



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة أسيوط
كلية التربية بأسيوط
قسم أصول التربية

دور التعليم الثانوي في تنمية الوعي الدوائي لدى الطلاب

دراسة ميدانية

رسالة مقدمة من

محمد معوض عبد الهادي فايد

أخصائي ثان تدريس العلوم بمدرسة قاو غرب الإعدادية

بمحافظة سوهاج

للحصول على

درجة الماجستير في التربية

« أصول تربية »

إشراف

د / إيناس إبراهيم أحمد حويل

مدرس أصول التربية

كلية التربية

جامعة أسيوط

أ. د / عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

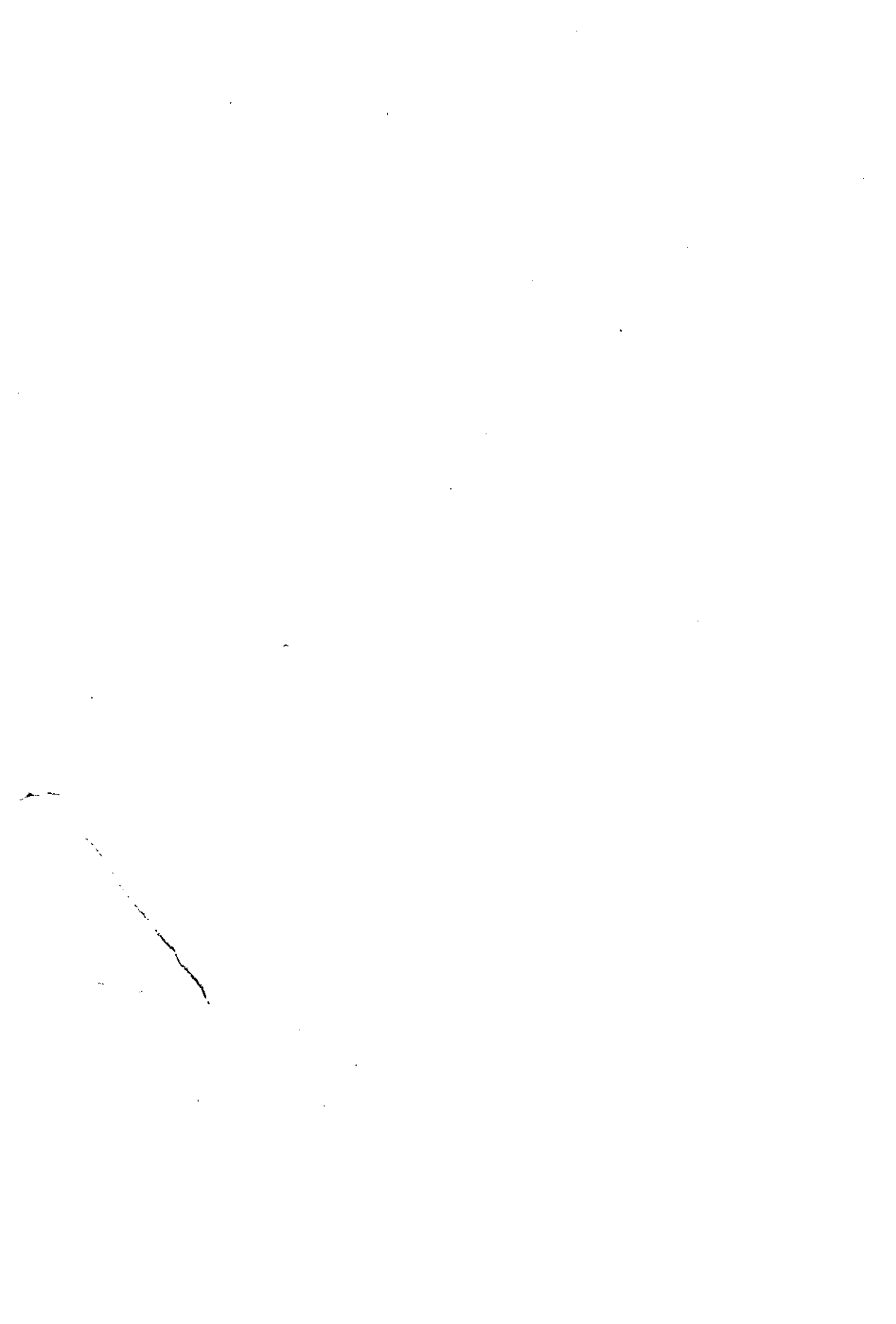
أستاذ أصول التربية

عميد كلية التربية

جامعة أسيوط

١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

B ١٧٥٦





كلية التربية
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٠م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- السيد الاستاذ الدكتور/ رجب عبد الوهاب عبد اللطيف
أستاذ التربية المقارنه ووكيل كلية التربية جامعة المنيا رئيسا ومناقشا

التوقيع:

٢- السيد الاستاذ الدكتور/ عبد الله السيد عبد الجواد
استاذ اصول التربية وعميد كلية التربية بالوادي الجديد مناقشا

التوقيع:

٣- السيد الاستاذ الدكتور/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب
استاذ اصول التربية وعميد كلية التربية جامعة أسسوط مناقشا ورئيساً

التوقيع:

٤-

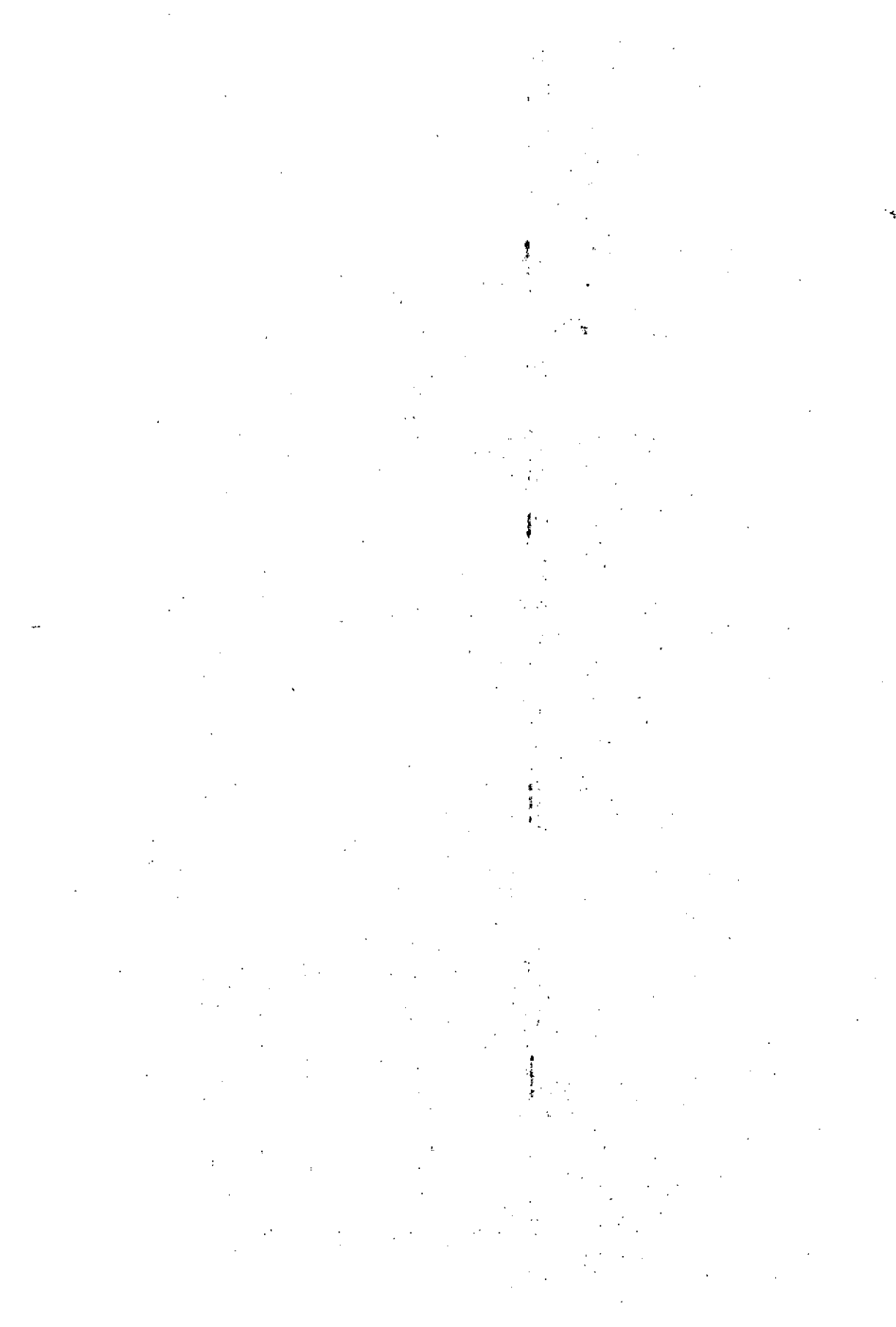
التوقيع:

نتيجة المناقشة والحكم: توصي اللجنة بمنح الطالب/ محمد معوض عبد الهادي

درجة الماجستير في التربية (اصول تربية...) بتقدير ممتاز

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ

لَا تَعْلَمُونَ

سورة النحل ، آية ٤٣

صدق الله العظيم

ملخص الدراسة

استهدفت الدراسة التعرف على دور التعليم الثانوى فى تنمية الوعى الدوائى لدى الطلاب ، والتعرف على مفهوم وأهداف ومجالات التربية الدوائية ووسائل تحقيقها ووضع تصور مقترح لما ينبغى أن يقوم به التعليم الثانوى لتحقيق التربية الدوائية لدى الطلاب .

وتضمنت الدراسة تأصيلاً نظرياً لبعض متغيراتها ، ودراسة ميدانية طبقت فى محافظة سوهاج على عينة حجمها (١٠٢٢) طالباً وطالبة من طلاب التعليم الثانوى العام والزراعى ، وعدد (٢٠٣) معلماً ومعلمة من نفس مدارس عينة الطلاب ، وتم إعداد استبانتين واستمارة تحليل محتوى (الاستبانة الأولى : وجهت للطلاب لأجل قياس الوعى الدوائى لديهم ، والاستبانة الثانية : وجهت للمعلمين لاستطلاع آرائهم حول تنمية الوعى الدوائى لدى الطلاب ، أما استمارة تحليل محتوى بعض المقررات الدراسية ، فجهزت لأجل التعرف على دور المناهج الدراسية فى تنمية الوعى الدوائى) .

ومن أهم النتائج التى أسفرت عنها الدراسة : توافر وعى دوائى لدى طلاب عينة الدراسة ، وانخفاض دور التعليم الثانوى بنوعية فى تنمية الوعى الدوائى لدى الطلاب ، ويأتى دور المدرسة فى التوعية الدوائية فى مرتبة تالية بعد دور مؤسسات المجتمع الأخرى من وجهة نظر الطلاب ، وتساؤل دور المناهج الدراسية فى تنمية الوعى الدوائى لدى الطلاب من وجه نظر المعلمين وهو ما أكدته أيضاً استمارة تحليل المحتوى ، وتساؤل دور الأنشطة المدرسية ، وضعف التعاون بين المدرسة وباقى مؤسسات المجتمع التربوية الأخرى فى هذا الصدد .

ومن أهم التوصيات : أهمية الاهتمام بتثقيف المعلم دوائياً من خلال التدريب أثناء الخدمة ، والأعداد الأكاديمي للطلاب المعلم وتثقيفه دوائياً من خلال التدريب فى مرحلة الإعداد ، وضرورة وضع كتيب مستقل للإطلاع عن التربية الدوائية لكل مرحلة تعليمية ، واهتمام إدارة المدرسة بالأنشطة التربوية كجماعات الهلال الأحمر والتربية البيئية والتربية الصحية وتفعيل أدوارها داخل المدرسة والمجتمع .

Abstract

This study tried to recognize the role of the secondary education in developing the drug- awareness of the students . And recognizing the meaning goals , and fields of drug education and the means that achieve it . And put suggestion to what must the secondary education do the achieve drug-education of the students

The study included theoretical originality of some of its changes . And a field study applied in Sohag governorate on Sample of 1022 girls and boys of the students of the general secondary education and agricultural one . And 203 teacher from the same schools . two questionnaires were prepared and one content analysis from first questionnaire was given to students to students to measure their drug – awareness , and the other was given to teachers to know their opinions towards increasing the drug-awareness of the students . The analysis form of school courses content , was prepared to recognize the role of school courses to develop the drug – awareness .

One of the most important results of the study : the students of the sample have a great drug awareness .

The secondary education with its sprts has a low role to increase the drug-awareness . The role of school to increase drug – awareness comes after other institutes of society in students in students point of view the from teachers' point of view the role of school courses deduced and that is asserted by the form do content analysis , deduction of school activities, role and the weakness of co-operation between school and the other institutes of society in this case .

One of the most important recommendations : to culture the teacher in the field of drug " medicine " through training during the service , Academic preparation for teacher – student and culturing him medically during preparation stage , the necessity of putting independent booklet to explore for every educational stage about Drug education . And the administration of school must be interested in educational activities such : Red star environmental education healthy education and its role inside school and society .

