	دكتوراه العلوم التمريضية (إدارة التمريض)
تاريخ المنح	2009
لغة الرسالة	الإنجليزية
المشرفون	أ.د.م./ سامية محمد آدم، د/جليلة عبد الغفار، د. يوسف الجيش
<p>الملخص العربي</p> <p>مشرف التمريض السريري له دور هام في التعليم السريري الذي بدوره يعود علي عملية تعليم التمريض. الهدف من هذه الدراسة تصميم واختبار مصداقية أداة لتقييم أداء مدرب التمريض السريري من قبل الطالب في كلية التمريض – الجامعة الاسلامية بغزة- فلسطين.</p> <p>وقد تم تصميم أداة التقييم على أربع مراحل: مراجعة المراجع العلمية، تقييم مصداقية الأداة بواسطة الخبراء، تقييم أهمية عناصر أداة التقييم بواسطة مدربي التمريض و تقييم ثقة الأداة المطورة من خلال تقييم 15 طالب لثلاث مدربين مرتين بفترة فاصلة مدتها اسبوعين. هذه الدراسة هي دراسة منهجية وتم اختيار عينة طبقية عشوائية من الطلاب. وقد شملت عينة الدراسة ثلاث مجموعات: 15 اختصاصي، 35 مدرب سريري و 158 طالب وكانت نسبة الاستجابة للطلاب 94.3%. أظهرت النتائج أن الأداة المصممة تمتاز بصدق المحتوي بالإضافة إلى الصدق الظاهري من خلال إجماع غالبية الخبراء، بينما وافق معظم مدربي التمريض السريري على عناصر أداة التقييم. وكانت نتيجة اختبار ثقة الأداة المطورة يدل على أن هناك ارتباط قوي (الارتباط= 0.94) وثبات الأداة بنسبة 0.97. لقد سجلت الدراسة أعلى مستوى لعامل العلاقة بين المدرب والطالب يليه الخصائص الشخصية، وتقييم المدرب للطالب، بينما الكفاءة المهنية للمدرب سجلت أقل مستوى. ولقد أظهرت الدراسة أن المشاركين من الإناث 52%، غالبية الطلاب تدربوا في المستشفيات (81.9%)، أما مستوى الطلاب فالمستوى الثالث شكل نسبة (44.3%)، المستوى الرابع (30.2%) و المستوى الثاني (25.5%). تقريبا 25.5% من الطلاب تدربوا لمساق جراحة وباطنة، و 22.8% تدربوا لمساق عناية مركزة، أما المعدل التراكمي للطلاب فتقريبا نصف الطلاب (51.7%) يتراوح معدلهم التراكمي بين 70-79%. لقد اوضحت الدراسة أن بعض المتغيرات مثل الجنس، مكان التدريب، مستوى الطالب، مساق التدريب و المعدل التراكمي للطالب كان لها تأثير بدلالة إحصائية على عملية تقييم الطالب للمدرب. من هذه المتغيرات الذكور، المستوى الثاني، الذين تدربوا في المستشفيات لمساق جراحة وباطنة وبمعدل تراكمي 70-79% كان لها تأثير بدلالة إحصائية على عملية تقييم الطلاب للمدربين. أوصت الدراسة باستخدام الأداة المصممة في كلية التمريض بالجامعة الإسلامية، أن يتم مراجعتها دوريا وإعطاء الطلاب وقت لتعبيئتها بعيدا عن تأثير الامتحانات، أن يكون هناك توجيه للمدربين والطلاب لعملية التقييم وتعميم أداة التقييم علي كليات التمريض في فلسطين.</p>	
الكلمات الدالة	مدرب التمريض السريري، تصميم الأداة، التقييم، طلبة التمريض



كلية التمريض
جامعة عين شمس

شكر و تقدير

خالص الشكر و التقدير للأساتذة الذين قاموا بالإشراف

أ.م.د./ سامية آدم
أستاذ مساعد إدارة تمريض
رئيس قسم إدارة التمريض
كلية التمريض-جامعة عين شمس

د./ جليلة عبد الغفار
مدرس إدارة تمريض
كلية التمريض- جامعة عين شمس

أ.م.د./ يوسف الجيش
أستاذ مساعد و عميد كلية التمريض
الجامعة الإسلامية بغزة



**كلية التمريض
جامعة عين شمس**

اسم الطالبة: معتصم سعيد زهدي صلاح

اسم الدرجة: دكتوراه إدارة التمريض

القسم التابع له: إدارة التمريض

اسم الكلية : كلية التمريض

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج: 2001

سنة المنح: 2009م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي
وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ)

صدق الله العظيم

سورة الأنعام .. الآية رقم 162

Dedication

*To The Souls of Martyrs Who Are the
Most Ancestry,
To Soul of My Mother
To Each Wounded, Prisoner, and Kid
Who Sacrifices for Palestine
To My: Father, Wife, Son, Daughters,
Sisters and Brothers*



رسالة دكتوراه

اسم الطالب: معتصم سعيد زهدي صلاح

عنوان الرسالة: تصميم أداة لتقييم أداء مدربي التمريض السريري بواسطة الطلاب

اسم الدرجة: دكتوراه في علوم التمريض (إدارة تمريض)

(1) أ.م.د./ سامية عبدالله آدم (عن المشرفين)

أستاذ مساعد إدارة تمريض

كلية التمريض-جامعة عين شمس

(2) أ.د./ إجلال أحمد عبد الوهاب (ممتحن خارجي)

أستاذ إدارة تمريض

كلية التمريض-جامعة القاهرة

(3) أ.د./ عزيزة طوسون لبيب (ممتحن داخلي)

أستاذ تمريض والرضيع

كلية التمريض-جامعة عين شمس

لجنة المناقشة

تاريخ البحث: / / 2009م

لجنة الحكم:

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة: / / 20

موافقة مجلس الجامعة

ختم الإجازة: / / 20

موافقة مجلس الكلية:

CONTENTS

	Page
Introduction.....	1
Aim of the study.....	6
Review of literature.....	7
Nursing Education.....	7
Clinical Teaching.....	9
Clinical Nurse Instructor.....	13
Student evaluation for clinical nurse instructor.....	15
Domains of evaluation tool.....	17
Professional Competency.....	17
Relationship.....	21
Personality Characteristics.....	25
Evaluation.....	27
Characteristics' of evaluation tool.....	34
Validity.....	36
Reliability.....	43

	Page
Subjects and Methods.....	46
Administrative & Ethical Design.....	47
Technical Design.....	48
Operational Design.....	58
Statistical Design.....	62
Results.....	64
Discussion.....	99
Conclusion.....	111
Recommendations.....	112
Summary.....	114
References.....	119
Appendices.....	
Annex.....	
Arabic Summary.....	

LIST OF ABBREVIATIONS

GS	Gaza Strip
WB	West Bank
WHO	World Health Organization's
IUG	Islamic University of Gaza
MOH	Ministry of Health
UNRWA	United National Relief & Work Agency
PCBS	Palestinian Central Bureau of Statistics
NGOs	Non Governmental Organizations
PNA	Palestine Nursing Association
CCAST	Community College of Applied Sciences and Technology
ICU	Intensive Care Unit
ADN	Associated Degree of Nursing
RN	Registered Nurse
CI	Clinical Instructor
EU	European Union