



كلية التربية
قسم أصول التربية

توجهات سياسات الإصلاح التربوي في التعليم ما قبل الجامعي في مصر منذ تسعينيات القرن العشرين

إعداد

سامية أحمد فرغلي

الأستاذ الدكتور: حامد عمار الأستاذ الدكتور: محسن خضر

أستاذ بقسم أصول التربية أستاذ غير متفرغ بقسم أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس كلية التربية - جامعة عين شمس

٢٠٠٩ م - ١٤٣٠ هـ

الباحثة



كلية التربية
قسم أصول التربية

صفحة العنوان

اسم الباحثة : سامية أحد فرغلي

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة في التربية

القسم التابع له : أصول التربية

اسم الكلية : كلية التربية

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ١٩٩٥

سنة المنهج : ٢٠٠٩



كلية التربية
قسم أصول التربية

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: سامية أحمد فرج علي.

عنوان الرسالة: توجهات الإصلاح التربوي في التعليم ما قبل الجامعي في مصر منذ تسعينيات القرن العشرين.

اسم الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية.

أعضاً اللجنة

أ.د/ حامد مصطفى عمار
أستاذ متقاعد بقسم أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس (رئيساً لمشنقاً)

أ.د/ سلامة صابن العطاس

أسناد يقسم أصول التراثية

كلية التراثية - جامعة عين شمس (مناقشة)

٣- أ.د/ عصام الدين هلال

٤- أ.د/ محسن محمود خضر أسناد بقسم أصول التراثية كلية التراثية - جامعة عين شمس (مشن فاً)

تأريخ البحث: / ٢٠٠٩

الدراسات العليا

أجيزت إلى سالته بثاريغ

ختم الإجازة:

1009 //

۱۰۰۹ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

۲۰۰۹ / /



كلية التربية
قسم أصول التربية

شـكـر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف:

وهم: (١) أ.د. حامد مصطفى عمار

(٢) أ.د. محسن محمود خض

نر الأشخاص الذين تعاقبوا معي في البحث:

وهم: (١)

(٢)

(٣)

و كذلك الم هيئات:

(١) أكاديمية البحث العلمي.

(٢) المكتبة المركبة بجامعة عين شمس.

(٣) مكتبة كلية التربية بجامعة عين شمس.

(٤) إدارة نظم المعلومات بالقوات المسلحة.

(٥) مكتبة الجامعة الأمريكية بالقاهرة.

(٦) مكتبة المركب القومي للبحوث التربوية والثقافية.

إِلَى كُلِّ مَنْ عَلِمْنِي أَصْوَلُ التَّرْبِيَةَ فَكَأَوْ مَهَارَسَةً.

وَإِلَى كُلِّ طَالِبٍ عِلْمٍ يُشَغِّلِي مِنْ ضَاتَةِ اللَّهِ.

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة:

عنوان الرسالة:

جهة البحث:

مستخلص الرسالة:

()

(-)

الكلمات المفتاحية:

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

- **مقدمة.**
- **شكلة الدراسة.**
- **أهمية الدراسة.**
- **هدف الدراسة.**
- **منهجية الدراسة.**
- **حدود الدراسة.**
- **خطوات الدراسة.**
- **مصطلحات الدراسة.**
- **الدراسة السابقة.**

الفصل الأول

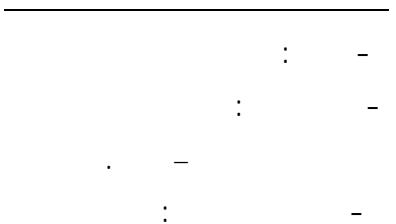
الإطار النظري للدراسة

مقدمة:

" . ()"

"

)



.(

)

(

"

()"

()

"

() "

"

() "

"

"

"

()"

()

: -

: -

: -

:() :

()

()

(Genders)

()

2- David Olson: Psychological Theory and Educational Reform, How School Remarks
Mind and Society, Cambridge University Press, United Kingdom,2003,P:12.

(1984 -A Nation at RISK-)

-

()

-

()

" :

()

"

()

: ()

"

1-Richard Gibson:A Union of Critical History and Educational Reform,in:the review of Education,Pedagogy, Cultural Studies,Patrick Shannon & Henry Giroux"Editors" ,Vol.16, No.1,Gordon and Breach Science Publishers S.A,U.S.A,August 1994 ,p:114.

: -

A-Maurice R. Berube & Claire T. Berube: The End of Schooling Reform,Rowman & Littlefield Publishers,Inc, Lanham,Maryland,U.S.A, 2007,p:2-3.

<http://www.watfa.net/> :

: -

3-President Clinton's call to action for American Education in The 21st Century, National Standards of Academic Excellence,(feb.13,1997)in:
<http://www.amphi.com/~psteffen/fmf/reform.html>.

)

(

()

()

Full-Service

- () Schools

):

(

-

):

(

()

Hanshaw Middle School

()

]:()

- : ()

(

)

:

2- <http://www.albayan.co.ae/albayan/2001/10/06/mhl/26.htm>

3 -<http://www.amphi.com/~psteffen/fmf/reform.html>. (Archived Information)

() :

- : ()

: ()

- 1

)

(

Λ