



كلية الآداب □
قسم المكتبات والمعلومات □

أنماط إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في جامعة طرابلس من مصادر المعلومات في العلوم البحتة والتطبيقية

**Methods of how members of the faculty members and their
assistants benefit at Tripoli University from information
resources in applied and pure scie**

أطروحة علمية مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب
بقسم المكتبات والمعلومات - جامعة عين شمس

إعراؤ

حنان محمد بشير الزرقاني

محاضر مساعد بقسم المكتبات والمعلومات

كلية الآداب - جامعة طرابلس

إشراف

أ. د تهاني عمر عبد العزيز

أستاذ مساعد علم المكتبات والمعلومات

كلية الآداب - جامعة عين شمس

مشرف مشارك

د. ياسمين أيمن أنور

مدرس علم المكتبات والمعلومات

كلية الآداب - جامعة عين شمس

القاهرة - العام الجامعي: ٢٠١٧



كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : حنان محمد بشير الزرقانى

عنوان الرسالة : أنماط إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى جامعة طرابلس من مصادر
المعلومات فى العلوم البحتة والتطبيقية
اسم الدرجة : دكتوراه

لجنة الإشراف

أ. د/ تهنى عمر عبد العزيز : أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد
بكلية الآداب — جامعة عين شمس
د/ ياسمين أيمن أنور : مدرس علم المكتبات والمعلومات
بكلية الآداب عين شمس

تاريخ البحث : ٢٠١ / /
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ
٢٠١ / / م

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١ م

موافقة مجلس الكلية

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١ م

/ / ٢٠١ م

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠١ م



كلية الآداب □
قسم المكتبات والمعلومات □

اسم الدرجة : دكتوراه

لجنة الحكم والمناقشة

اسم الطالبة : حنان محمد بشير الزرقانى

عنوان الرسالة : أنماط إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى جامعة طرابلس من مصادر المعلومات فى العلوم البحتة والتطبيقية

لجنة المناقشة

أ. د/ رؤوف عبد الحفيظ هلال : استاذ علم المكتبات والمعلومات ورئيس قسم المكتبات ورئيساً ومناقشاً
والمعلومات كلية الآداب - جامعة عين شمس

أ. د/ محسن السيد العريني : استاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد
بكلية الآداب جامعة القاهرة مناقشاً خارجياً

أ. د/ تهنى عمر عبد العزيز : استاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد
كلية الآداب - جامعة عين شمس مشرفاً

تاريخ البحث / /

الدراسات العليا
ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ /

موافقة مجلس الجامعة

/ /

موافقة مجلس الكلية

/ /



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾

صدوق الله العظيم

الآية الكرّيمه رقم ١١٤ سورة طه

الإهداء

إلى أمي وأبي ..

إلى زوجي العزيز

إخواني وأخواتي

إلى قرة عيني .. بناتي :

يمني و يقين وياسمين

أهدي ثمرة هذا الجهد المتواضع

الشكر والتقدير

في البداية أشكر الله العلي القدير على ما أنعم به على لإتمام هذا العمل ،فلك الحمد حتى ترضى ولك الحمد بعد الرضا.

ولا يسعني إلا أن أشكر أستاذتي الدكتورة/ **تهاني عمر عبد العزيز** الأستاذ المساعد في قسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب - جامعة عين شمس ،لتفضلها بالإشراف على هذه الرسالة وتقديراً لمجهوداتها المبذولة من توجيه ومتابعة ،وأشكرها على كل الوقت الذي منحتني إياه وجزاها الله خير جزاء.

كما أتقدم بكل الشكر والتقدير لأستاذتي الدكتورة/ **ياسمين أيمن أنور**المدرس في قسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة عين شمس لتفضلها بالإشراف على الرسالة عرفانا بتعاونها الدائم فجزاها الله خير جزاء.

وأقدم شكري وامتناني للأستاذ الدكتور / **رؤوف عبد الحفيظ هلال** أستاذ علم المكتبات والمعلومات ورئيس قسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة عين شمس و الأستاذ الدكتور/ **محسن السيد العربي** أستاذ علم المكتبات والمعلومات كلية الآداب جامعة القاهرة على قبولهم المناقشة.

ويغمرني الشعور بالامتنان والشكر الكبيرين لزوجي العزيز الذي كان معي نعم الزوج والرفيق.

فلا أجد من كلمات تكفي ولا عبارات تنصفني في التعبير عن كل ما قدمه لي من مساعدة وتشجيع لإتمام هذه الدراسة.

ولا يفوتني توجيه الشكر الجزيل إلى أخواني وأخواتي الذين قدموا لي العون المعنوي الذي كنت أحتاجه دوماً في فترة إعداد هذه الدراسة.

وأخيراً الشكر موصول لكل الصديقات والزميلات وإلى كل من قدم لي العون في سبيل إنجاز هذه الدراسة .

أنماط افادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى جامعة طرابلس من مصادر المعلومات بمجال العلوم البحتة والتطبيقية

المستخلص

سعت الدراسة الى التعرف على أنماط الإفادة من مصادر المعلومات من جانب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى مجال العلوم البحتة والتطبيقية فى جامعة طرابلس فى الدولة الليبية ، من خلال الكشف عن مدى استخدامهم للحاسب الآلي والإنترنت وسبل الإفادة منه ، والوسائل التي يستخدمونها للحصول على المعلومات، ودوافع البحث عن المصادر الورقية ، وأنواع المصادر المستخدمة ، وكذلك الوصول إلى نوع مصادر المعلومات الإلكترونية ، والصعوبات التي يواجهونها لتلبية احتياجاتهم من المصادر الورقية والإلكترونية بشكل عام ، وتأثير السمات الشخصية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس فى إفادتهم من المصادر الورقية والإلكترونية وعلى قدراتهم فى التعامل مع الإنترنت ، وقد اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي التحليلي ، وعلى الاستبيان كأداة لجمع البيانات والملاحظة المباشرة، وكان من أبرز نتائج الدراسة أن الإنترنت هى أكثر وسيلة يستخدمها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى تخصصات العلوم البحتة والتطبيقية للحصول على المعلومات يليها المتخصصون فى المجال، المكتبة الشخصية، وأن المكتبة الجامعية لا يلجأ إليها إلا نسبة قليلة منهم ، وكل اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم يستخدمون الحاسب الآلي والانترنت، وتعتبر أغراض التدريس من أهم دوافع البحث على المصادر الورقية والانترنت، والكتب من أبرز أنواع المصادر الورقية التي يستخدمونها ، أما فى المصادر الإلكترونية فكانت الدوريات فى المقدمة ، وقد كان هناك تأثير للسمات الشخصية والمهنية على استخدام مصادر المعلومات الورقية والإلكترونية ترجع لعوامل مثل التخصص والوظيفة والعمر، وقد كشفت الدراسة أن أهم الصعوبات التي يواجهونها هو عدم توفر المصادر الورقية والإلكترونية التي يحتاجونها فى مكتبات الجامعة، وضعف الإتصال عند استخدام الإنترنت وصعوبات فى البحث، ومن أهم اقتراحاتهم وجود مكتبة رقمية تلبي احتياجات كل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعة، وقد خلّصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات من أهمها ضرورة توفير المصادر الورقية والإلكترونية التي يحتاجها أعضاء هيئة التدريس فى مجال العلوم البحتة والتطبيقية، والعمل على توفير الانترنت فى كل مكاتب أعضاء هيئة التدريس فى الجامعة وإعداد مكتبة رقمية بالجامعة .

قائمة المحتويات

الفصل الأول

الإطار المنهجي للدراسة

٢	١/١ أهمية الدراسة.....
٤	٢/١ مشكلة الدراسة وتساؤلاتها.....
٥	٣/١ أهداف الدراسة.....
٧	٤/١ مصطلحات الدراسة.....
٨	٥/١ حدود الدراسة.....
١٠	٦/١ منهج الدراسة.....
١١	٧/١ أدوات جمع البيانات.....
١٣	٨/١ إجراءات التحليل الإحصائي.....
١٤	٩/١ مجتمع الدراسة.....
١٦	١٠/١ الدراسات السابقة.....
٤٠	١١/١ فصول الدراسة.....
٤٢	١٢/١ الاستشهادات المرجعية.....
٤٢	١٣/١ الصعوبات.....
٤٢	١٤/١ الخلاصة.....

الفصل الثاني

كليات العلوم البحتة والتطبيقية

في جامعة طرابلس؛ نظرة تحليلية

٤٥	١/٢ النظام التعليمي الجامعي في ليبيا.....
٤٧	٢/٢ جامعة طرابلس.....
٤٧	١/٢/٢ لمحة تاريخية.....
٤٩	٢/٢/٢ الأهداف والوظائف.....
٥٨	٣/٢/٢ كليات العلوم البحتة والتطبيقية.....
٦٨	٤/٢/٢ نظام الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية.....
٦٩	٥/٢/٢ الدراسات العليا في جامعة طرابلس.....
٧٣	٣/٢ الخلاصة.....

الفصل الثالث

مجتمع الدراسة: أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في جامعة

طرابلس في العلوم البحتة والتطبيقية (السمات والخصائص):

٧٦	١/٣ السمات الشخصية والمهنية لعينة الدراسة.....
٧٦	١/١/٣ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب النوع.....
٨٣	٢/١/٣ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب العمر.....
٩١	٣/١/٣ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب التخصص العلمي.....

٩٢	٤/١/٣ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب المؤهل العلمي.....
٩٩	٥/١/٣ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب الوظيفة.....
١٠٦	٦/١/٣ توزيع أفراد عينة الدراسة حسب جهة الحصول على المؤهل العلمي.....
	١/٦/١/٣ توزيع أفراد عينة الدراسة حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث داخل أو خارج ليبيا.....
١١٣	٢/٦/١/٣ توزيع عينة الدراسة وفقاً للدول.....
١١٥	٧/١/٣ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب القدرات اللغوية.....
١٣٤	٢/٣ لغة ووسائل البحث عن المعلومات لدى عينة الدراسة.....
١٣٤	١/٢/٣ لغة مصادر المعلومات التي يستخدمها أفراد عينة الدراسة.....
١٤٣	٢/٢/٣ وسائل البحث على المعلومات التي يتبعها أفراد عينة الدراسة.....
١٥٢	٣/٣ الخلاصة.....

الفصل الرابع

أنماط الاستفادة من مصادر المعلومات الورقية

١٥٥	١/٤ مدى استخدام عينة الدراسة لمصادر المعلومات الورقية.....
١٦٣	٢/٤ دوافع بحث عينة الدراسة لمصادر المعلومات الورقية.....
١٧٥	٣/٤ أسباب اختيار عينة الدراسة لمصادر المعلومات الورقية.....
١٨٤	٤/٤ نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة.....
١٩٤	٥/٤ طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة.....
٢٠٢	٦/٤ الخلاصة.....

الفصل الخامس

أنماط الاستفادة من مصادر المعلومات الإلكترونية

٢٠٥	١/٥ مدى استخدام عينة الدراسة للحاسب الآلي :.....
٢٠٦	٢/٥ مدى إجادة عينة الدراسة للحاسب الآلي :.....
٢١٢	٣/٥ مدى تنمية عينة الدراسة لمهارات الحاسب الآلي :.....
	٤/٥ الوسائل التي تستخدمها عينة الدراسة لتنمية مهاراتها في الحاسب الآلي :.....
٢١٩	٥/٥ مدى استخدام عينة الدراسة للإنترنت :.....
٢٢٥	٦/٥ قدرات تعامل عينة الدراسة للإنترنت :.....
٢٣٣	٧/٥ مدى توفر الاشتراك المنزلي لعينة الدراسة للربط مع الإنترنت :.....
٢٣٤	٨/٥ الأماكن الأخرى التي يتوفر فيها الإنترنت لعينة الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية.....
٢٣٨	٩/٥ سبل تعلم عينة الدراسة للإنترنت:.....
٢٤٤	١٠/٥ دوافع عينة الدراسة لاستخدام الإنترنت :.....
٢٥٥	١١/٥ أوجه إفادة عينة الدراسة من الإنترنت :.....
٢٦٣	١٢/٥ مدى تلبية المواقع المجانية لاحتياجات عينة الدراسة من المعلومات :.....
٧١	١٣/٥ مدى اشتراك عينة الدراسة في المواقع غير المجانية :.....
٢٧٧	١٤/٥ مدى حصول عينة الدراسة على نتائج البحث في شكل مطبوع :.....
٢٨٤	١٥/٥ عدد الصفحات المطبوعة شهرياً التي تحصل عليها عينة الدراسة:.....
٢٩٢	١٦/٥ مدى تفضيل عينة الدراسة النشر على الإنترنت:.....
٢٩٨	١٧/٥ أسباب عزوف عينة الدراسة عن النشر على الإنترنت :.....
٣٠٩	١٨/٥ مدى استخدام عينة الدراسة مصادر المعلومات الإلكترونية:.....

٣١٥	١٩/٥ أسباب استخدام عينة الدراسة لمصادر المعلومات الإلكترونية:
٣٢٤	٢٠/٥ أنواع مصادر المعلومات الإلكترونية التي تستخدمها عينة الدراسة :
٣٣٤	٢١/٥ طبيعة المعلومات في المصادر الإلكترونية التي تحتاجها عينة الدراسة :
٣٤٢	٢٢/٥ صعوبات التي تواجهها عينة الدراسة في التعامل مع الإنترنت :
٢٥٧	٢٣/٥ الصعوبات التي تحول عينة الدراسة دون الحصول على احتياجاتها من المعلومات بشكل عام :
٢٤/٥	المقترحات التي تساعد عينة الدراسة في الوصول إلى احتياجاتها من مصادر المعلومات
٢٦٦	الورقية والإلكترونية :
٢٥/٥	٢٥/٥ الخلاصة

الفصل السادس

تأثير السمات الشخصية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس في العلوم البحتة والتطبيقية في الاستفادة من مصادر المعلومات الورقية والإلكترونية

٣٨١	١/٦ تأثير السمات الشخصية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة طرابلس في تخصص العلوم البحتة والتطبيقية من مصادر المعلومات الورقية
٤٠٦	٢/٦ تأثير السمات الشخصية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة طرابلس في تخصص العلوم البحتة والتطبيقية من مصادر المعلومات الإلكترونية
٤٣٢	٣/٦ تأثير السمات الشخصية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة طرابلس في تخصص العلوم البحتة والتطبيقية في قدراتهم في التعامل مع الإنترنت
٤٣٦	٦/٦ الخلاصة
٤٤٠	النتائج
٤٤٧	والتوصيات
٤٥١	قائمة المصادر

قائمة الجداول

١٤	(١) المجتمع الأصلي للدراسة من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم في جامعة طرابلس في تخصص العلوم البحتة والتطبيقية
١٥	(٢) يوضح عدد استجابة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى إجمالي العينة المبدئية
٤٦	(٣) الجامعات الحكومية في ليبيا
٤٨	(٤) كليات جامعة طرابلس منذ تأسيسها
٥٥	(٥) يوضح اسماء المجلات الصادرة عن الكليات في جامعة طرابلس
٧٦	(٦) التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب النوع
٧٨	(٦-١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البشري حسب النوع
٧٨	(٦-٢) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التمريض حسب النوع
٧٩	(٦-٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البيطري حسب النوع
٧٩	(٦-٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب النوع
٨٠	(٦-٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التقنية الطبية حسب النوع
٨٠	(٦-٦) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الصيدلة حسب النوع
٨١	(٦-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الهندسة حسب النوع
٨١	(٦-٨) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الزراعة حسب النوع
٨٢	(٦-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية العلوم حسب النوع

- (٦-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية تقنية المعلومات حسب النوع ٨٢
- (٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب العمر ٨٣
- (٧-١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البشري حسب العمر ٨٥
- (٧-٢) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التمريض حسب العمر ٨٥
- (٧-٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البيطري حسب العمر ٨٦
- (٧-٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب العمر ٨٧
- (٧-٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التقنية الطبية حسب العمر ٨٧
- (٧-٦) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الصيدلة حسب العمر ٨٨
- (٧-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الهندسة حسب العمر ٨٨
- (٧-٨) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الزراعة حسب العمر ٨٩
- (٧-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية العلوم حسب العمر ٩٠
- (٧-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية تقنية المعلومات حسب العمر ٩٠
- (٨) التوزيع التكراري لعينة الدراسة حسب التخصص العلمي ٩١
- (٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب المؤهل العلمي ٩٤
- (٩-١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البشري حسب المؤهل العلمي ٩٤
- (٩-٢) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التمريض حسب المؤهل العلمي ٩٤
- (٩-٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البيطري حسب المؤهل العلمي ٩٥
- (٩-٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب المؤهل العلمي ٩٥
- (٩-٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التقنية الطبية حسب المؤهل العلمي ٩٦
- (٩-٦) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الصيدلة حسب المؤهل العلمي ٩٦
- (٩-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الهندسة حسب المؤهل العلمي ٩٧
- (٩-٨) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الزراعة حسب المؤهل العلمي ٩٧
- (٩-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية العلوم حسب المؤهل العلمي ٩٨
- (٩-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية تقنية المعلومات حسب المؤهل العلمي ٩٩
- (١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب الوظيفة ٩٩
- (١٠-١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البشري حسب الوظيفة ١٠١
- (١٠-٢) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التمريض حسب الوظيفة ١٠١
- (١٠-٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البيطري حسب الوظيفة ١٠٢
- (١٠-٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب الوظيفة ١٠٢
- (١٠-٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التقنية الطبية حسب الوظيفة ١٠٣
- (١٠-٦) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الصيدلة حسب الوظيفة ١٠٣
- (١٠-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الهندسة حسب الوظيفة ١٠٤
- (١٠-٨) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الزراعة حسب الوظيفة ١٠٤
- (١٠-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية العلوم حسب الوظيفة ١٠٥
- (١٠-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية تقنية المعلومات حسب الوظيفة ١٠٥
- (١١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب الوظيفة ١٠٦
- (١١-١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية الطب البشري حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا ١٠٨
- (١١-٢) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية التمريض حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا ١٠٨

١٠٩.....	٣-١١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية الطب البيطري حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا
١٠٩.....	٤-١١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا
١١٠.....	٥-١١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية التقنية الطبية حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا
١١٠.....	٦-١١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية الصيدلة حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا
١١١.....	٧-١١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية الهندسة حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل
١١١.....	٨-١١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية الزراعة حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل
١١٢.....	٩-١١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية العلوم حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل
١١٣.....	١٠-١١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية تقنية المعلومات حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل
١١٣.....	١٢) التوزيع التكراري لمؤهلات عينة الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية وفقاً للدول
١١٥.....	١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب إجادة اللغة الإنجليزية
١١٦.....	١-١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البشري حسب إجادة اللغة الإنجليزية
١١٧.....	٢-١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التمريض حسب إجادة اللغة الإنجليزية
١١٨.....	٣-١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البيطري حسب إجادة اللغة الإنجليزية
١١٨.....	٤-١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب إجادة اللغة الإنجليزية
١١٩.....	٥-١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التقنية الطبية حسب إجادة اللغة الإنجليزية
١١٩.....	٦-١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الصيدلة حسب إجادة اللغة الإنجليزية
١٢٠.....	٧-١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الهندسة حسب إجادة اللغة الإنجليزية
١٢١.....	٨-١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الزراعة حسب إجادة اللغة الإنجليزية
١٢١.....	٩-١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية العلوم حسب إجادة اللغة الإنجليزية
١٢٢.....	١٠-١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات حسب إجادة اللغة الإنجليزية
١٢٣.....	١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب إجادة اللغة الفرنسية
١٢٤.....	١-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البشري حسب إجادة اللغة الفرنسية
١٢٤.....	٢-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التمريض حسب إجادة اللغة الفرنسية
١٢٥.....	٣-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية البيطري حسب إجادة اللغة الفرنسية
١٢٥.....	٤-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب إجادة اللغة الفرنسية
١٢٦.....	٥-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التقنية الطبية حسب إجادة اللغة الفرنسية
١٢٦.....	٦-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الصيدلة حسب إجادة اللغة الفرنسية
١٢٧.....	٧-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الهندسة حسب إجادة اللغة الفرنسية

- (٨-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الزراعة حسب إجادة اللغة الفرنسية..... ١٢٨
- (٩-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية العلوم حسب إجادة اللغة الفرنسية..... ١٢٨
- (١٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب إجادة اللغات الأخرى ١٢٩
- (١-١٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البشري حسب إجادة اللغات الأخرى..... ١٣٠
- (٢-١٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البيطري حسب إجادة اللغات الأخرى ١٣١
- (٣-١٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب إجادة اللغات الأخرى ١٣١
- (٤-١٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الصيدلة حسب إجادة اللغات الأخرى..... ١٣١
- (٥-١٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الهندسة حسب إجادة اللغات الأخرى..... ١٣٢
- (٦-١٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الزراعة حسب إجادة اللغات الأخرى..... ١٣٢
- (٧-١٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية العلوم حسب إجادة اللغات الأخرى..... ١٣٣
- (٨-١٥) التكراري لعينة الدراسة فى كلية تقنية المعلومات حسب إجادة اللغات الأخرى ١٣٣
- (١٦) لغة مصادر المعلومات التى يستخدمها أفراد عينة الدراسة فى كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية ١٣٤
- (١-١٦) لغة مصادر المعلومات التى تستخدمها عينة الدراسة فى كلية الطب البشري ١٣٦
- (٢-١٦) لغة مصادر المعلومات التى تحتاجها عينة الدراسة فى كلية التمريض ١٣٧
- (٣-١٦) لغة مصادر المعلومات التى تحتاجها عينة الدراسة فى كلية الطب البيطري..... ١٣٧
- (٤-١٦) لغة مصادر المعلومات التى تحتاجها عينة الدراسة فى كلية طب وجراحة الفم والأسنان..... ١٣٨
- (٥-١٦) لغة مصادر المعلومات التى تحتاجها عينة الدراسة فى كلية التقنية الطبية..... ١٣٨
- (٦-١٦) لغة مصادر المعلومات التى تحتاجها عينة الدراسة فى كلية الصيدلة ١٣٩
- (٧-١٦) لغة مصادر المعلومات التى تحتاجها عينة الدراسة فى كلية الهندسة ١٤٠
- (٨-١٦) لغة مصادر المعلومات التى تحتاجها عينة الدراسة فى كلية الزراعة ١٤٠
- (٩-١٦) لغة مصادر المعلومات التى تحتاجها عينة الدراسة فى كلية العلوم ١٤١
- (١٠-١٦) لغة مصادر المعلومات التى تحتاجها عينة الدراسة فى كلية تقنية المعلومات ١٤٢
- (١٧) وسائل البحث عن المعلومات التى يتبعها أفراد عينة الدراسة فى كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية ١٤٣
- (١-١٧) الترتيب النسبي لوسائل الحصول عن المعلومات التى تتبعها عينة الدراسة فى كليات العلوم البحتة والتطبيقية ١٤٥
- (٢-١٧) وسائل البحث عن المعلومات التى تتبعها عينة الدراسة فى كلية الطب البشري..... ١٤٥
- (٣-١٧) وسائل البحث عن المعلومات التى تتبعها أفراد عينة الدراسة فى كلية التمريض..... ١٤٦
- (٤-١٧) وسائل البحث عن المعلومات التى تتبعها عينة الدراسة فى كلية الطب البيطري ١٤٧
- (٥-١٧) وسائل البحث عن المعلومات التى تتبعها عينة الدراسة فى كلية طب وجراحة الفم والأسنان..... ١٤٧
- (٦-١٧) وسائل البحث عن المعلومات التى تتبعها عينة الدراسة فى كلية التقنية الطبية ١٤٨
- (٧-١٧) وسائل البحث عن المعلومات التى تتبعها عينة الدراسة فى كلية الصيدلة..... ١٤٨
- (٨-١٧) وسائل البحث عن المعلومات التى تتبعها عينة الدراسة فى كلية الهندسة..... ١٤٩
- (٩-١٧) وسائل البحث عن المعلومات التى تتبعها عينة الدراسة فى كلية الزراعة..... ١٥٠
- (١٠-١٧) وسائل البحث عن المعلومات التى تتبعها عينة الدراسة فى كلية العلوم..... ١٥٠
- (١١-١٧) وسائل البحث عن المعلومات التى تتبعها عينة الدراسة فى كلية تقنية المعلومات..... ١٥١

- (١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية لمصادر المعلومات الورقية ١٥٥
- (١٨-١) المتوسط الحسابي لمدى استخدام عينة الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية
- لمصادر المعلومات الورقية ١٥٦
- (١٨-٢) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية الطب البشري لمصادر المعلومات الورقية ١٥٦
- (١٨-٣) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية التمريض لمصادر المعلومات الورقية ١٥٧
- (١٨-٤) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية الطب البيطري لمصادر المعلومات الورقية ١٥٧
- (١٨-٥) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان لمصادر المعلومات
- الورقية ١٥٨
- (١٨-٦) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية لمصادر المعلومات الورقية ١٥٨
- (١٨-٧) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية الصيدلة لمصادر المعلومات الورقية ١٥٩
- (١٨-٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية الهندسة لمصادر المعلومات الورقية ١٦٠
- (١٨-٩) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية الزراعة لمصادر المعلومات الورقية ١٦١
- (١٨-١٠) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية العلوم لمصادر المعلومات الورقية ١٦١
- (١٨-١١) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات لمصادر المعلومات الورقية ١٦٢
- (١٩) دوافع بحث عينة الدراسة ع في كليات العلوم البحتة والتطبيقية لمصادر المعلومات الورقية ١٦٣
- (١٩-١) الترتيب النسبي لدوافع بحث عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية
- لمصادر المعلومات الورقية ١٦٤
- (١٩-٢) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية الطب البشري لمصادر المعلومات الورقية ١٦٥
- (١٩-٣) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية التمريض لمصادر المعلومات الورقية ١٦٦
- (١٩ - ٤) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية الطب البيطري لمصادر المعلومات الورقية ١٦٦
- (١٩ - ٥) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان لمصادر المعلومات
- الورقية ١٦٧
- (١٩ - ٦) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية لمصادر المعلومات الورقية ١٦٨
- (١٩ - ٧) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية الصيدلة لمصادر المعلومات الورقية ١٦٩
- (١٩ - ٨) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية الهندسة لمصادر المعلومات الورقية ١٧٠
- (١٩ - ٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية الزراعة لمصادر المعلومات الورقية ١٧١
- (١٩ - ١٠) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية العلوم لمصادر المعلومات الورقية ١٧٢
- (١٩ - ١١) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات لمصادر المعلومات الورقية ١٧٣
- (٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية لمصادر المعلومات الورقية ١٧٥
- (٢٠-١) الترتيب النسبي لأسباب اختيار عينة الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية لمصادر
- المعلومات الورقية ١٧٥
- (٢٠-٢) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية الطب البشري لاختيار مصادر المعلومات الورقية ١٧٦
- (٢٠-٣) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية التمريض لمصادر المعلومات الورقية ١٧٧
- (٢٠-٤) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية الطب البيطري لمصادر المعلومات الورقية ١٧٧
- (٢٠-٥) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان لمصادر المعلومات
- الورقية ١٧٨
- (٢٠-٦) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية لمصادر المعلومات الورقية ١٧٩
- (٢٠-٧) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية الصيدلة لمصادر المعلومات الورقية ١٧٩
- (٢٠-٨) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية الهندسة لمصادر المعلومات الورقية ١٨٠
- (٢٠-٩) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية الزراعة لمصادر المعلومات الورقية: ١٨١

- (٢٠-١٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية العلوم لمصادر المعلومات الورقية..... ١٨٢
- (٢٠-١١) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات لمصادر المعلومات الورقية..... ١٨٢
- (٢١) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية..... ١٨٤
- (٢١-١) الترتيب النسبي لنوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية..... ١٨٥
- (٢١-٢) نوع مصادر المعلومات التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية الطب البشري..... ١٨٥
- (٢١-٣) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية التمريض..... ١٨٦
- (٢١-٤) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية الطب البيطري..... ١٨٧
- (٢١-٥) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان..... ١٨٨
- (٢١-٦) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية..... ١٨٨
- (٢١-٧) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في الصيدلة..... ١٨٩
- (٢١-٨) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية الهندسة..... ١٩٠
- (٢١-٩) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية الزراعة..... ١٩١
- (٢١-١٠) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في العلوم..... ١٩٢
- (٢١-١١) نوع مصادر المعلومات التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات..... ١٩٣
- (٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية..... ١٩٤
- (٢٢-١) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الطب البشري..... ١٩٥
- (٢٢-٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية التمريض..... ١٩٦
- (٢٢-٣) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الطب البيطري..... ١٩٦
- (٢٢-٤) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان..... ١٩٧
- (٢٢-٥) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية..... ١٩٨
- (٢٢-٦) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الصيدلة..... ١٩٨
- (٢٢-٧) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الهندسة..... ١٩٩
- (٢٢-٨) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية..... ٢٠٠
- (٢٢-٩) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية العلوم..... ٢٠١
- (٢٢-١٠) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات..... ٢٠١
- (٢٣) مدى استخدام عينة الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية للحاسب الآلي..... ٢٠٥
- (٢٤) مدى إجادة عينة الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية للحاسب الآلي..... ٢٠٦
- (٢٤-١) المتوسط الحسابي المرجح لمدى إجادة استخدام الحاسب الآلي..... ٢٠٦
- (٢٤-٢) مدى إجادة عينة الدراسة في كلية الطب البشري للحاسب الآلي..... ٢٠٧
- (٢٤-٣) مدى إجادة عينة الدراسة في كلية التمريض للحاسب الآلي..... ٢٠٨