



كلية التربية
قسم التربية الخاصة

أثر تدريب الوظائف التنفيذية في علاج بعض صعوبات تعلم الرياضيات لدى الأطفال

مقدم من الباحثة

نيفين عمر إسماعيل

للحصول على درجة الماجستير في التربية (تخصص التربية خاصة)

إشراف

د. دعاء محمود زكي

مدرس التربية الخاصة

كلية التربية - جامعة عين شمس

أ/د/ تهانى محمد عثمان منيب

أستاذ التربية الخاصة

كلية التربية - جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَسِرْ لِي

أَمْرِي (٢٦) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي (٢٧)

يَفْتَهُوا قَوْلِي ((٢٨))

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة طه (٢٨ - ٢٥)



كلية التربية
قسم التربية الخاصة

صفحة العنوان

اسم الباحثة: نيفين عمر إسماعيل يوسف.

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية تخصص التربية خاصة.

القسم: التربية الخاصة.

الكلية: التربية.

الجامعة: عين شمس.

سنة التخرج: ١٩٩٣م.

سنة المنح: ٢٠١٨م.



كلية التربية
قسم التربية الخاصة

رسالة الماجستير

اسم الباحثة : نيفين عمر إسماعيل يوسف
عنوان الرسالة : "أثر تدريب الوظائف التنفيذية في علاج بعض صعوبات
تعلم الرياضيات لدى الأطفال"
اسم الدرجة : الماجستير في التربية

لجنة الإشراف

أ.د/ تهاني عثمان منيب
أستاذ التربية الخاصة
كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ دعاء محمود ذكي
مدرس التربية الخاصة
كلية التربية - جامعة عين شمس

أجيزت الرسالة

تاريخ البحث:

الدراسات العليا

ختم الإجازة

بتاريخ

م ٢٠ / /

م ٢٠ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

م ٢٠ / /

م ٢٠ / /

شکر و تقدیر

اللّه الحمد والشكر على جزيل نعمه وعطايته أن وفقني إلى إتمام هذا البحث وأساله دوام التوفيق والصلة والسلام على خير خلق الله سيدنا محمد (صل الله عليه وسلم)، وفي هذا المقام لا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

أستاذى ومعلمى العالم الجليل أ.د. عبد العزيز السيد الشخص أستاذ ورئيس قسم التربية الخاصة وعميد كلية التربية جامعة عين شمس الأسبق أadam الله عليه الصحة والعافية جزاء لما قدمه لي من التوجيهات والمعلومات لإتمام البحث في أحسن صورة ممكنه فله مني وافر الشكر والتقدير وجزاه الله عنى خير الجزاء.

وكذلك أتوجه بآسمى معاني الشكر والتقدير لأستاذتي ومشرفتي أ.د. نهانى عثمان منيب أستاذ التربية الخاصة بكلية التربية جامعة عين شمس جزاء لما اختصتني به من وقتها وعلمتها لإتمام هذا البحث في أحسن صورة ممكنة فلها مني كل الشكر والتقدير وجزاها الله عن خير الجزاء.

والشكر كل الشكر إلى د. دعاً محمود زكي المشرف على البحث لما قدمته لي من عون صادق ودعم من عملها الوفير لإتمام هذا البحث في أحسن صورة ممكنة فلها مني كل الشكر والتقدير وجزاها الله عنـي خـير الـجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أ.د. سامية موسى إبراهيم أستاذ تربية الطفل بكلية البنات جامعة عين شمس لما قدمته لي من العون الكثير والآراء والتوجيهات ولتكرّمها بالموافقة على مناقشتي لها مني كل الشكر والتقدير.

كما أتقدم بالشكر لكل من أ.د. السعيد ياسين و د. محمود الطنطاوي على دعمهما لم خلال المراحل الأولى من البحث. فجزاهم الله عنكم كل خير .

كما أتقدم بالشكر والعرفان إلى أساتذتي بقسم التربية الخاصة لما أحاطوني به من عاية وما قدموه لي، من مساعدة خلال إعدادي لهذا البحث.

كما لا يفوتنـي أن أتـوجه بالـشكـر الجـزـيل إـلـى مدـير وـمـعـلـمـي وـتـلـامـيـذ مـدـرـسـة طـه حـسـين الـابـتدـائـيـة بالـنـزـهـة لـمسـاعـدـتـهـم لـي فـي تـطـبـيقـ الـبـحـث فـلـهـم مـنـي كـلـ الشـكـر وـالـتـقـدـير.

وأخص بالشكر روم أبي وأوجه الشكر لكل من أمي وأخوتي.

**وزوجي وأبنائي على مساندتهم لي طوال فترة البحث وتحملهم
لأنشغالني في الدراسة.**

كما أشكر أصدقائي في الكلية وكل من قدم لي يد العون لإتمام هذا البحث.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: أثر تدريب الوظائف التنفيذية في علاج بعض صعوبات تعلم الرياضيات لدى الأطفال.

اسم الباحثة: نيفين عمر إسماعيل
المشرفون على الدراسة:

١-الأستاذة الدكتورة/ تهاني محمد عثمان، أستاذ التربية الخاصة، كلية التربية-جامعة عين شمس

٢-الدكتورة/ دعاء محمود زكي، مدرس التربية الخاصة، كلية التربية-جامعة عين شمس.
القسم المختص: قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة عين شمس

هدف الدراسة: هدفت الدراسة إلى علاج بعض صعوبات تعلم الرياضيات لدى الأطفال ، من خلال برنامج تدريبي لبعض مكونات الوظائف التنفيذية .

عينة الدراسة: تكونت عينة الدراسة من (٢٠) طفلاً و طفلة من ذوي صعوبات تعلم الرياضيات و قصور الوظائف التنفيذية، بالصف الرابع الابتدائي، بمدرسة طه حسين الابتدائية المشتركة التابعة لإدارة النزهة التعليمية بمحافظة القاهرة، ومن تتراوح معاملات ذكائهم ما بين (١١٠-٩٠)، وأعمارهم الزمنية ما بين (٩٠-٦٠) سنوات.

أدوات الدراسة: تمثلت أدوات الدراسة الحالية في :

١. اختبار ستانفور بينيه للذكاء (الصورة الخامسة، صفت فرج، ٢٠١٠) .
٢. مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة (إعداد/ عبد العزيز الشخص ٢٠١٣) .
٣. اختبار تشخيص صعوبات التعلم في الرياضيات (إعداد/ رضا خيري ٢٠١٢) .
٤. مقياس الوظائف التنفيذية (إعداد/ عبد العزيز الشخص وهيام فتحي ٢٠١٣) .
٥. البرنامج التدريبي للوظائف التنفيذية لعلاج صعوبات تعلم الرياضيات.
(إعداد/ تهاني منيب، دعاء زكي، نيفين عمر، ٢٠١٧).

نتائج الدراسة: أسفرت نتائج الدراسة عن فاعلية البرنامج التدريبي المستخدم في تمية مكونات الوظائف التنفيذية لدى أطفال المجموعة التجريبية في علاج صعوبات التعلم لديهم.

الكلمات المفتاحية: ١-برنامج تدريبي ٢- الوظائف التنفيذية ٣- صعوبات تعلم الرياضيات.

Abstract

Thesis Title: The Effect of Training Executive Functions for Remediating some Math Learning Disabilities among Children

Name: Niveen Omar Ismail Yousef

Supervised by:

1-Prof.Dr.Tahany Mohamed Moneeb, Associate professor of Special Education, Faculty of Education, Ain Shams University.

2- Dr. Doaa Mahmoud Zaki, Lecturer of Special Education, Faculty of Education,Ain Shams University.

Department of: Special Education.

Purpose of the study: The current study aims to remediate some math learning disabilities using a program based on training some executive functions among children .

Sample of the study: The sample of the study consists of 20 math learning disabled children, aged 9 to 10 , with I.Q.90 to 110.

Tools of the study:

A form for determining the socio-economic level (by Abdul Aziz Al- Shakhs 2013).

Stanford- Binet intelligence scale,(Safwat Farag,2010) (the fifth edition).

The executive functions skills scale (by Abdul Aziz Al- Shakhs and Hayam Fathy 2013).

The Mathematics learning Disabilities Scale(by Reda Khairy 2012).

A suggested program for improving the executive functions skills for remediating math learning disabilities (by Tahany Moneeb, Doaa Zaki, Niveen Omar,2017).

Results of the study: The study has revealed the effectiveness of the program and the verification of its hypotheses, This means of the application of a program for developing executive functions among children with math learning disabilities is effective to remediate their disabilities.

Key Words:

- 1. Training Program**
- 2. Executive Functions**
- 3. Math Learning Disabilities**

دليل القوائم

الصفحة	القائمة
أ	أولاً: قائمة الموضوعات.
ب	ثانياً: قائمة الجداول.
ج	ثالثاً: قائمة الأشكال.
د	رابعاً: قائمة الملاحق.

أولاً: قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٨-١	الفصل الأول: (مدخل إلى الدراسة).
١	مقدمة الدراسة.
٣	مشكلة الدراسة.
٥	هدف الدراسة.
٥	أهمية الدراسة.
٦	مصطلحات الدراسة.
٧	حدود الدراسة.
٨	الأساليب الإحصائية.
٧٣-٩	الفصل الثاني: الإطار النظري ((أ) المفاهيم الأساسية)
٩	تمهيد.
٩	المفهوم الأول : صعوبات التعلم .

١٠	تعريفات صعوبات التعلم.
١٣	تصنيف وأسباب صعوبات التعلم.
١٤	محكات تشخيص وتقدير صعوبات التعلم.
١٨	مظاهر ومقاييس صعوبات التعلم .
٢٣	صعوبات تعلم الرياضيات.
٢٨	أسباب صعوبات تعلم الرياضيات.
٣٤	طرق تقويم صعوبات تعلم الرياضيات.
٣٥	المدخل العلاجي لصعوبات التعلم .
٤١	المفهوم الثاني : الوظائف التنفيذية.
٤٤	تعريف الوظائف التنفيذية.
٤٨	مراحل نمو الوظائف التنفيذية.
٤٩	النماذج المعرفية المفسرة للوظائف التنفيذية .
٥٤	أهمية الوظائف التنفيذية .
٥٨	القصور في الوظائف التنفيذية .
٦٠	مكونات الوظائف التنفيذية والعلاقة بينها وبين صعوبات تعلم الرياضيات .
٦٥	قياس الوظائف التنفيذية .
٦٧	الإستراتيجيات العلاجية للوظائف التنفيذية.

٧٠	الوظائف التنفيذية وصعوبات تعلم الرياضيات.
٧٢	التعقيب على الإطار النظري.
٩٥ -٧٤	الفصل الثالث: الإطار النظري (ب) دراسات سابقة
٧٤	أولاً : دراسات سابقة المحور الأول: دراسات تناولت أثر الوظائف التنفيذية على الأداء العقلي والذكاء والذاكرة العاملة .
٨٠	المحور الثاني: دراسات تناولت العلاقة بين الوظائف التنفيذية وصعوبات تعلم الرياضيات .
٨٧	المحور الثالث: دراسات تناولت إعداد برامج لتدريب وتمييم الوظائف التنفيذية .
٩٢	تعقيب على الدراسات السابقة.
٩٣	تعقيب عام على الإطار النظري للدراسة.
٩٤	فروض الدراسة.
١٠٦-٩٦	الفصل الرابع: منهج الدراسة وإجراءاتها.
٩٦	منهج الدراسة.
٩٦	عينة الدراسة.
١٠٠	أدوات الدراسة.

١٠٥	الأساليب الإحصائية.
١٠٦	خطوات الدراسة.
١٢٦-١٠٧	الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها.
١٠٧	نتائج الدراسة.
١١٨	مناقشة النتائج.
١٢٢	توصيات وتطبيقات تربوية.
١٢٥	بحوث ودراسات مستقبلية مقتراحه.
١٣٩-١٢٧	قائمة المراجع.
١٢٧	المراجع العربية.
١٣٣	المراجع الأجنبية.
٢٨١-٢٧٧	ملخص الدراسة باللغة العربية

ثانياً: قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٢	تصنيف صعوبات التعلم خلال مراحل العمر والإستراتيجيات العلاجية الملائمة.	١
٣٠	صعوبات التعلم الشائعة وتأثيرها في الرياضيات.	٢
٩٧	دلة الفروق بين أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة على متغير العمر الزمني .	٣
٩٧	تجانس أطفال العينة في متغير الذكاء.	٤
٩٨	تجانس أطفال العينة في متغير المستوى الاجتماعي الاقتصادي.	٥
٩٨	تجانس أطفال العينة على اختبار صعوبات تعلم الرياضيات .	٦
٩٩	نتائج تجانس أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في مقياس الوظائف التنفيذية .	٧
١٠٧	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات الأطفال في القياسات القبلي والبعدي والتبعي لكل من المجموعة الضابطة التجريبية على مقياس الوظائف التنفيذية.	٨
١٠٨	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات الأطفال في القياسات القبلي والبعدي والتبعي لكل من المجموعة الضابطة التجريبية على اختبار صعوبات تعلم الرياضيات.	٩
١٠٩	دلة الفروق بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية ورتب درجات أطفال المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على اختبار صعوبات تعلم الرياضيات.	١٠

تابع قائمة الجداول

١١٠	دلاله الفروق بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج وذلك على اختبار صعوبات تعلم الرياضيات .	١١
١١١	دلاله الفروق بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتبعى ، وذلك على اختبار صعوبات تعلم الرياضيات .	١٢
١١٢	دلاله الفروق بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدى على مقياس الوظائف التنفيذية .	١٣
١١٤	دلاله الفروق بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج ، وذلك على مقياس الوظائف التنفيذية .	١٤
١١٦	دلاله الفروق بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتبعى ، وذلك على مقياس الوظائف التنفيذية .	١٥

ثالثاً: قائمة الملحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٤٠	استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة.	١
١٤١	اختبار تشخيص صعوبات تعلم الرياضيات .	٢
١٤٣	مقياس الوظائف التنفيذية.	٣
١٤٧	جلسات البرنامج التدريبي.	٤
٢٥٤	بعض المواقف الخاصة بإجراءات تطبيق البرنامج التدريبي .	٥
٢٥٩	صور للأطفال أثناء تنفيذ بعض أنشطة البرنامج .	٦
٢٦٨	نماذج لبعض أنشطة الأطفال .	٧

رابعاً: قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٤١	تركيب المخ .	١
٤١	توزيع المناطق المختلفة التي تتحكم في كل وظيفة من وظائف المخ .	٢
١٢٦	المتوسطات الحسابية في اختبار صعوبات تعلم الرياضيات لأطفال المجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج .	٣
١٢٧	المتوسطات الحسابية لاختبار صعوبات تعلم الرياضيات لأطفال المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي .	٤
١٢٨	المتوسطات الحسابية لاختبار صعوبات تعلم الرياضيات لأطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتبعي .	٥
١٣٠	المتوسطات الحسابية لأبعد مقياس الوظائف التنفيذية لأطفال المجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج .	٦
١٣٢	المتوسطات الحسابية لأبعد مقياس الوظائف التنفيذية لأطفال المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي .	٧
١٣٤	المتوسطات الحسابية لأبعد مقياس الوظائف التنفيذية لأطفال المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتبعي .	٨