



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

## برنامجه مقدمه لتنمية وهي المرأة بمعايير استدامة النباتاته المعروفة بالطربة

رسالة مقدمة من الطالبة  
هبة الله محمد حسن صبري  
بكالوريوس علوم (نبات . كيمياء) . كلية العلوم . جامعة عين شمس . ١٩٩٤  
diploma في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٩

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

**صفحة الموافقة على الرسالة**  
**برنامجه مقتدرع لتنمية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات**  
**المعروفة بالطبية**

رسالة مقدمة من الطالبة  
هبة الله محمد حسن صبري  
بكالوريوس علوم (نبات . كيمياء) . كلية العلوم . جامعة عين شمس . ١٩٩٤  
دبلوم في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٩  
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في العلوم البيئية  
قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

- اللجنة:
- ١ - أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح  
أستاذ التربية البيئية ووكيل معهد الدراسات والبحوث البيئية لشئون خدمة المجتمع والبيئة  
جامعة عين شمس
- ٢ - أ.د/ ماجد محمود أبو العينين  
أستاذ بقسم العلوم البيولوجية والجيولوجية ووكيل كلية التربية للدراسات العليا  
جامعة عين شمس
- ٣ - أ.د/ عبد المنعم إبراهيم إبراهيم أبو العطا  
أستاذ التصنيف الزهرى والفلورة المساعد المتفرغ بقسم العلوم البيولوجية والجيولوجية  
كلية التربية جامعة عين شمس
- ٤ - د. ريهام رفعت محمد عبد العال  
أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي . معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

# **برنامجه متقدم لتنمية وعي المرأة بمعايير استدامة النباتاته المعروفة بالطبيعة**

**رسالة مقدمة من الطالبة  
هبة الله محمد حسن صبري**

بكالوريوس علوم (نبات . كيمياء) . كلية العلوم . جامعة عين شمس . ١٩٩٤  
دبلوم في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٩

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في العلوم البيئية  
قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي**

**تحت إشراف :-**

**١ - د/ عبد المنعم إبراهيم إبراهيم أبو العطا  
أستاذ التصنيف الزهرى والفلورة المساعد المتفرغ بقسم العلوم البيولوجية  
والجيولوجية . كلية التربية جامعة عين شمس**

**٢ - د/ ريهام رفعت محمد عبد العال  
أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي . معهد الدراسات  
والبحوث البيئية جامعة عين شمس**

**ختم الإجازة :  
أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٥ / موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٥ / موافقة مجلس الجامعة / ٢٠١٥**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا  
مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ  
الْحَكِيمُ "



(سورة البقرة: الآية ٣٢)

شكر وتقدير  
﴿وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾

أشكر الله عز وجل على جميع نعمه، ولولا توفيقه ما كان هذا  
البحث المتواضع فللهم الحمد والشكر الذي وهبنا الطريق ووهبنا التوفيق  
والسير فيه فللهم الحمد الذي هدانا لهذا وما كنا لننهى لو لا أن هدانا الله.  
يعجز لسانى عن وصف الشكر والعرفان للأستاذ  
الدكتور/ عبد المنعم إبراهيم أبو العطا لما تفضل به من  
توجيهات ومتابعة دقيقة لكل خطوات هذا العمل وما كان ليتم لو لا ما قام  
به من إشراف على هذا العمل.  
والشكر موصول دائماً للدكتورة/ ريهام رفعت محمد على  
الإشراف الدؤوب والمتابعة العلمية الدقيقة لكل خطوات هذا العمل.  
وأتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ عبد المسيح  
سمعان عبد المسيح ، والأستاذ الدكتور/ ماجد محمود  
أبو العينين لتفضليهما بقبول مناقشة هذه الرسالة.

## **مستخلص**

**عنوان الرسالة:** برنامج مقترن لتربية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.

**الباحثة:** هبة الله محمد حسن صبرى

**الدرجة العلمية:** ماجستير في العلوم البيئية، قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس

**المشرفون:**

١- أ.د/ عبد المنعم إبراهيم إبراهيم أبو العطا

أستاذ مساعد متفرغ بقسم العلوم البيولوجية والجيولوجية  
التصنيف الزهرى والفلورة المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس

٢- أ.م.د/ ريهام رفعت محمد عبد العال

أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي  
معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس

**الجهة المانحة:** معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس

**التاريخ:** ٢٠١٥

**مشكلة البحث:** تحدت مشكلة البحث في التعرف على مدى وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية والتعرف على مدى فعالية البرنامج المقترن لتربية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.

**أدوات وإجراءات البحث:**

للتتصدى لتلك المشكلة استخدمت الباحثة الأدوات التالية:

- إعداد استبيان بأكثر النباتات المعروفة بالطبيعة شيوعاً في الاستخدام لدى المرأة.
- بناء قائمة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبيعة.
- إعداد استبيان للتعرف على مدى وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبيعة.
- بناء قائمة بأهم النباتات المعروفة بالطبيعة، والواجب الوعي بمعايير استخدامها.
- إعداد برنامج مقترن لتربية وعي المرأة، بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبيعة.

- إعداد مقاييس وعي بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.
  - بعد التطبيق أكّدت النتائج فعالية البرنامج المقترن، لتنمية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.
- وفيه تم إجراء التحليل الإحصائي باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للتحقق من صحة الفروض وتمثل النتائج التي توصل إليها البحث في أنه:
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والبعدي لدرجات (مجموعة البحث) في المعيار الأول لمقياس الوعي بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية، الخاص بالوعي بمفاهيم النباتات المعروفة بالطبية، لصالح التطبيق البعدى.
  - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والبعدي لدرجات السيدات (مجموعة البحث) في المعيار الثاني لمقياس الوعي بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية وبطرق استخدام النباتات المعروفة بالطبية، لصالح التطبيق البعدى.
  - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والبعدي لدرجات السيدات (مجموعة البحث) في المعيار الثالث لمقياس الوعي بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية ، وبالحرارة ومحاذير استخدام النباتات المعروفة بالطبية، لصالح التطبيق البعدى.
  - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والبعدي لدرجات السيدات (مجموعة البحث) في المقياس ككل الخاص بالوعي بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية، لصالح التطبيق البعدى.
  - يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والبعدي لدرجات (مجموعة البحث) من السيدات في مقياس الوعي بالمعيار الأول " مفاهيم النباتات المعروفة بالطبية، حيث بلغت قيمة الدلالة (٠,٠١) وهى قيمة دالة إحصائياً أقل من (٠,٠٥)، متوسط التطبيق القبلي (١٢,٦٠)، ومتوسط مجموعة البحث بالنسبة للتطبيق البعدى (٢٩,٨٧) لصالح التطبيق البعدى.
  - يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والبعدي لدرجات أفراد العينة من (مجموعة البحث) في مقياس الوعي بالمعيار الثاني " طرق استخدام النباتات المعروفة بالطبية، حيث بلغت قيمة الدلالة (٠,٠١) وهى قيمة دالة إحصائياً أقل

من (٥,٠) ومتوسط التطبيق القبلي (٣,٢٦) ، ومتوسط المجموعة التطبيق البعدى  
(٣,٤٢) لصالح التطبيق البعدى.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات التطبيق القبلى والبعدى لدرجات (مجموعة البحث) من السيدات فى مقياس الوعى الخاص بالمعيار الثالث " الجرعة ومحاذير الاستخدام " حيث بلغت قيمة الدلالة (١,٠٠) وهى قيمة دالة إحصائياً أقل من (٥,٠٠)، وكان متوسط التطبيق القبلى (٧,٤٠) ومتوسط المجموعة التطبيق البعدى (٥,٤٠) لصالح التطبيق البعدى.

- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات التطبيق القبلى والبعدى لدرجات (مجموعة البحث) من السيدات فى مقياس الوعى بفعالية البرنامج المقترن لتتميم الوعى بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية، حيث بلغت فيه الدلالة (١,٠٠) وهى قيمة دالة إحصائياً أقل من (٥,٠٠) وكان متوسط التطبيق القبلى لاجمالى المقياس (٧,٦٢) ومتوسط التطبيق البعدى لاجمالى المقياس (١,٠٤) لصالح التطبيق البعدى ، وكانت نسبة الكسب المعدل (١).

بعد تطبيق البرنامج، اتضح تأثير البرنامج على معايير البحث، تأثير عالى فى المعايير الثلاثة حيث بلغت قيمة مربع ايتا (٥,٧٥) وقيمة d (٧,٩٠) فى معيار مفاهيم النباتات المعروفة بالطبية، قيمة مربع ايتا (٨,٩٠) وقيمة d (٨,٧٩) فى معيار استخدام النباتات المعروفة بالطبية، حيث بلغت قيمة مربع ايتا (٥,٧٥) وقيمة d (٧,٩٠) فى معيار جرعة ومحاذير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.

## **ملخص البحث باللغة العربية**

### **مشكلة البحث:**

فى السنوات الأخيرة من القرن العشرين، برزت مشكلة عشوائية وعدم تقنين تناول النباتات المعروفة بالطبية وتعالت الصيحات المطالبة بالعودة إلى النباتات الطبية إلى ساحة العلاج، مثلها مثل العلاج والتدوى بالعقاقير الكيميائية، ونالت هذه الصيحات الكثير من التأييد فى مقابل القليل من الرفض.

إلا أن هذه الصيحات المطالبة بعودة العلاج بالنباتات المعروفة بالطبية صاحبها عشوائية فى الاستخدام لهذا ظهرت مشكلة الأضرار الناجمة عن عشوائية الاستخدام وبدأ الإهتمام بهذه المشكلة وإزدادت المبادرات التى تدعو إلى إيجاد حلول فعالة وأساليب وخطوات جادة تجاه حل هذه المشكلة. ووجوب الإهتمام بحل هذه المشكلة عن طريق زيادة الوعى بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية وتقنين استخدامها.

ضرورة بحث الضوابط والسبل التى تزيد من الوعى بخطورة عدم تقنين وعشوائية استخدام النباتات المعروفة بالطبية.

بناءً على ظهر مشكلة عدم الوعى بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية، اهتمت الباحثة بإعداد برنامج مقترن لتربية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية، والوصول إلى نتائج يمكن تعليمها والإستفادة منها.

### **أسئلة البحث:**

تمثلت مشكلة البحث الحالى فى الأسئلة التالية:

- ١- ما أكثر النباتات المعروفة بالطبية شيوعاً في الاستخدام لدى المرأة؟
- ٢- ما معايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية؟
- ٣- ما مدى وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية؟
- ٤- ما أهم النباتات المعروفة بالطبية التي يجب أن تكون المرأة على وعي بمعايير استخدامها؟
- ٥- ما صورة برنامج مقترن لتربية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية؟
- ٦- ما فعالية البرنامج المقترن لتربية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية؟

## **أهداف البحث:**

يهدف البحث الحالى إلى تتميم الوعى بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبيبة لدى المرأة من حيث (المفهوم - طرق الاستخدام - الجرعة ومحاذير الاستخدام - ومعايير تقنيات استخدامات أخرى).

## **أهمية البحث:**

قد يفيد هذا البحث:

- يمكن الاستفادة من هذا البرنامج كما يلى:
- من خلال تدريسه بالنواوى الاجتماعيه، وذلك لنشر الوعى باستخدام النباتات المعروفة بالطبيبة بمعايير الصححة.
- بتقديمه للمتعاملين مع مجال بيع النباتات المعروفة بالطبيبة، لتصحيح بعض المفاهيم غير الصحيحة، الخاصة بالنباتات الطبيبة.
- فى دور المسنين، لاعتماد الكثير من كبار السن على النباتات المعروفة بالطبيبة، باعتبارها موروث شعبي، لإمكانية تدنى الوعى لديهم بمعايير الاستخدام الصحيحة لهذه النباتات.
- فى مراكز خدمة المرأة خاصة فى المناطق الريفية والشعبية لوجود مفهوم أن النباتات المعروفة بالطبيبة، طالما أنها من مصدر طبيعى فهذا شهادة لها بالاستخدام الآمن، وضرورة تصحيح هذا المفهوم.
- من خلال البرامج التوعوية الصحية سواء كانت مسموعة أو مرئية أو مقرؤة.
- يقدم هذا البحث مقاييساً للوعى، تم التأكيد من صدقه وثباته.

## **حدود البحث:**

تنقسم حدود البحث إلى:

حدود زمانية: إجرى البحث فى الفترة الزمنية من ٢٠١٤/١٢/١٥ م إلى ٢٠١٥/١/١٠ م.

حدود مكانية: منطقة مصر الجديدة.

حدود بشريّة: طبق البحث على مجموعة من السيدات من الفئة العمرية (٤٥-٢٥ سنة) والموجودة فى النوادى الاجتماعيه وربات المنازل بمنطقة مصر الجديدة.

## **أدوات البحث**

- ١- إعداد استبيان للتعرف على أكثر النباتات المعروفة بالطبية شيوعاً في الاستخدام لدى المرأة.
- ٢- بناء قائمة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.
- ٣- إعداد استبيان للتعرف على مدى وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.
- ٤- بناء قائمة بأهم النباتات المعروفة بالطبية والواجب الوعي بمعايير استخدامها.
- ٥- تصميم برنامج لتنمية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.
- ٦- إعداد مقياس وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية وتطبيقه قبل وبعد تدريس البرنامج.

### **منهج البحث:**

تم استخدام المنهج شبه التجريبي - التصميم التجريبي واستخدام التطبيق القبلي والبعدي لمجموعة واحدة للتعرف على آثر متغير مستقل "البرنامج المقترن" على متغير تابع "وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية".

### **إجراءات البحث:**

للإجابة عن أسئلة البحث سار وفق الإجراءات التالية:

#### **١- للإجابة عن السؤال الأول:**

**ما أكثر النباتات المعروفة بالطبية شيوعاً في الاستخدام لدى المرأة؟**

قامت الباحثة بإعداد استبيان مفتوح للتعرف على أكثر النباتات المعروفة بالطبية شيوعاً في الاستخدام لدى المرأة.

#### **٢- للإجابة عن السؤال الثاني:**

**ما معايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية؟**

قامت الباحثة ببناء قائمة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية بناءً على الإطلاع على الكتب والمراجع المختصة بمحال النباتات المعروفة بالطبية.

### **٣- للإجابة عن السؤال الثالث:**

#### **ما مدى وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية؟**

قامت الباحثة بإعداد أستبيان لمعرفة مدى وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية، وتم عرضه على السادة المحكمين في صورته الأولية، وبعد التأكيد من صدقه وثباته ، تم تطبيقه في صورته النهائية على مجموعة البحث من السيدات، لمعرفة مدى وعيهن بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.

### **٤- للإجابة عن السؤال الرابع وهو :**

#### **ما أهم النباتات المعروفة بالطبية التي يجب أن تكون المرأة على وعي بمعايير استخدامها؟**

قامت الباحثة ببناء قائمة بالنباتات المعروفة بالطبية، والتي يجب أن تكون المرأة على وعي بمعايير استخدامها نتيجة الإطلاع على الكتب والمراجع والدراسات السابقة الخاصة بالنباتات الطبية.

### **٥- للإجابة عن السؤال الخامس**

#### **ما هو برنامج مقترن لتربية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية؟**

قامت الباحثة بتصميم برنامج لتربية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية وقد تضمن البرنامج:

١. التعريف بكل نبات.
٢. أهداف الجلسة.
٣. المحتوى العلمي للجلسة.
٤. الاستخدام.
٥. الجرعة ومحاذير الاستخدام.
٦. المعلومة الإثرائية.
٧. الوسائل التعليمية.
٨. الأنشطة.
٩. التقويم.

وكان للبرنامج :

- أهداف عامة

- أهداف إجرائية

■ أهداف معرفية

■ أهداف وجدانية

■ أهداف مهارية.

## ٦- لِلإجابة عن السؤال السادس

ما فعالية البرنامج المقترن لتربية المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبيعة؟

إعداد مقياس وعي بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبيعة.

تم اتخاذ الإجراءات التالية:

١. تحديد الهدف من المقياس.

٢. صياغة مفردات المقياس.

٣. أبعاد المقياس.

٤. إعداد الصورة المبدئية للمقياس.

٥. عرض المقياس في صورته الأولية على المحكمين.

٦. صدق المقياس

٧. التجربة الإستطاعية للمقياس:

- تحديد زمن المقياس.

- ثبات المقياس.

٨. الصورة النهائية للمقياس.

٩. جدول مواصفات المقياس.

١٠. تقدير درجات المقياس

## مصطلحات البحث:

البرنامج:

يعرف البرنامج بأنه مجموعة منظمة من الأنشطة مصمم للوصول إلى الأهداف المحددة والأنشطة ليست مجموعة عشوائية من الأفعال بل هي سلسلة من الأفعال المخططة، والبرامج

تعتبر تدخلات أو خدمات يقع أن يكون لها نوع من التأثيرات على المشاركين فيها.  
(David Royse, et al., 2001: p. 17)

والبرنامج أيضاً هو مجموعة من الأنشطة التي يساعد تتنفيذها على تحسين خصائص أبناء المجتمع ورفع مستوى الوعي العام فيهم وتعزيز شعورهم بالمسؤولية الفردية والجماعية ودفعهم إلى التطلع المستمر لمستويات أرقى للحياة (أحمد شفيق السكري، ٢٠٠٠: ص ٢٨٨).

#### **الوعي:**

يشير المعجم إلى الوعي على أساس أن له معنيان:

- الأول: هو حالة يقطة وانتباه للإنسان وإدراكه لمشاعره وما يحدث حوله.
- الثاني: مجموع أفكار الفرد ومشاعره وانطباعاته بعقله الواعي.

(Victors neutelsutt, Webster, 1994, p.96)

#### **الوعي البيئي:**

يعرف على أنه الإدراك القائم على الإحساس والمعرفة بالعلاقات والمشكلات البيئية من حيث أسبابها وأثارها ووسائل حلها (عبد المسيح سمعان عبد المسيح، ١٩٨٨: ص ٣٤).

#### **النباتات الطبية:**

هي تلك النباتات التي تستخدم لتلئم الجراح أو لتخفييف أو التلطيف من العلة أو المرض المزمن الذي يصيب الإنسان (سعد محمد خفاجي، ١٩٩٥: ص ٤٧٢).

#### **نتائج البحث:**

##### **توصيل البحث إلى:**

- قائمة بأكثر النباتات المعروفة بالطبية شيوعاً في الاستخدام لدى المرأة.
- معايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.
- استبيان دال على مدى وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.
- قائمة بأهم النباتات المعروفة بالطبية الواجب على المرأة أن تكون على وعي بمعايير استخدامها.
- برنامج مقترن للتربية ووعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.
- مقاييس ووعي بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.
- بعد تطبيق البرنامج المقترن للتربية ووعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.

- أكدت النتائج فعالية البرنامج المقترن لتنمية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية.

يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية بالنسبة للمتوسط وقيمة (ت) ونسبة الكسب المعدل لدرجات أفراد عينة البحث من السيدات في مقياس الوعي، حيث بلغت قيمة الدلالة (٠٠١١) يتضح تأثير البرنامج على معايير الدراسة تأثير عالي

### **فروض البحث:**

سعى هذا البحث إلى التحقق من صحة الفروض التالية:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات (مجموعة البحث ككل) في مقياس الوعي بأبعاد مشكلة تدني الوعي لدى المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدى.

### **الفرض الأول:**

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات السيدات في مقياس الوعي بمفاهيم النباتات المعروفة بالطبية قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح القياس البعدى للمقياس.

### **الفرض الثاني:**

توجد فروق ذات دلالة إحصائية من متوسطى درجات السيدات في مقياس الوعي بطرق استخدام النباتات المعروفة بالطبية، قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح القياس البعدى للمقياس.

### **الفرض الثالث:**

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات السيدات في مقياس الوعي لجرعة ومحاذير استخدام النباتات المعروفة بالطبية قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدى.

### **الفرض الرابع:**

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات مقياس الوعي ككل قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدى.

### **التطبيق القبلى والبعدى**

- بالنسبة لفعالية البرنامج المقترن لتنمية وعي المرأة بمعايير استخدام النباتات المعروفة بالطبية، يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات التطبيق القبلى والبعدى لدرجات أفراد مجموعة البحث من السيدات في مقياس الوعي والتى تم بناء المقياس فى