



كلية التربية

قسم أصول التربية

توجهات سياسات الإصلاح التربوي في التعليم ما قبل الجامعي في مصر منذ تسعينيات القرن العشرين

إعداد

سامية أحمد فرغلي

الأستاذ الدكتور: محسن خضر الأستاذ الدكتور: حامد عمار

أستاذ بقسم أصول التربية

أستاذ غير متفرغ بقسم أصول التربية

كلية التربية - جامعة عين شمس

كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠٠٩م - ١٤٣٠هـ

" "

.

_____ /

_____ /

.

_____ /

_____ /

...

.

الباحثة



كلية التربية
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الباحثة : سامية أحمد فرغلي

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له : أصول التربية

اسم الكلية : كلية التربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٥

سنة المنح : ٢٠٠٩



كلية التربية
قسم أصول التربية

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: سامية أحمد فرغلي.

عنوان الرسالة: توجهات الإصلاح التربوي في التعليم ما قبل الجامعي في مصر منذ تسعينيات القرن العشرين.

اسم الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية.

أعضاء اللجنة

- | | |
|--|---------------------------|
| أستاذ مشغ بقسم أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس (رئيساً ومشرفاً) | أ. د. / حامد مصطفى عمار |
| أستاذ بقسم أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس (مناقشاً) | أ. د. / سلامة صابى العطار |
| أستاذ بقسم أصول التربية
كلية التربية - كفس الشيع (مناقشاً) | أ. د. / عصام الدين هلال |
| أستاذ بقسم أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس (مشرفاً) | أ. د. / محسن محمود خضر |

تاريخ البحث: / / ٢٠٠٩

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ
/ / ٢٠٠٩

ختم الإجازة:
/ / ٢٠٠٩

موافقة مجلس الجامعة
/ / ٢٠٠٩

موافقة مجلس الكلية
/ / ٢٠٠٩



كلية التربية
قسم أصول التربية

شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف:

وهم: (١) أ.د. حامد مصطفى عمار

(٢) أ.د. محسن محمود خض

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث:

وهم: (١)

(٢)

(٣)

وكذلك الهيئات:

(١) أكاديمية البحث العلمي.

(٢) المكتبة المركزية بجامعة عين شمس.

(٣) مكتبة كلية التربية بجامعة عين شمس.

(٤) إدارة نظم المعلومات بالقوات المسلحة.

(٥) مكتبة الجامعة الأمريكية بالقاهرة.

(٦) مكتبة المركز القومي للبحوث التربوية والشمية.

إلى كل من علمني أصول التريفة فكراً وممارسة.

وإلى كل طالب علم يبتغي من ضاة الله.

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة:

عنوان الرسالة:

جهة البحث:

مستخلص الرسالة:

:

()

(-)

الكلمات المفتاحية:

-

-

-

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

- مقدمة .
- مشكلة الدراسة .
- أهمية الدراسة .
- هدف الدراسة .
- منهجية الدراسة.
- حدود الدراسة.
- خطوات الدراسة .
- مصطلحات الدراسة .
- الدراسة السابقة .

الفصل الأول

الإطار النظري للدراسة

مقدمة:

"

"

" ()
.

"

.

)

"

"

:

.

:

.

) (

.(

"

. ()"

()

"

. () "

"

() "

.

"

"

"

. ()"

()

:

-

.

:

-

:

-

.

:()

:

:

-

.

()

— —

.

()

:

(Genders)

()

:

:

-

2- David Olson: Psychological Theory and Educational Reform, How School Remarks
Mind and Society, Cambridge University Press, United Kingdom,2003,P:12.

(1984 -A Nation at RISK-)

-

()

-

()

" : ()

"

()

.()

"

1-Richard Gibson:A Union of Critical History and Educational Reform,in:the review of Education,Pedagogy, Cultural Studies,Patrick Shannon & Henry Giroux"Editors",Vol.16, No.1,Gordon and Breach Science Publishers S.A,U.S.A, August 1994 ,p:114.

: -

A-Maurice R. Berube & Claire T. Berube: The End of Schooling Reform,Rowman & Littlefield Puplishers,Inc, Lanham,Maryland,U.S.A, 2007,p:2-3.

<http://www.watfa.net/> :

: -

3-President Clinton's call to action for American Education in The 21st Century, National Standards of Academic Excellence,(feb.13,1997)in:
<http://www.amphi.com/~psteffen/fmf/reform.html>.

"
.

)

(

. ()

-

. ()

Full-Service

-

- () Schools

:

-

):

-

-

-

-

-

:

-

. -

-

:

-

.

(

-

-):

(

. ()

Hanshaw Middle School

-

. ()

-

] : ()

.

-

- : ()

.

-

()

:

-

2- <http://www.albayan.co.ae/albayan/2001/10/06/mhl/26.htm>

3 - <http://www.amphi.com/~psteffen/fmf/reform.html>. (Archived Information)

:

:

-

-

()

:

.

-
 .
 -
 .
 -
 " " " "
 - : ()
 -
 .
 .
 .
 -
 -
 -
 .
 " " " "
 : ()
 .
 .
 .
 -1
 :
 :
)
 (" " " "
 -