



جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

أنماط إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في جامعة طرابلس من مصادر المعلومات في العلوم البحتة والتطبيقية

Methods of how members of the faculty members and their assistants benefit at Tripoli University from information resources in applied and pure scie

أطروحة علمية مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب
بقسم المكتبات والمعلومات - جامعة عين شمس

إعداد
حنان محمد بشير الزرقاني
محاضر مساعد بقسم المكتبات والمعلومات
كلية الآداب - جامعة طرابلس

إشراف
أ. د. تهاني عمر عبد العزيز
أستاذ مساعد علم المكتبات والمعلومات
كلية الآداب - جامعة عين شمس

شرف شارك
د. ياسمين أيمن أنور
مدرس علم المكتبات والمعلومات
كلية الآداب - جامعة عين شمس

القاهرة - العام الجامعي: ٢٠١٧



كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : حنان محمد بشير الزرقاني

عنوان الرسالة : أنماط إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في جامعة طرابلس من مصادر

المعلومات في العلوم البحثية والتطبيقية

اسم الدرجة : دكتوراه

لجنة الإشراف

أ. د/ تهاني عمر عبد العزيز : أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد
 بكلية الآداب - جامعة عين شمس

د/ ياسمين أيمن أنور : مدرس علم المكتبات والمعلومات
 بكلية الآداب عين شمس

تاريخ البحث : ٢٠١ / /

أجازت الرسالة بتاريخ

٢٠١ / / م

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١ / / م

موافقة مجلس الكلية

٢٠١ / / م

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١ / / م

موافقة مجلس الكلية

٢٠١ / / م



اسم الدرجة : دكتوراه

لجنة الحكم والمناقشة

اسم الطالبة : حنان محمد بشير الزرقاني

عنوان الرسالة : أنماط إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في جامعة طرابلس من مصادر المعلومات في العلوم البحتة والتطبيقية

لجنة المناقشة

أ. د/ رؤوف عبد العفيفيظ هلال : استاذ علم المكتبات والمعلومات ورئيس قسم المكتبات
رئيساً ومناقشاً
والعلومات كلية الآداب - جامعة عين شمس

أ. د/ محسن السيد العربي : استاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد
مناقشاً خارجياً
 بكلية الآداب جامعة القاهرة

أ. د/ تهانى عمر عبد العزيز : استاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد
مشرفاً
كلية الآداب - جامعة عين شمس

تاريخ البحث / /

أجازت الرسالة بتاريخ

الدراسات العليا
ختم الإجازة

/ /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ /



/ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

صدق الله العظيم

الآية التاسعة رقم ١١٤ سورة طه

الإِدْرَاء

إِلَهُ أَمْرَأٌ وَأَبْرَأٌ ..

إِلَهُ زَوْجَيْهِ الْعَزِيزُ

إِخْوَانَيْهِ وَأَخْوَاتَيْهِ

إِلَهُ قَرْدَةِ عَيْنَاهُ .. بَنَاتَهُ ..

يَمْنَاهُ وَيَقْيَنُ وَيَاسْمَينُ

أَهْدَيْهُ ثُرَّةَ هَذَا الْجَهَدِ الْمُتَوَاضِعِ

الشّكّر والتَّقدّير

فِي الْبَدْأِيَةِ أَشَكَرُ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْقَدِيرَ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَى إِلَتِامِ هَذَا الْعَمَلِ، فَلَكَ الْحَمْدُ حَتَّى تَرْضَى وَلَكَ الْحَمْدُ بَعْدَ الرَّضَا.

وَلَا يَسْعُنِي إِلَّا أَشَكَرُ أَسْتَاذَتِي الْدَّكْتُورَةَ / **تَهَانِي عَمَرْ عَبْدُ الْعَزِيزِ** الأَسْتَاذُ الْمُسَاعِدُ فِي قَسْمِ الْمَكَبَّاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ بِكُلِّيَّةِ الْآدَابِ - جَامِعَةِ عَيْنِ شَمْسٍ، لِتَفْضِيلِهَا بِالإِشْرَافِ عَلَى هَذِهِ الرِّسَالَةِ وَتَقْدِيرِهَا بِجَهْدِهَا الْمَبْذُولَةِ مِنْ تَوْجِيهِهِ وَمُتَابِعَتِهِ، وَأَشَكَرُهَا عَلَى كُلِّ الْوَقْتِ الَّذِي مَنْحَتِنِي إِيَّاهُ وَجَزَاهَا اللَّهُ خَيْرُ جَزَاءٍ.

كَمَا أَتَقْدِمُ بِكُلِّ الشَّكَرِ وَالتَّقدِيرِ لِأَسْتَاذَتِي الْدَّكْتُورَةَ / **يَاسِمِينْ أَيْمَنْ أَنُورَ** الْمَدْرِسُ فِي قَسْمِ الْمَكَبَّاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ بِكُلِّيَّةِ الْآدَابِ جَامِعَةِ عَيْنِ شَمْسٍ لِتَفْضِيلِهَا بِالإِشْرَافِ عَلَى الرِّسَالَةِ عَرْفَانَا بِتَعَاوُنِهَا الدَّائِمِ فَجَزَاهَا اللَّهُ خَيْرُ جَزَاءٍ.

وَأَقْدِمُ شَكْرِي وَامْتِنَانِي لِلْأَسْتَاذِ الْدَّكْتُورِ / **رَوْفُوفْ عَبْدُ الْحَفِيظِ هَلَالِ** أَسْتَاذُ عِلْمِ الْمَكَبَّاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ وَرَئِيسُ قَسْمِ الْمَكَبَّاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ بِكُلِّيَّةِ الْآدَابِ جَامِعَةِ عَيْنِ شَمْسٍ وَالْأَسْتَاذُ الْدَّكْتُورُ / **مُحَسِّنُ السَّيِّدِ الْعَرَيْنِيِّ** أَسْتَاذُ عِلْمِ الْمَكَبَّاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ كُلِّيَّةِ الْآدَابِ جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ عَلَى قَبُولِهِمُ الْمَنْاقِشَةِ.

وَيَغْمُرُنِي الشَّعُورُ بِالْامْتِنَانِ وَالشَّكَرِ الْكَبِيرِ لِزَوْجِي الْعَزِيزِ الَّذِي كَانَ مَعِي نَعْمَ الزَّوْجِ وَالرَّفِيقِ.

فَلَا أَجِدُ مِنْ كَلِمَاتٍ تَكْفِيَ وَلَا عَبَارَاتٍ تَنْصَفُنِي فِي التَّعْبِيرِ عَنْ كُلِّ مَا قَدَّمَهُ لِي مِنْ مَسَاعِدَةٍ وَتَشْجِيعٍ لِإِلَتِامِ هَذِهِ الْدَّرَاسَةِ.

وَلَا يَفُوتُنِي تَوْجِيهُ الشَّكَرِ الْجَزِيلِ إِلَى أَخْوَانِي وَأَخْوَاتِي الَّذِينَ قَدَّمُوا لِي الْعُوْنَ الْمَعْنَوِيَّ الَّذِي كَنْتُ أَحْتَاجُهُ دَوْمًا فِي فَتْرَةِ إِعْدَادِ هَذِهِ الْدَّرَاسَةِ.

وَأَخِيرًا الشَّكَرُ مُوصَولُ لِكُلِّ الصَّدِيقَاتِ وَالْزَّمِيلَاتِ وَإِلَى كُلِّ مَنْ قَدَّمَ لِي الْعُوْنَ فِي سَبِيلِ إِنْجَازِ هَذِهِ الْدَّرَاسَةِ .

أنماط إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في جامعة طرابلس من مصادر المعلومات بمجال العلوم البحثة والتطبيقية

المستخلص

سعت الدراسة الى التعرف على أنماط الإفادة من مصادر المعلومات من جانب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجال العلوم البحثة والتطبيقية في جامعة طرابلس في الدولة الليبية ، من خلال الكشف عن مدى استخدامهم للحاسوب الآلي والإنترنت وسبل الإفادة منه ، والوسائل التي يستخدمونها للحصول على المعلومات ، ودوافع البحث عن المصادر الورقية ، وأنواع المصادر المستخدمة ، وكذلك الوصول إلى نوع مصادر المعلومات الإلكترونية ، والصعوبات التي يواجهونها لتنمية احتياجاتهم من المصادر الورقية والإلكترونية بشكل عام ، وتأثير السمات الشخصية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس في إفادتهم من المصادر الورقية والإلكترونية وعلى قدراتهم في التعامل مع الإنترت ، وقد اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي التحليلي ، وعلى الاستبيان كأداة لجمع البيانات والملاحظة المباشرة، وكان من أبرز نتائج الدراسة أن الإنترت هي أكثر وسيلة يستخدمها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في تخصصات العلوم البحثة والتطبيقية للحصول على المعلومات إليها المتخصصون في المجال، المكتبة الشخصية، وأن المكتبة الجامعية لا يلجأ إليها إلا نسبة قليلة منهم ، وكل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم يستخدمون الحاسوب الآلي والإنترنت، وتعتبر أغراض التدريس من أهم دوافع البحث على المصادر الورقية والإنترنت، والكتب من أبرز أنواع المصادر الورقية التي يستخدمونها ، أما في المصادر الإلكترونية فكانت الدوريات في المقدمة ، وقد كان هناك تأثير للسمات الشخصية والمهنية على استخدام مصادر المعلومات الورقية والإلكترونية ترجع لعوامل مثل التخصص والوظيفة والอายه ، وقد كشفت الدراسة أن أهم الصعوبات التي يواجهونها هو عدم توفر المصادر الورقية والإلكترونية التي يحتاجونها في مكتبات الجامعة، وضعف الإتصال عند استخدام الإنترت وصعوبات في البحث، ومن أهم اقتراحاتهم وجود مكتبة رقمية تلبى احتياجات كل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعة، وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات من أهمها ضرورة توفير المصادر الورقية والإلكترونية التي يحتاجها أعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم البحثة والتطبيقية، والعمل على توفير الإنترت في كل مكاتب أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وإعداد مكتبة رقمية بالجامعة .

قائمة المحتويات

الفصل الأول

الإطار المنهجي للدراسة

٢	١/١ أهمية الدراسة.....
٤	٢/١ مشكلة الدراسة وتساؤلاتها.....
٥	٣/١ أهداف الدراسة.....
٧	٤/١ مصطلحات الدراسة.....
٨	٥/١ حدود الدراسة.....
١٠	٦/١ منهج الدراسة.....
١١	٧/١ أدوات جمع البيانات.....
١٣	٨/١ إجراءات التحليل الاحصائي.....
١٤	٩/١ مجتمع الدراسة.....
١٦	١٠/١ الدراسات السابقة.....
٤٠	١١/١ فضول الدراسة.....
٤٢	١٢/١ الاستشهادات المرجعية.....
٤٢	١٣/١ الصعوبات.....
٤٢	١٤/١ الخلاصة.....

الفصل الثاني

كليات العلوم البحتة والتطبيقية

في جامعة طرابلس؛ نظرة تحليلية

٤٥	١/٢ النظام التعليمي الجامعي في ليبيا.....
٤٧	٢/٢ جامعة طرابلس.....
٤٧	١/٢/٢ لمحه تاريخية.....
٤٩	٢/٢/٢ الأهداف والوظائف.....
٥٨	٣/٢/٢ كليات العلوم البحتة والتطبيقية.....
٦٨	٤/٢/٢ نظام الدراسة في كليات العلوم البحتة والتطبيقية.....
٦٩	٥/٢/٢ الدراسات العليا في جامعة طرابلس.....
٧٣	٣/٢ الخلاصة.....

الفصل الثالث

مجتمع الدراسة: أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في جامعة

طرابلس في العلوم البحتة والتطبيقية (السمات والخصائص):

٧٦	١/٣ السمات الشخصية والمهنية لعينة الدراسة.....
٧٦	١/١/٣ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب النوع.....
٨٣	٢/١/٣ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب العمر.....
٩١	٣/١/٣ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب التخصص العلمي.....

٤/٤ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب المؤهل العلمي.....	٩٢
٤/٥ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب الوظيفة.....	٩٩
٤/٦ توزيع أفراد عينة الدراسة حسب جهة الحصول على المؤهل العلمي.....	١٠٦
٤/٧ توزيع أفراد عينة الدراسة حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث داخل أو خارج ليبيا.....	١٠٦
٤/٨ توزيع عينة الدراسة وفقاً للدول.....	١١٣
٤/٩ توزيع أفراد عينة الدراسة بحسب القدرات اللغوية.....	١١٥
٤/١٠ لغة ووسائل البحث عن المعلومات لدى عينة الدراسة.....	١٣٤
٤/١١ لغة مصادر المعلومات التي يستخدمها أفراد عينة الدراسة.....	١٣٤
٤/١٢ وسائل البحث على المعلومات التي يتبعها أفراد عينة الدراسة.....	١٤٣
٤/١٣ الخلاصة.....	٣/٣

الفصل الرابع أنماط الإلقاء من مصادر المعلومات الورقية

٤/١ مدى استخدام عينة الدراسة لمصادر المعلومات الورقية.....	١٥٥
٤/٢ دوافع بحث عينة الدراسة لمصادر المعلومات الورقية.....	١٦٣
٤/٣ أسباب اختيار عينة الدراسة لمصادر المعلومات الورقية.....	١٧٥
٤/٤ نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة.....	١٨٤
٤/٥ طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة.....	١٩٤
٤/٦ الخلاصة.....	٢٠٢

الفصل الخامس أنماط الإلقاء من مصادر المعلومات الإلكترونية

٥/١ مدى استخدام عينة الدراسة للحاسوب الآلي :.....	٢٠٥
٥/٢ مدى إجاده عينة الدراسة للحاسوب الآلي :.....	٢٠٦
٥/٣ مدى تنمية عينة الدراسة لمهارات الحاسوب الآلي :.....	٢١٢
٥/٤ الوسائل التي تستخدمها عينة الدراسة لتنمية مهاراتها في الحاسوب الآلي :.....	٢١٩
٥/٥ مدى استخدام عينة الدراسة للإنترنت :.....	٢٢٥
٥/٦ قدرات تعامل عينة الدراسة للإنترنت :.....	٢٢٦
٥/٧ مدى توفر الاشتراك المنزلي لعينة الدراسة للربط مع الإنترت :.....	٢٣٣
٥/٨ الأماكن الأخرى التي يتوفر فيها الإنترت لعينة الدراسة في كليات العلوم البحثية والتطبيقية.....	٢٣٤
٥/٩ سبل تعلم عينة الدراسة للإنترنت:.....	٢٣٨
٥/١٠ دوافع عينة الدراسة لاستخدام الإنترت :.....	٢٤٤
٥/١١ أوجه إلقاء عينة الدراسة من الإنترت :.....	٢٥٥
٥/١٢ مدى تلبية الواقع المجاني لاحتياجات عينة الدراسة من المعلومات:.....	٢٦٣
٥/١٣ مدى اشتراك عينة الدراسة في الواقع غير المجاني:.....	٧١
٥/١٤ مدى حصول عينة الدراسة على نتائج البحث في شكل مطبوع :.....	٢٧٧
٥/١٥ عدد الصفحات المطبوعة شهرياً التي تتحصل عليها عينة الدراسة:.....	٢٨٤
٥/١٦ مدى تفضيل عينة الدراسة النشر على الإنترت:.....	٢٩٢
٥/١٧ أسباب عزوف عينة الدراسة عن النشر على الإنترت:.....	٢٩٨
٥/١٨ مدى استخدام عينة الدراسة مصادر المعلومات الإلكترونية:.....	٣٠٩

١٩/٥	أسباب استخدام عينة الدراسة لمصادر المعلومات الإلكترونية:	٣١٥
٢٠/٥	أنواع مصادر المعلومات الإلكترونية التي تستخدمها عينة الدراسة :	٣٢٤
٢١/٥	طبيعة المعلومات في المصادر الإلكترونية التي تحتاجها عينة الدراسة :	٣٣٤
٢٢/٥	صعوبات التي تواجهها عينة الدراسة في التعامل مع الإنترنٰت :	٣٤٢
٢٣/٥	الصعوبات التي تحول عينة الدراسة دون الحصول على احتياجاتها من المعلومات بشكل عام :	٢٥٧
٢٤/٥	المقترنات التي تساعد عينة الدراسة في الوصول إلى احتياجاتها من مصادر المعلومات الورقية والإلكترونية :	٢٦٦
٢٥/٥	٢٥ الخلاصة	٧٥

الفصل السادس

تأثير السمات الشخصية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس في العلوم البحثة والتطبيقية في الإفادة من مصادر المعلومات الورقية والإلكترونية

١/٦	تأثير السمات الشخصية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة طرابلس في تخصص العلوم البحثة والتطبيقية من مصادر المعلومات الورقية	٣٨١
٢/٦	تأثير السمات الشخصية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة طرابلس في تخصص العلوم البحثة والتطبيقية من مصادر المعلومات الإلكترونية.....	٤٠٦
٣/٦	تأثير السمات الشخصية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة طرابلس في تخصص العلوم البحثة والتطبيقية في قراراتهم في التعامل مع الإنترنٰت	٤٣٢
٤/٦	٤٣٦	
٤٤٠	٤٤٠	
٤٤٧	٤٤٧	
٤٥١	٤٥١	
٤/٦	٤٣٦	
النتائج	٤٤٠	
والتوصيات	٤٤٧	
قائمة المصادر	٤٥١	
٦/٦	٤٣٦	

قائمة الجداول

(١) المجتمع الأصلي للدراسة من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم في جامعة طرابلس في تخصص العلوم البحثة والتطبيقية	١٤
(٢) يوضح عدد استجابة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى إجمالي العينة المبدئية.....	١٥
(٣) الجامعات الحكومية في ليبيا.....	٤٦
(٤) كليات جامعة طرابلس منذ تأسيسها	٤٨
(٥) يوضح أسماء المجالات الصادرة عن الكليات في جامعة طرابلس	٥٥
(٦) التوزيع التكراري لأفراد عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحثة والتطبيقية حسب النوع	٧٦
(٦-١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البشري حسب النوع.....	٧٨
(٦-٢) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التمريض حسب النوع.....	٧٨
(٦-٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البيطري حسب النوع	٧٩
(٦-٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب النوع	٧٩
(٦-٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التقنية الطبية حسب النوع	٨٠
(٦-٦) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الصيدلة حسب النوع.....	٨٠
(٦-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الهندسة حسب النوع	٨١
(٦-٨) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الزراعة حسب النوع	٨١
(٦-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية العلوم حسب النوع.....	٨٢

(١٠-٦) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية تقنية المعلومات حسب النوع.....	٨٢
(٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب العمر.....	٨٣
(١-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البشري حسب العمر	٨٥
(٢-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التمريض حسب العمر.....	٨٥
(٣-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البيطري حسب العمر.....	٨٦
(٤-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب العمر.....	٨٧
(٥-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التقنية الطبية حسب العمر.....	٨٧
(٦-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الصيدلة حسب العمر	٨٨
(٧-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الهندسة حسب العمر.....	٨٨
(٨-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الزراعة حسب العمر	٨٩
(٩-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية العلوم حسب العمر	٩٠
(١٠-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية تقنية المعلومات حسب العمر	٩٠
(٨) التوزيع التكراري لعينة الدراسة حسب التخصص العلمي.....	٩١
(٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب المؤهل العلمي.....	٩٤
(١-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البشري حسب المؤهل العلمي.....	٩٤
(٢-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التمريض حسب المؤهل العلمي.....	٩٤
(٣-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البيطري حسب المؤهل العلمي	٩٥
(٤-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب المؤهل العلمي	٩٥
(٥-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التقنية الطبية حسب المؤهل العلمي	٩٦
(٦-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الصيدلة حسب المؤهل العلمي	٩٦
(٧-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الهندسة حسب المؤهل العلمي.....	٩٧
(٨-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الزراعة حسب المؤهل العلمي.....	٩٧
(٩-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية العلوم حسب المؤهل العلمي.....	٩٨
(١٠-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية تقنية المعلومات حسب المؤهل العلمي.....	٩٩
(١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب الوظيفة.....	٩٩
(١-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البشري حسب الوظيفة.....	١٠١
(٢-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التمريض حسب الوظيفة.....	١٠١
(٣-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الطب البيطري حسب الوظيفة	١٠٢
(٤-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب الوظيفة	١٠٢
(٥-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية التقنية الطبية حسب الوظيفة	١٠٣
(٦-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الصيدلة حسب الوظيفة	١٠٣
(٧-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الهندسة حسب الوظيفة	١٠٤
(٨-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية الزراعة حسب الوظيفة	١٠٤
(٩-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية العلوم حسب الوظيفة	١٠٥
(١٠-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كلية تقنية المعلومات حسب الوظيفة	١٠٥
(١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة فى كل كليات العلوم البحتة والتطبيقية حسب الوظيفة	١٠٦
(١-١١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية الطب البشري حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا	١٠٨
(١١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية التمريض حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا	١٠٨

(٣-٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية الطب البيطري حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا	١٠٩
(٤-٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا	١٠٩
(٤-٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية التقنية الطبية حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا	١١٠
(٤-٦) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية الصيدلة حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل ليبيا	١١٠
(٤-٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية الهندسة حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل	١١١
(٤-٨) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية الزراعة حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل	١١١
(٤-٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية العلوم حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل	١١٢
(٤-١٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة لكلية تقنية المعلومات حسب جهة الحصول على أعلى مؤهل من حيث خارج أو داخل.....	١١٣
(٤-١٢) التوزيع التكراري لمؤهلات عينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية وفقاً للدول.....	١١٣
(٤-١٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية حسب إجاده اللغة الإنجليزية.....	١١٥
(٤-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البشري حسب إجاده اللغة الإنجليزية.....	١١٦
(٤-١٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التمريض حسب إجاده اللغة الإنجليزية.....	١١٧
(٤-١٦) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البيطري حسب إجاده اللغة الإنجليزية.....	١١٨
(٤-١٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب إجاده اللغة الإنجليزية.....	١١٨
(٤-١٨) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التقنية الطبية حسب إجاده اللغة الإنجليزية.....	١١٩
(٤-١٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الصيدلة حسب إجاده اللغة الإنجليزية.....	١١٩
(٤-٢٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الهندسة حسب إجاده اللغة الإنجليزية.....	١٢٠
(٤-٢١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الزراعة حسب إجاده اللغة الإنجليزية.....	١٢١
(٤-٢٢) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية العلوم حسب إجاده اللغة الإنجليزية.....	١٢١
(٤-٢٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات حسب إجاده اللغة الإنجليزية.....	١٢٢
(٤-٢٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية العلوم البحثة والتطبيقية حسب إجاده اللغة الفرنسية.....	١٢٣
(٤-٢٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التمريض حسب إجاده اللغة الفرنسية.....	١٢٤
(٤-٢٦) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البيطري حسب إجاده اللغة الفرنسية.....	١٢٤
(٤-٢٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الهندسة حسب إجاده اللغة الفرنسية.....	١٢٥
(٤-٢٨) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية التقنية الطبية حسب إجاده اللغة الفرنسية.....	١٢٦
(٤-٢٩) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الصيدلة حسب إجاده اللغة الفرنسية.....	١٢٦
(٤-٣٠) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الهندسة حسب إجاده اللغة الفرنسية.....	١٢٧

٨-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الزراعة حسب إجادة اللغة الفرنسية.....	١٢٨
٩-١٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية العلوم حسب إجادة اللغة الفرنسية.....	١٢٨
(١٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية حسب إجادة اللغات الأخرى	١٢٩
(١) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البشري حسب إجادة اللغات الأخرى	١٣٠
(٢) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الطب البيطري حسب إجادة اللغات الأخرى	١٣١
(٣) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان حسب إجادة اللغات الأخرى	١٣١
(٤) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الصيدلة حسب إجادة اللغات الأخرى	١٣١
(٥) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الهندسة حسب إجادة اللغات الأخرى	١٣٢
(٦) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية الزراعة حسب إجادة اللغات الأخرى	١٣٢
(٧) التوزيع التكراري لعينة الدراسة في كلية العلوم حسب إجادة اللغات الأخرى	١٣٣
(٨) التكراري لعينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات حسب إجادة اللغات الأخرى	١٣٣
(٩) لغة مصادر المعلومات التي يستخدمها أفراد عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحثة والتطبيقية	١٣٤
(١٠) لغة مصادر المعلومات التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية الطب البشري	١٣٦
(١١) لغة مصادر المعلومات التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية التمريض	١٣٧
(١٢) لغة مصادر المعلومات التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الطب البيطري	١٣٧
(١٣) لغة مصادر المعلومات التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان	١٣٨
(١٤) لغة مصادر المعلومات التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية	١٣٨
(١٥) لغة مصادر المعلومات التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الصيدلة	١٣٩
(١٦) لغة مصادر المعلومات التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الهندسة	١٤٠
(١٧) لغة مصادر المعلومات التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الزراعة	١٤٠
(١٨) لغة مصادر المعلومات التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية العلوم	١٤١
(١٩) لغة مصادر المعلومات التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات	١٤٢
(٢٠) وسائل البحث عن المعلومات التي يتبعها أفراد عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحثة والتطبيقية	١٤٣
(٢١) الترتيب النسبي لوسائل الحصول عن المعلومات التي تتبعها عينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية	١٤٥
(٢٢) وسائل البحث عن المعلومات التي تتبعها عينة الدراسة في كلية الطب البشري	١٤٥
(٢٣) وسائل البحث عن المعلومات التي تتبعها أفراد عينة الدراسة في كلية التمريض	١٤٦
(٢٤) وسائل البحث عن المعلومات التي تتبعها عينة الدراسة في كلية الطب البيطري	١٤٧
(٢٥) وسائل البحث عن المعلومات التي تتبعها عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان	١٤٧
(٢٦) وسائل البحث عن المعلومات التي تتبعها عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية	١٤٨
(٢٧) وسائل البحث عن المعلومات التي تتبعها عينة الدراسة في كلية الصيدلة	١٤٨
(٢٨) وسائل البحث عن المعلومات التي تتبعها عينة الدراسة في كلية الهندسة	١٤٩
(٢٩) وسائل البحث عن المعلومات التي تتبعها عينة الدراسة في كلية الزراعة	١٥٠
(٣٠) وسائل البحث عن المعلومات التي تتبعها عينة الدراسة في كلية العلوم	١٥٠
(٣١) وسائل البحث عن المعلومات التي تتبعها عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات	١٥١

(١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية لمصادر المعلومات الورقية	١٥٥
(١-١٨) المتوسط الحسابي لمدى استخدام عينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية لمصادر المعلومات الورقية	١٥٦
(٢-١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية الطب البشري لمصادر المعلومات الورقية.....	١٥٦
(٣-١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية التمريض لمصادر المعلومات الورقية.....	١٥٧
(٤-١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية الطب البيطري لمصادر المعلومات الورقية	١٥٧
(٥-١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان لمصادر المعلومات الورقية	١٥٨
(٦-١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية لمصادر المعلومات الورقية	١٥٨
(٧-١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية الصيدلة لمصادر المعلومات الورقية.....	١٥٩
(٨-١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية الهندسة لمصادر المعلومات الورقية.....	١٦٠
(٩-١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية الزراعة لمصادر المعلومات الورقية.....	١٦١
(١٠-١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية العلوم لمصادر المعلومات الورقية.....	١٦١
(١١-١٨) مدى استخدام عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات لمصادر المعلومات الورقية.....	١٦٢
(١٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية لمصادر المعلومات الورقية	١٦٣
(١-١٩) الترتيب النسبي لدوافع بحث عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحثة والتطبيقية لمصادر المعلومات الورقية	١٦٤
(٢-١٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية الطب البشري لمصادر المعلومات الورقية	١٦٥
(٣-١٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية التمريض لمصادر المعلومات الورقية.....	١٦٦
(٤-١٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية الطب البيطري لمصادر المعلومات الورقية.....	١٦٦
(٥-١٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان لمصادر المعلومات الورقية	١٦٧
(٦-١٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية لمصادر المعلومات الورقية.....	١٦٨
(٧-١٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية الصيدلة لمصادر المعلومات الورقية.....	١٦٩
(٨-١٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية الهندسة لمصادر المعلومات الورقية.....	١٧٠
(٩-١٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية الزراعة لمصادر المعلومات الورقية.....	١٧١
(١٠-١٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية العلوم لمصادر المعلومات الورقية.....	١٧٢
(١١-١٩) دوافع بحث عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات لمصادر المعلومات الورقية	١٧٣
(٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية لمصادر المعلومات الورقية	١٧٥
(١-٢٠) الترتيب النسبي لأسباب اختيار عينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية لمصادر المعلومات الورقية	١٧٥
(٢-٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية الطب البشري لاختيار مصادر المعلومات الورقية.....	١٧٦
(٣-٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية التمريض لمصادر المعلومات الورقية.....	١٧٧
(٤-٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية الطب البيطري لمصادر المعلومات الورقية	١٧٧
(٥-٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان لمصادر المعلومات الورقية	١٧٨
(٦-٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية لمصادر المعلومات الورقية	١٧٩
(٧-٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية الصيدلة لمصادر المعلومات الورقية.....	١٧٩
(٨-٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية الهندسة لمصادر المعلومات الورقية.....	١٨٠
(٩-٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية الزراعة لمصادر المعلومات الورقية:.....	١٨١

(١٠-٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية العلوم لمصادر المعلومات الورقية	١٨٢
(١١-٢٠) أسباب اختيار عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات لمصادر المعلومات الورقية	١٨٢
(٢١) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحثة والتطبيقية	١٨٤
(١-٢١) الترتيب النسبي لنوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية	١٨٥
(٢-٢١) نوع مصادر المعلومات التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية الطب البشري	١٨٥
(٣-٢١) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية التمريض:	١٨٦
(٤-٢١) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية الطب البيطري	١٨٧
(٥-٢١) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان	١٨٨
(٦-٢١) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية	١٨٨
(٧-٢١) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في الصيدلة	١٨٩
(٨-٢١) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية الهندسة	١٩٠
(٩-٢١) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية الزراعة	١٩١
(١٠-٢١) نوع مصادر المعلومات الورقية التي تستخدمها عينة الدراسة في العلوم	١٩٢
(١١-٢١) نوع مصادر المعلومات التي تستخدمها عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات	١٩٣
(٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحثة والتطبيقية	١٩٤
(١-٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الطب البشري	١٩٥
(٢-٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية التمريض	١٩٦
(٣-٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الطب البيطري	١٩٦
(٤-٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية طب وجراحة الفم والأسنان	١٩٧
(٥-٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية التقنية الطبية	١٩٨
(٦-٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الصيدلة	١٩٨
(٧-٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية الهندسة	١٩٩
(٨-٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كل كليات العلوم البحثة والتطبيقية:	٢٠٠
(٩-٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية العلوم	٢٠١
(١٠-٢٢) طبيعة المعلومات في المصادر الورقية التي تحتاجها عينة الدراسة في كلية تقنية المعلومات	٢٠١
(٢٣) مدى استخدام عينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية للحاسب الآلي	٢٠٥
(٤) مدى إجاده عينة الدراسة في كليات العلوم البحثة والتطبيقية للحاسب الآلي	٢٠٦
(١-٢٤) المتوسط الحسابي المرجح لمدى إجاده استخدام الحاسب الآلي	٢٠٦
(٢-٢٤) مدى إجاده عينة الدراسة في كلية الطب البشري للحاسب الآلي	٢٠٧
(٣-٢٤) مدى إجاده عينة الدراسة في كلية التمريض للحاسب الآلي	٢٠٨