

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بعض الوثائق الأصلية تالفة





بالرسالة صفحات لم ترد بالأصل



تأثير برنامج تدريبي مقترح على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمهارية للمعاقين بدنياً فى كرة اليد

بحث مقدم من

شريف على طه يحيى

المدرس المساعد بقسم التدريب الرياضى

كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية

إشراف

أ.د. / أحمد المتولى منصور أ.د. / فاروق السيد غازى

أستاذ ورئيس قسم التدريب الرياضى ووكيل كلية أستاذ الألعاب بقسم طرق التدريس ووكيل كلية

التربية الرياضية لشئون البيئة وخدمة المجتمع التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب

جامعة طنطا (سابقاً)

جامعة طنطا

٢٠٠٠م - ١٤٢١هـ

B

١١٦٤٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَوَدُّ أَنْ يُدْعَى بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَلَيْكُمْ سَلَامٌ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ
عَلَيْكُمْ سَلَامٌ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ
عَلَيْكُمْ سَلَامٌ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ

الْعَظِيمِ

قرار لجنة الحكم والمناقشة

قرار لجنة الحكم والمناقشة في البحث المقدم من الباحث / شريف على طه يحيى .. بعنوان :

" تأثير برنامج تدريبي مقترح على تحسين بعض المتغيرات البدنية والمهارية

للمعاقين بدنيا في كرة اليد " .

وذلك لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية .

وفي تمام الساعة ١١ يوم الاربعاء الموافق ٢٢ / ٩ / ٢٠٠٠ م . في مبنى كلية التربية الرياضية

بطنطا . اجتمعت اللجنة بكامل هيئتها والمعمدة من مجلس الكلية بتاريخ ١٣ / ٩ / ٢٠٠٠ م ومن الأستاذ

الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠ م . والمشكلة

من السادة الأساتذة :

أستاذ ورئيس قسم التدريب الرياضي ووكيل كلية التربية
الرياضية لشئون البيئة وخدمة المجتمع - جامعة طنطا .
(مشرفاً)

أ . د / أحمد المتولى منصور :

أستاذ الألعاب و عميد كلية التربية الرياضية بمدينة
السادات - جامعة المنوفية .
(مناقشاً)
أستاذ بقسم التدريب الرياضي ووكيل كلية التربية
الرياضية لشئون التعليم والطلاب - جامعة طنطا .
(مناقشاً)

أ . د / محمد جمال الدين محمد حمادة :

أ . د / على محمود عبيد :

وبعد أن ناقشت اللجنة الباحث علنيا في البحث المقدم منه . وبعد المناقشة خلت اللجنة للمداولة

وقررت (قبول) الرسالة .. واقترحت منح الباحث / شريف على طه يحيى درجة (دكتوراه

الفلسفة) في التربية الرياضية . ولتُصَرَّح اللجنة لجميع الرسائل على نصِّها الجامعة وشعارها مع الجامعة المذكورة .

التوقيع

()

()

()



أعضاء لجنة المناقشة والحكم

أ . د / أحمد المتولى منصور

أ . د / محمد جمال الدين محمد حماده

أ . د / على محمود عبيد

الشكر والتقدير

قال تعالى :

" لئن شكرتم لأزيدنكم " سورة إبراهيم ، الآية : ٧ (

الحمد لله ، نحمده ونستعين به ونستغديه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ونسأله تبارك وتعالى الثبات على الحق والعون على كل خير ، وصلى اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وسلم ، ومن دعا بدعوته وسنته الشريفة إلى يوم الدين .
أما بعد ،، أسجد لله شكراً على ما أعانني به من صبر وجلد في إتمام هذا العمل بصورته الحالية ، فالحمد لله الذي بنوره أهتدينا إلى ذلك ، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله .
ويلاحقني في هذا المجال إهداء شكر وتقدير وعرفان لا تتحمله الكلمات ولا تفي به لأستاذي الجليل الأستاذ الدكتور / أحمد المتولي منصور .. الذي حبانى بتوجيه ودفعنى بتشجيعه ، فله منى خالص الشكر والثناء وجزيل الوفاء والتقدير .

أما أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور / فاروق السيد غازي .. رحمه الله فإن فضله مشرفاً على هذا البحث أكبر من أن يحيط به شكراً أو يفي بحقه عرفان بالجميل . لما يحمله من طهارة قلبه ورحابة صدره ، فله منى خالص الثناء والتقدير والوفاء والدعاء بالرحمة وجزاه الله عنى خير الجزاء .
كما يتقدم الباحث بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذي عضوا لجنة المناقشة والحكم ، الأستاذ الدكتور / محمد جمال الدين حمادة .. أستاذ كرة اليد وعميد كلية التربية الرياضية - بمدينة السادات - جامعة المنوفية .. والأستاذ الدكتور / على محمود عبيد . الأستاذ بقسم التدريب الرياضي ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب - جامعة طنطا .. لتحملهما عناء قراءة هذا البحث ومناقشته آملاً في أن أكون عند حسن ظنهما بى وأن أفيد من ملاحظتهما لهذا البحث .
ولا يفوت الباحث أن يتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من ساهم في إتمام هذا البحث ، وأخص بالشكر أعضاء فريق نادى الإرادة والتحدى لكرة اليد بكفر الشيخ ، لما قدموا من جهد وعرق أثناء القيام بالبحث . وإلى زملائي الذين عاونوني لإتمام هذا العمل حتى ظهر بهذه الصورة .
وأخيراً .. إلى أعز ما فى الوجود إلى من يعجز لسانى على أن يوفيهم حقهم ، إلى من قال فيهم الحق " واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً " (الإسراء : الآية ٢٤)
إلى أبى وأمى وإخوتى ، وإلى زوجتى وابنى ، أقدم لهم جميعاً خالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل على ما تحملوا من متاعب وما قدموا من تضحيات لتوفير الراحة لى وبث الطمأنينة فى نفسى حتى أتممت بحمد الله هذا البحث فجزاهم الله عنى خير الجزاء .

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- قرار لجنة الحكم والمناقشة	ج
- الشكر والتقدير	د
- قائمة المحتويات	هـ : ز
- قائمة الجداول	ح : ل
- قائمة الأشكال	م
- قائمة المرفقات	ن

الفصل الأول

المقدمة ومشكلة البحث

- مقدمة البحث	١ : ١٢
- أهمية البحث والحاجة إليه	٢ : ٦
- مشكلة البحث	٦ : ٩
- أهداف البحث	٩ : ١٠
- المصطلحات والمفاهيم الواردة بالبحث	١١ : ١٢

الفصل الثانى

الإطار النظرى

أولاً : المعاق والإعاقة :	١٣ : ٣٨
- ماهية الإعاقة - المعاق	١٤
- الفرق بين العجز والعاهة والإععاد	١٤ : ١٧
- العلاقة بين الخل والعجز والإعاقة	١٧ : ١٩
- تصنيف المعاقين	١٩ : ٢٠
- أنواع الإعاقة	٢٠ : ٢١
- أسباب الإعاقة	٢١
- الرياضة والمعاقين	٢١ : ٢٢
- تاريخ رياضة المعاقين	٢٢ : ٢٣
- رسالة الألعاب الرياضية للمعاقين	٢٣ : ٢٥
- أهمية النشاط الرياضى للمعاقين	٢٥ : ٢٨
- أهداف برنامج التربية الرياضية للمعاقين	٢٨ : ٢٩

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- الأنشطة الرياضية التى تناسب المعاقين	٢٩ : ٣٠
- أهداف رياضة المعاقين	٣١ : ٣٢
ثانياً : تخطيط التدريب فى كرة اليد للمعاقين حركياً :	٣٢ : ٣٤
- متطلبات رياضة كرة اليد للمعاقين حركياً	٣٤ : ٣٦
ثالثاً : الإعداد البدنى والمهارى فى كرة اليد للمعاقين حركياً :	٣٦ : ٣٨

الفصل الثالث

الدراسات والبحوث السابقة وفروض البحث	٣٩ : ٤٨
أولاً : الدراسات والبحوث السابقة :	٤٠
- المجموعة الأولى : دراسات تناولت البرامج التدريبية فى مجال كرة اليد	٤٠ : ٤٣
- المجموعة الثانية : دراسات تناولت تأثير ممارسة النشاط الرياضى على المعاقين حركياً	٤٣ : ٤٦
ثانياً : التعقيب على الدراسات والبحوث السابقة :	٤٦ : ٤٨
- أوجه الإستفادة من البحوث والدراسات السابقة	٤٨
ثالثاً : فروض البحث :	٤٨

الفصل الرابع

إجراءات البحث	٤٩ : ٨٠
- إجراءات البحث	٥٠
- منهج البحث	٥٠
- عينة البحث	٥٠
- أسباب إختيار العينة	٥٠
- توصيف عينة البحث فى المتغيرات المختارة	٥١
- أدوات البحث	٥١
- استطلاع آراء الخبراء من خلال المقابلات الشخصية والمراسلة	٥١ : ٥٦
- قياسات الأداء البدنى	٥٦
- قياسات الأداء المهارى	٥٧ : ٥٨
- الأجهزة المستخدمة فى البحث	٥٨
- إختيار المساعدين	٥٨

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- الدراسات الاستطلاعية	٥٨
- ثبات الاختبارات	٥٩ : ٦١
- صدق الاختبارات	٦١ : ٦٣
- تحديد حجم الأهداف المتوقعة والمراد تحقيقها من البرنامج	٦٧
- البرنامج التدريبي المقترح	٦٧ : ٨٠
- المعالجات الإحصائية	٨٠

الفصل الخامس

عرض النتائج ومناقشتها

أولاً : عرض النتائج	٨١ : ١١٨
ثانياً : مناقشة النتائج	٨٢ : ١٠٩
	١١٠ : ١١٨

الفصل السادس

الإستنتاجات والتوصيات

أولاً : الإستنتاجات	١١٩ : ١٢٢
ثانياً : التوصيات	١٢٠
	١٢١ : ١٢٢

المراجع

أولاً : المراجع العربية	١٢٣ : ١٣٣
ثانياً : المراجع الأجنبية	١٢٤ : ١٣٠
- المرفقات	١٣٠ : ١٣٣
- ملخص البحث باللغة العربية	
- مستخلص البحث باللغة العربية	
- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥١	توصيف عينة البحث فى متغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريبي .	١
٥٣	الأهمية النسبية لأراء الخبراء فى تحديد أهم الصفات البدنية الخاصة بالمعاقين بدنياً فى كرة اليد .	٢
٥٤	الأهمية النسبية لأراء الخبراء فى تحديد أهم الصفات المهارية الخاصة بالمعاقين بدنياً فى كرة اليد .	٣
٥٥ - ٥٦	الأهمية النسبية لأراء الخبراء حول تحديد الاختبارات البدنية المقترحة لقياس المتغيرات قيد البحث .	٤
٥٦	الاختبارات البدنية قيد البحث .	٥
٥٧	الأهمية النسبية لأراء الخبراء حول تحديد الاختبارات المهارية المقترحة لقياس المتغيرات قيد البحث .	٦
٥٨	الاختبارات المهارية قيد البحث .	٧
٦٠	دلالة الفروق ومعامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثانى فى الاختبارات البدنية (معامل الثبات للاختبارات)	٨
٦١	دلالة الفروق ومعامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثانى فى الاختبارات المهارية (معامل الثبات للاختبارات)	٩
٦٢	دلالة الفروق بين متوسطات الربيع الأعلى والربيع الأدنى للمتغيرات البدنية قيد البحث (صدق الاختبارات)	١٠
٦٣	دلالة الفروق بين متوسطات الربيع الأعلى والربيع الأدنى للمتغيرات المهارية قيد البحث (صدق الاختبارات) .	١١
٦٥	التوصيف الإحصائى للمتغيرات البدنية لأفراد عينة البحث .	١٢
٦٦	التوصيف الإحصائى للمتغيرات المهارية لأفراد عينة البحث .	١٣
٦٧	الأهداف المتوقعة والمراد تحقيقها (البدنية والمهارية) .	١٤
٦٩	البرنامج الزمنى لتطبيق الاختبارات والبرنامج المقترح .	١٥
٨٣	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للقياسات (القبلى - البينى - البعدى) لإختبار قوة القبضة (اليمنى - اليسرى) .	١٦
٨٣	تحليل التباين بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث فى إختبار قوة القبضة (اليمنى - اليسرى) .	١٧

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٨٤	دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث فى إختبار قوة القبضة (اليمنى - اليسرى)	١٨
٨٤	معدل التغير بين المتوسطات الحسابية للقياسات (القبليّة - البينيّة - البعديّة) للمتغير البدنى (القوة العضلية) .	١٩
٨٥	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للقياسات (القبلى - البينى - البعدى) إختبار دفع الكرة الطبية ٣ كجم .	٢٠
٨٥	تحليل التباين بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث فى إختبار دفع الكرة الطبية ٣ كجم .	٢١
٨٦	دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث فى إختبار دفع الكرة الطبية ٣ كجم .	٢٢
٨٦	معدل التغير بين المتوسطات الحسابية للقياسات (القبليّة - البينيّة - البعديّة) للمتغير البدنى (القدرة العضلية للذراعين)	٢٣
٨٧	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للقياسات (القبلى - البينى - البعدى) لإختبار العدو ٣٠ متر من البدء المنطلق .	٢٤
٨٧	تحليل التباين بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث فى إختبار العدو ٣٠ متر من البدء المنطلق .	٢٥
٨٨	دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث فى إختبار العدو ٣٠ متر من البدء المنطلق .	٢٦
٨٨	معدل التغير بين المتوسطات الحسابية للقياسات (القبليّة - البينيّة - البعديّة) للمتغير البدنى (السرعة الإنتقالية) .	٢٧
٨٩	المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للقياسات (القبلى - البينى - البعدى) لإختبار الجرى ٤٠٠ متر .	٢٨
٨٩	تحليل التباين بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث فى إختبار الجرى ٤٠٠ متر .	٢٩
٩٠	دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث فى إختبار الجرى ٤٠٠ متر .	٣٠

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٠	معدل التغير بين المتوسطات الحسابية للقياسات (القبليّة - البينيّة - البعديّة) للمتغير البدني (التحمل الدوري التنفسي) .	٣١
٩١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياسات (القبلي - البيني - البعدي) لإختبار الجري بالظهر والمواجهة (٢٥٢م) .	٣٢
٩١	تحليل التباين بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث في إختبار الجري بالظهر والمواجهة (٢٥٢م) .	٣٣
٩٢	دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث في إختبار الجري بالظهر والمواجهة (٢٥٢م) .	٣٤
٩٢	معدل التغير بين المتوسطات الحسابية للقياسات (القبليّة - البينيّة - البعديّة) للمتغير البدني (تحمل السرعة المتغيرة) .	٣٥
٩٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياسات (القبلي - البيني - البعدي) لإختبار التصويب على المربعات المتداخلة .	٣٦
٩٣	تحليل التباين بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث في إختبار التصويب على المربعات المتداخلة .	٣٧
٩٤	دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث في إختبار التصويب على المربعات المتداخلة .	٣٨
٩٤	معدل التغير بين المتوسطات الحسابية للقياسات (القبليّة - البينيّة - البعديّة) للمتغير البدني (الدقة) .	٣٩
٩٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للقياسات (القبلي - البيني - البعدي) لإختبار التحرك الأمامي والخلفي بميل .	٤٠
٩٥	تحليل التباين بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث في إختبار التحرك الأمامي والخلفي بميل .	٤١
٩٦	دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لقياسات البحث في إختبار التحرك الأمامي والخلفي بميل .	٤٢
٩٦	معدل التغير بين المتوسطات الحسابية للقياسات (القبليّة - البينيّة - البعديّة) للمتغير البدني (الرشاقة) .	٤٣