



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية

@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية مقرر الجغرافيا للصف الثامن من التعليم الأساسي بالجمهورية
اليمنية في تنمية بعض مفاهيم التربية الدولية
والاتجاه نحوها

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التربية
قسم المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "جغرافيا"

إعداد

عارف محمد علي المنصوري

معيد بكلية التربية عمران - جامعة صنعاء

إشراف

د/ مجدي خير الدين كامل

مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات
الاجتماعية

أ.د/ فائزة أحمد أحمد السيد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات
الاجتماعية المساعد

كلية التربية - جامعة أسيوط

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ
مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ
إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

[الحجرات، الآية : ١٣]



كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث
.....

نتيجة المناقشة والحكم على

الرسالة المقدمة من الباحث / عارف محمد علي المنصوري للحصول على

درجة الماجستير في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس الدراسات الإجتماعية / جغرافيا)

اجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة

لِلدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٢/٩/٢٠٠٧م والمشكلة من السادة :-

- ١- د. أ. د. يحيى عطية سليمان رئيساً ومناقشاً
أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق تدريس كلية التربية-جامعة عين شمس.
- ٢- د. أ. د. منصور أحمد عبد المنعم عضواً ومناقشاً
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية كلية التربية-جامعة الزقازيق.
- ٣- د. د. فائزة أحمد أحمد السيد عضواً ومشرفاً
أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية م بكلية التربية-جامعة أسيوط .

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالب / عارف محمد علي المنصوري بعنوان " فاعلية مقرر الجغرافيا للصف الثامن من التعليم الاساسي بالجمهورية اليمنية في تنمية بعض مفاهيم التربية الدولية والاتجاه نحوها "

وذلك في يوم الثلاثاء الموافق ٩/٩/٢٠٠٧ من الساعة الحادية عشر حتى الساعة الرابعة ظهراً بمقر كلية التربية بأسيوط .

وبعد المناقشة والمداولة توصى اللجنة بفتح الطالب / عارف محمد علي المنصوري

درجة الماجستير في التربية « مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية » بتقدير عام « ممتاز »
اللجنة:

١- د. أ. د. يحيى عطية سليمان

٢- د. أ. د. منصور أحمد عبد المنعم

٣- د. د. فائزة أحمد أحمد السيد

مستخلص الدراسة

عنوان الرسالة: فاعلية مقرر الجغرافيا للصف الثامن من التعليم الأساسي بالجمهورية اليمنية في تنمية بعض مفاهيم التربية الدولية والاتجاه نحوها.

الباحـث: عارف محمد علي المنصوري.

الدرجة: ماجستير في التربية "مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية".

المشرفون: أ. د/فايزة أحمد السيد د/مجدي خير الدين كامل.

الكلية المانحة: التربية — جامعة أسبوط.

التاريخ: ١٤٢٨هـ — ٢٠٠٧م.

هدف الدراسة:

هدفت الدراسة إلى بيان فاعلية مقرر الجغرافيا للصف الثامن من التعليم الأساسي بالجمهورية اليمنية في تنمية بعض مفاهيم التربية الدولية والاتجاه نحوها.

مجموعة الدراسة:

تكونت مجموعة الدراسة من (٤٠) تلميذاً من تلاميذ الصف الثامن من التعليم الأساسي بالجمهورية اليمنية بمدرسة ٢٢/ مايو الأساسية بمحافظة عمران.

مشكلة الدراسة:

حاولت الدراسة الإجابة عن الأسئلة التالية:

١. ما مدى توافر مفاهيم التربية الدولية في منهج الجغرافيا في الصف الثامن من التعليم الأساسي؟
٢. ما أثر تدريس وحدتين من مقرر الجغرافيا المعاد صياغتهما علي تنمية المفاهيم المتصلة بمفهوم التربية الدولية لدى تلاميذ الصف الثامن من التعليم الأساسي؟
٣. ما أثر دراسة وحدتين من مقرر الجغرافيا في تنمية الاتجاه نحو فكرة التربية الدولية لدى تلاميذ الصف الثامن بالجمهورية اليمنية؟

أدوات الدراسة:

تمثلت أدوات الدراسة في الآتي:—

١. إعادة صياغة وحدتين من مقرر الجغرافيا في ضوء قائمة مفاهيم التربية الدولية.
٢. اختبار تحصيلي.
٣. مقياس الاتجاه لقياس اتجاهات الطلاب بالصف الثامن من التعليم الأساسي نحو مفهوم التربية الدولية.

منهج الدراسة:

١. المنهج الوصفي:

استخدمت الدراسة الحالية المنهج الوصفي في بناء الإطار النظري للبحث، وتحليل محتوى الوجدتين المختارتين وإعادة صياغتهما، وإعداد دليل المعلم، وبناء الاختبار التحصيلي، ومقياس الاتجاه.

٢. المنهج شبه التجريبي:

استخدمت الدراسة الحالية المنهج شبه التجريبي في الدراسة الميدانية للبحث من حيث اختيار العينة وتطبيق أدوات الدراسة ومعالجة النتائج إحصائياً.

كما استخدمت الدراسة طريقة المجموعة الواحدة في التطبيق القبلي والبعدي لأدوات الدراسة.

نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة إلى أن مقرر الجغرافيا للصف الثامن من التعليم الأساسي بالجمهورية اليمنية ذات فاعلية في تنمية مفاهيم التربية الدولية والاتجاه نحوها.

Synopsis

Title of the Thesis: The Effectiveness of Basic Education Grade 8 Geography Syllabus in the Republic of Yemen in Developing Some Concepts of international education and the Attitude Towards Them.

Researcher: Aref Mohamed Ali El-Mansoury

Degree: M.A. in Education "Curricula and Methods of Teaching Social Studies"

Supervisors: Dr. Fayza Ahmed Ahmed El-Sayed
Dr. Magdy Kheir El-Din Kamel

Faculty Awarding the Degree: Faculty of Education, Assiut University

Date: 1428 H – 2007 A.D.

Objective of the Study:

The present study aimed at showing the effectiveness of grade 8 geography syllabus in the Republic of Yemen on developing some concepts of international education and the attitude towards them.

Sample:

The sample for the present study involved 40 grade 8 students at 22 May Basic School in Omran Governorate, Republic of Yemen.

Problem of the Study:

The present study attempted to answer the following questions:

1. To what extent are the concepts of international education available in basic education grade 8 geography syllabus?
2. What is the effect of teaching a unit of the geography syllabus that is reformulated on developing the concepts pertinent to the concept of international education in basic education grade 8 students?
3. What is the effect of teaching a unit of the geography syllabus on developing the attitude towards to concept of international education in basic education grade 8 students?

Study Tools:

The following are the tools used for the present study:

1. Reformulating two units of grade 8 geography syllabus in the light of the international education concept list.
2. An achievement test.
3. The attitude scale to assess grade 8 students' attitudes towards the concept of international education.

Research Methods:

1. The Descriptive Method:

The present study used the descriptive method to construct the theoretical framework of the research, analyze the content of the two selected units, reformulate them, prepare the teacher's book, and construct the achievement test and the attitude scale.

2. The Quasi Experimental Method:

The present study used the quasi experimental method for the pilot study to select the sample, administer the study tools and manipulate the results statistically.

The study also used the one group method for the pre- and post-administration of the tools.

Results:

The present study came to the conclusion that grade 8 geography syllabus in the Republic of Yemen is effective in developing the concepts of international education and the attitude towards them.