



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة أسيوط
كلية التربية
قسم أصول التربية

دراسة تقويمية للحرية الأكاديمية للمعلم الجامعى المصرى

فى ضوء بعض المستجدات العصرية

إعداد

الباحثة/ أمانى محمد شريف عبد السلام
للحصول على درجة الماجستير فى التربية
(تخصص أصول تربية)

إشراف

الدكتور

محمد جلال محمد
مدرس أصول التربية
كلية التربية - جامعة أسيوط

الدكتورة

عواطف محمد حسن
أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية - جامعة أسيوط

٢٠٠٤م - ١٤٢٤هـ

B

١٢٧٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

وَكَانَ فُضِّلَ اللَّهُ

صِرَافُ اللَّهِ الرَّحِيمِ

من الآية (١١٣) سورة النساء



كلية التربية

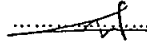
الدراسات العليا

تم مناقشة الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠٠م وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

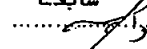
١- السيد الاستاذ الدكتور/ ابراهيم عصمت مطاوع
أستاذ أصول التربية المتفرغ وعميد كلية التربية بطنطا سابقا رئيسا ومناقشا

التوقيع: 

٢- السيد الاستاذ الدكتور/ عبد الله السيد عبد الجواد
أستاذ ورئيس قسم أصول التربية وعميد كلية التربية بالوادى الجديد مناقشا

التوقيع: 

٣- السيدة الدكتور/ عواطف محمد حسن
أستاذ أصول التربية المساعد ووكيل كلية التربية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة مناقشا ومناقشا

التوقيع: 

-٤-

التوقيع:

نتيجة المناقشة والمكم: توصى اللجنة بمنح الطالب / أمانى محمد شريف عبد السلام

درجة الماجستير في التربية تخصص (أصول تربوية) بتقدير عال "ممتاز"

تاريخ موافقة مجلس الكلية / / تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

مستخلص الرسالة

اسم الباحثة: أمانى محمد شريف عبد السلام.

عنوان الرسالة: دراسة تقييمية للحرية الأكاديمية للمعلم الجامعى المصرى فى ضوء بعض المستحدثات العصرية.

جهة البحث: كلية التربية - جامعة أسيوط.

• هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع الحرية الأكاديمية للمعلم الجامعى المصرى فى ضوء بعض المستحدثات العصرية مع عرض لأهم المعوقات التى تعوق الممارسة الفعالة للحرية الأكاديمية فى الجامعات المصرية وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات والمقترحات التى تسهم فى القضاء على معوقات الحرية الأكاديمية فى الجامعات المصرية.

• وقد استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفى وطبقت على عينة ممثلة من ١٦٤ معلم جامعى فى جامعات أسيوط والقاهرة والإسكندرية والمنصورة، كما استخدمت الدراسة الاستبانة كأدوات للدراسة الميدانية.

• وأظهرت نتائج الدراسة العملية:-

- أن أفراد العينة الكلية يدركون واقع الحرية الأكاديمية فى الجامعات المصرية فى ضوء المستحدثات العصرية بنسبة تصل إلى ٨١,٠٠، مما يبرهن على تفهم المعلمين الجامعيين لمفهم ولأبعاد واقع الحرية الأكاديمية .

- أن إجمالى عينة الكليات العملية يدركون واقع الحرية الأكاديمية فى ضوء بعض المستحدثات العصرية بدرجة أكبر من نظرائهم بنسبة تصل إلى ٨٢,٠٠، للكليات العملية ، ٧٩,٠٠، للكليات النظرية.

- يوجد فارق دال إحصائياً بمقدار (٢,١٠) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) من إجمالى عينة الكليات النظرية والعملية فى أدراك مدى ما يتمتع به رؤساء الجامعات من سلطات فى اختبار القيادات الفرعية داخل الجامعة وذلك لصالح الكليات العملية .

• كما توصلت الدراسة لمجموعة من المقترحات والتوصيات لتفعيل ممارسة الحرية الأكاديمية فى الجامعات المصرية.

Abstract

Name : Amany Mohammed Sherif.

Title : An Evaluative Study of Academic Freedom of the Egyptian University Teacher In the light of some Modern Innovations.

Location : Faculty of Education – Assiut University.

- This study aimed to identify the actual state of the Egyptian university teachers' academic freedom, in the light of modern innovations and to show the most important obstacles that prevent university teachers from practicing academic freedom effectively, at the end the study offers some suggestions that could help university teachers increase their practice of academic freedom in the light of modern innovations.
- The researcher has used the descriptive analytical approach, to achieve the objectives of the study, the researcher has prepared two questionnaires to apply on a sample of 164 university teachers selected from El Mansoura, Assiut, Cairo and Alexandria universities.

The following results were reached:

- The members of the total sample recognize the actual state of academic freedom in the Egyptian universities in the light of recent changes at a ratio of 81 %. This proves that university educators are well-aware of the concept and actual state of academic freedom
- The total sample of the faculties recognize the actual state of academic freedom in the light of recent changes on a greater scale than those of the theoretical faculties, and at a ratio of 82 % for the practical faculties and 79 % for the theoretical ones.

The study like wise, reached, a suggested recommendations for more effective practice of academic freedom.

