



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل

*South Valley University
Qena Faculty of Education
Department of Curricula and
Instruction*



The Effect of A Suggested Program for Developing Some Basic Reading Skills of Primary Stage Prospective Teachers

A Thesis
Submitted as a requirement for
The MA Degree in Education.

By
Antar Solhy Abdellah Teleba
Demonstrator - Department
of Curricula and Instruction (TEFL)

Supervised By

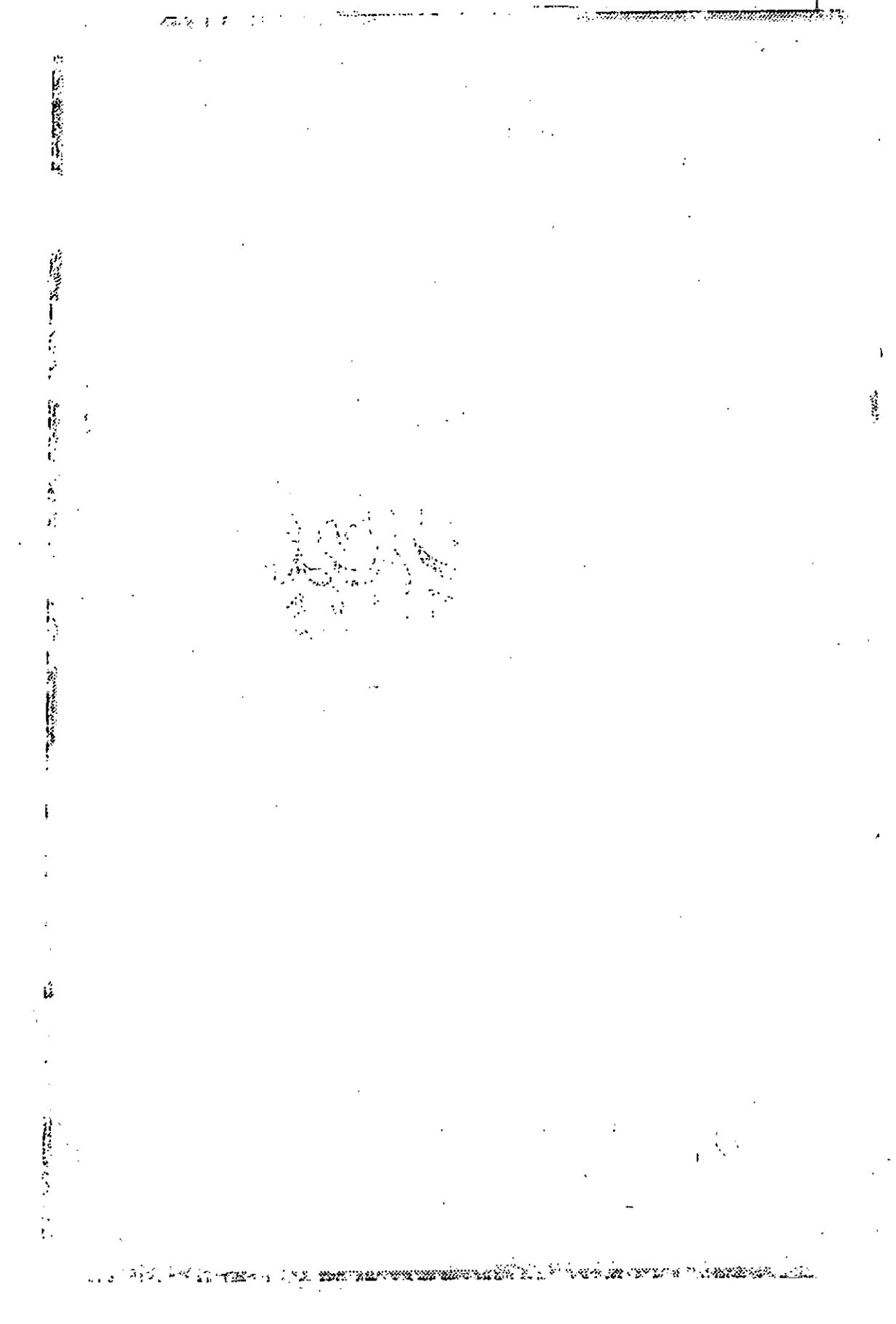
Prof. Dr. Nasrallah M. Mahmoud
Professor of Curricula and Math
Methodology, Head of the
Department of Curricula and
Instruction and ex-Dean
of Qena Faculty of Education,
South Valley University

Prof. Dr. Atta Taha Zidan
Professor of Curricula and
TEFL Methodology, and Vice
Dean for Community affairs and
environmental development,
Minia faculty of Education,
Minia University

Dr. Amer Bakeer Ali
Lecturer of TEFL methodology at
Qena Faculty of Education, South Valley University.

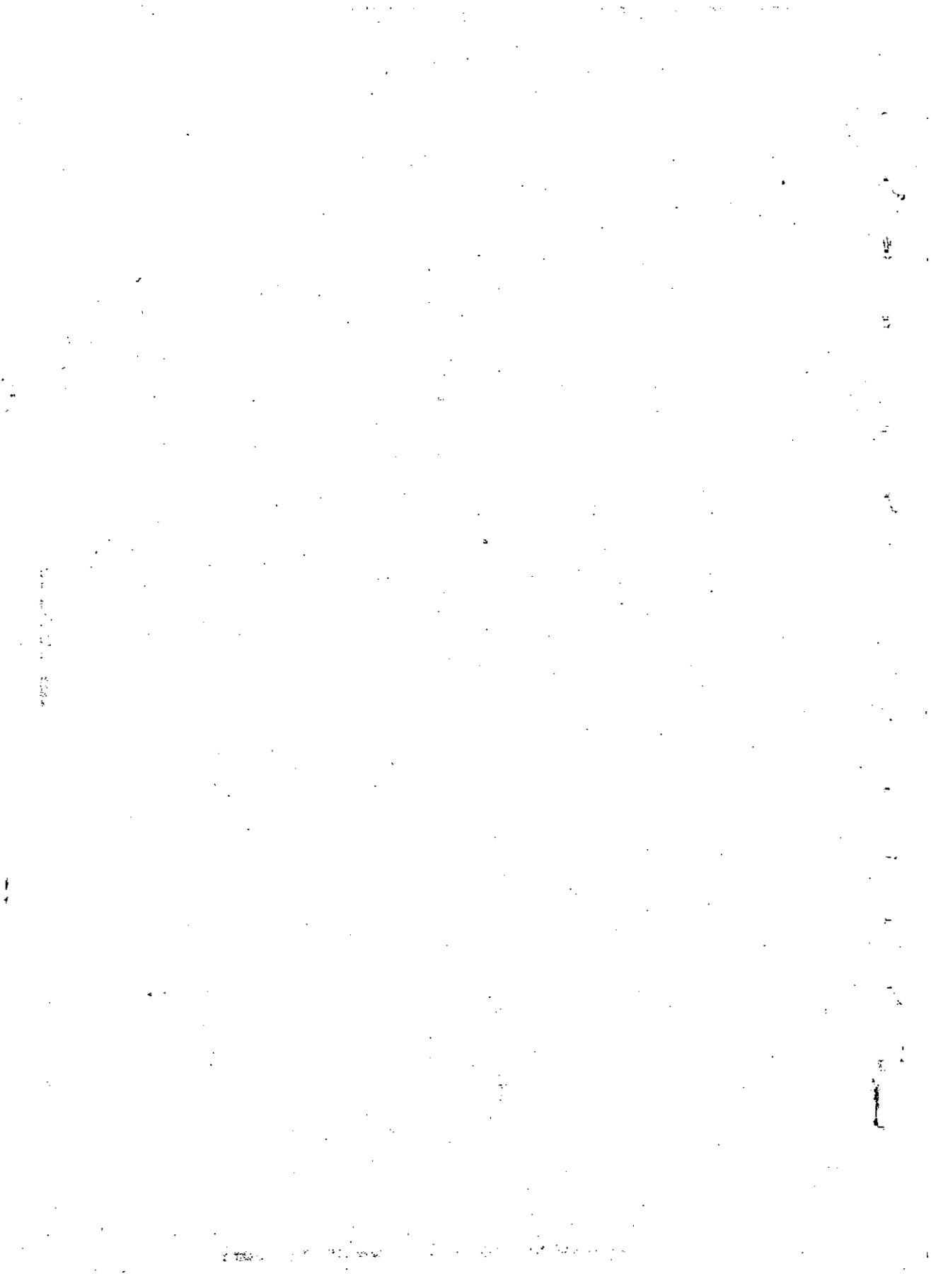
BMV

2001



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَقُرْآنٍ بَاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . لَقُرْآنٍ وَرَبِّكَ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بقنا

رسالة ماجستير

اسم الطالب / عتر ملحي عبد الاله طلية

عنوان الرسالة / فعالية برنامج مقترح لتسمية بعض المهارات الأساسية للقراءة لدى طلاب كلية

التربية شعبة اللغة الإنجليزية تعليم ابتدائي

الدرجة/الماجستير

لجنة الاشراف /

١- الأستاذ الدكتور/ نصر الله محمد محمود رئيس قسم المناهج وطرق التدريس والعميد

السابق لكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي

٢- الأستاذ الدكتور/ عطا طه زيدان أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية

ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع جامعة المنيا

٣- الدكتور / عامر بكر على مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية بكلية التربية بقنا

جامعة جنوب الوادي

لجنة فحص و تقييم الرسالة /

١- الاستاذ الدكتور / على حسين حسن استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية و عميد كلية

التربية - بني سويف . جامعة القاهرة

٢- الأستاذ الدكتور/ نصر الله محمد محمود رئيس قسم المناهج وطرق التدريس والعميد

السابق لكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي

٣- الأستاذ الدكتور / عبد الحفيظ محمود حفي همام استاذ المناهج وطرق التدريس و عميد كلية التربية

النوعية بقنا . جامعة جنوب الوادي

٤- الأستاذ الدكتور/ عطا طه زيدان أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية

ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع جامعة المنيا

تاريخ المناقشة ٢٠٠١ / ٨ / ٤ م

اجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠١ م

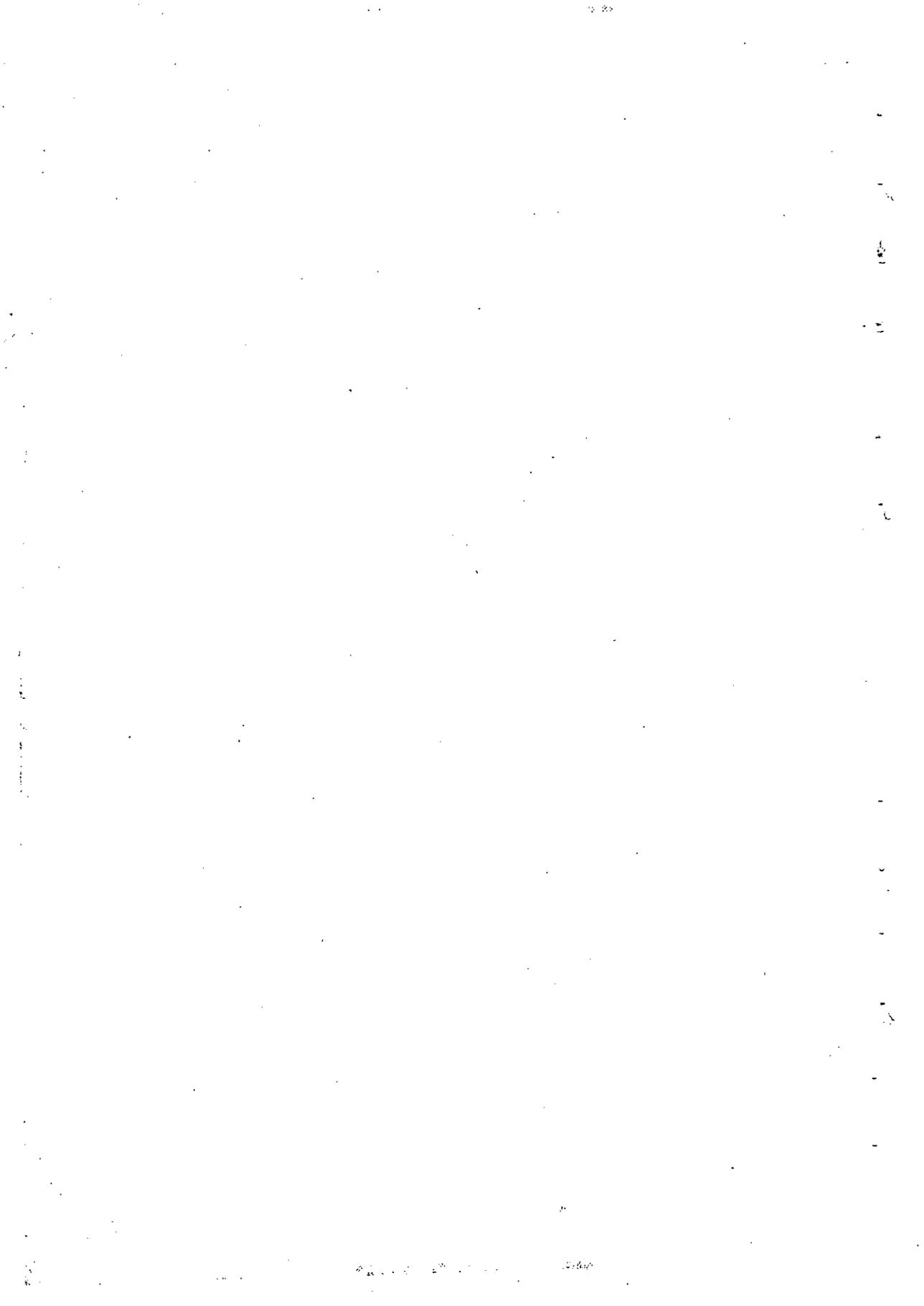
ختم الاجازة

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠٠١ / /

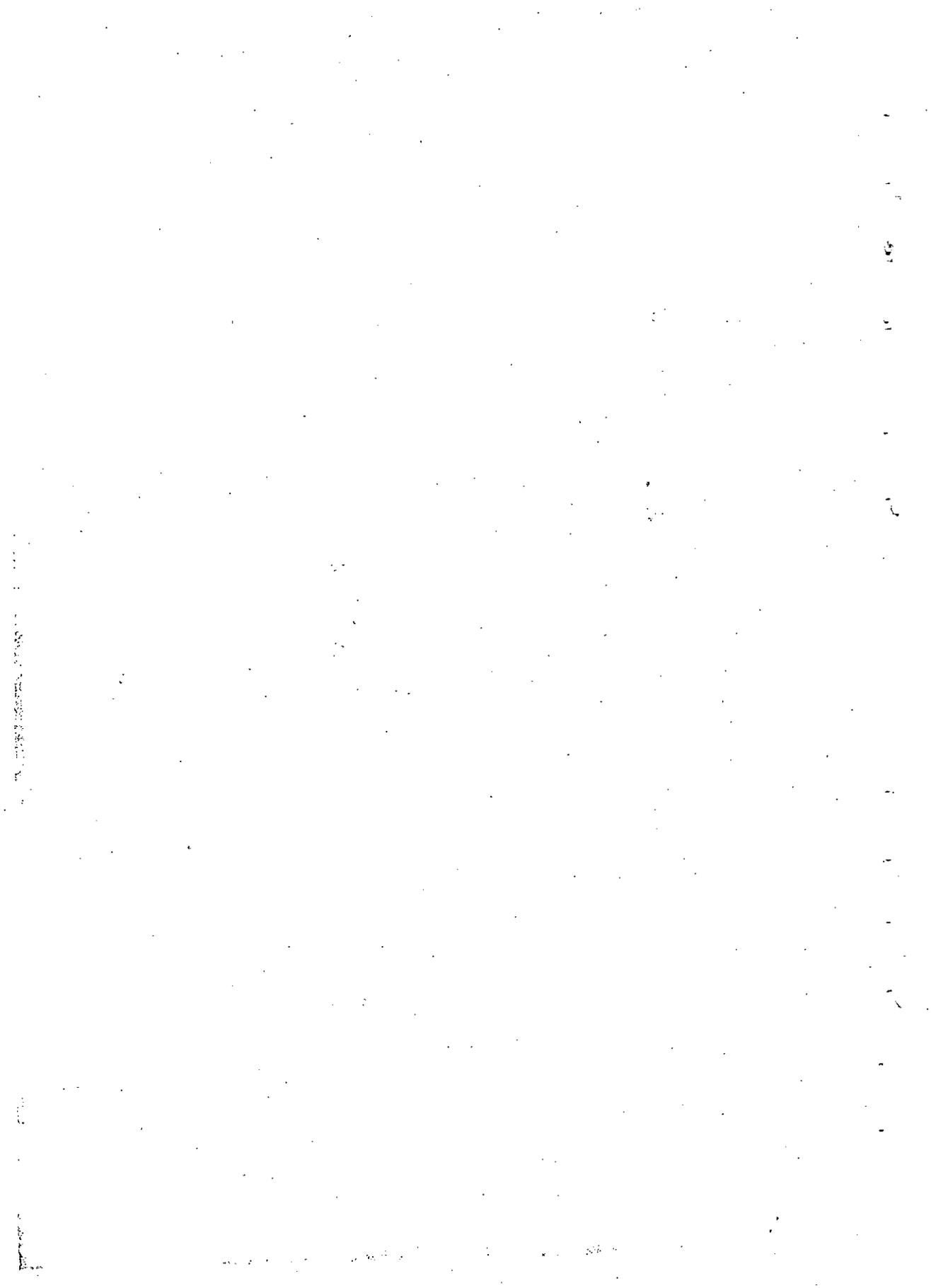
٢٠٠١ / /



Abstract

The present study was conducted to investigate the effect of using a suggested program in basic reading on developing the reading skills of second year English Majors of the Primary Division in Faculties of Education. Seventy-five students were treated as one experimental group. They were trained in the proposed reading program. Word identification skills; structural analysis and contextual analysis, were the only skills handled in the program.

Tools of the study included a questionnaire to determine the subskills of structural analysis and contextual analysis, a pre posttest in basic reading, the English Proficiency Exam for Egypt (EPEE), and the training program. Results revealed that the performance of the group on the post-test was significantly better than their pre-test performance. There were some gender differences, favoring the females, in achievement in the posttest of basic reading, and there was a positive correlation between subjects' language proficiency and their achievement in basic reading. It was recommended that more studies should be conducted to investigate the needs of this sample of teachers.



Acknowledgement

I would like to thank all those who helped in making this work a success especially my supervisors: Dr. Atta Taha Zidan, Professor of Curricula and English Teaching Methodology and Vice Dean of Community affairs and environmental development, Minia Faculty of Education for his invaluable supervision efforts and insightful comments on every detail of this work. Also I would like to thank Dr. Nasrallah Mohamad Mahmoud, Professor of Curricula and Math Methodology, Head of the Department of Curricula and Instruction and Ex-Dean of Qena Faculty of Education for his encouragement and patience throughout the work. My deep thanks and gratitude go also to Dr. Amer Bakeer Ali and Dr. Mohamad Abolyosr for their sincere efforts and support.

Credit also goes to all the members of the jury who helped to correct the record of this work at every step, and final special thanks go to Dr. Gaber M. Abdallah and Mr. Rashed Marzouk, of the Psychology department, who helped in the statistical treatment in the study.

